

Appendix H
NON ENTITLEMENT/TRANSITION LETTER

Estimado padre o tutor:

Su hijo _____, en calidad de estudiante que aprende inglés (ELL, por sus siglas en inglés), participó en un programa para acelerar el desarrollo de la habilidad en el idioma inglés. La primavera pasada, a su hijo se le hizo el examen de rendimiento en el inglés como segundo idioma del Estado de Nueva York (NYSESLAT, por sus siglas en inglés) a fin de determinar su dominio del idioma inglés.

Los resultados que su hijo obtuvo en el examen indican que él o ella ha alcanzado un dominio adecuado del idioma inglés, por lo cual ya no califica para continuar recibiendo los servicios de ELL. Ahora, su hijo puede hacer la transición a clases monolingües dictadas completamente en inglés. Si prefiere que su hijo permanezca en un programa bilingüe (un programa de educación bilingüe de transición o un programa de lenguaje dual) o tiene alguna pregunta relacionada con otros servicios para desarrollar la habilidad en el idioma inglés durante esta etapa de transición para su hijo, comuníquese con _____ al _____.

Atentamente,