Distrito 22

DIRECTORIO de ESCUELAS INTERMEDIAS 2017

Ciudad de Nueva York

NYC Department of Education

Bill de Blasio
Mayor

Carmen Fariña
Chancellor

Spanish | Español

FECHAS CLAVE

Ferias de escuelas intermedias del distrito

MARTES
Septiembre
27

MIÉRCOLES
Septiembre
28

MIÉRCOLES
Octubre
5

JUEVES
Octubre
6

Plazo para la entrega de solicitudes de ingreso a la escuela intermedia vence

JUEVES
Diciembre
1

Todas las ferias de escuelas intermedias del distrito se llevarán a cabo en una de las fechas que aparecen anteriormente. Consulta el sitio web de admisiones a la escuela intermedia **schools.nyc.gov/middle** para obtener información actualizada.

RECURSOS CLAVE

Sitio web

schools.nyc.gov/middle

Verifique este sitio web durante todo el año escolar para obtener más información y recursos sobre las admisiones a la escuela intermedia.

Correo electrónico

schools.nyc.gov/subscribe

Regístrese en la lista de correo para recibir información sobre las últimas actualizaciones y recordatorios de fechas clave sobre las admisiones a la escuela intermedia.

Teléfono

718-935-2398

Llame en cualquier momento si tiene dudas sobre las admisiones a la escuela intermedia.

Programa de actividad física y deportes CHAMPS

schools.nyc.gov/CHAMPS

Conozca más sobre los programas de deportes de las escuelas públicas.

Estudiantes que aprenden inglés

schools.nyc.gov/academics/ELL

Obtenga más información sobre los servicios para Estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y programas bilingües y de Inglés como un nuevo idioma (ENL, English as a New Language).

Educación especial

schools.nyc.gov/academics/specialeducation

Obtenga más información acerca de los servicios de educación especial en las escuelas públicas de la ciudad de Nueva York.

Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts
Estudiante: Marilin Pantoja
Maestro: Maggie Chang
Director: Dra. Lisa Mars
Cada año, el Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York y el Cooper Hewitt, Smithsonian Design Museum se asocian para organizar una competencia de diseño de portadas para los estudiantes de las escuelas secundarias públicas. La portada de este directorio fue diseñada por Marilin Pantoja, estudiante de LaGuardia High School. Para más información, consulta a tu maestro de arte o visita **schools.nyc.gov/coverdesign.**

Distrito 22

DIRECTORIO de ESCUELAS INTERMEDIAS 2017

Ciudad de Nueva York

La información que aparece en este directorio es vigente en el momento de la publicación, pero puede estar sujeta a cambios. Para obtener la información más actualizada, comuníquese directamente con las escuelas intermedias correspondientes. Mapas: Ciertas zonas de la escuela intermedia cruzan los límites del distrito. Esto significa que se le puede asignar una escuela intermedia en un distrito diferente del distrito correspondiente a su dirección en el mapa en este directorio. Para determinar su escuela intermedia zonal, visite **schools.nyc.gov/schoolsearch**.

Es la política del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York ofrecer igualdad de oportunidades educativas sin distinción alguna por motivos de raza real o percibida, color, religión, edad, credo, origen étnico, nacionalidad, extranjería, estado de ciudadanía, discapacidad, peso, género (sexo) u orientación sexual, y mantener un ambiente libre de acoso por cualquiera de estos motivos, incluyendo el acoso sexual o la represalia. Las consultas acerca del cumplimiento de las leyes correspondientes pueden dirigirse a: Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 1102, Brooklyn, New York 11201. Teléfono 718-935-3320.

NYC Department of Education

Bill de Blasio
Mayor

Carmen Fariña
Chancellor

English	Translated versions of this directory are available at elementary schools, Family Welcome Centers, and on our website (**schools.nyc.gov/middle**).
Arabic	سوف تتوافر نسخة مترجمة من هذا الدليل في المدارس الابتدائية ومراكز استقبال العائلات وعلى موقعنا الإلكتروني (**schools.nyc.gov/middle**).
Bengali	এই নির্দেশিকার অনূদিত সংস্করণ এলেমেন্টারি স্কুলগুলোতে, ফ্যামিলি ওয়েলকাম সেন্টারে এবং আমাদের ওয়েবসাইটে (**schools.nyc.gov/middle**) পাওয়া যাবে।
Chinese	本指南的翻譯版本（中文版）將分發至各中學、家庭歡迎中心、以及刊登在我們的網站上 (**schools.nyc.gov/middle**)，供您取用及參考。
French	Les versions traduites de ce guide seront disponibles auprès des écoles primaires et des Centres d'accueil pour les familles ainsi que sur notre site Internet (**schools.nyc.gov/middle**).
Haitian Creole	Vèsyon Anyè sa a ki tradwi ap disponib nan lekòl primè yo, nan Sant Akèy pou Fanmi, ak sou sitwèb nou an (**schools.nyc.gov/middle**).
Korean	이 안내서의 번역본은 각 초등학교, 패밀리 웰컴 센터 및 교육청 웹 사이트(**schools.nyc.gov/middle**)에서 구하실 수 있습니다.
Russian	За переводом справочника обращайтесь в начальные школы, семейные центры или на наш веб-сайт (**schools.nyc.gov/middle**).
Spanish	Versiones traducidas de este Directorio estarán disponibles en las escuelas primarias, en los Centros de Bienvenida Familiar, y en nuestro sitio web (**schools.nyc.gov/middle**).
Urdu	اس ڈائریکٹری کے ترجمہ شدہ ورژن ایلیمنٹری اسکولوں، خاندان استقبالی مراکز اور ہماری ویب سائٹ (**schools.nyc.gov/middle**) پر دستیاب ہیں۔

DIRECTORIO DE ESCUELAS INTERMEDIAS 2017

1.0 ¿CÓMO PARTICIPO EN LA ADMISIÓN A LA ESCUELA INTERMEDIA? 2

2.0 ¿CÓMO UTILIZO EL DIRECTORIO DE ESCUELAS INTERMEDIAS? 5

2.1 Resumen de la escuela 6

2.2 Desempeño de la escuela 6

2.3 Información sobre la escuela 7

3.0 ¿CÓMO SE HACEN LOS OFRECIMIENTOS PARA LA ESCUELA INTERMEDIA? 9

3.1 Sus opciones de programas 9

3.2 Prioridad de admisión 10

3.3 Métodos de admisión 12

3.4 Cupos 13

4.0 ¿CÓMO OBTENGO MÁS INFORMACIÓN SOBRE LAS ESCUELAS Y LOS PROGRAMAS? 15

5.0 INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE LA ADMISIÓN A LA ESCUELA INTERMEDIA 17

5.1 Accesibilidad 17

5.2 Rendición de cuentas 17

5.3 Escuelas "charter" 18

5.4 Escuelas comunitarias 18

5.5 Estudiantes que aprenden inglés 18

5.6 Servicios de educación especial 19

5.7 Transporte de los estudiantes 20

6.0 INFORMACIÓN ESPECÍFICA DEL DISTRITO 22 22

6.1 Mapa de escuelas intermedias del Distrito 22 23

PÁGINAS DE LAS ESCUELAS DEL DISTRITO 22

Shell Bank (J.H.S. 14) | 22K014 25
Roy H. Mann (J.H.S. 78) | 22K078 26
P.S. / I.S. 109 | 22K109 27
Joseph F. Lamb (P.S. / I.S. 206) | 22K206 28
Elizabeth G. Leary (P.S. 207) | 22K207 29
Arthur W. Cunningham (J.H.S. 234)| 22K234 30
Andries Hudde (J.H.S. 240) | 22K240 31
Marine Park (J.H.S. 278) | 22K278 32
I.S. 381 | 22K381 33
M.S. 890 | 22K890 34

PÁGINAS DE ESCUELAS DEL CONDADO

Ronald Edmonds Learning Center (M.S. 113) | 13K113 36
Satellite East Middle School | 13K301 37
Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527) | 13K527 38
John D. Wells (M.S. 50) | 14K050 39
Juan Morel Campos Secondary School | 14K071 40
The Young Women's Leadership School of Brooklyn | 14K614 41
Boerum Hill School for International Studies | 15K497 42
M.S. 584 | 16K584 43
Ebbets Field Middle School | 17K352 44
Science, Technology and Research Early College School at Erasmus | 17K543 45
Medgar Evers College Preparatory School | 17K590 46
Isaac Bildersee (I.S. 68) | 18K068 47
The Lenox Academy (P.S. 235) | 18K235 48
Meyer Levin (I.S. 285) | 18K285 49
The East Flatbush Community Research School | 18K581 50
James P. Sinnott (J.H.S. 218) | 19K218 51
Ethan Allen School (P.S. / M.S. 306) | 19K306 52
Essence School | 19K311 53
Urban Assembly School for Criminal Justice | 20K609 54

David A. Boody (I.S. 228) | 21K228 55
Joseph B. Cavallaro (I.S. 281) | 21K281 56
Ida R. Posner (P.S. 165) | 23K165 57
The Gregory Jocko Jackson School of Sports, Art, and Technology (P.S. / I.S. 284) | 23K284 58
I.S. 392 | 23K392 59
KAPPA V | 23K518 60
Mott Hall IV | 23K522 61
Eagle Academy for Young Men II | 23K644 62
Teachers Preparatory Secondary School | 23K697 63
Roland Hayes (J.H.S. 291) | 32K291 64
Math, Science & Technology (I.S. 349) | 32K349 65
Philippa Schuyler (J.H.S. 383) | 32K383 66
All City Leadership Secondary School | 32K554 67

PÁGINAS DE ESCUELAS DE LA CIUDAD

New Explorations into Science, Technology and Math School | 01M539 69
The Ella Baker School | 02M225 70
The 47 American Sign Language and English Lower School | 02M347 71
Institute for Collaborative Education | 02M407 72
Professional Performing Arts School | 02M408 73
Ballet Tech, NYC Public School for Dance | 02M442 74
The Anderson School (P.S. 334) | 03M334 75
Special Music School | 03M859 76
Talented and Gifted School for Young Scholars | 04M012 77
Brooklyn School of Inquiry | 20K686 78
Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) | 21K239 79
The 30th Avenue School (P.S./M.S. 300) | 30Q300 80

APÉNDICE: Cómo postularse para las escuelas Mark Twain for the Gifted and Talented (21K239) y Professional Performing Arts School (02M408) 81

APÉNDICE: Escuelas charter del Distrito 22 82

LISTA DE VERIFICACIÓN DE PASOS Y ACCIONES

Use esta lista de verificación de pasos y acciones para planificar su año como estudiante de 5.º grado.
Confirme las fechas límite exactas con su consejero vocacional.

SEPTIEMBRE

- [ ] Leer el Directorio de Escuelas Intermedias.
- [ ] Reunirse con su consejero vocacional para analizar sus opciones de escuelas intermedias y los formularios de solicitud de evaluación (RFT) cuando corresponda.
- [ ] Comunicarse con las escuelas de su interés para informarse sobre jornadas de puertas abiertas, sesiones informativas y fechas de audiciones.
- [ ] Consultar el sitio web de escuelas intermedias para informarse sobre fechas importantes: **schools.nyc.gov/middle**.
- [ ] Asistir a las Ferias de Escuelas Intermedias del Distrito.

OCTUBRE

- [ ] Asistir a las Ferias de Escuelas Intermedias del Distrito.
- [ ] Enviar el formulario RFT a su consejero vocacional si corresponde.
- [ ] Asistir a jornadas de puertas abiertas y sesiones informativas.
- [ ] Revisar las prioridades de admisión de cada escuela.

NOVIEMBRE

- [ ] Recibir la Solicitud de Ingreso a la Escuela Intermedia.
- [ ] Informarse sobre los medios de transporte a las escuelas de interés.
- [ ] Preparar su solicitud:
  - Clasificar las escuelas de su interés por orden de preferencia.
  - Firmar y hacer una copia de la solicitud.

DICIEMBRE

- [ ] Enviar la solicitud completa al consejero vocacional antes del jueves 1 de diciembre de 2016.

ENERO/ FEBRERO

- [ ] Asistir a audiciones y entrevistas.
- [ ] Completar las evaluaciones escolares o carpetas de trabajo.

MARZO

- [ ] Recibir el formulario de solicitud de ingreso a una escuela intermedia nueva y entregárselo al consejero vocacional (opcional)

ABRIL

- [ ] Los consejeros vocacionales distribuyen las cartas de resultados de las escuelas intermedias a las familias.

MAYO

- [ ] Los estudiantes que presentaron una solicitud para una escuela intermedia nueva y recibieron dos ofrecimientos le entregan la carta de notificación al consejero vocacional indicando cuál es el ofrecimiento que desean aceptar.
- [ ] Los estudiantes que deseen apelar deben también entregar la carta de notificación en su escuela y luego entregar el formulario de apelación completo.

JUNIO

- [ ] Las cartas con los resultados de apelación de la escuela intermedia se distribuyen a las familias.

BIENVENIDOS

AL PROCESO DE ADMISIÓN A LA ESCUELA INTERMEDIA

La escuela intermedia es una época nueva e interesante para niños y familias. Los residentes de la ciudad de Nueva York pueden solicitar su admisión a una amplia variedad de opciones de escuelas intermedias que ofrecen a los niños una rica gama de oportunidades para explorar sus intereses. Esperamos que este Directorio le ayude a encontrar una escuela que se adapte a las necesidades, los intereses y las aspiraciones de su hijo durante esta etapa tan interesante e importante.

El Directorio contiene información acerca de todas las escuelas intermedias públicas que están abiertas a los estudiantes y residentes en este distrito. Esta parte introductoria lo guiará a lo largo del proceso de admisión a la escuela intermedia, desde la búsqueda de información sobre las escuelas hasta la entrega de la solicitud.

Estos recursos adicionales también le resultarán de ayuda durante el proceso de admisión a la escuela intermedia.

Sitio web

schools.nyc.gov/middle

Visite este sitio durante todo el año para obtener más información y recursos.

Correo electrónico

schools.nyc.gov/subscribe

Inscríbase para recibir novedades sobre admisión a la escuela intermedia.

Teléfono

718-935-2398

Llame en cualquier momento si tiene dudas sobre las admisiones a la escuela intermedia.

Centros de Bienvenida a las Familias

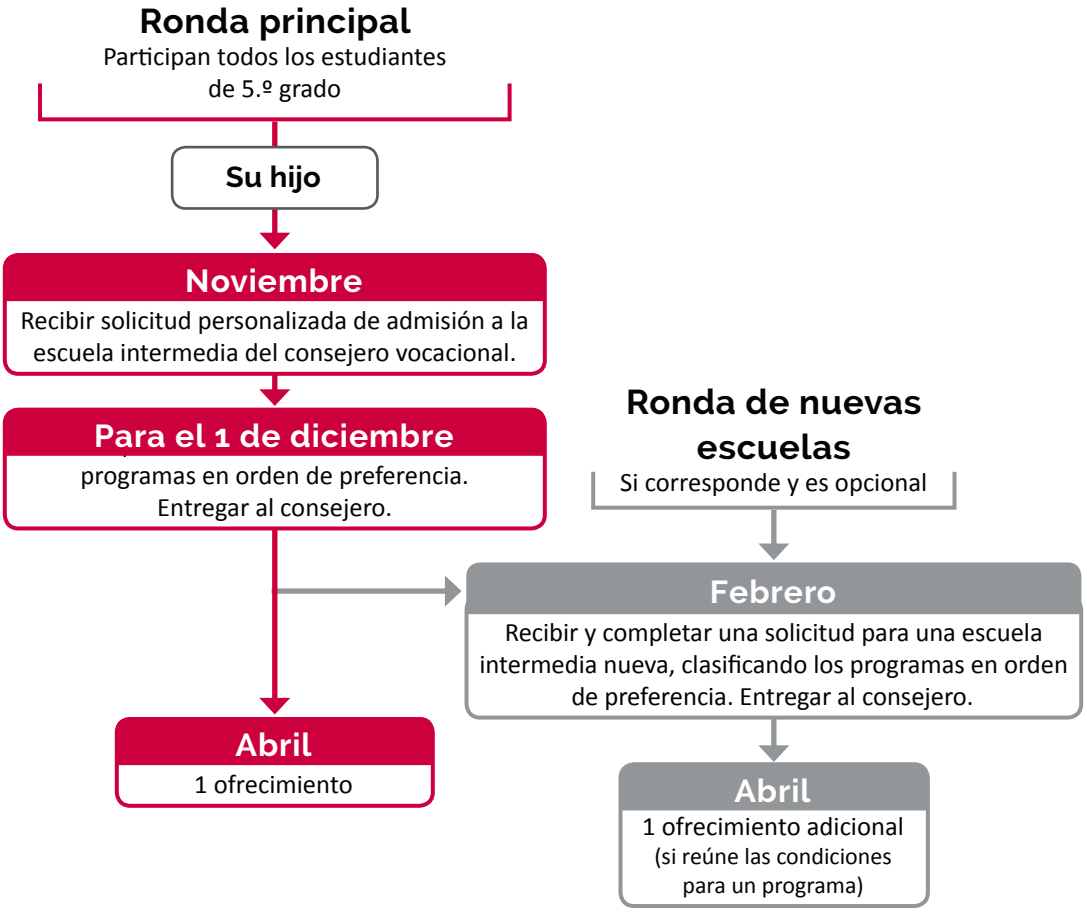
schools.nyc.gov/welcomecenters

Reciba asistencia sobre la admisión y la inscripción de parte de un miembro del personal del Centro de Bienvenida a las Familias. Las direcciones de los Centros de Bienvenida a las Familias se encuentran en el interior de la contraportada de este directorio.

