

通知
2015年2月5日

關於從 2015-2016 學年起暫時將 P.S. 24 Andrew Jackson 學校 (25Q024) 的一部分遷至 Q107 大樓從而與 P.S. 107 Thomas A. Dooley 學校 (25Q107) 合用該建築物三年的提議

一. 對主題的說明和正在考慮中的提案的目的。

紐約市教育局 (簡稱「教育局」) 提議暫時將 P.S. 24 Andrew Jackson 學校 (25Q024, 簡稱「P.S. 24」) 的一個年級從 Q024 大樓 (簡稱「Q024」) (位於第 25 學區, 地址是 141-11 Holly Avenue, Queens, New York 11355) 遷至 Q107 大樓 (簡稱「Q107」) (位於第 25 學區, 地址是 167-02 45 Avenue, Queens, New York 11358)。如果該提議得到批准, 那麼從 2015-2016 學年起的三年期間, P.S. 24 的被遷移的年級將與目前的學區小學 P.S. 107 Thomas A. Dooley 學校 (25Q107, 簡稱「P.S.107」) 合用一個校址。「遷移校址」(re-siting) 指的是學生將在與上個學年不同的教學樓讀書, 「合用校址」(co-location) 指的是兩所或更多所學校位於同一個教學樓, 並且可能會共享公共空間, 如禮堂、體育館、圖書館和食堂。在 Q024 大樓加建一個建築物的工程定於 2015-2016 學年開始, 這將使得 P.S. 24 必須暫時將其一部分學生遷至另外一個地點。如果該建議得到批准, P.S. 24 的某些幼稚園學生將在大樓加建工程進行期間與 P.S.107 合用 Q107 大樓三年。針對本教育影響聲明 (簡稱「EIS」) 的目的, 教育局已預計 P.S. 24 的所有幼稚園普通教育和「綜合合作教學」(Integrated Co-Teaching) 的學生將在上述提議實施期間在 Q107 大樓與該校合用該校址, 而 P.S. 24 的所有幼稚園「獨立班」(Self-Contained) 學生將留在 Q024 大樓上課。但是, P.S. 24 的領導層可能會決定將該年級的較少學生或部分學生或另外一個年級的學生在合用校址期間遷至 Q107。在 Q024 加建的建築物將增加第 25 學區的小學入學名額, 目前該學區需要具備額外招收學生的能力。

- 在擬定該提案的過程中, 我們廣泛地聽取了公眾意見, 相關活動包括:
 - 在 2014 年 11 月 17 日, 教育局召開了社區需求評估論壇, 在該活動中, 民選官員、來自皇后區社區教育理事會 (簡稱「CEC」) 的代表、來自皇后區學區主席理事會的代表以及來自第 25 學區的社區成員討論了皇后區可能有的學區規劃需求和要優先考慮的事項。
 - 在 2015 年 1 月 27 日, 與副教育總監 Phil Weinberg、第 25 學區學監 Danielle DiMango 以及來自學區規劃辦公室和場地規劃辦公室的代表一起到場檢查了 Q107 大樓, 並在進行該檢查之間與 P.S. 24 和 P.S. 107 的校長及學校領導小組成員召開了會議, 以便進一步討論上述提案, 聽取這兩所學校提出的問題和疑慮, 並確定若教育政策專門小組 (簡稱「PEP」) 批准該提案, 是否會有重大的後勤或其他方面的疑慮將阻止這項提案的實施。第 25 學區的 CEC 被邀請與會, 但無法出席。

- 教育局將提供更多機會讓公眾發表意見，包括：
 - 兩場聯合公聽會——其中一場將在 Q107 大樓舉行，另一場在 Q024 大樓舉行。這些會議向公眾開放，而且我們鼓勵與會者在公聽會的公眾發表意見時間就該提案提出自己的意見。
 - 在本提案公佈之後直至召開 PEP 會議當天的晚上 6 點為止，我們設有專門的電話號碼和電子郵箱在任何時候接收公眾發表的意見。公眾可以用任何語言致電 212-374-7621 或發電郵至 D25Proposals@schools.nyc.gov 來提交意見。教育局將處理在上述公聽會上以及透過電話或電子郵箱所收到的所有意見，即對這些意見進行分析，分析結果將在召開 PEP 會議當天的晚上 6 點之後向公眾公佈。
 - PEP 會議，屆時 PEP 成員將在這項提案得到實施之前，就包括該提案在內的好幾項提案進行投票表決。該會議也向公眾開放，而且歡迎與會者就該提案發表意見。
 - 大家也可在教育局的網站上找到關於聯合公聽會和 PEP 會議的訊息，網址是：<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2014-2015/March2015SchoolProposals>。

