

P.S.161Q

DECLARACIÓN DE MISIÓN:

Nuestra misión en la escuela Arthur R. Ashe Jr. School es proporcionar un entorno de aprendizaje integral y propicio al desarrollo personal en el que los estudiantes llegarán a la excelencia. El personal y los padres trabajarán conjuntamente para mejorar la calidad de la instrucción basada en los estándares mientras respetan la diversidad de nuestra comunidad escolar,

HORAS DE CLASE:

Las horas de clase son de 8:20 am a 3:17 ½ pm (de lunes a jueves) y de 8:20 am a 2:40 pm los viernes. Nos gustaría que hiciera todo lo posible por recoger a su hijo puntualmente.

Se sirve el desayuno entre las 7:45 am y las 8:10 am de lunes a viernes.

RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES:

1. Animamos a los padres a participar en todas las áreas de la educación de su hijo. Se celebran dos reuniones todos los años. Este año se llevan a cabo los días 13 de noviembre de 2007 y 13 de marzo de 2008. Hay flexibilidad de horario para concertar las reuniones de padres y maestros. Se pueden realizar reuniones por teléfono, pero éstas no son del todo una alternativa para una reunión cara a cara.
2. Los padres necesitan ayudar activamente a su hijo con su tarea. Por favor verifique que su hijo trae la tarea a casa y que la complete de la forma más correcta. Si su hijo necesita ayuda, trate de dedicar tiempo a ayudarlo. Si usted no puede ayudar a su hijo, tal vez otro miembro de su familia pueda hacerlo. La tarea es una continuación del trabajo escolar. Si hay cualquier pregunta sobre la tarea de su hijo, no dude en escribirle una nota a su maestro.
3. Los padres necesitan mantener la comunicación abierta entre la escuela y el hogar. Por favor asegúrese de que informe a la escuela de cualquier cambio en el hogar que pueda afectar el rendimiento académico de su hijo.

4. Los padres pueden fomentar el comportamiento adecuado en casa y en la escuela. Si su hijo se comporta constantemente de forma inadecuada en la escuela, usted puede trabajar con un equipo de expertos para desarrollar un plan de manejo de la conducta de acuerdo al hogar y la escuela.
5. Instamos a los padres a que se conviertan en miembros activos de la Asociación de padres y maestros (PTA, por sus siglas en inglés). Todos los padres o tutores son miembros automáticos de la PTA.
6. Usted está invitado a ver a su hijo en la escuela para observar cómo está progresando. Esta visita debe concertarse a través de la directora y su representante.

Recuerde que la educación nunca debe limitarse a sólo las horas de clases. El valioso tiempo dedicado a trabajar con su hijo en el hogar les ayudará a alcanzar su máximo potencial. El progreso de su hijo dependerá de la calidad de la asociación entre el hogar y la escuela.

ASOCIACIÓN DE PADRES Y MAESTROS (PTA):

La participación de los padres desempeña una función importante en la educación de su hijo. Animamos encarecidamente a los padres a que se unan a la Asociación de padres y maestros (PTA, por sus siglas en inglés) y participen en tantos eventos como pueda.

A continuación encontrará una lista de directivos de la PTA:

Presidenta:	Sandra Williams
Vicepresidente:	Mohamed Omar
Secretaria de actas:	Somattie Mahabir
Secretaria de correspondencia:	Alana Bryant
Secretario de finanzas:	Alejandro Godinez
Tesorera:	Karen Dix

FORMULARIOS DE ESTUDIANTES

Es esencial que cada año los padres completen los siguientes documentos:

- Tarjetas azules de emergencia
- Solicitud de desayuno o almuerzo escolar
- Autorización firmada de fotografiar y firmar a estudiantes para fines educativos
- Formularios médicos con una lista de todas las vacunas
- Carta del Código Disciplinario

TARJETAS DE EMERGENCIA:

La información de contacto ante emergencias debe mantenerse al día. En caso de una emergencia médica o nacional o del cierre de la escuela, debemos poder comunicarnos con un miembro de la familia. Por favor asegúrese de notificar a la escuela de cualquier cambio de dirección, teléfono o contacto de emergencia.