1.0 ¿CÓMO PARTICIPO EN LA ADMISIÓN A LA ESCUELA INTERMEDIA?

Recepción de mi solicitud

Para participar en el proceso de admisión a la escuela intermedia, debe presentar una solicitud de ingreso a la escuela intermedia para el jueves 1 de diciembre de 2016. La solicitud estará personalizada con los datos de su hijo e incluye todos los programas de escuela intermedia a los cuales su hijo tiene derecho a postularse.



Si su hijo tiene derecho a registrarse en algún nuevo programa o alguna nueva escuela del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York, se le invitará a través de su consejero vocacional para postularse a estos programas en febrero. Postularse es opcional. Si su hijo recibe un ofrecimiento para una nueva escuela o un nuevo programa, deberá elegir entre el ofrecimiento de la nueva escuela o el de la ronda principal.

Un ofrecimiento (match) significa que el estudiante ha recibido un cupo en ese programa para el próximo año lectivo. La mayoría de los estudiantes reciben ofrecimientos para uno de los programas que se clasifican en su solicitud de la escuela intermedia, aunque esto no está garantizado. Si su hijo no recibe un ofrecimiento para uno de los programas que se clasifican en su solicitud, recibirá un cupo en una escuela intermedia a la que tiene derecho a asistir. Esta podría ser: (1) una escuela en el distrito al que le corresponde por zona asistir a la escuela intermedia o, si se trata de otro distrito, (2) el distrito donde asiste a una escuela primaria pública.

¿Qué ocurre si mi hijo actualmente no está inscrito en una escuela pública de la ciudad de Nueva York?

Los estudiantes que no están matriculados actualmente en una escuela pública de la ciudad de Nueva York, es decir, los estudiantes que asisten actualmente a una escuela privada o parroquial o se han mudado recientemente a la ciudad de Nueva York, tendrán que pedir una solicitud para el distrito en el que viven en un Centro de Bienvenida a las Familias. Al pedir una solicitud, entregue al

Centro de Bienvenida a las Familias el boletín de calificaciones de 2016 de la escuela de su hijo con las calificaciones, la asistencia y las competencias de comportamiento académico y personal de su hijo para que puedan incluirse como parte del proceso de admisión.

Los estudiantes de escuelas privadas y parroquiales tienen derecho a asistir a la escuela intermedia en el distrito que les corresponde por zona para la escuela intermedia o cualquier programa que se encuentre abierto para ellos en su condado o en la ciudad de Nueva York.

Consulte el interior de la contraportada para obtener una lista de las ubicaciones de los Centros de Bienvenida a las Familias.

Cómo completar mi solicitud

Todos los estudiantes de quinto grado de las escuelas primarias públicas de la ciudad de Nueva York recibirán en noviembre una solicitud personalizada de la escuela en la que estudian actualmente. Esta solicitud contendrá información ya completada sobre el estudiante y enumerará todas las escuelas intermedias a las cuales el estudiante tiene derecho a postularse.

Para completar la solicitud de la escuela intermedia de su hijo, deberá revisar las secciones 1, 2 y 3, clasificar las escuelas en la sección 5 y firmar la solicitud y colocar la fecha en la sección 6.

Revisión de la solicitud

NYC Department of Education

2017 APPLICATION FOR ADMISSION TO MIDDLE SCHOOL

1 STUDENT INFORMATION
Parent/Student: Please review the information below carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.

Student Name	Student ID #	Date of Birth	Gender
Frances Wood	123456789	1/1/2006	F

Home Address	Apt.#	Borough	Zip Code
123 City Avenue	14	Brooklyn	11222

Local Zoned Middle School: 99A123 City Lane School

Parent/Guardian Name: Doris Wood — Telephone: 555-555-5555

2 ACADEMIC INFORMATION
Parent/Student: Please review the information below carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.

Current Grade: 5 — Official Class: 501 — Current School: Brooklyn Academy

Standardized Tests:

ELA: Test Date: SP/2016 Score: 300 Performance Rating: 2.90

MATH: Test Date: SP/2016 Score: 305 Performance Rating: 2.95

Entitled to Special Education Services: ICT

Entitled to Bilingual/ENL Services:

NYSESLAT Test Date: SP 2016 Level: ENTRY

Years in English Language School: 0-1 YEARS Home Language: POLISH

3 ACADEMIC ASSESSMENT – FOR SCHOOL USE ONLY
Middle School Liaison: This section will be pre-populated with the student's academic information from STARS.
1) Please verify that the student biographical information (e.g. address) and the student attendance are updated in ATS.
2) Please verify that the final June 2016 report card grades and academic and personal behaviors are correct in STARS.

FINAL JUNE 2016 REPORT CARD GRADES

Course Name	Grade
Math	1
English Language Arts	4
Social Studies	3
Science	2
Art	3
Music	3
Health	
Physical Education	2
Technology	

ACADEMIC AND PERSONAL BEHAVIORS

Academic and Personal Behaviors Competency	Grade
Time Management & Independence	1
Organization	3
Perseverance	4
Asks for help	2
Respects School Rules & Collaboration	3

Attendance in ATS: Days Absent: 7 Days Late: 9

Extenuating circumstances for absence and lateness? ❑ Yes ❑ No

If Yes, please check all that apply:
❑ Due to Illness ❑ Due to Family Circumstances
❑ Lateness Excused

4 MIDDLE SCHOOL LIAISON NAME & SIGNATURE
I certify that I have reviewed the information on this application and believe it to be accurately and correctly completed. Please note that a copy of this application must be retained for six years including the year of application per Chancellor's Regulation A-820 and NYSED Records Retention and Disposition Schedule ED-1.

Middle School Liaison Name (please print) Middle School Liaison Signature Date

Page 1 of 4

Parte 1
Información del estudiante: La información del estudiante que aparece impresa aquí viene directamente de la escuela donde estudia actualmente su hijo.

Parte 2
Información académica: La información académica que aparece impresa en esta parte (incluso los puntajes más recientes de su hijo en los exámenes estandarizados e información sobre necesidades especiales) viene directamente de la escuela actual de su hijo.

Parte 3
Evaluación académica: para uso de la escuela únicamente: Esta parte se completa previamente con el boletín de calificaciones de 4.º grado, las competencias de comportamiento académico y personal y el registro de asistencia del año anterior de su hijo.

Verifique si la información de las partes 1, 2 y 3 es correcta. Si hay algún dato que necesita modificarse, comuníquese con su escuela primaria.

Clasificación de los programas

En la parte 5 de la solicitud, deberá clasificar todos los programas de la escuela intermedia en las que su hijo tiene interés, en orden de preferencia. Debe clasificar el programa que más le interesa a su hijo con un “1”, su segunda opción con un “2” y así sucesivamente. Puede clasificar hasta 12 programas en su solicitud. No escriba nombres de programas adicionales porque no se tomarán en cuenta.

5 MIDDLE SCHOOL OPTIONS
Parent/Student: Please read the instructions below carefully before completing your application.

Este “1” significa que este es el programa que más interesa al estudiante.

Choice Number	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M332S	University Neighborhood Middle School
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio

SAMPLE

CONSEJO

Después de clasificar sus programas favoritos, clasifique otros programas que preferiría por sobre los programas que le interesen menos. Recuerde que si no le hacen un ofrecimiento para un programa que haya clasificado, se le asignará a un programa que esté disponible en su distrito.

Firma y presentación de mi solicitud

Las solicitudes deben firmarse y se debe colocar la fecha en la parte 6. Devuelva la solicitud completa al consejero vocacional de la escuela intermedia de su hijo para el jueves 1 de diciembre de 2016.

6 PARENT/GUARDIAN NAME & SIGNATURE
Applications must be signed and dated.

Parent/Guardian Name (please print) | Parent/Guardian Signature | Date

Escuelas que no figuran en su solicitud para la escuela intermedia

Escuelas con proceso de solicitud en la misma escuela: Algunas escuelas intermedias que figuran en este Directorio tienen un proceso de solicitud que se lleva a cabo en la misma escuela. Estas escuelas no participan en el proceso de admisión a la escuela intermedia y no figuran en el formulario de solicitud de su hijo. Las escuelas con procesos propios de admisión no tendrán ninguna información sobre sus programas en las páginas del Directorio. Para obtener más información sobre cómo presentar una solicitud de admisión, comuníquese con estas escuelas directamente o visite sus sitios web.

Escuelas "charter": Las escuelas "charter" manejan sus propios procesos de admisión y no figuran en su formulario de solicitud. Si tiene interés en alguna escuela "charter", póngase directamente en contacto con esa escuela para obtener más información sobre cómo postularse. Para obtener más información sobre las escuelas "charter", consulte la Sección 5.3 “Escuelas charter”.

2.0 ¿CÓMO UTILIZO EL DIRECTORIO DE ESCUELAS INTERMEDIAS?

Cuando busque programas de la escuela intermedia para postularse, es importante pensar en lo que le ayudará a su hijo a aprender y crecer. Empiece por reflexionar sobre lo que a usted le importa y tenga esto en mente cuando investigue las escuelas y los programas en este directorio.

La página de muestra que aparece a continuación es un ejemplo del aspecto de una página típica del directorio de escuelas intermedias e incluye toda la información que necesita revisar. Lea los siguientes puntos para saber cómo utilizar cada sección.

Para obtener más información, consulte la sección 2.1 "Resumen de la escuela"

Conozca más en la sección 3.0"¿Cómo se hacen los ofrecimientos para la escuela intermedia?"

Para obtener más información, consulte la sección 2.2 "Desempeño de la escuela"

Para obtener más información, consulte la sección 2.3 "Información sobre la escuela"

City Lane School (I.S. 123) | 99A123

Students at I.S. 123 benefit from engaging and high-quality classroom instruction alongside exciting extracurricular activities. Our curriculum promotes academic achievement, social development, and leadership skills. Students enjoy the personalized attention they receive in our small and nurturing classrooms. Our teachers work to develop an educational experience based on the unique needs of each student. Parents appreciate that our school is small, personable and fosters the intellectual and social growth of our students. We strive for academic excellence and believe that every child can and will succeed academically.

BOROUGHWIDE SCHOOL
Neighborhood: Downtown
Address: 1738 City Lane, Brooklyn, NY 99999
Shared Building: No
Site Accessibility: Accessible
Contact Name: Ms. Johnson, Principal
Email: example@schools.nyc.gov
Phone: 718-555-5555
Website:
schools.nyc.gov/choicesenrollment/middle
Subway: X, Y, Z to City Lane
Bus: B25, B26, B44

■ PROGRAM ADMISSIONS

Program Name	Code	Admissions Method	Prior Year Admissions				
			Type	Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled
(I.S. 123) Academic Honors Program	**A123S**	Screened	GE	225	55	4	Y
			SWD	75	18	4	Y
Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn **Admissions Priorities:** ❶ Priority to students and residents of the District ❷ Then to students and residents of Brooklyn. *Last year, this program admitted students from all priority groups.* **Selection Criteria:** Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams							
(I.S. 123) Zoned Program	**A123Z**	Zoned	Zoned				
Eligibility: Open to students residing in the zone							

■ SCHOOL PERFORMANCE

90% of students passed core courses

34% of students were proficient on the State English Test

28% of students were proficient on the State Math Test

11% attend high school at Chambers Street High School

9% attend high school at Adams Street High School

93% of students feel safe in the hallways, bathrooms, locker room, and cafeteria

*Search **99A123** at schools.nyc.gov/accountability for more about this school's performance and demographics.*

■ SCHOOL INFORMATION

SCHOOL LIFE

Total Students: 237
Grades: 6-8
Community School: Yes
School Day: 8am-2:25pm
Uniform: Yes
English Language Learner Program: English as a New Language
Community Service: Yes
Extended Day: Yes
Summer Session: Yes
Weekend Program: Yes

COURSES

Language: French, Spanish
Accelerated: Algebra I, Living Environment
Electives: Chorus, Debate, Drama, Multimedia Production, Robotics

ACTIVITIES

Book Club ■ Cheerleading ■ Chess Club ■ Dance ■ Leadership Club ■ Drama ■ Martial Arts ■ American Sign Language ■ Music Production ■ Regents Preparation ■ Specialized High Schools Preparation Courses
CHAMPS Sports—Coed: Fitness Club, Volleyball
Other Sports: Baseball, Basketball, Tennis

2.1 Resumen de la escuela

Use esta sección para conocer más sobre la visión de una escuela y su información básica. Al leer esta sección, deberá hacer lo siguiente:

Conozca las características de accesibilidad de la escuela. Para obtener más información sobre accesibilidad, consulte la Sección 5.1 "Accesibilidad".

Utilice la información de contacto para comunicarse con la escuela y averiguar cuándo puede asistir a una jornada de puertas abiertas.

BOROUGHWIDE SCHOOL
Neighborhood: Downtown
Address: 1738 City Lane, Brooklyn, NY 99999
Shared Building: No
Site Accessibility: Accessible
Contact Name: Ms. Johnson, Principal
Email: example@schools.nyc.gov
Phone: 718-555-5555
Website:
schools.nyc.gov/choicesenrollment/middle
Subway: X, Y, Z to City Lane
Bus: B25, B26, B44

Verifique si es una escuela intermedia Zonal, del Distrito, del Condado o de la Ciudad.

- **Escuelas zonales:** Abiertas únicamente a los estudiantes que residen en la zona.
- **Escuelas del distrito:** Tienen uno o más programas abiertos a los estudiantes o residentes del distrito.
- **Escuelas del condado:** Tienen uno o más programas abiertos a los estudiantes o residentes del condado.
- **Escuelas de la ciudad:** Abiertas a los residentes de la ciudad de Nueva York.

Ubicación de la escuela y transporte escolar

Es importante que tenga en cuenta la ubicación de las escuelas en relación con su domicilio. En la sección 6.1 "Mapa de escuelas intermedias del distrito", hay un mapa que muestra la ubicación de todas las escuelas intermedias de este distrito. El mapa incluye a todas las escuelas intermedias del distrito, incluso las escuelas intermedias a las que podría postularse a través del proceso de admisión a la escuela intermedia, escuelas "charter" que tienen un proceso de admisión diferente y escuelas que requieren una solicitud hecha en la misma escuela, de ser aplicable. Averigüe las opciones de recorridos de trenes y autobuses de las escuelas que le interesen.

Para obtener un resumen de los medios de transporte disponibles para los estudiantes, consulte la sección 5.7 "Transporte de los estudiantes".

2.2 Desempeño de la escuela

Use esta sección para comparar las estadísticas de desempeño de cada escuela y para pensar en cómo ayudarán a su hijo a cumplir sus metas:

SCHOOL PERFORMANCE

90%	of students passed core courses	**11%**	attend high school at Chambers Street High School	**93%**	of students feel safe in the hallways, bathrooms, locker room, and cafeteria
34%	of students were proficient on the State English Test	**9%**	attend high school at Adams Street High School		*Search **99A123** at schools.nyc.gov/accountability for more about this school's performance and demographics.*
28%	of students were proficient on the State Math Test				

La sección de desempeño de la escuela contiene lo siguiente para cada escuela:

- **Resultados de cursos y exámenes:** El porcentaje de los estudiantes que aprobaron cursos en las materias centrales (inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias) y el porcentaje de estudiantes de 6.º, 7.º y 8.º grado que calificaron en el Nivel 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemáticas del estado de Nueva York.

- **Escuelas secundarias a las que los estudiantes asisten con más frecuencia:** Las escuelas secundarias del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York a las que asisten con más frecuencia los graduados del año anterior de esta escuela y el porcentaje de graduados que asiste a cada una.
- **Resultados de la encuesta sobre escuelas:** El porcentaje de los estudiantes que se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería, según lo informado en la encuesta sobre las escuelas de la ciudad de Nueva York.

Para obtener más información sobre el desempeño de la escuela, consulte la Sección 5.2 “Rendición de cuentas”.

2.3 Información sobre la escuela

En esta sección obtendrá información sobre la vida estudiantil en esta escuela, lo que incluye cursos y actividades.

SCHOOL INFORMATION

SCHOOL LIFE	COURSES	ACTIVITIES
Total Students: 237 **Grades:** 6-8 **Community School:** Yes **School Day:** 8am-2:25pm **Uniform:** Yes **English Language Learner Program:** English as a New Language **Community Service:** Yes **Extended Day:** Yes **Summer Session:** Yes **Weekend Program:** Yes	**Language:** French, Spanish **Accelerated:** Algebra I, Living Environment **Electives:** Chorus, Debate, Drama, Multimedia Production, Robotics	Book Club ■ Cheerleading ■ Chess Club ■ Dance ■ Leadership Club ■ Drama ■ Martial Arts ■ American Sign Language ■ Music Production ■ Regents Preparation ■ Specialized High Schools Preparation Courses **CHAMPS Sports—Coed:** Fitness Club, Volleyball **Other Sports:** Baseball, Basketball, Tennis

En esta sección conocerá lo siguiente:

- El número total de estudiantes que estaban inscritos en los grados de 6.º a 8.º en noviembre de 2015.
- Si la escuela es una escuela comunitaria. Para más información, vea la sección 5.4 “Escuelas comunitarias”.
- Los programas para estudiantes que aprenden inglés que la escuela ofreció el año anterior. Para más información, vea la sección 5.5 “Estudiantes que aprenden inglés”.

Deténgase y Aprenda Este es el final de la Sección 2.0 “¿Cómo Utilizo el Directorio de Escuelas Intermedias?” Complete la actividad “Búsqueda del Tesoro del Directorio de Escuelas Intermedias” antes de pasar a la próxima sección.

ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE

BÚSQUEDA DEL TESORO DEL DIRECTORIO DE ESCUELAS INTERMEDIAS

Complete la búsqueda del tesoro siguiente con la página del directorio de escuelas intermedias correspondiente a una escuela en la que tenga interés. Llene cada cuadro con información sobre esa escuela intermedia.

¿Cuántos estudiantes asisten a esta escuela?

¿Cómo puedo llegar a esta escuela desde donde vivo?

¿Qué número de teléfono, dirección de correo electrónico o sitio web puedo usar para obtener información sobre cómo visitar esta escuela?

¿A qué hora se inicia una jornada típica de un estudiante de sexto grado?

Nombre dos *cursos* que tenga esta escuela.

Nombre dos *actividades* que tenga esta escuela.

3.0 ¿CÓMO SE HACEN LOS OFRECIMIENTOS PARA LA ESCUELA INTERMEDIA?

Su hijo recibirá un ofrecimiento para la opción más alta posible en su lista de programas prioritarios según lo siguiente:

- **Sus opciones de programas:** El orden en que ha clasificado a los programas en la solicitud. (Vea la sección 3.1)
- **Prioridades de admisión:** El orden en el que los aspirantes se toman en cuenta para un cupo. Un ejemplo de prioridad de admisión es un programa que da preferencia a los estudiantes de la zona. (Vea la sección 3.2)
- **Métodos de admisión:** La forma en que las escuelas analizan y admiten solicitantes. Un ejemplo de método de admisión es un programa que hace una selección de los estudiantes. (Vea la sección 3.3)
- **Cupos:** La cantidad de cupos ofrecidos en cada programa. (Vea la sección 3.4)

3.1 Sus opciones de programas

Clasifique hasta 12 opciones en orden de preferencia. Los estudiantes recibirán ofrecimientos para la opción más alta posible dentro de su lista teniendo en cuenta las prioridades de admisión, los métodos de admisión y los cupos disponibles.

Cuando completa la Solicitud de Ingreso a la Escuela Intermedia, no solo se está postulando para una escuela, sino que también se postula a programas.

- Puede considerar los programas como “puertas” a través de las cuales las escuelas aceptan estudiantes.
- Si una escuela tiene varios programas, los estudiantes que califiquen pueden postularse para uno o varios programas en esa escuela.
- Los diferentes programas de una misma escuela pueden tener Prioridades y Métodos de Admisión diferentes. Puede decidir postularse para un programa en lugar de otro según sus admisiones o porque tiene un tema en particular.

Atención: Los programas selectivos en los Distritos 1, 2, 3, 4, 5, 13 y 14 podrán ver en qué lugar los ha puesto en su clasificación, lo que puede afectar sus opciones de solicitud. Vea la sección 6.0 “Información específica para el distrito” para averiguar si esto se aplica en su caso.

Estudiantes asignados por zona: Los estudiantes asignados a una escuela intermedia por su zona – o a una sede con varias escuelas intermedias – tienen prioridad para estudiar en dicha escuela o escuelas. Para poder recibir esta prioridad de admisión, debe clasificar la escuela o escuelas zonal(es) de su hijo en la solicitud de admisión a la escuela intermedia. No necesita clasificar la escuela o escuelas zonales que le correspondan a su hijo como su primera opción para recibir la prioridad. Sin embargo, sí debe clasificar los programas en el orden en que le gustaría que se tenga en cuenta a su hijo para poder ingresar en ellos.

Estudiantes de kínder a 8.º grado que continúan sus estudios en la misma escuela: Se garantiza a los estudiantes que se les hará un ofrecimiento en la escuela donde estudian si incluyen a la escuela en su solicitud. Se tendrá en cuenta a los estudiantes de manera prioritaria para los programas clasificados en los primeros lugares en su solicitud. No necesita clasificar la escuela donde actualmente estudia su hijo como su primera opción para recibir la garantía.

3.2 Prioridad de admisión

La prioridad de admisión determina el orden en el cual se considera a los solicitantes para darles un cupo en un programa de la escuela intermedia. Si un programa tiene un orden de prioridad de admisión, los estudiantes que pertenezcan al primer grupo de prioridad serán considerados primero. Los estudiantes que se ubiquen en grupos de más alta prioridad tienen una mejor posibilidad de ingresar a un determinado programa que quienes entren en grupos de prioridad más baja. Las escuelas con varios programas de escuela intermedia pueden tener diferentes prioridades de admisión para esos programas. Por lo tanto, no deje de leer atentamente la sección de admisión a los programas en las páginas de las escuelas.

Veamos un ejemplo de prioridades de admisión de la página de una escuela.

PROGRAM ADMISSIONS

Program Name	Code	Admissions Method	Prior Year Admissions: Type	Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled
(I.S. 123) Academic Honors Program	**A123S**	Screened	GE	225	55	4	Y
			SWD	75	18	4	Y
Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn **Admissions Priorities:** ❶ Priority to students and residents of the District ❷ Then to students and residents of Brooklyn. *Last year, this program admitted students from all priority groups.* **Selection Criteria:** Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams							
(I.S. 123) Zoned Program	**A123Z**	Zoned	Zoned				
Eligibility: Open to students residing in the zone							

Prioridad de admisión

Esto significa que el grupo de prioridad 1 está compuesto por todos los estudiantes y residentes del distrito que clasificaron este programa en sus solicitudes. Se considerará a estos estudiantes antes que a los del grupo de prioridad 2, que está compuesto por todos los estudiantes o residentes de Brooklyn que clasificaron este programa en su solicitud.

Esto también nos indica que el año anterior hubo ofrecimientos a postulantes de ambos grupos para este programa. Esta ilustración indica cuál fue el aspecto de las prioridades de admisión para el programa anterior:

Estas son algunas de las prioridades de admisión más comunes utilizadas para determinar los ofrecimientos:

Lo que verá en el directorio		Qué significa
"Prioridad a estudiantes de 5.º grado que ya concurren a esta escuela"	Significa **que**	**Prioridad a estudiantes de quinto grado que ya concurren a esta escuela:** Los estudiantes que ya se han inscrito en una escuela de kínder a 8.º grado y que nombran a su escuela en su solicitud tendrán prioridad sobre todos los demás postulantes.
"Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito"	Significa **que**	**Prioridad geográfica:** Los estudiantes pueden tener prioridad según el distrito, el condado o el área geográfica donde viven o van a la escuela. (Si un estudiante vive y va a la escuela en condados o distritos diferentes, ese estudiante tiene prioridad en ambos lugares).
"Prioridad a residentes de la ciudad de Nueva York que asisten a una sesión informativa"	Significa **que**	**Prioridad Parcialmente No Selectiva:** Los estudiantes que se inscriben en la jornada de puertas abiertas de un programa, o en la mesa de una escuela en una feria son ascendidos a un grupo de prioridad más alto. (Esto sucede con programas que utilizan un método de admisión "Parcialmente No Selectivo").
"Prioridad para los estudiantes que presentan solicitud y viven en la zona".	Significa **que**	**Prioridad zonal:** Los estudiantes que viven en un área determinada tendrán prioridad. Para saber si vive en un área zonal, consulte su solicitud o visite **schools.nyc.gov/SchoolSearch**

Los tipos de MÉTODOS DE ADMISIÓN a la ESCUELA INTERMEDIA

¿Cómo se admite a los estudiantes?		¿Qué analizan las escuelas?
No selectivo	Los estudiantes son seleccionados de manera aleatoria	Información biográfica (Nombre, dirección, escuela actual, género del estudiante) Situación de educación especial
Zonal	Los ofrecimientos se basan en el lugar de residencia	
Parcialmente No Selectivo	Prioridad para los estudiantes que asistan a una sesión informativa	
Selectivo: idioma	Los estudiantes se clasifican según su dominio del idioma	Información biográfica Situación de educación especial Situación de estudiante que aprende inglés Boletines de calificaciones finales Puntajes de exámenes estandarizados Asistencia y puntualidad Evaluación interna
Examen de talento	Los ofrecimientos se hacen en función de los puntajes obtenidos en los exámenes de talento que se imparten en la escuela I.S. 239 Mark Twain. Los estudiantes interesados deben completar un formulario de solicitud de evaluación y devolverlo a su escuela primaria antes del 14 de octubre del 2016.	
Puntaje compuesto	Los estudiantes son admitidos en orden descendente según un puntaje compuesto por lo menos por cuatro de los siguientes criterios:	Comportamiento académico y personal Asistencia y puntualidad Boletín de calificaciones final de 4.° grado Examen de inglés del estado de Nueva York Examen de matemáticas del estado de Nueva York
Selectivo	Los estudiantes son clasificados por las escuelas según el desempeño académico, el resultado de una audición, otras evaluaciones o la asistencia	Información biográfica Situación de educación especial Boletines de calificaciones finales Puntajes de exámenes estandarizados Asistencia y puntualidad Evaluación interna

3.3 Métodos de admisión

Los métodos de admisión son las formas en las cuales los postulantes a la escuela intermedia son aceptados en los programas. Los siete tipos de métodos de admisión se explican en más detalle a continuación:

Método de admisión

PROGRAM ADMISSIONS

Program Name	Code	Admissions Method	Prior Year Admissions				
			Type	Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled
(I.S. 123) Academic Honors Program	**A123S**	Screened	GE	225	55	4	Y
			SWD	75	18	4	Y
Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn **Admissions Priorities:** ❶ Priority to students and residents of the District ❷ Then to students and residents of Brooklyn. *Last year, this program admitted students from all priority groups.* **Selection Criteria:** Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams							
(I.S. 123) Zoned Program	**A123Z**	Zoned	Zoned				
Eligibility: Open to students residing in the zone							

Criterio de selección

Métodos de admisión que NO ven la información académica de su hijo

No selectivo: En los programas no selectivos, los estudiantes que se postulan son seleccionados al azar. Si hay grupos de prioridad dentro de un programa no selectivo, la selección de los aspirantes se hará de manera aleatoria dentro de esos grupos de prioridad.

Parcialmente No Selectivo: En los programas parcialmente no selectivos los estudiantes se seleccionan aleatoriamente, con prioridad a los estudiantes que demuestran interés en la escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando la mesa de la escuela en una feria de escuelas intermedias. Debe dejar su nombre registrado en uno de estos eventos para recibir prioridad para el o los programas parcialmente no selectivos de la escuela.

Zonal: Los programas zonales están abiertos a los estudiantes que viven en la zona geográfica de la escuela intermedia. Para averiguar si a su hijo le corresponde una o más escuelas intermedias por zona, visite **schools.nyc.gov/schoolsearch** o consulte su Solicitud de Ingreso a la Escuela Intermedia.

Examen de talento: Los exámenes de talento basan la admisión en el desempeño del estudiante en un examen, dentro de áreas de talento específicas. Los programas con examen de talento se encuentran en varias escuelas del Distrito 21, entre ellas la escuela intermedia I.S. 239 Mark Twain, la cual está abierta para todos los estudiantes residentes en la ciudad de Nueva York. Los detalles del examen figuran en las páginas del directorio correspondientes a las escuelas con examen de talento.

Métodos de admisión que SÍ ven la información académica de su hijo

Selectivo: Los programas selectivos clasifican a los postulantes según factores que pueden incluir los boletines de calificaciones finales del año lectivo anterior, los puntajes de los exámenes estandarizados de lectura y matemáticas, y la asistencia y puntualidad. Algunos programas selectivos tienen requisitos adicionales, como una entrevista, una audición, una muestra de redacción o una prueba de diagnóstico. Si tiene preguntas, comuníquese con las escuelas específicas para obtener más información.*

Selectivo: Idioma: Estos programas de idioma utilizan la lengua materna o el idioma que se habla en el hogar como base para la admisión. Los estudiantes interesados deben averiguar las características del programa para confirmar que se estén postulando para un programa impartido en el idioma hablado en su hogar o su lengua materna. Algunos programas selectivos de idioma pueden dar prioridad a los estudiantes que aprenden inglés (ELL), a los participantes en programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición de la escuela primaria en el idioma extranjero del programa o a quienes hablen el idioma extranjero del programa por herencia. Para obtener más información sobre los modelos de servicios para ELL, consulte la sección 5.5 “Estudiantes que aprenden inglés”.*

Puntaje compuesto: La admisión en los programas de puntaje compuesto se basa en una combinación de factores utilizados para establecer un solo puntaje para cada estudiante. Se coloca a los estudiantes en orden descendente según sus puntajes compuestos y según el orden en el que el estudiante clasificó al programa en su solicitud. Los programas de puntaje compuesto usan una combinación de características académicas, personales y de comportamiento.*

*Tenga presente que, de conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de inglés y matemáticas del estado no son el factor único, primario o principal en las decisiones de admisión. En lugar de ello se utilizan varios criterios, entre ellos los puntajes en los exámenes del estado, para tomar decisiones de admisión en todos los programas Selectivos, Selectivos: Idioma y Puntaje Compuesto.

Los criterios de selección describen los factores que determinan que a un estudiante le corresponde un programa. Para los programas **Selectivos** y **Selectivos: Idioma,** los criterios de selección describen lo que la escuela tiene en cuenta al clasificar a los postulantes. Para los programas de **Puntaje compuesto**, los criterios de selección describen la información que se usa para determinar el puntaje compuesto de cada estudiante.

Los criterios de selección para los programas **Selectivos** y de **Puntaje compuesto** pueden incluir lo siguiente:

- Boletín de calificaciones final de 4.° grado
- Exámenes de inglés y de matemáticas del estado para 4.º grado
- Asistencia y puntualidad de 4.º grado
- Comportamiento académico y personal de 4.º grado

El comportamiento académico y personal forma parte del boletín de calificaciones de 4.° grado. Las escuelas evalúan estos comportamientos junto con los cursos académicos. Los comportamientos específicos evaluados son:

- Administra el tiempo y demuestra permanentemente un esfuerzo para lograr objetivos de manera independiente.
- Trabaja de manera organizada.
- Se mantiene persistente ante los retos para completar una tarea utilizando distintas estrategias.
- Pide ayuda cuando la necesita.
- Respeta las reglas escolares y trabaja bien dentro de la comunidad escolar.

Si una escuela no evalúa estos comportamientos como parte del boletín de calificaciones, el personal de la escuela proporcionará esta información sobre la conducta del estudiante en el cuarto grado para que todos los estudiantes tengan la misma información disponible para evaluación.

Información de 4.° grado

El proceso de admisión a la escuela intermedia utiliza la información del 4.º grado para evaluar a los estudiantes para decidir sobre su admisión. El personal escolar no debe pedir a las familias que proporcionen información adicional, como boletines de años adicionales o recomendaciones de los maestros por separado.

3.4 Cupos

Vea el número de cupos disponibles en un programa y la cantidad de aspirantes a esos cupos durante el proceso de admisión del año anterior. La cantidad de aspirantes por cupo afectará sus posibilidades de recibir un ofrecimiento. Los programas que hayan llenado todos los cupos en la Ronda Principal están marcados con una "Y" (Sí).

Cupos

PROGRAM ADMISSIONS

Program Name	Code	Admissions Method	Prior Year Admissions				
			Type	Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled
(I.S. 123) Academic Honors Program	**A123S**	Screened	GE	225	55	4	Y
			SWD	75	18	4	Y
Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn **Admissions Priorities:** ❶ Priority to students and residents of the District ❷ Then to students and residents of Brooklyn. *Last year, this program admitted students from all priority groups.* **Selection Criteria:** Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams							
(I.S. 123) Zoned Program	**A123Z**	Zoned	Zoned				
Eligibility: Open to students residing in the zone							

Cada programa de escuela intermedia tiene un número específico de cupos disponibles para estudiantes ingresantes. Los cupos disponibles se dividen en dos grupos.

- Un grupo de cupos se reserva a estudiantes que forman parte de la población de educación general y estudiantes que reciben el programa de enseñanza de educación especial en un 20 % o menos de su programa académico (GE).
- El segundo grupo de cupos se reserva a estudiantes que reciben el programa de enseñanza de educación especial en más del 20 % de su programa académico (SWD).

Las solicitudes de los estudiantes se asignan automáticamente a un grupo de cupos. En el caso de estudiantes con discapacidades, esto se basa en los servicios que reciben en el momento por su Programa de Educación Individualizado (IEP). El número de cupos disponibles en cada grupo se basa en el porcentaje de estudiantes con discapacidades en quinto grado en ese distrito escolar.

Los cupos se utilizan solo con fines de admisión; todos los estudiantes con IEP recibirán los servicios que figuran en los IEP. El número de cupos disponibles para cada grupo de estudiantes del año anterior se muestra junto a cada programa.

4.0 ¿CÓMO OBTENGO MÁS INFORMACIÓN SOBRE LAS ESCUELAS Y LOS PROGRAMAS?

Ferias de escuelas intermedias

Después de que haya analizado las escuelas y los programas con el directorio de escuelas intermedias, empiece a planificar sus visitas a las **ferias de escuelas intermedias y las jornadas de puertas abiertas** para conocer más sobre las escuelas intermedias de su distrito.

Fechas clave para la admisión a la escuela intermedia en 2016

MARTES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES	JUEVES
Septiembre 27	Septiembre 28	Octubre 5	Octubre 6

Ferias de escuelas intermedias

Todas las ferias de escuelas intermedias del distrito se llevarán a cabo en una de las fechas que aparecen anteriormente. Visite el sitio web de admisión a la escuela intermedia que aparece a continuación para conocer las novedades.