P.S. 24 是一所現有的開設幼稚園至五年級的劃區小學，位於 Q024 大樓。另外，P.S. 24 還在「可隨時搬遷的拖車教室」（簡稱「TCU」）Q936 為學生提供教學，這些教室位於與 Q024 主教學樓相同的地址。這兩個建築物本學年的總使用率大約為 166%，表明 P.S. 24 需要更大的招生能力，這就是為什麼要計劃在 Q024 加建教學樓。在 Q024 加建教學樓，就要把擁有四間教室的 TCU Q936 拆除，也要在 Q024 主教學樓拆除四間教室，這就使得 P.S. 24 的部分學生必須離開主教學樓。Q024 大樓沒有足夠的空間來接收目前在 TCU Q936 上課的學生以及在主教學樓內必須被拆除的四間教室上課的學生。如果 P.S. 24 的部分學生在明年不被遷至另外一個校址，而 P.S. 24 試圖在主教學樓內為其所有學生提供服務，那麼 Q024 的使用率預計在 2015-2016 學年將達到 175% 至 186%。因此，為了讓 P.S. 24 的所有學生在教學樓加建期間都能獲得妥善安排，將部分學生暫時遷至另外一個校址是必要的。加建的建築物預計將有大約 500 個座位，這將大大地增加 Q024 大樓的入學名額。加建工程預計將在 2018-2019 學年開始之前完成，屆時在 Q107 上課的學生將回到 Q024 大樓上課。

Q107 大樓，即教育局提議將 P.S. 24 的一個年級遷至的地方，是 P.S. 107 的所在地，這是一所劃區學區小學，開設幼稚園至五年級，並設有四個部分的全日制學前班課程。Q107 大樓距離 Q024 大樓大約 1.2 英里。根據《2013-2014 學年入學、可容納人數及教學樓使用報告》（簡稱「藍皮書」），Q107 大樓的可容納人數是 939 名學生。在 2014-2015 學年，Q107 大樓有 966 名學生，大樓使用率大約達到 103%。若上述提案得到批准，那麼在實施該提案的第一年，即 2015-2016 學年，總共將有來自 P.S. 24 和 P.S. 107 的 1,062 至 1,132 名學生在 Q107 大樓上課。這將使大樓使用率預計達到 113% 至 121%。在實施該提案的第三年，即最後一年，也就是 2017-2018 學年，P.S. 24 和 P.S. 107 將在 Q107 大樓內有總共 1,067 至 1,137 名學生。這將使大樓使用率預計達到 114% 至 121%。雖然使用率超過 100% 可能表示某座教學樓在某年將過於擁擠，這一使用率沒有考慮到的一點是，與計算使用率時假設的教室規範使用方式所不同的是，可以把教室的使用設計得更有效、更多元化。

二. 關於在哪裏可以獲得上述提案之全文的說明。

您可以在教育局的網站上查閱教育影響聲明（EIS）：

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2014-2015/March2015SchoolProposals>。

在 P.S. 24 和 P.S. 107 的行政辦公室也可以拿到 EIS。

三. 遞交公眾意見。

可將書面意見發到 D25Proposals@schools.nyc.gov。

口頭意見可以致電：212-374-7621。

四. 了解正在考慮當中的提案的市學區代表的姓名、部門、地址、電郵和電話號碼（您可以向該位代表查詢提案的相關資訊）。

姓名： Dean Guzman
辦公室： 學區規劃辦公室（Office of District Planning）
地址： 52 Chambers Street, New York, NY 10007
電子郵件： D25Proposals@schools.nyc.gov
電話： 212-374-7621

五. 關於本提案的聯合公聽會的日期、時間與地點。

2015年3月10日晚上6:00
Q024 大樓
141-11 Holly Avenue
Queens, NY 11355

2015年3月12日晚上6:00
Q107 大樓
167-02 45 Avenue
Queens, NY 11358

關於本提案的問題應提交給上述第四部分的有關方面。

發言人登記在公聽會開始之前 30 分鐘開始，在公聽會開始之後 15 分鐘結束。

六. 教育政策專門小組投票表決本提案的會議的日期、時間和地點。

2015年3月25日晚上6:00
柏松高中（Murry Bergtraum High School）
411 Pearl Street
New York, New York 10038