

Cartilla informativa: Propuesta de cierre gradual y reemplazo para P.S. 215 Lucretia Mott (27Q215)

Reseña general

Como parte de un esfuerzo conjunto para asegurar que todos los alumnos dispongan de programas educativos de alta calidad, el Departamento de Educación (DOE) revisa anualmente el desempeño de todas las escuelas de la ciudad. Durante los últimos años, a pesar del gran esfuerzo que realizó la comunidad y el DOE para apoyar a la escuela P.S. 215 Lucretia Mott ("P.S. 215"), la escuela ha tenido dificultades para alcanzar los requisitos elementales para el éxito de los alumnos.

El 11 de octubre de 2011, la superintendente comunal del distrito 27, Michele Lloyd-Bey llevó a cabo una reunión con los padres y con el Equipo de Liderazgo Escolar en la escuela para hablar acerca de lo que funciona bien en P.S. 215, de lo que necesita mejorarse y de cómo la comunidad puede aunar fuerzas para asistir a los alumnos de la mejor manera.

A raíz de una revisión exhaustiva de datos cualitativos y cuantitativos y de las observaciones que realizó la comunidad, el DOE ha determinado que P.S. 215 no posee la capacidad de mejorar rápidamente y propone que la escuela se cierre gradualmente.

Proponer la clausura de una escuela es la decisión más difícil que tomamos. Proponemos cerrar gradualmente la escuela P.S. 215 porque es lo correcto para los alumnos actuales y futuros de esta comunidad. Si se aprueba la propuesta para cerrar gradualmente la escuela P.S. 215 Lucretia Mott, dicha escuela clausuraría de manera gradual durante los próximos años y cerraría sus puertas en junio de 2015, luego de completar el proceso de clausura. Una escuela primaria nueva inauguraría en septiembre de 2012, en el edificio en donde se encuentra P.S. 215.

Esperamos que comparta nuestra perspectiva de que podemos, y debemos, ofrecerles una alternativa mejor a los estudiantes. El DOE continuará colaborando estrechamente con el personal y las familias de P.S. 215 para asegurar que todos los estudiantes reciban el apoyo que necesitan para triunfar.

Resumen del Desempeño

Competencia: % de Alumnos en su Nivel de Grado		Calificación en el Informe de Progreso			Calificación en la Revisión de Calidad
Inglés	Matemática	2008-09	2009-10	2010-11	2010-2011
22%	34%	C	D	F	Desarrollo Insuficiente

- La apabullante mayoría de los alumnos de la escuela P.S. 215 permanece debajo de su nivel de grado en inglés y en matemática. El año pasado, solo el 22% de los alumnos obtuvo un rendimiento correspondiente a su nivel de grado en inglés, lo que ubica a la escuela en el 3% más bajo entre las escuelas primarias de toda la ciudad con respecto a la competencia en inglés. Solo el 34% de los alumnos obtuvo un rendimiento correspondiente a su nivel de grado en matemática, lo que ubica a la escuela en el 6% más bajo entre las escuelas primarias de toda la ciudad en relación a la competencia en matemática.
- P.S. 215 no ayuda adecuadamente a los alumnos para progresar. P.S. 215 se encuentra en el 9% más bajo en términos de crecimiento en aprendizaje de inglés entre las escuelas primarias de toda la ciudad y en el 19% más bajo en términos de crecimiento en aprendizaje de matemática entre las escuelas primarias de toda la ciudad. El crecimiento en aprendizaje mide el crecimiento anual de los alumnos en las evaluaciones estatales de inglés (ELA) y de matemática con respecto a alumnos similares. Si persisten estas condiciones, los alumnos de la P.S. 215 se retrasarán aún más con respecto a sus pares de otras escuelas.
- El informe del progreso mide el progreso y el rendimiento de los alumnos en la escuela, así también como

el ambiente escolar en relación a otras escuelas que atienden a una población estudiantil similar. P.S. 215 obtuvo "F" como calificación general en su informe de progreso anual 2010-2011, en ese informe recibió "F" en progreso escolar y "D" tanto en rendimiento estudiantil como en entorno (ambiente) educativo.