Las ferias de escuelas intermedias tienen lugar en septiembre u octubre. En la feria podrá reunirse con el personal de las escuelas y hacer preguntas sobre propuestas y programas específicos. Podrá encontrar información sobre las ferias de escuelas intermedias en su escuela primaria o en la web en **schools.nyc.gov/middle** este otoño.

Jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas a las escuelas

2016	2016	2016
SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE

Muchas escuelas intermedias ofrecen jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas que permitirán que usted y su hijo puedan ver la escuela, conocer a los miembros del personal y hacer preguntas. Antes de la visita, prepare una lista de preguntas para el personal de la escuela acerca de la cultura escolar, cursos y actividades. También puede usar la actividad "Qué preguntar durante los eventos de las escuelas intermedias" en la página siguiente. Para obtener información sobre jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas, comuníquese directamente con las escuelas intermedias que le interesan.

CONSEJO

Visitas a las escuelas: Al visitar las escuelas, inscríbase con claridad, ya que algunos programas utilizan esta visita como motivo para ascenderlo a un grupo de prioridad más alto.

Deténgase y Aprenda Este es el final de la Sección 4.0 "¿Cómo obtengo más información sobre las escuelas y los programas?" Complete la actividad "Qué preguntar durante los eventos de las escuelas intermedias" antes de pasar a la próxima sección.

ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE

QUÉ PREGUNTAR DURANTE LOS EVENTOS DE LAS ESCUELAS INTERMEDIAS

Para hacer preguntas: Cuando hable con un miembro del personal de la escuela en una feria o durante una jornada de puertas abiertas, intente hacer una pregunta de cada uno de estos recuadros. Puede idear sus propias preguntas para obtener más información acerca de una escuela.

Recorte esta página y llévela cuando visite escuelas y ferias.

Cultura escolar

¿Cómo puedo obtener ayuda adicional con mis tareas?
¿Puedo participar en servicio comunitario?
¿Qué hace que su escuela sea especial?

Mi pregunta: _____

La vida del estudiante de 6.º grado

¿A qué hora comienza y finaliza la jornada escolar para los estudiantes de 6.º grado?
¿Hay actividades exclusivas para estudiantes de 6.º grado?
¿De qué manera su escuela da la bienvenida a los nuevos estudiantes de 6.º grado?

Mi pregunta: _____

Cursos

¿Cuáles son algunos ejemplos de los cursos a los que pueden asistir los estudiantes?
¿Cuáles son sus cursos más populares?
¿En qué se diferencian los cursos de su escuela de los de otras escuelas?

Mi pregunta: _____

Actividades

¿Puede darme algunos ejemplos de los clubes que funcionan en su escuela?
¿En qué momento de la jornada escolar los estudiantes pueden participar en las actividades?
¿De qué manera los estudiantes obtienen información sobre clubes y actividades en su escuela?

Mi pregunta: _____

Admisión

¿Dónde puedo inscribirme?
¿Mi familia y yo necesitamos hacer algo especial para inscribirme?
¿Cuáles son sus prioridades de admisión?

Mi pregunta: _____

5.0 INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE LA ADMISIÓN A LA ESCUELA INTERMEDIA

5.1 Accesibilidad

El Departamento de Educación tiene el compromiso de garantizar que sus programas, servicios y actividades sean accesibles para el personal, los miembros de la comunidad escolar, los estudiantes y los miembros de la familia que tengan alguna discapacidad. El Departamento de Educación evalúa todas las instalaciones de forma continua para determinar qué escuelas son accesibles para personas con discapacidades.

Las escuelas accesibles están situadas en un edificio con accesibilidad total o parcial, donde un individuo con deficiencia de movilidad puede ingresar y acceder a todos los programas y servicios relevantes, entre ellos el laboratorio de ciencias, la biblioteca, la cafetería y el gimnasio; en algunos casos, los programas educativos pueden necesitar reubicarse para permitir el acceso. Al menos un baño es accesible. Para obtener la información más actualizada sobre la accesibilidad de cada escuela, comuníquese con la escuela directamente. Se recomienda a las familias visitar las escuelas para obtener información sobre el nivel de accesibilidad. Para obtener más información, visite **schools.nyc.gov/Offices/OSP/Accessibility**.

5.2 Rendición de cuentas

El Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York reúne información acerca de las prácticas de las escuelas y el desempeño de los estudiantes. Esa información puede ayudar a identificar para cada escuela los puntos fuertes y las áreas en las que necesita mejorar. Este directorio contiene parte de esta información, que figura en las páginas de las escuelas y se explica más detalladamente a continuación. Si tiene preguntas sobre esta sección, hable con el consejero vocacional de la escuela o visite **schools.nyc.gov/accountability**, donde puede encontrar información más detallada sobre el desempeño de cada escuela en sus informes de calidad de la escuela. Los datos de desempeño promedio para las escuelas de este distrito durante el año lectivo 2014-2015 pueden encontrarse en la sección 6.0 “Información específica para el distrito”.

La sección de desempeño de la escuela contiene lo siguiente para cada escuela:

- **Resultados de cursos y exámenes:** El porcentaje de los estudiantes que aprobaron cursos en las materias centrales (inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias) y el porcentaje de estudiantes de 6.º, 7.º y 8.º grado que calificaron en el Nivel 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemáticas del estado de Nueva York.
- **Escuelas secundarias a las que los estudiantes asisten con más frecuencia:** Las escuelas secundarias del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York a las que asisten con más frecuencia los graduados del año anterior de esta escuela, y el porcentaje de graduados que asiste a cada una.
- **Resultados de la encuesta sobre escuelas:** El porcentaje de los estudiantes que se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería, según lo informado en la encuesta sobre las escuelas de la ciudad de Nueva York.

5.3 Escuelas "charter"

Las escuelas "charter" son escuelas públicas independientes fundadas por juntas de administradores sin fines de lucro que llevan a cabo sus actividades en función de un contrato o un “charter” (acta constitutiva) de hasta cinco años. Muchas escuelas "charter" tienen enfoques educativos únicos que pueden incluir jornadas escolares más prolongadas, años lectivos más largos o programas temáticos. Cualquier estudiante que reúna los requisitos para la admisión a una escuela pública de la ciudad de Nueva York podrá también presentar una solicitud para una escuela pública "charter".

Tenga en cuenta que postularse para una escuela "charter" no presenta garantías de conseguir un cupo. Si la cantidad de solicitantes supera a la cantidad de cupos disponibles en una escuela "charter", la institución debe efectuar un sorteo para determinar las admisiones. Las familias o los estudiantes interesados deben contactarse directamente con cada escuela "charter" para recibir información específica sobre el proceso de solicitud de admisión a la escuela.

Si usted está interesado en ingresar a una escuela "charter" de la ciudad de Nueva York, se puede postular en la escuela directamente (visite el sitio web de la escuela "charter" para más detalles), o puede postularse simultáneamente a varias escuelas "charter" utilizando la solicitud común en línea para escuelas "charter", disponible en la página web: **www.nyccharterschools.org/apply**.

Para obtener una lista de escuelas "charter", consulte la contraportada de este directorio. Visite **schools.nyc.gov/charters** o llame al 212-374-5419 para obtener más información sobre las escuelas "charter" de la ciudad de Nueva York. Para obtener información sobre una escuela "charter" específica, comuníquese directamente con la escuela.

5.4 Escuelas comunitarias

Las escuelas comunitarias ofrecen un enfoque integrado en el aspecto académico, servicios de salud mental y atención de la salud, desarrollo de los jóvenes, oportunidades ampliadas de aprendizaje (incluidas actividades de mejora del aprendizaje después del horario escolar y durante el verano) y apoyo a la comunidad y a la familia, para garantizar que los estudiantes estén listos y predispuestos para aprender en la universidad y para enfrentar el mundo laboral. Cada escuela comunitaria funciona como un centro donde los padres y los familiares, los asociados dentro de la comunidad, los miembros de la comunidad y el personal de la escuela se unen para coordinar e integrar una variedad de formas de apoyo según los recursos y las necesidades de cada estudiante.

5.5 Estudiantes que aprenden inglés

Los estudiantes que aprenden inglés (ELL) pueden postularse a cualquiera de los programas que figuran en este directorio. Todas las escuelas del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York ofrecen una gama de apoyos y servicios para que los estudiantes ELL desarrollen el dominio del inglés y se preparen para el éxito en la escuela, la universidad o la vida profesional.

Existen tres modelos diferentes de prestación de servicios dirigidos a los ELL que se ofrecen en las escuelas intermedias públicas de la ciudad de Nueva York:

Programa	Definición
Inglés como Nuevo Idioma (ENL)	Los programas de Inglés como Nuevo Idioma, antes llamados Inglés como Segundo Idioma o ESL, ofrecen enseñanza en inglés con apoyo en la lengua materna del estudiante para que pueda aprender a leer, escribir y hablar en inglés. Los estudiantes en este programa pueden tener diferentes lenguas maternas y el inglés puede ser el único idioma en común entre ellos.
Educación bilingüe de transición (TBE)	Los programas de Educación Bilingüe de Transición ofrecen clases de lectura, redacción y otras clases en inglés y en la lengua materna de su hijo. A medida que mejora el dominio del inglés del estudiante, aumenta el tiempo de aprendizaje en inglés y disminuye el tiempo de aprendizaje en la lengua materna. Cuando el estudiante deja de identificarse como estudiante que aprende inglés, sale del programa.
Idioma dual (DL)	En los programas de idioma dual, los estudiantes reciben educación en dos idiomas: inglés y su lengua materna, que puede ser español, chino o francés, entre otros. El objetivo de este programa es que el estudiante pueda leer, escribir y hablar en ambos idiomas, inglés y su lengua materna. En las clases de idioma dual, se utilizan el inglés y la lengua materna por partes iguales.

El directorio indica los modelos de programas ELL ofrecidos actualmente en cada escuela intermedia, según la información provista por las mismas escuelas.

En el encuentro de orientación para las familias, todas las escuelas intermedias deben distribuir el formulario de selección de programa y la encuesta de padres de estudiantes ELL. El formulario se ofrece para todos los estudiantes que hayan sido identificados recientemente como ELL. Si no lo recibe, sírvase pedirlo en la escuela. También puede utilizar el formulario para indicar el modelo de prestación de servicios para ELL que prefiera, incluso si su escuela intermedia no lo ofrece actualmente. Las escuelas intermedias se designan para ofrecer un programa de idioma dual o un programa de educación bilingüe de transición cuando haya 20 o más ELL con el mismo idioma materno en cualquier grado dado, cuyos padres o tutores soliciten un programa de idioma dual o de educación bilingüe de transición. De esta manera, los padres pueden tener influencia en el establecimiento de modelos de prestación de servicios para ELL que se ofrecen en la escuela de sus hijos.

Si desea obtener la información más actualizada sobre los modelos de prestación de servicios para estudiantes ELL, comuníquese directamente con las escuelas. Para más información sobre servicios y apoyos para estudiantes que aprenden inglés (ELL), llame al 212-323-9559, envíe un mensaje a **ellfamilies@schools.nyc.gov**, o visite el sitio web de la División de Apoyo para Estudiantes y Estudiantes que Aprenden Inglés: **nyc.gov/schools/Academics/ELL**.

5.6 Servicios de educación especial

Los estudiantes con discapacidades pueden solicitar su admisión a todas las escuelas o programas que figuran en este Directorio, incluso todos los programas Selectivos y de Audición, y están sujetos a los mismos requisitos de admisión que se aplican a sus compañeros de educación general. Si el Programa de Educación Individualizada (IEP) del estudiante incluye adaptaciones para exámenes, estas adaptaciones serán provistas cuando el estudiante se presente para exámenes o audiciones, siempre que no cambien el contenido del examen sometido a evaluación.

Se espera que todas la escuelas intermedias que participan en el proceso de admisión reciban y atiendan a los estudiantes con discapacidades conforme a sus IEP. El equipo del IEP de la escuela intermedia revisará el programa IEP para asegurarse de que se proporcionen todos los servicios y apoyos. En algunos casos, el equipo del IEP puede necesitar refinar el IEP a fin de poder satisfacer mejor las necesidades del estudiante.

Los programas de las escuelas intermedias tienen un grupo de cupos para los estudiantes cuyos IEP especifiquen programas de enseñanza de educación especial para más del 20 % de su programa académico. Actualmente, el programa de enseñanza de educación especial ofrece Enseñanza Conjunta Integrada (ICT), Clase Especial (SC) y Servicios de Apoyo Ofrecidos por un Maestro de Educación Especial (SETSS). Algunos servicios relacionados, como terapia del habla, terapia ocupacional (OT) y fisioterapia (PT), no se consideran parte del programa de enseñanza de educación especial para los fines del proceso de admisión a la escuela intermedia. Los cupos se utilizan solo con fines de admisión; todos los estudiantes en los IEP recibirán servicios que figuran en los IEP.

Los estudiantes con discapacidades a los que se se haya recomendado un programa del Distrito 75, que hayan asistido a dicho programa y que deseen postularse a una escuela intermedia fuera del Distrito 75 deben trabajar con su equipo de IEP para determinar si la recomendación para el Distrito 75 para la escuela intermedia sigue siendo apropiada. Si el equipo de IEP del estudiante determina que el estudiante ya no necesita el Distrito 75, el estudiante participará en el proceso de admisión a la escuela intermedia. Los estudiantes cuyos IEP recomienden un programa del Distrito 75 y cuyo equipo de IEP determine que el estudiante debe continuar en un programa del Distrito 75 para la escuela intermedia no están obligados a participar en el proceso de admisión a la escuela intermedia. A estos estudiantes, las escuelas del Distrito 75 en las que estudian les notificarán en mayo o junio sobre la escuela intermedia que se les asignó. Para obtener más información, visite: **schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation**.

5.7 Transporte de los estudiantes

El Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York ofrece transporte a los estudiantes de escuela intermedia en función de estos criterios:

- Los estudiantes de 6.º grado cuentan con transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela; si viven más cerca pero a más de ½ milla de la escuela, se ofrece un pase de autobús MTA a mitad de precio a pedido de su escuela. Se proporciona transporte gratuito por medio de un autobús escolar amarillo o bien mediante una tarjeta MetroCard. Los estudiantes reciben transporte en un autobús escolar amarillo si (i) su escuela tiene servicio de autobús, (ii) viven en el mismo distrito escolar de la escuela y (iii) si existe una parada o se puede crear una. Las paradas no se pueden crear si extienden la ruta existente más de cinco millas, medidas desde cada parada a la escuela.
- Los estudiantes de séptimo grado y grados superiores reciben tarjetas MetroCard si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, tienen derecho a un pase de autobús MTA a mitad de precio, a pedido de su escuela.
- Los estudiantes que reciben servicios de educación especial y cuyos IEP más recientes incluyan la obligación de ofrecerles transporte especializado serán colocados en recorridos de autobús hacia y desde la escuela a la que asistan. Además, los padres pueden solicitar adaptaciones médicas adicionales según las necesidades especiales de sus hijos, que también pueden afectar el tipo de vehículo o el recorrido donde se coloque al estudiante. Para más información sobre el transporte, llame a la Oficina de Transporte Estudiantil al (718) -392-8855 o visite la página web **schools.nyc.gov/offices/transportation**.

Notas

6.0 Información específica del Distrito 22

En este distrito, los programas del Center for Intellectually Gifted (Centro para Estudiantes con Aptitudes Intelectuales Avanzadas, CIG) en 22K014, 22K078, 22K234, 22K240 y 22K278 anteriormente aceptaban el ingreso de estudiantes basándose solamente en el puntaje de los exámenes. La asamblea legislativa del estado de Nueva York aprobó una ley en 2014 que prohibía el uso de puntaje de exámenes como el factor único, primario o principal a tener en cuenta en las decisiones sobre admisiones. De acuerdo con esta ley, estos programas ahora deben admitir estudiantes basándose en varios factores combinados en un puntaje compuesto.

El Distrito 22 tenía una serie de programas, además de los programas CIG, que seleccionaban a los estudiantes para su admisión. A partir de la admisión en septiembre de 2016, estos programas no realizarán una selección y se dará prioridad a los estudiantes de la zona. Primero se ubicará a los estudiantes de la zona y los cupos restantes se completarán al azar.

Una de las zonas de escuelas intermedias tiene tres escuelas a las que asisten los estudiantes de la zona. Si los estudiantes presentan solicitudes a todas las escuelas de la zona y no consiguen un cupo en una opción de mayor preferencia, obtendrán una asignación en una de esas escuelas. Sin embargo, si los estudiantes solo presentan una solicitud a una o dos escuelas de la zona, es posible que la ubicación en la zona no pueda ser garantizada. Las escuelas que comparten una zona son 22K014, 22K234 y 22K278.

¿Cuál es el desempeño de una escuela intermedia típica del Distrito 22?