PROGRAMA DE DESAYUNO Y ALMUERZO:

El personal escolar trabaja estrechamente con la Oficina de Servicios Alimentarios y Nutrición Escolar. Les proporcionaremos desayunos y almuerzos de gran calidad a nuestros estudiantes. Durante la primera semana de clases su hijo regresará a casa con un formulario de solicitud de almuerzo. Los requisitos para recibir un almuerzo gratis o a precio reducido se basa en los datos que se incluyen en este formulario. Por favor llene y devuelva inmediatamente este formulario a la escuela. Sólo se necesita un formulario por familia. Los requisitos para calificar no se transfieren de un año a otro. Un nuevo formulario debe completarse todos los años. Si tiene cualquier pregunta, usted debe llamar a la sede a la que su hijo asiste.

Si su hijo va a traer su almuerzo a la escuela, por favor no envíe a su hijo a la escuela con botellas de vidrio, gaseosas, jugo con azúcar artificial o golosinas de ningún tipo.

FIESTAS DE CUMPLEAÑOS:

Los cumpleaños de los niños pueden celebrarse en la escuela con una fiesta sencilla. Los padres pueden comunicarse con el maestro del aula principal algunos días antes del cumpleaños de su hijo para hacer los arreglos necesarios para la celebración. Por favor tenga en cuenta que ningún adulta podrá asistir en el aula. La fiesta no durará más de 20 minutos para no interrumpir la instrucción.

TAREAS PARA EL HOGAR

La comunidad escolar siempre ha sido reconocido que la tarea para el hogar es un medio importante de fomentar el rendimiento académico estudiantil y de extender las actividades escolares al hogar y la comunidad. La tarea se asigna todos los días:

1. Valor de la tarea:

- Se incrementa el tiempo dedicado a las tareas académicas y, por lo tanto, se mejora el crecimiento académico de los estudiantes
- Los padres y otros miembros familiares pueden familiarizarse con el programa educativo de la escuela PS161Q y estar al tanto de la tarea asignada
- Se satisfacen las necesidades de los estudiantes individuales a través del uso de trabajos variados
- Los estudiantes reciben ayuda para prepararse para la participación en

clase y reconocer el material estudiado para que puedan desarrollar nuevas perspectivas

- Se refuerzan los conceptos enseñados en las áreas de necesidad académica

2. Objetivos de la tarea

- Se refuerzan, se extienden y se enriquecen las habilidades y el conocimiento aprendido en la escuela
- Se estimula y se aumenta el interés individual, por lo tanto, se sientan las bases para el uso productivo del tiempo de ocio
- Se desarrollan habilidades de estudio independiente para mejorar la toma de iniciativas, la responsabilidad y la dirección propia

3. Características de las tareas eficaces

- Deben ser una prolongación de la instrucción del salón de clases
- Deben quedar claros y bien definidos
- Deben evaluarse de acuerdo a un sistema que sea comprendido por la clase

4. Frecuencia y cantidad de tareas

Grados	Frecuencia	Total diario
Jardín de infantes a 2.º grado	diariamente	30 minutos
3.º y 4.º	diariamente	30 a 50 minutos
5.º y 6.º	diariamente	50 a 60 minutos

CRITERIOS DE PROMOCIÓN:

Existen varias áreas de criterios usadas para determinar si un estudiante será promovido al siguiente grado:

- El registro de asistencia de un estudiante
- Un estudiante debe desempeñarse al nivel o arriba del nivel de su grado según las evaluaciones estandarizadas del estado y de la Ciudad de Nueva York
- Un estudiante debe aprobar las asignaturas obligatorias del plan de estudios de acuerdo a su nivel

BOLETINES DE CALIFICACIONES:

Los estudiantes reciben boletines de calificaciones tres (3) veces al año. Los boletines de calificaciones son parte del expediente permanente de su hijo.