- La revisión de calidad utiliza una pauta de evaluación compuesta de cuatro niveles (bien desarrollada/adecuada, competente, desarrollo insuficiente y subdesarrollada), para medir el grado de organización que posee la escuela para respaldar el rendimiento del alumnado. P.S. 215 recibió la calificación "desarrollo insuficiente" en su revisión de calidad 2010-2011, lo cual indica deficiencia en la manera en que la escuela está organizada para respaldar el aprendizaje de sus alumnos.

Revisión de Esfuerzos Estratégicos Previos para Mejorar P.S. 215

Miembros del personal de la escuela han trabajado arduamente para mejorar P.S. 215 Lucretia Mott, pero aún con ayuda, la escuela no ha producido los resultados adecuados para los alumnos. Para contribuir con el esfuerzo de la escuela para mejorar el rendimiento, el DOE proporcionó asistencia de varias maneras. Podemos citar:

Apoyo para el liderazgo:

- Suministró capacitación exhaustiva para el liderazgo y tutelaje para el director y vicedirectores con el fin de ayudarlos a establecer objetivos claros para la escuela, al mismo tiempo que se desarrolla el Plan de Educación Integral y el Plan de Asignación de Idiomas para la escuela.
- Preparó y entrenó al liderazgo para que implemente los planes que respaldan las iniciativas educativas de la ciudad y la eficacia de los maestros.
- Capacitó y asistió al liderazgo en sistemas de datos y en estructuras de apoyo para promocionar y ayudar a los directivos a utilizar datos para mejorar el ejercicio de la profesión docente.

Apoyo para la enseñanza:

- Asistió y capacitó a los docentes en el esbozo de las líneas generales de los planes de estudio, estrategias destinadas a incorporar diversos puntos de acceso para los alumnos y otras herramientas en enseñanza para elevar la calidad del método docente y mejorar el rendimiento de los alumnos.
- Facilitó entrenamiento para maestros en diseño de evaluaciones, en la creación de tareas rigurosas y en las pautas de evaluación que estén de acuerdo con las iniciativas de enseñanza de la ciudad.
- Trabajó con equipos docentes para profundizar el método de enseñanza y la asistencia para estudiantes con discapacidades y estudiantes que aprenden inglés.
- Capacitó a los maestros para implementar un programa de lectura y redacción que se centre en acelerar la comprensión en lectura, vocabulario, competencia en redacción y rendimiento.

Apoyo operacional:

- Realizó recomendaciones al personal de la escuela en presupuesto, recursos humanos, contratación de maestros, y administración del edificio.
- Entrenó al personal de la escuela en la utilización de sistemas de datos y en el cumplimiento con las normas de educación especial.
- Asistió al personal de la escuela con solicitudes para una amplia variedad de subsidios.

Apoyo a los estudiantes:

- Proporcionó entrenamiento al equipo de apoyo de la escuela en programas de orientación integral y en estrategias de asesoramiento que se base en hechos, con el objetivo de desarrollar y mejorar la capacidad para brindar apoyo emocional y social a nivel de la escuela.

¿Qué significaría la propuesta para los alumnos actuales?

Si se aprueba esta propuesta, se clausurará a la escuela P.S. 215 en forma gradual durante los próximos años y ya no se admitirán alumnos nuevos para prejardín o para jardín de infantes, luego de que finalice este ciclo lectivo. Sin embargo, la mayoría de los alumnos actuales permanecerían en P.S. 215 durante el proceso de clausura.

A continuación se encuentran los planes de inscripción para estudiantes actuales de P.S. 215 Lucretia Mott en caso de que la escuela clausure gradualmente.

- Los alumnos que actualmente cursan jardín de infantes o primer grado en la escuela P.S. 215 permanecerían en la escuela hasta el final del ciclo lectivo y luego serían asignados a la nueva escuela primaria que abriría sus puertas en septiembre próximo, en el edificio en que funciona P.S.215.
- Los alumnos que actualmente cursan segundo, tercer y cuarto grado, permanecerían en P.S. 215 hasta el final del ciclo lectivo y luego continuarán el grado próximo en P.S. 215 en septiembre de 2012. Estos alumnos podrían permanecer en P.S. 215 hasta que se gradúen.
- Los alumnos que actualmente cursan quinto grado tendrían la oportunidad de graduarse de P.S. 015 Lucretia Mott al final de este ciclo lectivo y recibirían prioridad para una plaza en sexto grado en la escuela intermedia zonal que les corresponda. O podrían solicitar el ingreso a una escuela no zonal a través del proceso de admisión de la escuela a la que se desea ingresar o de la ciudad.