96%	de los estudiantes aprobaron las clases de las materias básicas
26%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado
23%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado
78%	de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

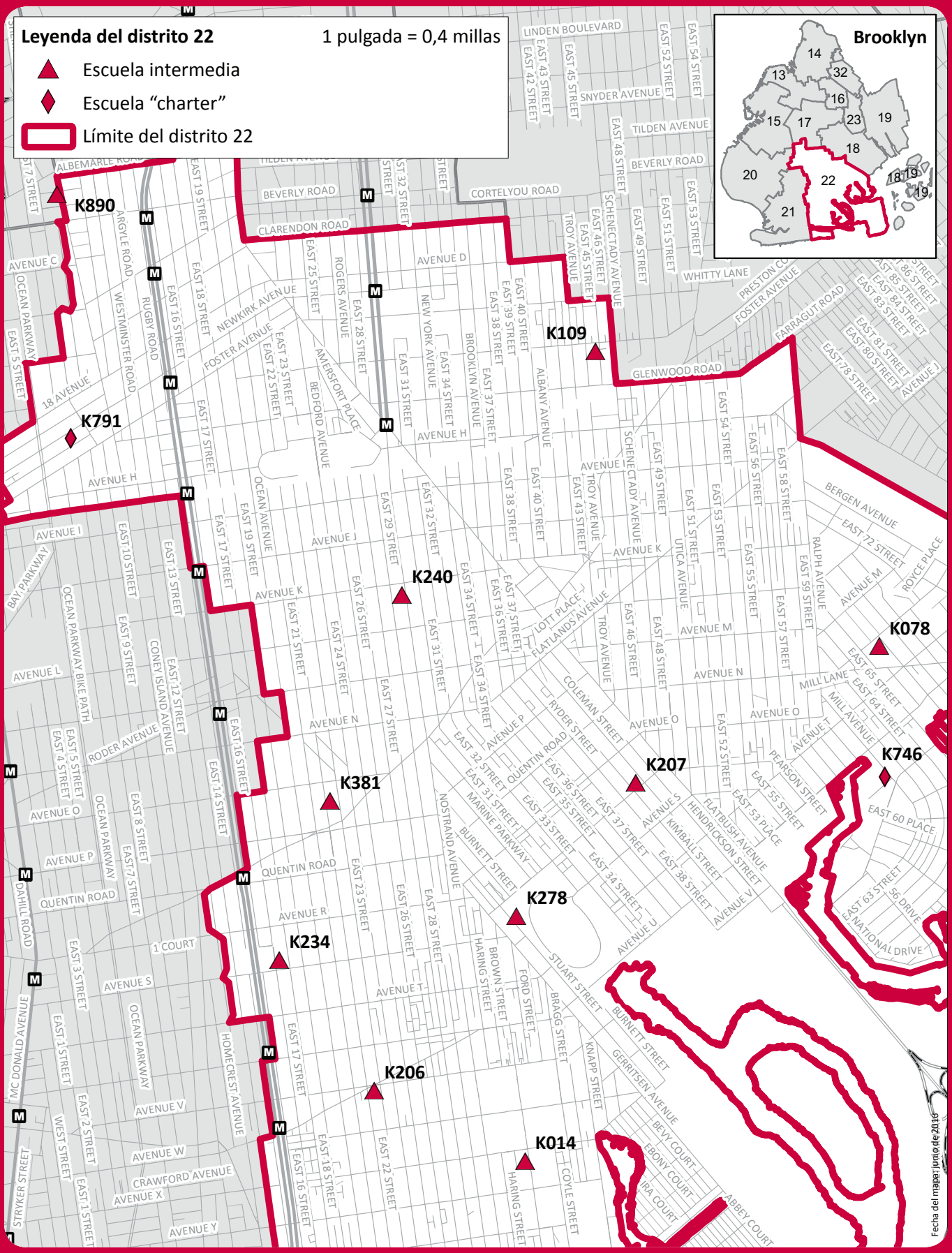
▲ Escuela intermedia

Código	Nombre del programa
K014	J.H.S. 014 Shell Bank
K078	J.H.S. 078 Roy H. Mann
K109	P.S. 109
K206	P.S. 206 Joseph F Lamb
K207	P.S. 207 Elizabeth G. Leary
K234	J.H.S. 234 Arthur W. Cunningham
K240	Andries Hudde
K278	J.H.S. 278 Marine Park
K381	I. S. 381
K890	M.S. 890

♦ Escuela "charter"

Código	Nombre del programa
K746	Hebrew Language Academy Charter School
K791	Brooklyn Dreams Charter School

6.1 Mapa de escuelas intermedias del Distrito 22



Escuelas del distrito:

Todos los residentes del Distrito 22 pueden postularse a las escuelas intermedias que figuran en esta sección.

Shell Bank (J.H.S. 14) | 22K014

En la escuela School of Communication Sciences (J.H.S. 14), los estudiantes participan en una experiencia de comunicación y tecnología multifacética. Nuestros estudiantes se involucran en experiencias completas en colaboración que forman parte de nuestro programa. Nuestro programa incluye un grupo especializado dedicado exclusivamente al uso de la plataforma Google Apps for Education. Los estudiantes en este programa aprovecharán los servicios de un Educador de Google especialmente capacitado que usa Chromebooks en todas las asignaturas principales. Nuestros programas de enriquecimiento incluyen clases de idioma dual en chino y ruso, y clases aceleradas de Biología y Medioambiente y Álgebra. También ofrecemos cursos Pathway que presentan a los estudiantes la experiencia opcional de la escuela secundaria. Algunos ejemplos de Pathways son: Música a través de las Décadas, Murales y Mosaicos, Artes Escénicos, Jóvenes Ecologistas, Industrias de la Moda, Liderazgo Deportivo y Cultura Francesa. Nos concentramos en el niño de manera integral, incorporando la educación en pequeños grupos para recuperación y enriquecimiento, además de ofrecer programas muy creativos, como Mutt-i-grees y dramatizaciones para satisfacer las necesidades socioemocionales de todos los estudiantes.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Sheepshead Bay
Dirección: 2424 Batchelder Street Brooklyn NY 11235
Edificio compartido: Sí—22K014, 75K077, 75K811
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Tina Maffeo, Parent Coordinator
Correo electrónico: TMaffeo@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-743-0220
Sitio web: www.shellbank.weebly.com
Metro: N/A
En autobús: B3, B31, B36, B4, B44, B44-SBS, BM3, BM4

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Shell Bank (J.H.S. 14): Center for Intellectually Gifted (CIG)	**K014A**	Puntaje compuesto	GE	126	25	5	S
			SWD	23	8	3	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 22 **Criterios de selección:** Asistencia a clases: 10% ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado: 40% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 20% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 20% ■ Comportamiento académico y personal: 10%							
Shell Bank (J.H.S. 14): Priority to Zoned Students	**K014U**	No selectivo	GE	151	196	1	N
			SWD	58	35	2	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 22 **Prioridades de admisión:** ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y los residentes del Distrito 22. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.* **Criterios de selección:** Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.							

DESEMPEÑO ESCOLAR

92%	de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas
16%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado
20%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado
18%	asisten a la escuela secundaria en Midwood High School
18%	secundaria en escuela secundaria en Abraham Lincoln High School
8%	asisten a la escuela secundaria en James Madison High School
79%	de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **22K014** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 548
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 7:45 a.m.-2:05 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: No
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: Sí

CURSOS

Idioma: Español, ruso, chino
Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: STEM, preparación para las escuelas secundarias especializadas, Ciencia Ambiental, Mutt-i-grees (involucra el trabajo con mascotas a través de North Shore Animal League), Mosaicos, Música a través de las Décadas, Traveling Readers (donde los estudiantes visitan escuelas primarias), Teatro, Estudios Legales, Cine, Club de Deportes, Moda, Cultura Francesa, Artes Escénicas, Círculo de Literatura, charlas de preparación para la universidad

ACTIVIDADES

Tutoría en ELA y Matemáticas ■ Urban Advantage ■ Equipo de debate ■ Programa Millennium SONYC ■ Danza ■ Teatro ■ Arte ■ Atletismo de pista y campo ■ Campañas de recolección de ropa y regalos ■ Asociaciones: Shubert Theatre, Marquis Studio, Brooklyn Law School, NY Supreme Court, Police Athletic League ■ Excursiones: Corte Suprema de Brooklyn, Museo de Historia Natural, Acuario de Nueva York, Día de recreación
Deportes del programa CHAMPS – Varones: Liga de baloncesto, club de aptitud física
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Vóleibol
Deportes: Bádminton, baloncesto, equipo de porristas, fútbol

Roy H. Mann (J.H.S. 78) | 22K078

La escuela School of Architectural Design and Innovative Technology (J.H.S. 78) se dedica a proporcionar un exigente plan de estudios basado en STEAM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) dentro de un entorno seguro y propicio. Ofrecemos a nuestros estudiantes una educación atractiva y rigurosa que fomenta el pensamiento crítico y la creatividad. Los estudiantes diseñan, construyen, trabajan en colaboración y tienen una serie de oportunidades de enriquecimiento, principalmente a través de nuestro excelente programa Schoolwide Enrichment Model (SEM). La tecnología está disponible en cada salón de clases, bajo la forma de pizarras Smartpanel HDMI, iPads, Chromebooks o computadoras portátiles y todos los salones de clases tienen aire acondicionado para comodidad de los estudiantes. Preparamos a nuestros estudiantes para la universidad y la vida profesional, promovemos su desarrollo social y respaldamos su desempeño académico. Estamos comprometidos con el trabajo en conjunto con nuestros padres para mejorar la experiencia de aprendizaje de nuestros estudiantes.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Bergen Beach
Dirección: 1420 East 68th Street, Brooklyn NY 11234
Edificio compartido: Sí—22K078, 84K781
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Dorothy D'Aleo, Parent Coordinator
Correo electrónico: DDaleo@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-763-4701
Sitio web: www.royhmann.com
Metro: N/A
En autobús: B100, B3, B41, B46, B47, BM1

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Architectural Design and Innovative Technology: Center for Intellectually Gifted (CIG)	**K078A**	Puntaje compuesto	GE	178	57	3	S
			SWD	20	3	7	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 22 **Criterios de selección:** Asistencia a clases: 10% ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado: 40% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 20% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 20% ■ Comportamiento académico y personal: 10%							
Architectural Design and Innovative Technology: Priority to Zoned Students	**K078U**	No selectivo	GE	184	275	1	N
			SWD	51	48	1	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 22 **Prioridades de admisión:** ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y los residentes del Distrito 22. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.* **Criterios de selección:** Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.							

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

97% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

13% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

15% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

14% asisten a la escuela secundaria en Edward R. Murrow High School

12% asisten a la escuela secundaria en James Madison High School

11% asisten a la escuela secundaria en Midwood High School

71% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **22K078** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 638
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Álgebra I, Inglés, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Banda, Coro, Bellas Artes, Tecnología, Salud, Achieve3000, Redacción Creativa, Matemáticas Waggle, Chef Maestro de la I.S. 78, Equipo de Diseño de Madera de la I.S. 78, Diseño de Robótica, Diseño de Moda e Indumentaria, Mediación Consciente, Teatro y Escenografía, Artes, Banda de Jazz

ACTIVIDADES

ELA y Matemáticas después de clases ■ Ayuda con la tarea ■ Teatro ■ Producción teatral ■ Arte ■ Banda ■ Anuario ■ Cocina ■ Arquería ■ Ajedrez ■ Juego del mercado de valores ■ Fotografía ■ Academia Urban Leadership ■ Equipo de step ■ Medios ■ Guitarra ■ Robótica ■ Payasos ■ Programa Move This World ■ Arte culinario ■ Programas Magnet ■ Arista/National Junior Honor Society (NJHS) ■ Mediación de pares ■ Gobierno estudiantil
Deportes: Arquería, baloncesto, equipo de porristas, fútbol americano, fútbol, vóleibol, aeróbica step

Nuestros estudiantes reciben una educación de calidad en un entorno de aprendizaje pequeño y propicio. Es un lugar donde todos se conocen por su nombre. Los padres aprecian nuestra pequeña comunidad educativa, nuestro énfasis en la ciencia y la tecnología y nuestro deseo de equipar a todos y cada uno de los estudiantes con las herramientas necesarias para convertirse en líderes del futuro. Formamos parte del programa iLearnNYC. Las escuelas iLearnNYC implementan el aprendizaje en línea y combinado para expandir las fronteras actuales de la escuela que limitan cómo y cuándo un estudiante puede aprender. iLearnNYC faculta a los maestros, administradores, estudiantes y padres con recursos de avanzada, incluso el contenido en línea, datos en tiempo real sobre el trabajo de los estudiantes y muchas otras herramientas educativas.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: East Flatbush
Dirección: 1001 East 45th Street, Brooklyn NY 11203
Edificio compartido: Sí—22K109, 75K004
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Joanne Manganelli, Guidance Counselor
Correo electrónico: jmanganelli@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-693-3426
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/22/k109
Metro: N/A
En autobús: B103, B46, B6, B7, B8, BM2

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Glenwood Academy for Science & Tech: Open to Continuing Students	**K109C**	No selectivo	GE	131	28	5	S
			SWD	29	5	6	S
Requisitos: Abierto solamente a los estudiantes de 5.º quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela							

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

94% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

19% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

5% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

6% asisten a la escuela secundaria en Clara Barton High School

5% asisten a la escuela secundaria en John Dewey High School

82% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **22K109** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 271
Grados: prekínder a 8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.
Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; previsto
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Español, Álgebra I, Ciencias de la Tierra, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Programa de artes Shubert, preparación para los exámenes de las escuelas secundarias especializadas, preparación de ELA, preparación de Matemáticas, Academia de Título III, Ciencias Forenses

ACTIVIDADES

National Junior Honor Society (NJHS) ■ Fundación Sports and Arts in School (SASF) ■ Música ■ Arte y danza ■ Gobierno estudiantil ■ Carnaval de fin de año ■ Global Kids ■ Club de informática iDesign
Deportes del programa CHAMPS – Varones: Liga de baloncesto, fútbol americano con banderines, vóleibol
Deportes: Fútbol americano con banderines, step

Joseph F. Lamb (P.S. / I.S. 206) | 22K206

La escuela P.S. / I.S. 206 es una escuela multicultural con unos 1,440 estudiantes, de los cuales 360 están en la escuela intermedia. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en debates que giran en torno al pensamiento crítico. El personal y los administradores conocen a los estudiantes por su nombre y procuran satisfacer sus necesidades individuales. Los padres a menudo desean que sus hijos asistan a nuestra escuela porque sienten confianza en que sus hijos estarán en una escuela segura y sumamente rigurosa. Los estudiantes disfrutan de un sano equilibrio entre una educación académica sólida junto con oportunidades para desarrollar sus fortalezas en la tecnología y las artes. El servicio comunitario es un elemento básico de nuestra escuela y nuestros estudiantes disfrutan de las recompensas de ayudar a los demás. Una de las posiciones más codiciadas es la de estudiante mentor, donde los estudiantes de la escuela intermedia pueden ayudar a los estudiantes de la escuela primaria en el aspecto académico y social. Pizarras SMART Boards, proyectores digitales, iPads, dispositivos personales Android y más de 200 nuevas computadoras portátiles inalámbricas garantizan que nuestros estudiantes estén preparados para un futuro asociado con la tecnología.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Sheepshead Bay
Dirección: 2200 Gravesend Neck Road, Brooklyn NY 11229
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Ellen Quigley, Principal
Correo electrónico: 22K206@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-743-5598
Sitio web: www.ps206brooklyn.org
Metro: Q hasta Neck Rd
En autobús: B3, B36, B44, B44-SBS, B49, BM3

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
School for Mathematical Science: Open to Continuing Students	**K206C**	No selectivo	GE	316	109	3	S
			SWD	45	22	2	S

Requisitos: Abierto solamente a los estudiantes de 5.º quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

94% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

56% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

57% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

16% asisten a la escuela secundaria en James Madison High School

16% asisten a la escuela secundaria en Rachel Carson High School for Coastal Studies

15% asisten a la escuela secundaria en Edward R. Murrow High School

80% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **22K206** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 359
Grados: prekínder a 8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:10 a.m.-2:30 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; previsto
Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Español, Álgebra I, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Carteras de arte, Club de la Tecnología, Club de Tejido, Club de Deporte, Club del Periódico, Zumba, Club de Libros, Tutoría de Pares, Anuario, Club de Debate, Mediación de pares/Diversidad en acción

ACTIVIDADES

Mighty Milers ■ Guitarra ■ Coro ■ Tecnología informática ■ Gobierno estudiantil ■ Ajedrez ■ Programa de estudiantes mentores ■ Excursiones a Filadelfia, Williamsburg colonial; Mystic, Connecticut y Washington, DC ■ Club de Jardinería ■ Club de tecnología informática ■ Programa de cartera de arte para la escuela secundaria
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Baloncesto de desarrollo, club de actividad física
Deportes: Bádminton, fútbol americano con banderines, fútbol, vóleibol

Disponemos de diversos programas especiales, que incluyen muchas actividades después de clases. También ofrecemos apoyo de intervención académica antes y durante la jornada escolar. Los estudiantes y los padres aprecian nuestro plan de estudios académicamente exigente y nuestro entorno de escuela intermedia pequeña.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Marine Park
Dirección: 4011 Fillmore Avenue, Brooklyn NY 11234
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Mary Bosco, Principal
Correo electrónico: mbosco@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-645-8667
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/22/k207
Metro: N/A
En autobús: B100, B2, B3, B41, B46, B9, Q35

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Elizabeth G. Leary (P.S. 207): Open to Continuing Students	**K207C**	No selectivo	GE	374	138	3	S
			SWD	58	25	2	S
Requisitos: Abierto solamente a los estudiantes de 5.º quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela							

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

96% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

50% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

42% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

31% asisten a la escuela secundaria en James Madison High School

10% asisten a la escuela secundaria en Edward R. Murrow High School

6% asisten a la escuela secundaria en Midwood High School

91% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **22K207** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 415
Grados: prekínder a 8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:40 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; previsto
Jornada escolar prolongada: No
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: Sí

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Español, Álgebra I, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Cursos de enriquecimiento: Yoga, cursos relacionados con proyectos STEM, Curso de Liderazgo, Programa Big Brother Big Sister; Arte, Salón de estudios

ACTIVIDADES

Anuario ■ Consejo estudiantil ■ Banda de jazz ■ Banda de concierto ■ Coro ■ Mecanografía ■ Programación ■ Creación de carteras de arte ■ Programa Millenium (SONYC)
Deportes: Baloncesto, vóleibol, fútbol americano con banderines, arquería

Arthur W. Cunningham (J.H.S. 234)| 22K234

Cunningham es una escuela familiar segura y promotora del aprendizaje, donde los estudiantes provienen de más de 30 países diferentes. En un esfuerzo por preparar a nuestros estudiantes para la universidad y la vida profesional, los facultamos para pensar de manera crítica y participar en una colaboración entre pares en todas las disciplinas. La escuela Cunningham se dedica a la enseñanza de ingeniería, tecnología, matemáticas, sustentabilidad y cuestiones ambientales a través de actividades prácticas relacionadas con STEM, robótica, programación informática, EverFi, residencias, excursiones, asociaciones y oportunidades de aprendizaje en servicio. Los estudiantes se transformarán en comunicadores y colaboradores mientras aprenden nuevas e interesantes habilidades de ingeniería y tecnología, realizan investigación, aplican conceptos matemáticos y se esfuerzan por crear un modelo de comunidad sustentable. El programa enfatiza la curiosidad de los estudiantes por las asignaturas STEM al desarrollar una sólida base para el futuro en los campos de ingeniería y tecnología en todas las áreas enseñando las habilidades críticas que la vida y el trabajo exigen.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Madison
Dirección: 1875 East 17th Street, Brooklyn NY 11229
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Marjorie Guttenplan, Parent Coordinator
Correo electrónico: 22K234@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-645-1334
Sitio web: www.is234.com
Metro: B, Q hasta la estación Kings Highway
En autobús: B100, B2, B3, B31, B49, B68, B7, B82, BM3

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Science and Technology Center for Intellectually Gifted (CIG)	**K234A**	Puntaje compuesto	GE	1,247	56	22	S
			SWD	92	10	9	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 22 **Criterios de selección:** Asistencia a clases: 10% ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado: 40% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 20% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 20% ■ Comportamiento académico y personal: 10%							
Science and Technology (J.H.S. 234): Priority to Zoned Students	**K234U**	No selectivo	GE	1,171	426	3	S
			SWD	171	74	2	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 22 **Prioridades de admisión:** ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y los residentes del Distrito 22. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.* **Criterios de selección:** Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.							

