

Activités à faire à la maison et ailleurs :

Vous trouverez ci-dessous des suggestions pour soutenir l'apprentissage de votre enfant à la maison et ailleurs.

Recette facile à faire avec la pâte à modeler

(activité à faire à la maison)

Cette activité aide votre enfant à apprendre en se servant de l'ensemble de ses cinq sens. Votre enfant développera les petits muscles des mains en pétrissant, manipulant et en donnant des formes à la pâte.

Vous aurez besoin de :

- 2 grands bols à mélanger
- Un verre doseur
- Une cuillère mesure
- 2 tasses de farine
- 1 tasse d'eau froide
- 1 cuillère à table d'huile de cuisine
- 1 tasse de sel
- 2-3 gouttes de colorant alimentaire (facultatif)

Instructions :

1. Aidez votre enfant à mélanger la farine et le sel dans un bol à mélanger.
2. Mélangez l'eau, l'huile et 2-3 gouttes de colorant alimentaire dans un autre bol.
3. Ajoutez l'eau colorée aux ingrédients secs.
4. Aidez votre enfant à mélanger la pâte avec vos mains (en d'autres termes la pétrir).
5. Si la pâte est trop humide, y ajouter un peu de farine.
6. Après avoir fini de jouer avec la pâte à modeler, conservez-la dans un récipient fermé hermétiquement ou dans un sachet qui peut se refermer de par lui-même pour que vous puissiez l'utiliser au besoin.

Parler et jouer avec votre enfant

- Parlez avec votre enfant en utilisant des mots tels que pétrir, cuillère à table, ingrédients et mesures, etc.
- Notez la consistance de la pâte en la pétrissant.
- Demandez à votre enfant ce qu'il faudrait que vous ajoutiez à la pâte à si elle est trop humide ou trop sèche.
- Aidez votre enfant à fabriquer des formes et à faire des motifs en jouant avec la pâte.
- Pour prolonger la durée de cette activité, vous pouvez essayer d'autres recettes de pâte à modeler. Pensez à y ajouter d'autres colorants alimentaires, épices telles que la cannelle et la muscade, ou du café moulu pour créer des textures différentes.

Note : Prière de prévoir d'autres ingrédients pour les enfants souffrant d'allergies alimentaires.

Création d'un instrument musical à l'aide d'une assiette en carton

(activité à faire à la maison)

Cette activité aide votre enfant à développer des capacités à écouter et à reconnaître les motifs rythmiques.

Vous aurez besoin de :

- Une grande assiette en carton
- Crayons, markers, autocollants, etc.
- Haricots secs, riz ou perles
- Une grafeuse

Instructions :

1. Décorez le revers de l'assiette en carton en vous servant des crayons, markers, autocollants etc.
2. Pliez l'assiette en deux.
3. Agrafez-la tout au long des bords en ne laissant qu'une petite ouverture.
4. Versez une poignée de haricots secs, riz ou de perles à travers l'ouverture de l'assiette.
5. Agrafez les rebords de l'ouverture pour la fermer.
6. Secouez l'instrument musical pour produire de la musique avec votre enfant.

Parler et jouer avec votre enfant

- Servez-vous d'un vocabulaire de mots du genre : secouer, rapidement, lentement, plus fort et doucement.
- Écoutez une musique que vous aimez bien et secouez votre instrument musical pour en suivre le rythme.

Faisons des sculptures !

- Stimulez l'imagination de votre enfant en utilisant de la pâte à modeler.
- Cette activité stimule la créativité de votre enfant et l'aide à développer les petits muscles des mains.

Faisons de la lecture !

- Lisez un livre pour votre enfant et amusez-vous à parler de l'intrigue et des personnages.
- Cette activité aide votre enfant à enrichir son vocabulaire, à développer son imagination et son esprit critique.

Fabriquer un tambour

(activité à faire à la maison)

Cette activité aide à développer la créativité de votre enfant et à lui faire assimiler les concepts de mathématiques et de musique.

Vous aurez besoin de :

- Une boîte munie d'un couvercle (boîte de café, boîte d'avoine, ou tout récipient qui peut être utilisé à plusieurs reprises)
- Papier à dessin, autocollants, peintures, ou autres matériaux d'art.
- Crayons de couleur
- La colle
- Ciseaux pour enfants

Instructions :

1. Décorez la boîte. Votre enfant peut faire des dessins sur le papier à dessin ou utiliser les autocollants, de la peinture, ou d'autres matériaux d'art que vous avez chez vous.
2. Si vous utilisez le papier à dessin, vous pouvez le couper pour en couvrir l'extérieur de la boîte et ensuite utiliser la colle pour l'y attacher.
3. Utilisez le tambour pour produire de la musique avec votre enfant.

Parler et jouer avec votre enfant

- Servez-vous d'un vocabulaire de mots du genre : rapidement, lentement, doucement, taper et rythme.
- Improvisez, chacun votre tour, des motifs de sons et répétez-les (par exemple 3 coups rapides, 2 coups lents, et un coup fort, etc.).

Dansons !

- Dansez et amusez-vous bien avec votre enfant !
- Cette activité aide votre enfant à écouter la musique et à coordonner ses mouvements.

Faisons un Design !

- Aidez votre enfant à développer sa capacité à coordonner les fonctions de la vision et celle des mains pour faire des Designs à l'aide d'autocollants.
- Cette activité aide votre enfant à développer les petits muscles de la main et à épanouir sa créativité.

Courses à l'épicerie

(activités ailleurs)

Cette activité aide votre enfant à développer les compétences essentielles de mathématiques, telles que trier et compter, et l'incite à apprendre de nouveaux mots.

Vous aurez besoin de :

- Une liste d'achat
- Un supermarché ou une épicerie locale

Instructions :

1. Emmenez votre enfant pour faire des courses.
2. Parlez des articles figurant dans votre liste de course et dont vous avez besoin.
3. Comptez combien d'articles (tels que bananes, oranges ou pommes) vous avez dans votre panier.
4. De retour à la maison après avoir fait vos courses, triez les articles en séparant les fruits, les légumes, les boîtes de conserve, les cartons, etc.

Parler et jouer avec votre enfant

- Servez-vous d'un vocabulaire de mots du genre : frais, légumes et fruits, panier et liste de course.
- Demandez à votre enfant de compter les articles, et posez-lui les questions suivantes :
 - o De quel article avons-nous la plus grande quantité ?
 - o De quel article avons-nous la plus petite quantité ?
 - o Y a-t-il davantage de fruits ou davantage de légumes ?