Le instamos a que haga comentarios en los espacios provistos en los boletines de calificaciones. Si usted desea más información, llame a la escuela para concertar una reunión con el(los) maestro(s) de su hijo. Por favor aproveche esta oportunidad para conversar sobre el progreso de su hijo. Además de estos boletines, el maestro de su hijo puede comunicarse con usted o escribirle para mantener una alianza más

estrecha entre el hogar y la escuela.

SERVICIOS DE INTERVENCIÓN ACADÉMICA (AIS):

Su hijo tal vez esté recibiendo tutoría de los servicios de intervención académica (AIS, por sus siglas en inglés) a lo largo del año escolar. Los servicios AIS se prestan a los niños que han recibido un puntaje de dos o menos en los exámenes estandarizados. Éstos se basan en recomendaciones de maestros. Si su hijo se beneficiará de estos servicios, se le notificará en el otoño.

ASISTENCIA:

La asistencia habitual a la escuela es sumamente importante y será controlada de cerca. Sin embargo, si su hijo está enfermo, debe permanecer en casa hasta que se encuentre bien. Si el niño viene a la escuela enfermo, la enfermera se comunicará con usted. En algunos casos, tal vez tenga que venir a la escuela para recoger a su hijo.

Usted debe proveerle a la escuela una nota, incluyendo una nota médica según corresponda, por cada ausencia a clase. También puede llamar a la escuela cuando sabe que su hijo estará ausente. Deberá notificar a la escuela de la fecha en que se prevé que su hijo vuelva a la escuela.

CLIMA TORMENTOSO:

Como se acerca el invierno, la Oficina del Canciller estableció los siguientes procedimientos. Sólo la Oficina del Canciller puede tomar la decisión de abrir o cerrar escuelas debido a inclemencias climáticas. Se tomará una decisión lo más pronto posible antes de las 6:00 am en el día afectado. Las estaciones de radio WINS (1010) y WCBS (880) difundirán esta información.

En caso de retraso en la apertura de la escuela, la Oficina del Canciller anunciará un retraso de dos horas en la apertura de todas las escuelas de la ciudad. Por favor tenga en cuenta que los autobuses escolares habituales funcionarán pero con retraso para adaptarse al retraso de dos horas. En caso de mal tiempo severo, recomendamos que los padres usen buen juicio para determinar si sus hijos deben usar el transporte escolar para ir a la escuela en un día tormentoso. Tenga en cuenta que el tiempo de viaje será mayor y que tal vez haya retrasos en los horarios de la mañana y de la tarde. En caso de retraso en la apertura de la escuela, todos los viajes serán cancelados.

De haber una salida adelantada, se establecerá un plan de emergencia con mucha antelación. Ante emergencias, los padres deben hacer arreglos con un miembro o amigo de la familia para recoger a su hijo si los estudiantes salen temprano. El maestro de su hijo se comunicará con usted a principios del año para pedirle que

complete una tarjeta de contactos ante emergencias. Debe notificarle a la escuela de cualquier cambio en la información de emergencia escrita en la tarjeta azul.

SALUD GENERAL:

Cada mañana antes de que su hijo se vaya a la escuela, asegúrese de que su hijo se sienta bien. Lo que puede aparecer como sólo un pequeño "resfriado" podría ser el síntoma de alguna enfermedad infecciosa. Mantenga a su hijo en casa si nota lo siguiente: cara enrojecida, nariz goteando, estornudos, tos, garganta roja o irritada, ojos rosados, erupción cutánea, llagas o ampollas en la piel. Al mantenerlo en casa, no sólo lo ayuda a recuperarse más rápidamente sino que permite que la enfermedad no contagie a otros miembros de la clase. Si su hijo está enfermo hágaselo saber a su maestro lo antes posible. Cuando su hijo vuelve a la escuela, entréguele una nota al maestro explicando la razón de la ausencia.

Cada niño debe hacerse una revisión médica anualmente. Además, una vez al año, todo niño debe visitar a un dentista para someterse a una revisión dental. Después de cada una de estas visitas, por favor entregue a la escuela una nota del médico o dentista.