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

97% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

57% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

63% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

30% asisten a la escuela secundaria en James Madison High School

17% asisten a la escuela secundaria en Midwood High School

14% asisten a la escuela secundaria en Edward R. Murrow High School

78% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **22K234** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 1,988
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados

CURSOS

Idioma: Latín, español, chino (mandarín)
Clases aceleradas: Francés, Español, Historia de Estados Unidos, Álgebra I, Ciencias de la Tierra
Clases opcionales: Preparación para las escuelas secundarias especializadas, Guitarra, Banda Instrumental, Coro, Danza, Robótica, Olimpíada de Matemáticas

ACTIVIDADES

Teatro ■ Canto ■ Servicio comunitario ■ Olimpíada de ciencias ■ Club de teatro ■ Banda de rock moderno ■ Diseño web ■ Debate ■ Danza ■ Escultura en 3-D ■ MOUSE Squad ■ Ajedrez ■ Equipo de Matemáticas ■ Ingeniería ■ Robótica ■ Programación ■ Modelo de ONU ■ Eureka ■ Equipo de Matemáticas ■ Rosetta Stone ■ Enriquecimiento de lectura y matemáticas ■ Academia de los sábados
Deportes del programa CHAMPS – Varones: Liga de baloncesto
Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Liga de vóleibol
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Fútbol americano con banderines
Deportes: Baloncesto, sóftbol, tenis de mesa, yoga

Andries Hudde (J.H.S. 240) | 22K240

El plan de estudios de matemáticas de la escuela Andries Hudde J.H.S. está diseñado en su totalidad para continuar el desarrollo de la capacidad matemática de los estudiantes, sus habilidades para la resolución de problemas, el razonamiento matemático y la capacidad de comunicarse matemáticamente. Ofrecemos un programa de Álgebra para Todos, que permite un pensamiento de nivel superior. A nuestros estudiantes les encanta estudiar en Hudde por las muchas actividades después de clases y del sábado que ofrecemos. Proporcionamos rigor académico y un entorno seguro y propicio con muchas oportunidades recreativas que preparan a nuestros niños para el éxito. Estas incluyen teatro, música, intervención/enriquecimiento académico, excursiones en todos los niveles de grado y deportes.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Midwood
Dirección: 2500 Nostrand Avenue, Brooklyn NY 11210
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Gina M. Votinelli, Principal
Correo electrónico: GVotine@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-253-3700
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/22/k240
Metro: N/A
En autobús: B11, B41, B44, B44-SBS, B49, B6, B7, B82, B9, BM1, BM3, BM4

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Andries Hudde (J.H.S. 240): Center for Intellectually Gifted (CIG)	**K240A**	Puntaje compuesto	GE	264	51	5	S
			SWD	36	9	4	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 22 **Criterios de selección:** Asistencia a clases: 10% ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado: 40% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 20% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 20% ■ Comportamiento académico y personal: 10%							
Andries Hudde (J.H.S. 240): Priority to Zoned Students	**K240U**	No selectivo	GE	280	175	2	N
			SWD	62	31	2	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 22 **Prioridades de admisión:** ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y los residentes del Distrito 22. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.* **Criterios de selección:** Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.							

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

93% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

26% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

23% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

35% asisten a la escuela secundaria en Midwood High School

10% asisten a la escuela secundaria en Edward R. Murrow High School

6% asisten a la escuela secundaria en James Madison High School

67% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **22K240** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 828
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados

CURSOS

Idioma: Francés, español
Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Modelo de enriquecimiento escolar (SEM)

ACTIVIDADES

Jardinería ■ Música ■ Guitarra ■ Ajedrez (competencias en toda la ciudad) ■ Danza ■ Arquería ■ Gobierno estudiantil ■ Teatro ■ Glee ■ Ayuda con la tarea ■ Intervención y enriquecimiento académicos ■ ARISTA Jr. Honor Society & Hudde Honors ■ Asociación con la oficina del Fiscal de Distrito ■ Banking on Our Future ■ Girl Be Heard ■ Animación con títeres ■ Organización comunitaria CAMBA

Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Club de actividad física, vóleibol, baloncesto de desarrollo

Deportes: Arquería, baloncesto, fútbol, step, atletismo de pista y campo, zumba

Marine Park (J.H.S. 278) | 22K278

La escuela Marine Park (la escuela School of Modern Technology and Performing Arts, ubicada en el bello vecindario de Marine Park) ofrece un entorno escolar propicio donde los estudiantes desarrollan la preparación para la universidad y la vida profesional. Los estudiantes disfrutan de la comodidad de un edificio totalmente con aire acondicionado, donde la vida académica es rica en variedad y en opciones. Se implementa moderna tecnología en todas las clases de matemáticas y ciencias, concentrándose en las materias STEM, robótica, programación, informática, hidroponía, energía alternativa y energía solar. Hay clases de matemáticas de nivel de grado y aceleradas que permiten que los estudiantes desarrollen conexiones con futuras profesiones. Las herramientas tecnológicas como las pizarras SMART Boards, computadoras portátiles, iPads y calculadoras gráficas respaldan la enseñanza de los estudiantes de diversas maneras. Los estudiantes prosperan en los diversos conjuntos de arte y música, como sinfónica, jazz, marcha, orquesta de foso y coro. El Departamento de Teatro permite que los estudiantes brillen en el escenario en nuestra producción teatral anual que se presenta en el Teatro de Caja Negra, y también en nuestro musical de primavera en nuestro escenario principal. Los padres y el personal disfrutan de una asociación estrecha, asistiendo juntos a las reuniones de PA y SLT y comunicándose por correo electrónico, teléfono, PupilPath y SchoolMessenger. Los talleres de participación de los padres también ayudan a promover esta conexión.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Marine Park
Dirección: 1925 Stuart Street, Brooklyn NY 11229
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Debra Garofalo, Principal
Correo electrónico: DGarofa@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-375-3523
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/22/k278
Metro: N/A
En autobús: B100, B2, B3, B31, B36, B41, B44, B44-SBS, BM4

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
School of Modern Technology and Performing Arts (J.H.S. 278): Center for Intellectually Gifted (CIG)	**K278A**	Puntaje compuesto	GE	611	51	12	S
			SWD	61	10	6	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 22 **Criterios de selección:** Asistencia a clases: 10% ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado: 40% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 20% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 20% ■ Comportamiento académico y personal: 10%							
School of Modern Technology and Performing Arts (J.H.S. 278): Priority to Zoned Students	**K278U**	No selectivo	GE	628	261	2	S
			SWD	139	46	3	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 22 **Prioridades de admisión:** ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y los residentes del Distrito 22. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.* **Criterios de selección:** Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.							

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

97% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

40% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

32% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

20% asisten a la escuela secundaria en James Madison High School

10% asisten a la escuela secundaria en Midwood High School

8% asisten a la escuela secundaria en Edward R. Murrow High School

72% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **22K278** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 922
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; previsto
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Robótica, Sea Perch, Banda Sinfónica, Coro

ACTIVIDADES

Arista/Archon ■ Club de constructores Kiwanis ■ Teatro de caja negra ■ Proyecto de ciencias Eureka ■ Banda de marcha ■ Programa NEST ■ Relay for Life ■ Bandas de jazz ■ Anuario ■ Juicio simulado ■ Tribunal simulado ■ Equipo de debate ■ Consejo estudiantil ■ Preparación para el examen SHSAT

Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Liga de vóleibol, tenis

Deportes: Baloncesto, danza, club de actividad física, fútbol, vóleibol

I.S. 381 | 22K381

Nuestro país es un creciente consumidor de tecnología, pero está perdiendo terreno en su producción. Los líderes escolares, industriales y gubernamentales están cada vez más preocupados con que, aunque muchos estudiantes usan productos tecnológicos diariamente, pocos saben cómo crearlos y producirlos. Como escuela de la Zona de Innovación del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York, la escuela Middle School 381 se ocupa de estas cuestiones con su programa del Instituto de Tecnología Aplicada (ATI). Los estudiantes en la escuela M.S. 381 diseñan, construyen, producen y evalúan soluciones a problemas en los planes de estudios de sexto, séptimo y octavo grados utilizando la tecnología en su programa basado en investigación.

Las estrategias de aprendizaje combinado y una diversidad de recursos de tecnología actualizada se usan para enseñar a los estudiantes el uso de herramientas de software y otras aplicaciones. Hay cursos de informática dedicados a la programación y codificación para todos los estudiantes de sexto a octavo grado. Se evalúan las habilidades tecnológicas de los estudiantes trimestralmente y se les hace un seguimiento a lo largo del tiempo.

Los estudiantes interesados en *producir* tecnología, en lugar de simplemente usarla pueden solicitar su admisión al Instituto de Tecnología Aplicada de la escuela M.S. 381.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Midwood
Dirección: 1599 East 22nd Street, Brooklyn NY 11210
Edificio compartido: Sí—22K197, 22K381
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Michelle Turner, Parent Coordinator
Correo electrónico: 22K381@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-252-0058
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/22/k381
Metro: B, Q hasta Kings Highway
En autobús: B100, B2, B31, B44, B44-SBS, B49, B7, B82, B9, BM3, BM4

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Center for Intellectually Gifted (CIG)	**K381A**	Puntaje compuesto	GE	165	25	7	S
			SWD	19	5	4	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 22 **Criterios de selección:** Asistencia a clases: 10% ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado: 40% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 20% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 20% ■ Comportamiento académico y personal: 10%							
Center for Science, Mathematics & Computer Science	**K381U**	No selectivo	GE	225	106	2	N
			SWD	45	19	2	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 22 **Criterios de selección:** Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar							

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

96% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

25% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

15% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

25% asisten a la escuela secundaria en Midwood High School

10% asisten a la escuela secundaria en James Madison High School

5% secundaria en escuela secundaria en Abraham Lincoln High School

78% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **22K381** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 310
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Idioma: Latín
Clases aceleradas: Álgebra I
Clases opcionales: Programa de enriquecimiento escolar Renzulli

ACTIVIDADES

Sports and Arts in School ■ Penny Harvest ■ Legal Outreach ■ Preparación para las escuelas secundarias especializadas ■ Proyecto Teachers' College Readers and Writers ■ Teaching Matters
Deportes del programa CHAMPS – Varones: Club de aptitud física
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Club de aptitud física
Deportes: Baloncesto, tenis

M.S. 890 | 22K890

MS 890 ofrece un entorno educativo seguro y completo que satisface las necesidades de todos los estudiantes, mientras los preparan para la universidad y la vida profesional. Nuestro cuerpo docente está comprometido con el diseño de oportunidades de aprendizaje que desarrollan integralmente al niño a través de enfoques interdisciplinarios que abordan los estándares básicos comunes de aprendizaje. Esto permite que los estudiantes desarrollen elevadas expectativas de aprendizaje en un entorno que fomenta la autoconfianza y la excelencia académica. Además de los cursos académicos, los estudiantes pueden dedicarse a sus intereses en deporte, música, teatro, clubes, idiomas extranjeros y redacción. Creemos que cuando la comunidad escolar está involucrada en cooperación, se producen resultados positivos. Los padres tienen su voz en las decisiones de la escuela a través del equipo de liderazgo escolar, la asociación de padres, recaudación de fondos y nuestros diversos eventos de participación de los padres.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Kensington-Ocean Parkway
Dirección: 510 Coney Island Avenue, Brooklyn NY 11218
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: N/A
Correo electrónico: MS890K@gmail.com
Teléfono: N/A
Sitio web: N/A
Metro: F, G, hasta Fort Hamilton Parkway; Q hasta Beverley Road
En autobús: B103, B16, B35, B68, BM3, BM4

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
M.S. 890	**K890U**	No selectivo	GE	N/A	N/A	N/A	N/A
			SWD	N/A	N/A	N/A	N/A

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 22
Criterios de selección: Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: N/A
Grados: kínder a 8
Escuela comunitaria: N/A
Jornada escolar: N/A
Uniforme: N/A
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma; Idioma Dual: Español
Servicio comunitario: N/A
Jornada escolar prolongada: N/A
Programa de verano: N/A
Programa de fin de semana: N/A

CURSOS

Clases de idiomas: Español (séptimo y octavo grado)
Clases Regents: Historia y Gobierno de Estados Unidos, Álgebra Integrada, Biología y Medioambiente
Clases de enriquecimiento académico: Modelo de enriquecimiento académico escolar ofrecido dos días por semana sobre la base de los talentos y fortalezas de los estudiantes.
Programa de asesoramiento: Todos los grados

ACTIVIDADES

De acuerdo con los intereses de los estudiantes: Club de español ■ Redacción creativa ■ Gobierno estudiantil ■ Asesoramiento ■ Club de teatro ■ Preparación para las escuelas secundarias especializadas ■ Preparación para el examen de ELA Matemáticas ■ Coro teatral ■ Anuario y periódico escolar ■ Compañía de danzas ■ National Junior Honor Society ■ Spirit Squad ■ Programa especial LeAp: Estudiantes talentosos ■ Cursos acelerados y Regents
Deportes del programa CHAMPS – Varones: Béisbol, fútbol americano con banderines
Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Béisbol, fútbol americano con banderines
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Club de aptitud física
Deportes: Baloncesto, fútbol, lucha

Escuelas del condado

Todos los residentes de Brooklyn pueden postularse a las escuelas intermedias que figuran en esta sección.

