

Appendix G
CONTINUED ENTITLEMENT LETTER

Estimado padre o tutor:

Esta primavera a su hijo, _____, se le hizo el examen de rendimiento en el inglés como segundo idioma del Estado de Nueva York (NYSESLAT, por sus siglas en inglés) para determinar su dominio del idioma inglés. De acuerdo con los resultados del examen, su hijo mantendrá su derecho de recibir apoyo para desarrollar la habilidad en el idioma inglés a través de clases para estudiantes que aprenden inglés (ELL, por sus siglas en inglés).

Los estudios indican que los estudiantes que continúan en un mismo programa año tras año tienden a obtener niveles más altos de rendimiento en los exámenes estandarizados de inglés y matemática de la Ciudad y el Estado y a alcanzar mayores éxitos académicos que los estudiantes que cambian de programa; por lo tanto, su hijo permanecerá en el programa en que está inscrito actualmente. Si se trata de un programa de educación bilingüe de transición (TBE, por sus siglas en inglés), su hijo sólo podrá permanecer en él mientras que exista el número de estudiantes suficiente para permitir su funcionamiento.

Si tiene interés en cambiar el programa actual de su hijo o si tiene alguna pregunta, comuníquese con _____ al _____. Esperamos seguir ayudando a su hijo con el desarrollo continuado de su habilidad en el idioma inglés.

Atentamente,