Es fundamental que su hijo tenga buena audición y visión para su bienestar y su progreso académico en la escuela. El niño que no puede ver u oír bien pierde la paciencia y se aburren y, por lo tanto, se retrasa en su trabajo escolar. En general, se sentirá inseguro. Las pruebas de visión y audición se administrarán en la escuela una vez al año. Se le notificará si hay un indicio de que su hijo requiera más pruebas médicas. Mientras tanto, usted puede ayudar asegurándose de que haya buena luz en su hogar y hablando con su médico durante las revisiones médicas anuales.

SEGURO DE SALUD:

Todos los niños tienen el derecho de beneficiarse de un seguro de salud. A lo largo del año usted recibirá información y encuestas sobre este asunto. La consejera vocacional de nuestra escuela ha recibido información sobre los recursos disponibles para ayudar a los padres a obtener un seguro de salud para sus hijos. Le instamos a que se comunique con la Sra. Schwam o la enfermera Karon Gregory si su hijo no tiene seguro de salud.

SEGUROS MÉDICOS *CHILD HEALTH PLUS*:

El estado de Nueva York proporciona un plan médico para todos los niños de menos de diecinueve (19) años de edad. Este plan médico a bajo costo se llama *Child Health Plus*. Su(s) hijo(s) puede(n) recibir beneficios de cuidados médicos a muy bajo costo. Para obtener más información, por favor llame al 1-800-698-4543. Si necesita ayuda, por favor comuníquese con la enfermera Gregory.

VACUNAS:

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York y la Junta de salud requieren que se archive toda la documentación que demuestra que todos los estudiantes que asisten a la escuela recibieron todas sus vacunas. Debemos excluir a los estudiantes si no las reciben y no tienen la documentación de un médico indicando que han recibido todas las vacunas requeridas.

Si su hijo tiene. . . **Debe mantenerse fuera de la escuela**
**** (Su hijo debe tener una nota médica que lo autoriza a volver a la escuela antes de su regreso)**

Varicela	Seis (6) días después de que aparezca la erupción cutánea
Rubeola (sarampión alemán)	Hasta que desaparezca la erupción
Sarampión	Cinco (5) días después de que aparezca la erupción cutánea
Paperas	Hasta que desaparezca la inflamación de las glándulas
Tos ferina o pertusis	Catorce (14) días después del inicio de la tos
Hepatitis	Hasta que la temperatura sea normal (por 24 horas)
Meningitis	Hasta que la temperatura sea normal (por 24 horas)
Angina estreptocócica	
Incluyendo escarlatina	Hasta que la temperatura sea normal (por 24 horas)
Fiebre	Hasta que la temperatura sea normal (por 24 horas)

Los requisitos de vacunación aparecen en el apéndice al final de este manual.

MEDICACIÓN:

Toda la información médica actual debe figurar en los archivos de la enfermera escolar. Por favor asegúrese de que la enfermera esté al tanto de cualquier problema de salud que su hijo tenga incluyendo alergias.

Por favor tenga en cuenta que los estudiantes pueden tomar medicinas en la escuela si tienen:

- Una autorización por escrito de uno de sus padres o tutores y
- Una declaración por escrito del médico con la dosis prescrita y
- El frasco de medicación original que contiene una etiqueta legible

La medicación se guardará en un lugar seguro y la enfermera escolar se lo administrará a veces con la ayuda del médico de cabecera según corresponda. La enfermera escolar supervisará la administración cuidadosa de la medicación. Habrá archivos detallados de acuerdo a la administración de la medicación por vía oral que se registrarán en la escuela.

Por favor asegúrese de mantener a la enfermera al tanto de cualquier cambio en la medicación o dosis de su hijo. Si tiene cualquier pregunta o necesita llamar a la escuela sobre cambios en la medicación de su hijo, por favor comuníquese con la enfermera Karon Gregory.

Por favor asegúrese de que reanude la medicación de su hijo antes de que se termine.