Ronald Edmonds Learning Center (M.S. 113) | 13K113

Prestamos atención especial a las necesidades académicas de cada niño, al mismo tiempo que modelamos una pasión por las artes escénicas y la tecnología. Los padres aprecian nuestro entorno de aprendizaje estable con altos estándares académicos y un fuerte interés por las artes y la tecnología. El programa de idioma dual proporciona enseñanza diferenciada en español e inglés basada en los estándares de aprendizaje básicos comunes y en los estándares de desempeño del estado de Nueva York. A través de enseñanza adecuada para la edad y el grado, toda la clase, grupos pequeños, experiencias individuales y el aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes se harán bilingües, con un dominio tanto oral como escrito en ambos idiomas y un conocimiento de ambas culturas. Los estudiantes del programa de idioma dual también participan en los cursos de Arte y/o Tecnología.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Fort Greene
Dirección: 300 Adelphi Street, Brooklyn NY 11205
Edificio compartido: Sí—13K113, 75K372, 84K789
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Wayne Winston, Secretary
Correo electrónico: WWinston@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-834-6734
Sitio web: www.relc113bk.com
Metro: 2, 3, 4, 5, B, D, N, Q, R hasta Atlantic Ave - Barclays Center; C hasta Lafayette Ave; G hasta Clinton-Washington
En autobús: B103, B25, B26, B38, B41, B45, B52, B54, B63, B67, B69

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Ronald Edmonds Learning Center (M.S. 113): Spanish Dual Language Program	**K113M**	Selectivo: Idioma	GE	140	24	6	S
			SWD	47	6	8	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Brooklyn **Se da prioridad a los siguientes estudiantes:** Estudiantes que aprenden inglés (ELL), estudiantes con el idioma objetivo como segundo idioma, participantes en los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición del idioma objetivo de la escuela primaria. **Criterios de selección:** Asistencia ■ Evaluación escolar ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y de matemáticas de 4.º grado del estado de Nueva York							
Fine Arts & Design	**K113R**	Selectivo	GE	92	49	2	N
			SWD	34	11	3	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 13 **Criterios de selección:** Asistencia ■ Audición ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado ■ Puntualidad ■ Evaluación escolar ■ Exámenes de ELA y matemática del estado de Nueva York para 4.° grado							
Academy of Performing Arts	**K113S**	Selectivo	GE	105	70	2	N
			SWD	33	15	2	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 13 **Criterios de selección:** Asistencia ■ Audición ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado ■ Puntualidad ■ Evaluación escolar ■ Exámenes de ELA y matemática del estado de Nueva York para 4.° grado							
ACATS (The Academy of Computer & Technology Science)	**K113T**	Selectivo	GE	127	70	2	N
			SWD	47	15	3	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 13 **Criterios de selección:** Asistencia ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado ■ Puntualidad ■ Evaluación escolar ■ Exámenes de ELA y matemática del estado de Nueva York para 4.° grado							

Estos programas podrán ver en qué orden los clasifica en la solicitud de su hijo; esto podría influenciar el modo en que la escuela evalúa la solicitud de su hijo.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

83% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

14% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

11% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

6% asisten a la escuela secundaria en Benjamin Banneker Academy

6% asisten a la escuela secundaria en Brooklyn High School of the Arts

6% asisten a la escuela secundaria en Urban Assembly High School of Music and Art

77% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **13K113** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 414
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:10 a.m.-2:30 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Clases aceleradas: Inglés, Álgebra I Ciencias de la Tierra

ACTIVIDADES

Clubes y tutoría después de clases Long Island University Advantage ■ Gobierno estudiantil ■ Programa de mentores VELMS ■ Club New York City Road Runner Mighty Milers ■ Club de ciclismo ■ Banda de jazz ■ Visitas guiadas a universidades históricamente destinadas a estudiantes negros ■ Club de ajedrez ■ Equipo de robótica ■ Programa Big Brother Big Sister ■ Equipo de step y de porristas
Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Béisbol, fútbol americano con banderines, rugby con banderines
Deportes: Baloncesto, fútbol

Satellite East Middle School | 13K301

En la escuela intermedia Satellite East Middle School se ofrece a los estudiantes una variedad de actividades extracurriculares. Los padres aprecian el apoyo que brindamos a los estudiantes. Por ejemplo, el programa Weekend Warriors que ayuda a nuestros estudiantes con los trabajos mensuales y las tareas semanales poniéndoles a su disposición computadoras portátiles, útiles de arte y pizarras interactivas SMART Boards.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Bedford-Stuyvesant
Dirección: 344 Monroe Street, Brooklyn NY 11216
Edificio compartido: Sí—13K301, 13K305
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Kim Mcpherson, Principal
Correo electrónico: KMcPher@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-789-4251
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/13/k301
Metro: A, C hasta Nostrand Ave; G hasta Bedford-Nostrand
En autobús: B15, B25, B26, B38, B43, B44, B44-SBS, B52

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Satellite East Middle School	**K301S**	Selectivo	GE	168	83	2	N
			SWD	40	7	6	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Brooklyn
Prioridades de admisión: ❶ Se da prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 13 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Asistencia ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y matemática del estado de Nueva York para 4.° grado
Este programa podrá ver en qué orden lo clasifica en la solicitud de su hijo; esto podría influenciar el modo en que el programa evalúa la solicitud de su hijo.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

93% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

8% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

8% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

8% asisten a la escuela secundaria en George Westinghouse Career and Technical Education High School

8% asisten a la escuela secundaria en Tech Career and Technical Education High School

88% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **13K301** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 96
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: Sí
Jornada escolar: 8 a.m.-3:20 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: Sí

CURSOS

Idioma: Español

ACTIVIDADES

Danza ■ Artes visuales
Deportes: Artes marciales

Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527) | 13K527

Nuestra institución es una escuela para mujeres diseñada para alentar y fomentar en mujeres jóvenes logros académicos en matemáticas, ciencias y tecnología. Nuestro exigente e innovador plan de estudios utiliza modelos de enseñanza basados en la investigación, que generan la participación activa de todas las estudiantes y fomentan la persistencia en la búsqueda del aprendizaje. Nuestros asociados conectan a las estudiantes con mentores que las inspiran a desafiar la percepción que tienen de sí mismas y los estereotipos que existen actualmente para la mujer en las esferas de matemáticas y ciencias. Por otra parte, nuestro programa gratuito después de la escuela ofrece oportunidades únicas para nuestros estudiantes. Las estudiantes de la escuela Urban Assembly Institute of Math and Science (UAI) tienen las destrezas necesarias para triunfar tanto en la escuela secundaria como en la universidad, y para tomar decisiones que repercutan de manera positiva en sus vidas.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: DUMBO-Downtown Brooklyn
Dirección: 283 Adams Street, Brooklyn NY 11201
Edificio compartido: Sí—13K483, 13K527, 75K369
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Kiri Soares, Principal
Correo electrónico: KSoares@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-260-2300
Sitio web: www.uainstitute.org
Metro: 2, 3, 4, 5 hasta Court St – Bourough Hall; A, C, F, R hasta Jay St-MetroTech; B, Q hasta DeKalb Ave; G hasta Hoyt & Schermerhorn
En autobús: B103, B25, B26, B38, B41, B45, B52, B54, B57, B61, B62, B63, B65, B67, B69

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527)	**K527S**	Selectivo	GE	293	66	4	S
			SWD	27	15	2	N

Requisitos: Escuela solo para niñas; Abierto a las estudiantes y las residentes de Brooklyn
Prioridades de admisión: ❶ Se da prioridad a las estudiantes y residentes de los Distritos 13, 14, 15 y 16 ❷ Luego, a las estudiantes y residentes de Brooklyn. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Asistencia ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Entrevista grupal ■ Grupo Math Puzzle ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.º grado ■ Ejercicio de redacción
Este programa podrá ver en qué orden lo clasifica en la solicitud de su hijo; esto podría influenciar el modo en que el programa evalúa la solicitud de su hijo.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

92% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

17% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

6% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

66% asisten a la escuela secundaria en Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women

89% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **13K527** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 172
Grados: 6-12
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:40 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Clases aceleradas: Álgebra I, Ciencias de la Tierra

ACTIVIDADES

Programa después de clases Girls Inc. of NYC hasta las 5:30 p.m. ■ Jardinería ROOT STEM ■ Liga LEGO League ■ Future Cities ■ Conjunto de música ■ Gobierno estudiantil ■ Robótica ■ Arte ■ Teatro ■ Media Mavens ■ Tech Gals ■ Step ■ Girls Night Out ■ DJ'ing 101 ■ Club de lectura ■ Tejido
Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Danza, vóleibol
Deportes: Sóftbol, atletismo de pista y campo

John D. Wells (M.S. 50) | 14K050

La escuela intermedia Middle School 50 se sitúa en la zona sur de la sección Williamsburg de Brooklyn. La escuela M.S. 50 se ha asociado con El Puente, una organización de derechos humanos de la comunidad reconocida a nivel nacional, para crear una nueva escuela de la comunidad. Nuestra misión en la escuela M.S. 50 es promover el liderazgo juvenil a través de la actividad académica, las artes, el deporte y el activismo, y dar poder a la voz del estudiante, proporcionando oportunidades para que los estudiantes se involucren en el aprendizaje basado en la investigación y los proyectos. En todas las áreas de contenido, los estudiantes de la escuela intermedia M.S. 50 aprenden a realizar argumentos basados en la evidencia y a justificar sus opiniones utilizando lenguaje académico persuasivo. Además de recibir una educación académica rigurosa, los estudiantes de la escuela M.S. 50 podrán elegir entre una gran variedad de actividades enriquecedoras (debate, oratoria, diseño de videojuegos, robótica, teatro, danza, deportes y mucho más) y oportunidades de avance académico durante el tiempo de aprendizaje ampliado.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Williamsburg
Dirección: 183 South 3rd Street, Brooklyn NY 11211
Edificio compartido: Sí—14K050, 84K182
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Ben Honoroff, Principal
Correo electrónico: BHonoro@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-387-4184
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/14/k050
Metro: G hasta Metropolitan Ave-Lorimer St; J, M, Z hasta Marcy Ave; L hasta Bedford Ave
En autobús: B24, B32, B39, B44, B44-SBS, B46, B60, B62, Q54, Q59

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

			Admisiones del año anterior				
Nombre del programa	**Código**	**Método de admisión**	**Tipo**	**Aspirantes**	**Cupos**	**Aspirantes por cupo**	**Cupos cubiertos**
John D. Wells (M.S. 50)	**K050S**	Selectivo	GE	318	156	2	N
			SWD	79	24	3	S

Requisitos: Abierta a los estudiantes y residentes de Brooklyn
Prioridades de admisión: ❶ Se da prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 14 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Comportamiento académico y persona ■ Asistencia ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.º grado

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

81% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

10% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

7% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

14% asisten a la escuela secundaria en The High School for Enterprise, Business and Technology

12% asisten a la escuela secundaria en Williamsburg Preparatory School

11% asisten a la escuela secundaria en Williamsburg High School for Architecture and Design

79% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **14K050** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 198
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: Sí
Jornada escolar: 8:40 a.m.-4 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Español
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí; antes del horario escolar
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Idioma: Español
Clases opcionales: Debate, Robótica, diseño de video juegos, Oratoria, Teatro, Danza, pintura de murales en la comunidad, Banda, Jardinería Hidropónica, Ajedrez.

ACTIVIDADES

Ajedrez ■ Matemática ■ Oratoria ■ Equipo de robótica ■ Equipo de danza ■ Muralistas ■ Teatro ■ Jardinería ■ Diseño de videojuegos ■ Acción e investigación comunitaria ■ Autores de cómics ■ Escuela de la comunidad ■ Tiempo de aprendizaje extendido ■ Proyecto de arte ■ Liga de debate urbano de la ciudad de Nueva York ■ Urban Word ■ Patio escolar comestible ■ Iniciativa de calidad de la escuela intermedia ■ Lectura con amigos en colaboración con Brooklyn Latin

Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Béisbol, baloncesto de desarrollo, fútbol americano con banderines

Deportes: Balonmano, fútbol, vóleibol, atletismo de pista y campo

Juan Morel Campos Secondary School | 14K071

La educación en la escuela secundaria Juan Morel Campos Secondary School es muy prometedora. Una de nuestras promesas más importantes es que, como escuela secundaria, construimos una relación de 7 años con los estudiantes y las familias. Además, nuestras pequeñas comunidades de aprendizaje refuerzan los lazos dentro de la comunidad escolar y garantizan a los estudiantes una transición segura de la escuela intermedia a la secundaria. Otra promesa importante es que todos los estudiantes de la escuela Campos desarrollan sus talentos artísticos en nuestros enriquecedores programas de banda, teatro y artes visuales. También prometemos que se alienta a todos los estudiantes para que se distingan y se preparen para la universidad con la ayuda de los maestros, los estudiantes de la escuela secundaria y de los consejeros universitarios de tiempo completo.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Williamsburg
Dirección: 215 Heyward Street, Brooklyn NY 11206
Edificio compartido: Sí—14K071, 75K141, 84K037
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: John Agnello, Assistant Principal
Correo electrónico: 14K071@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-302-7900
Sitio web: www.juanmorelcampos.com
Metro: G hasta Broadway; J, M hasta Hewes St; Z hasta Marcy Ave
En autobús: B24, B32, B39, B43, B44, B44-SBS, B46, B48, B57, B60, B62, Q54, Q59

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Juan Morel Campos Secondary School	**K071S**	Selectivo	GE	278	128	2	N
			SWD	76	12	6	N

Requisitos: Abierta a los estudiantes y residentes de Brooklyn
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 14 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Asistencia ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y Matemáticas del estado de Nueva York para 4.° grado.
Este programa podrá ver en qué orden lo clasifica en la solicitud de su hijo; esto podría influenciar el modo en que el programa evalúa la solicitud de su hijo.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

81% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

6% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

3% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

65% asisten a la escuela secundaria en Juan Morel Campos Secondary School

7% asisten a la escuela secundaria en Williamsburg Charter High School

83% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **14K071** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 235
Grados: 6-12
Escuela comunitaria: Sí
Jornada escolar: 8:20 a.m.-3:55 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados

CURSOS

Idioma: español, yiddish
Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Tecnología, cursos de talento (Artes Visuales, Banda, Teatro)

ACTIVIDADES

Programa después de clases School's Out NYC (SONYC) ■ Club de moda ■ Jardinería urbana ■ Club de cine ■ Equipo de danza ■ Tutoría en alfabetización y matemáticas ■ Salón de estudios de la mañana ■ Club de murales ■ Club de artes visuales ■ Club de teatro ■ Banda ■ Club de robótica ■ Club de aeronáutica ■ Líderes estudiantiles ■ Iniciativa College Bound ■ National Junior Honor Society
Deportes del programa CHAMPS – Varones: Béisbol
Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Club de actividad física, fútbol americano con banderines
Deportes: Baloncesto, equipo de porristas, balonmano, atletismo de pista y campo.

The Young Women's Leadership School of Brooklyn | 14K614

Nuestra escuela forma parte de una red nacional de escuelas de excelencia de preparación universitaria solo para niñas. Nuestra escuela es dirigida por maestros y personal que fomentan la curiosidad intelectual de las estudiantes. Creemos que todas las estudiantes pueden alcanzar altos estándares en todas las áreas, entre ellas las ciencias, las matemáticas y la tecnología. Tenemos un entorno muy solidario que incluye asesoramiento diario. Formamos parte de una red de escuelas para mujeres pertenecientes a la organización Young Women's Leadership Foundation (YWLN) y somos una escuela solo para niñas, con la misión de preparar a mujeres jóvenes para que sean líderes exitosas en sus comunidades. Cada escuela YWLN recibe apoyo de la iniciativa CollegeBound (CBI) que asegura el acceso a la universidad y opciones de ayuda financiera para cada estudiante. Trabajamos con los padres como asociados en la preparación de todas las estudiantes para oportunidades después de la escuela secundaria.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Bushwick
Dirección: 325 Bushwick Avenue, Brooklyn NY 11206
Edificio compartido: Sí—14K147, 14K614
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Cristina Jacobs, Assistant Principal
Correo electrónico: Admissions@tywlsbrooklyn.org
Teléfono: 718-387-5641
Sitio web: www.tywlsbrooklyn.org
Metro: J, M hasta Flushing Ave; L hasta Montrose Ave
En autobús: B15, B43, B46, B47, B48, B57, B60, Q54, Q59

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

			Admisiones del año anterior				
Nombre del programa	**Código**	**Método de admisión**	**Tipo**	**Aspirantes**	**Cupos**	**Aspirantes por cupo**	**Cupos cubiertos**
The Young Women's Leadership School of Brooklyn	**K614M**	Selectivo	GE	372	63	6	S
			SWD	54	18	3	N

Requisitos: Escuela para mujeres solamente; abierta a las estudiantes y las residentes de Brooklyn
Criterios de selección: Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.º grado ■ Ejercicio de redacción y entrevista grupal en la jornada de puertas abiertas
Este programa podrá ver en qué orden lo clasifica en la solicitud de su hijo; esto podría influenciar el modo en que el programa evalúa la solicitud de su hijo.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

98% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

23% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

17% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

59% asisten a la escuela secundaria en Young Women's Leadership School of Brooklyn

90% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **14K614** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 138
Grados: 6-12
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:30 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; se espera que realicen de 10 a 30 horas antes de la graduación
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: Sí

CURSOS

Idioma: Francés
Clases opcionales: Ballet, Danza Moderna, Introducción a la Guitarra, Introducción a la Informática

ACTIVIDADES

Liderazgo respaldado por una amplia red de recursos de la red YWLN ■ Programas de orientación vocacional, concientización universitaria y vocacional tempranas, auspiciados por CollegeBound Initiative (CBI) ■ Salud y bienestar ■ Programas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) ■ Campamento Girls Leadership Institute ■ Programa después de clases Sports and Arts in Schools Foundation (SASF)
Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Baloncesto de desarrollo
Deportes: Baloncesto, fútbol con banderines

Boerum Hill School for International Studies | 15K497

La escuela School for International Studies es una escuela pública de la ciudad de Nueva York que atiende a 500 estudiantes desde 6.º hasta 12.º grado. Mediante la implementación de la misión y la filosofía del programa de Bachillerato Internacional (International Baccalaureate - IB), nuestro objetivo es respaldar el aprendizaje de todos los estudiantes de una manera atractiva y relevante para la vida real. Preparamos a los estudiantes para la universidad y para la vida profesional a través de una educación integral de artes liberales fundamentada en el aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes desarrollan sólidas destrezas de lectura y redacción, así como la capacidad de pensamiento crítico y creativo como ciudadanos del mundo con conciencia social. Nuestra escuela es progresista y profesional. Es nuestra determinación ser líderes en la educación internacional con estudiantes y maestros altamente exitosos.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: DUMBO-Downtown Brooklyn
Dirección: 284 Baltic Street, Brooklyn NY 11201
Edificio compartido: Sí—75K368, 84K129
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Stu Chasabenis, Guidance Counselor
Correo electrónico: Stu.Chasabenis@K497.org
Teléfono: 718-330-9390
Sitio web: www.k497.org
Metro: A, C hasta Hoyt & Schermerhorn; F, G hasta Bergen St
En autobús: B103, B41, B45, B57, B61, B62, B63, B65, B67

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Boerum Hill School for International Studies French Dual Language Program	**K497M**	Selectivo: Idioma	GE	269	46	6	S
			SWD	46	14	3	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Brooklyn **Se da prioridad a los siguientes estudiantes:** Estudiantes que aprenden inglés (ELL), estudiantes con el idioma objetivo como segundo idioma, participantes en los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición del idioma objetivo de la escuela primaria.							
Boerum Hill School for International Studies	**K497S**	Selectivo	GE	214	49	4	S
			SWD	40	14	3	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 15 **Criterios de selección:** Asistencia ■ Asistencia a las jornadas de puertas abiertas/visitas guiadas a la escuela ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Entrevista ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y matemática del estado de Nueva York para 4.º grado							

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

78% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

8% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

3% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

38% asisten a la escuela secundaria en School for International Studies

65% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **15K497** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 175
Grados: 6-12
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:15 a.m.-2:35 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma; Idioma Dual: Francés
Servicio comunitario: Sí; previsto
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: Sí

CURSOS

Idioma: Francés
Clases aceleradas: Inglés, Álgebra I
Clases opcionales: Artes Visuales y carpeta digital, Danza, Vision Robotics/LEGO, STEM, exploración de profesiones y conexiones creativas con universidades, Artes Culinarias.