El próximo ciclo lectivo, P.S. 215 contaría con tercer, cuarto y quinto grados. Luego, durante el ciclo lectivo siguiente, P.S. 215 continuaría en actividad con los grados cuarto y quinto. Por último, en el año académico 2014-2015, P.S. 215 sólo contaría con quinto grado. La escuela cerraría sus puertas en junio de 2015, luego de completar el proceso de clausura.

Respaldo para los estudiantes actuales

El DOE continúa concentrándose en ayudar a los alumnos de la escuela P.S. 215 para que obtengan buenos resultados. Si se aprueba esta propuesta, se le suministrarán recursos a la escuela P.S. 215, que serán intensivos y diseñados para las necesidades especiales de la escuela y su alumnado. Estos recursos se brindarán en las áreas de presupuesto, personal, planificación, participación comunitaria, orientación e inscripción, entre ellos podemos citar:

- Ayuda para que la escuela provea a los alumnos de alternativas que respalden el progreso de ellos y que los prepare para la próxima transición.
- Colaboración con el personal para fomentar una cultura positiva.
- Respaldo al liderazgo escolar para que adjudique los recursos estratégica y eficientemente, para asegurar que el ambiente escolar esté dispuesto de manera que se centre en el rendimiento de los alumnos.

Plan de escuelas nuevas para la comunidad de P.S. 215

A medida que trabajamos juntos para crear mejores opciones para la comunidad de P.S. 215, tendremos en cuenta lo que funcionó en P.S. 215 y haremos lo posible para incorporar aquellos elementos positivos en los planes para la escuela que la reemplace. Por ejemplo:

- Trabajaremos con la comunidad para retener las asociaciones con organizaciones comunitarias que ofrecen servicios valiosos a la escuela.
- Consideraremos cuáles son los elementos de la estructura escolar que funcionan bien y haremos lo posible para incluir esas características en la escuela que la reemplace.

Próximos pasos y lo que puede esperar

En enero, el DOE invitará a la comunidad de la escuela P.S. 215 a participar de una audiencia pública conjunta que llevará a cabo el DOE junto con el Consejo de Educación Comunal del distrito 27 y con el Equipo de Liderazgo Escolar de P.S. 215. Le notificaremos la fecha tan pronto como se programe la audiencia, y también le haremos llegar la propuesta formal de la clausura gradual de P.S. 215 Lucretia Mott. En dicha audiencia, los miembros de la

comunidad, entre ellos padres y alumnos, podrán compartir sus ideas acerca de la propuesta para cerrar la escuela gradualmente.

El Panel para la Política Educativa votará con respecto a la propuesta de clausura gradual de la escuela P.S. 215 durante una audiencia pública que tomará lugar el **9 de febrero de 2012**. El panel está compuesto por miembros que fueron nombrados por el alcalde Bloomberg y por los presidentes de los cinco municipios. En esta audiencia, el público podrá realizar comentarios sobre la propuesta. Si el panel PEP aprueba la propuesta, P.S. 215 no aceptará alumnos nuevos el año entrante. Si se aprueba la propuesta de inaugurar una escuela primaria nueva en el edificio donde se encuentra la escuela P.S. 215, la nueva escuela abriría sus puertas en septiembre.

Exposición de preguntas e inquietudes

El DOE procura sus observaciones acerca de la propuesta. Registraremos sus comentarios y los incluiremos en nuestro análisis de comentarios públicos que se presenta al PEP antes de la votación en relación a la propuesta. Por favor presente sus observaciones en:

Teléfono: 212-374-7621

Por Internet:

<http://schools.nyc.gov/community/planning/changes/brooklyn/proposal?id=76>