Si en algún momento durante el año escolar su hijo se enferma, le notificaremos inmediatamente. Es su responsabilidad de venir a la escuela para recoger a su hijo. Si no está disponible, nos comunicaremos con la persona señalada en la tarjeta azul de contactos ante emergencias. Si su hijo padece cualquier de los siguientes síntomas, por favor no lo envíe a la escuela:

-fiebre de 100 grados o más -dolor de oído -dolor de estómago
-erupción cutánea infectada -irritación de la garganta (o anginas)
-conjuntivitis (ojos rosados) -glándulas inflamadas
-piojos en la cabeza (pediculosis) -vómitos o diarrea
-erupción cutánea inhabitual -tos persistente

NOTAS SOBRE EL EXAMEN DENTAL:

Todos los estudiantes deben visitar a un dentista una vez al año.

RECOGIENDO A SU HIJO EN LA ESCUELA:

A veces es necesario que un miembro de la familia recoja a un niño en la escuela antes de la salida. Por favor trate de informar de antemano al maestro de su hijo si planea recogerlo temprano. Todos los padres deben firmar en el mostrador de seguridad y enseñar un documento de identidad. Se presentarán en la Oficina General para autorizar la salida de su hijo. Ningún niño podrá salir sin la firma de uno de los padres. Si otra persona que no sea uno de los padres recogerá a un niño, por favor asegúrese de que su nombre figure en la tarjeta azul; de no ser así, no dejaremos al niño salir.

OBJETOS PROHIBIDOS EN LA ESCUELA:

No se permiten en la escuela o en el autobús: radios, reproductores de discos compactos, *walkman*, videojuegos, tarjetas de colección, buscapersonas *beepers*, teléfonos celulares, juguetes, dinero, golosinas, soda y cualquier botella de bebidas.

SUSPENSIONES:

Un estudiante que está directamente involucrado en un significativo incidente de conducta que presenta un peligro claro de lesión a cualquier estudiante o miembro del personal escolar será suspendido de acuerdo a las Disposiciones del Canciller para Escuelas Seguras y Ordenadas. Se siguen todos los procedimientos según lo

estipulado en esta disposición relativa a la legislación SAVE. Próximamente, usted recibirá una versión actualizada del Código de Conducta del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York.

ARMAS:

Cualquier persona que tiene un arma de fuego en un edificio escolar está sujeta a una suspensión o juicio juvenil o criminal según lo estipulado en las Disposiciones del Canciller A-445.

REGLAS DE LA ESCUELA:

- MANTENGA LA SEGURIDAD
- RESPETE LOS DERECHOS PERSONALES Y AJENOS
- COLABORE CON TODOS SUS COMPAÑEROS Y EL PERSONAL DE LA ESCUELA Y LOS AUTOBUSES
- EVITE PROBLEMAS PIDIÉNDOLE AYUDA AL PERSONAL

REGLAS DE SEGURIDAD EN EL AUTOBÚS:

Los estudiantes deben:

- Subirse al autobús con calma
- Sujetarse el cinturón de seguridad inmediatamente
- Permanecer sentados hasta que el acompañante dé la autorización de levantarse
- Mantener los brazos y piernas fuera del pasillo
- Obtener la autorización del personal del autobús antes de abrir una ventana
- Obedecer las instrucciones del personal del autobús
- Actuar de una manera apropiada y responsable para que todos puedan tener un viaje en autobús seguro

Los estudiantes NO deben:

- Hablar con el conductor mientras él o ella está manejando
- Levantarse de su asiento hasta que reciba la autorización del personal del autobús
- Pelear, lanzar objetos dentro y fuera del autobús, fastidiar a los demás, fumar, encender cerillos, gritar, decir palabrotas, dañar el autobús, abrir la puerta o hacer cualquiera que se considere peligroso

REGLAS EN EL COMEDOR

- Se esperan buenos modales de mesa en todo momento.
- Los estudiantes deben estar sentados durante el período de almuerzo.
- Las conversaciones están permitidas pero los estudiantes deben hablar en voz baja con los estudiantes de su propia mesa.

- Los estudiantes son responsables de la limpieza de la mesa y el área debajo de la misma (en el lugar donde están sentados). Todas las bandejas y servilletas deben removerse cuando salen de la mesa. Las reglas de reciclaje se aplican en la cafetería. Los estudiantes deben obedecer las instrucciones del personal para el reciclaje.
- NO se puede llevar comida fuera de la cafetería.

CONSEJOS PARA LOS PADRES:

Importantes habilidades para la comprensión de la lectura y algunas preguntas que puede hacer para reforzar estas destrezas mientras su hijo lee en casa.

Se recomienda que todos los niños lean 20 minutos adicionales por noche de pre jardín de infantes a 2.º grado y **media hora o más** en los grados superiores. Usted puede sentarse con su hijo y hacer que su hijo lea en voz baja pero hágale algunas de las siguientes preguntas acerca de su lectura:

1. Resumir: Haga que su hijo recuente la historia, parte de ella o un capítulo según el nivel de lectura de éste. Haga que exprese el contenido con sus “propias palabras” y anímelo a dar “las partes importantes” sin los detalles insignificantes. Una pregunta sencilla podría ser “¿De qué trata la historia?”

2. Causa y efecto: Usted puede practicar esta habilidad haciéndole las siguientes preguntas a su hijo. “¿Por qué sucedió?” o “¿Qué causó que _____ sucediera?” Además puede preguntar: “¿Qué sucedió **a raíz** de eso?”

3. Idea principal: Un niño debe poder identificar la idea principal de un cuento o un artículo de no ficción. Una forma eficaz de practicar cómo encontrar la idea principal sería preguntando, “¿Cuál sería otro buen título para esta historia, etc.?” La idea principal debe decir de qué trata la historia entera y no sólo los detalles de lo sucedido.

4. Elementos de la historia: Un estudiante debe poder identificar los elementos básicos de la historia que está leyendo. Cada historia debería tener lo siguiente:

Contexto: ¿Dónde y cuándo está sucediendo la historia?

Personajes: ¿Quiénes son los personajes o animales importantes en la historia?

Problema: ¿Cuál es el problema que los personajes tratan de resolver?

Trama: ¿Qué importantes eventos suceden mientras tratan de resolver el problema?

Desenlace: ¿Cómo se resuelve el problema? ¿Qué sucede al final?”

5. Secuencia: “¿En qué orden se llevaron a cabo los eventos de la historia?” “¿Qué sucedió primero?” “¿Qué sucedió luego?” “¿Qué sucedió antes o después de esto?” “¿Qué sucedió por último?”

6. Hechos versus opinión: Las **opiniones** son lo que las personas piensan de algo. Los hechos pueden demostrarse verificándolos en una enciclopedia, midiendo, contando etc. Los estudiantes deben poder decir si una declaración en un libro de ficción o no ficción es verídico o si sólo es la opinión de alguien.

7. Inferencias: Un niño **infiere** cuando dice algo de la historia que el autor no haya expresado directamente. Ésta es una destreza muy difícil de dominar para un niño. Deben recabar hechos y eventos de la historia que ya conocen basándose en su propia experiencia. Algunas buenas preguntas de **inferencia** podrían ser: “¿Cómo piensa que el personaje se sintió cuando sucedió?” o “¿Qué quería decir el personaje cuando dijo esto?” “Cómo sacar una conclusión ” es otra manera de hacer una inferencia.

8. Predicción: Un buen lector siempre debe pensar sobre lo que va a suceder después en una historia. Puede preguntar sencillamente “¿Qué opinas que pasará después?” Hágalo varias veces a lo largo de la historia.

9. Comparación y contraste: Diga cómo algunos elementos de la historia o cómo personajes son “parecidos” y “diferentes”. Puede preguntar “¿Puede comparar esta historia con otra que haya leído? ¿Cómo se parecen? ¿Cómo son diferentes?”

10. Propósito del autor: ¿Qué trató de hacer el autor con la historia o el artículo? “¿Trató él o ella de divertirlo o hacerle reír?” “¿Trató de enseñarle algo?”