ACTIVIDADES

21st Century Grant ■ Preparación para exámenes ■ Club del libro ■ Club de teatro ■ Ping pong ■ Club de artesanías ■ Ayuda con las tareas ■ Club de fotografía ■ Ajedrez ■ Jardinería ■ Cine y arte ■ Periodismo ■ Teatro ■ Asesoramiento ■ Programa YMCA ■ Artists & Creative Theatre (ENACT) ■ Programa de aventura al aire libre en 6.º grado ■ National Junior Honor Society ■ Proyecto de servicio en el día de la tierra

Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Fútbol, atletismo de pista y campo

M.S. 584 | 16K584

La escuela intermedia 584 es una escuela de aprendizaje de la comunidad asociada con la escuela pública P.S. 335. Ofrecemos a los estudiantes un plan de estudios básico alineado con las asignaturas básicas y oportunidades de aprendizaje experiencial para que realicen las conexiones de aprendizaje pertinentes. También disfrutan y se benefician con nuestros dos laboratorios iMac donados por el concejal Al Vann. También aprovechan nuestros muchos programas de mentores y de tutoría después de clases y de los sábados. Los maestros utilizan pizarras SMART Board para la instrucción diaria y cada estudiante cuentan con computadoras portátiles a su disposición. Los padres de las familias de la escuela intermedia 584 aprecian la estrecha relación de la escuela con todos los miembros de nuestra comunidad, lo que incluye a los padres, estudiantes, el personal y las partes interesadas de la comunidad, incluso figuras políticas locales, actores profesionales, deportistas, FDNY, NYPD, Community Counseling and Mediation y Counseling in Schools (CIS). Los padres comparten una estrecha relación con la administración, los maestros y el personal de la escuela de sus hijos.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Crown Heights North
Dirección: 130 Rochester Avenue, Brooklyn NY 11213
Edificio compartido: Sí—16K335, 16K584
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Wanda James, Parent Coordinator
Correo electrónico: WJames4@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-604-1380
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/16/k584
Metro: 3, 4 hasta Crown Hts - Utica Ave; A, C hasta Utica Ave
En autobús: B14, B15, B17, B25, B45, B46, B47, B65

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
M.S. 584	**K584U**	No selectivo	GE	111	58	2	N
			SWD	36	11	3	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Brooklyn
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 16 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

85% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

5% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

5% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

13% secundaria en secundaria en Boys and Girls High School

72% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **16K584** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 92
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: Sí
Jornada escolar: 8 a.m.-3:35 p.m.
Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; previsto
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico
Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados

CURSOS

Comuníquese con la escuela para obtener más información acerca de los cursos que ofrece.

ACTIVIDADES

Servicios comunitarios en el campo ■ Anuario ■ Teatro musical ■ Consejo estudiantil ■ Programas de mentores para niñas y niños ■ Scholars Who Cook ■ Anuario ■ Asesoramiento en las escuelas ■ Oratoria ■ Jazz en el Lincoln Center ■ Consejo y mediación comunitaria ■ Teatro musical Broadway Junior ■ Excursiones/viajes de campo ■ Arte ■ Programa de coro Carnegie Hall ■ Preparación para el examen SHSAT ■ Penny Harvest ■ Brooklyn Academy of Music
Deportes: Baloncesto

Ebbets Field Middle School | 17K352

La escuela intermedia Ebbets Field Middle School es un centro educativo internacional fundado en 2005. El noventa por ciento de nuestros estudiantes son inmigrantes o hijos de inmigrantes. Estamos orgullosos de esta tradición y de nuestra diversidad. Nuestra semana de instrucción es cinco horas más larga que la de las escuelas similares para asegurarnos de que todos los estudiantes reciban lo que necesitan para satisfacer y superar los retos de las asignaturas básicas y los cambios educativos de la ciudad. Somos una de las cuatro escuelas Turnaround Arts en Nueva York. Turnaround es una iniciativa presidencial para el éxito académico a través de las artes. Marc Anthony es nuestra celebridad asociada y está comprometido con el éxito de nuestra escuela. Todos nuestros planes de estudio incorporan las artes, desde las matemáticas hasta los estudios sociales. Para garantizar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y la vida profesional, todos reciben un iPad para experimentar el plan de estudios a través de un formato interactivo. Tenemos alianzas que extienden el aprendizaje y garantizan el desarrollo educativo, físico, social y emocional de cada uno de nuestros estudiantes y sus familias.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Crown Heights South
Dirección: 46 Mckeever Place, Brooklyn NY 11225
Edificio compartido: Sí—17K352, 17K375, 84K333
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Marleen Blair, Parent Coordinator
Correo electrónico: mblair@efms352.org
Teléfono: 718-941-5097
Sitio web: www.efms352.org
Metro: 2, 3, 4, 5 hasta Franklin Ave; B, F, Q, S hasta Prospect Park
En autobús: B16, B41, B43, B44, B44-SBS, B48, B49

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Ebbets Field Middle School (M.S. 352)	**K352U**	No selectivo	GE	129	85	2	N
			SWD	29	4	7	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Brooklyn
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 17 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

90% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

6% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

6% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

5% asisten a la escuela secundaria en Clara Barton High School

5% asisten a la escuela secundaria en Life Academy High School for Film and Music

75% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **17K352** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 188
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: Sí
Jornada escolar: 8:20 a.m.-3:55 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí; antes y después del horario escolar
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados

CURSOS

Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Lectura 180, lectura Wilson, sistema 44, instrucción de grupos pequeños (1:5 y 1:8) en matemáticas y alfabetización, Artes Visuales, Arte de Medios, (mención en el festival de cine de Soho), Mouse Squad, Robótica, academia después de clases de estudiantes y soluciones.

ACTIVIDADES

Danza africana ■ Periodismo ■ Medios de comunicación ■ Cinematografía ■ Teatro ■ Música instrumental ■ Mentores ■ Gobierno estudiantil ■ Asociaciones: Fundación Medgar Evers College Pipeline, Sports and Arts in Schools, TurnAround Arts, Museo de Brooklyn ■ Servicios odontológicos ■ Centro psiquiátrico Interboro ■ PAL ■ Fundación de la comunidad de Brooklyn ■ Servicios de tríada ■ Americorp ■ GLOBE/NASA ■ Sea Perch de la Marina de EE.UU.
Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Liga de baloncesto femenino
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Club de actividad física, fútbol americano con banderines
Deportes: Baloncesto, danza, salto con dos sogas, fútbol, step, atletismo de pista y campo

Science, Technology and Research Early College School at Erasmus | 17K543

La escuela Science, Technology and Research (STAR) Early College School at Erasmus es una pequeña escuela que recibe a estudiantes de 6.º a 12.º grado de la red Early College Network. Nuestra escuela intermedia se divide en hogares, que dan a los estudiantes un fuerte sentido de pertenencia a la comunidad en la escuela. El dinámico equipo de docentes y profesores de Brooklyn College trabajan para preparar a estudiantes interesados en ciencias, matemáticas y tecnología, tanto para la universidad como para el mundo laboral. Junto a nuestros asociados, ofrecemos diversos cursos académicos exigentes que brindan a los estudiantes una exposición directa a las exigencias de la escuela secundaria y de la universidad mediante el uso de métodos de enseñanza prácticos y con base en la experiencia. Los estudiantes utilizarán los abundantes recursos de la universidad Brooklyn College y de otras sedes de la Universidad de la Ciudad de Nueva York (CUNY) como su laboratorio de aprendizaje. Además de recibir un diploma de la escuela secundaria, nuestros estudiantes pueden obtener 30 créditos universitarios o más que los harían elegibles para la condición de estudiante de nivel universitario en Brooklyn College y en otras universidades de la ciudad y del estado de Nueva York.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Flatbush
Dirección: 911 Flatbush Avenue, Brooklyn NY 11226
Edificio compartido: Sí—17K382, 17K408, 17K537, 17K539, 17K543
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Evan Goldwyn, Assistant Principal
Correo electrónico: egoldwyn@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-564-2540
Sitio web: www.starec.org
Metro: 2, 5, B, Q hasta Church Ave
En autobús: B103, B12, B16, B35, B41, B44, B44-SBS, B49, BM1, BM2, BM3, BM4

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Science, Technology and Research Early College School at Erasmus	**K543M**	Selectivo	GE	707	63	11	S
			SWD	99	12	8	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Brooklyn
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 17 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Asistencia ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado ■ Examen de ingreso ■ Entrevista ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.° grado.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

95% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

48% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

46% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

79% asisten a la escuela secundaria en Science, Technology and Research Early College High School at Erasmus

88% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **17K543** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 194
Grados: 6-12
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:05 a.m.-2:19 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: Sí; programa de preparación para exámenes los sábados

CURSOS

Idioma: Francés
Clases aceleradas: Álgebra I, Ciencias de la Tierra
Clases opcionales: Arte, Música, Robótica, Arquitectura

ACTIVIDADES

Animé ■ Equipo de porristas ■ Sistema de casas: Una vez que haya ingresado al programa STAR, todos los estudiantes son asignados a una casa. A lo largo del año, las casas compiten en las actividades académicas y extracurriculares. Todas las casas reciben puntos de acuerdo con su desempeño en la competencia. Al final del año, los miembros de la casa ganadora reciben un gran trofeo y un premio de fin de año.
Deportes: Baloncesto, danza, step, natación

Medgar Evers College Preparatory School | 17K590

Los estudiantes están inmersos en un plan exigente de estudios académico con requisitos que incluyen una secuencia de tres años en matemáticas, chino, ciencias, estudios sociales y arte. Los estudiantes, antes de finalizar el octavo grado, tienen la oportunidad de rendir los siguientes exámenes Regents: Álgebra Integrada, Geometría, Álgebra 2/Trigonometría, Biología y Medioambiente, Ciencias de la Tierra, Física, Historia Universal, Historia de Estados Unidos, Inglés y LOTE en chino. Se fomenta y se nutre la creatividad, el desarrollo del carácter y la responsabilidad social del estudiante a través de un asesoramiento personalizado, deportes, clubes, eventos de bellas artes y de artes escénicas y tutorías.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Crown Heights South
Dirección: 1186 Carroll Street, Brooklyn NY 11225
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Michael Wiltshire, Principal
Correo electrónico: mwiltsh@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-703-5400
Sitio web: www.mecps.org
Metro: 2, 5 hasta President St; 3 hasta Nostrand Ave; 4, S hasta Franklin Ave
En autobús: B43, B44, B44-SBS, B45, B48, B49

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

86% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

74% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

78% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

88% asisten a la escuela secundaria en Medgar Evers College Preparatory School

6% asisten a la escuela secundaria en Brooklyn Technical High School

84% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **17K590** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 301
Grados: 6-12
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:10 a.m.-2:30 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar
Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico
Programa de fin de semana: Sí; programa de preparación para exámenes los sábados

CURSOS

Idioma: Chino (Mandarín)
Clases aceleradas: Historia Mundial, Historia de EE.UU., Álgebra I, Geometría, Ciencias de la Tierra
Clases opcionales: Banda de Marcha, Coro, Bellas Artes, Danza, Steel Pan, Piano

ACTIVIDADES

Club de artes ■ Junior National Honor Society ■ Mediación y tutoría entre pares
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Atletismo de pista y campo
Deportes: Baloncesto, danza, fútbol, natación.

Isaac Bildersee (I.S. 68) | 18K068

La escuela I.S. 68 brinda a los estudiantes educación de alta calidad en Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM) Somos una escuela ecológica certificada y formamos parte del proyecto Billion Oyster Project. Nuestros estudiantes aprenden acerca de la ciencia y la tecnología a través de nuestro jardín polinizador y una iniciativa que busca purificar el aire en toda la escuela. Nos enorgullece nuestro programa de robótica implementado recientemente, que utiliza equipos de última tecnología e impresión 3-D. La escuela I.S. 68 tiene un sistema de creencias basado en *"Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva"* de Steven Covey donde los estudiantes demuestran un comportamiento positivo siendo proactivos, estableciendo metas, colaborando y priorizando. Ponemos énfasis en el desarrollo del liderazgo estudiantil, respaldado por el programa The Leader in Me. Los estudiantes también se benefician con distintas alianzas. Por ejemplo, a través de nuestra asociación con Long Island University, los estudiantes tienen la oportunidad de visitar escuelas y universidades de todo el país.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Canarsie
Dirección: 956 East 82nd Street, Brooklyn NY 11236
Edificio compartido: Sí—18K068, 84K379
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Raylene Charles, Secretary
Correo electrónico: rcharles@is68.org
Teléfono: 718-241-4800
Sitio web: www.is68.org
Metro: N/A
En autobús: B103, B17, B47, B6, B82, BM2

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Isaac Bildersee (I.S. 68): Astral Program	**K068A**	Puntaje compuesto	GE	59	25	2	N
			SWD	10	5	2	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 18 **Criterios de selección:** Asistencia a clases: 20% ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado: 40% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 20% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 20%							
I.S. 68 Haitian Creole Dual Language Program	**K068M**	Selectivo: Idioma	GE	52	25	2	N
			SWD	6	5	1	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Brooklyn **Criterios de selección:** Estudiantes que aprenden inglés (ELL), quienes tengan el idioma objetivo como segundo idioma, participantes de nivel de la escuela primaria de los programas de idioma dual y programas de educación bilingüe de transición en la lengua de destino.							
Isaac Bildersee (I.S. 68):	**K068U**	No selectivo	GE	219	137	2	N
			SWD	49	28	2	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 18 **Prioridades de admisión:** ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y los residentes del Distrito 18. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.* **Criterios de selección:** Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.							

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

87% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

10% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

6% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

7% asisten a la escuela secundaria en Clara Barton High School

7% asisten a la escuela secundaria en High School for Innovation in Advertising and Media

5% asisten a la escuela secundaria en Abraham Lincoln High School

66% de los estudiantes se siente seguro en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **18K068** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 464
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Criollo haitiano, Idioma Dual: Criollo haitiano
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: Sí

CURSOS

Idioma: Criollo haitiano, español

ACTIVIDADES

Club de cocina ■ Programa de preparación universitaria Gear-Up ■ Programa de derecho Project Citizen ■ Tutoría ■ Robótica ■ The Leader In Me ■ Arte ■ Club de liderazgo entre pares ■ Club contra la intimidación de los estudiantes ■ Club de danza, step y de porristas ■ Equipo Eco ■ Jardín polinizador ■ Equipo de purificación del aire ■ Club/feria de ciencias ■ Club de programa de radio matutino ■ Escuela Urban Advantage ■ Programa ARISTA ■ Escuela ecológica Eco-School certificada ■ Equipo Billion Oyster
Deportes del programa CHAMPS – Varones: Fútbol americano con banderines
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Club de aptitud física,
liga de baloncesto
Deportes: Baloncesto, fútbol americano, fútbol, tenis, vóleibol

The Lenox Academy (P.S. 235) | 18K235

La escuela Lenox Academy ofrece un programa académico acelerado para estudiantes de escuelas intermedias. El programa proporciona una educación de la más alta calidad dentro de un entorno de aprendizaje que apoya a los jóvenes estudiantes. La combinación del exigente programa académico de Lenox Academy y de un personal experimentado y sumamente capacitado ha demostrado ser exitosa. Un porcentaje estimado del 25 % de los estudiantes de octavo grado de la promoción 2014 fue aceptado en escuelas secundarias especializadas. La mayoría de estos estudiantes recibieron cartas de aceptación de escuelas secundarias públicas selectas mientras que otros aceptaron cupos en escuelas diurnas e internados privados con becas otorgadas por Prep 9. La escuela Lenox Academy promueve la excelencia académica y desafía a los estudiantes para que cumplan los estándares del estado de Nueva York con distinción. Mas del 90% de nuestros estudiantes alcanzaron los estándares [Nivel 3] o alcanzaron los estándares con distinción [Nivel 4] en los exámenes estandarizados del estado de Nueva York 2013-2014. Todos nuestros estudiantes de los últimos grados se presentan al examen de dominio del español y Regents de Biología y Medioambiente, y aproximadamente la mitad se presenta al examen Regents de Álgebra I.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: East Flatbush
Dirección: 525 Lenox Road, Brooklyn NY 11203
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Mona Sosis, Accounting Secretary
Correo electrónico: msosis@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-773-4869
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/18/k235
Metro: N/A
En autobús: B12, B35, B44, B44-SBS

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

100%	de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas
89%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado
86%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado
12%	asisten a la escuela secundaria en Brooklyn College Academy
10%	asisten a la escuela secundaria en Brooklyn Technical High School
9%	asisten a la escuela secundaria en Midwood High School
89%	de los estudiantes se siente seguro en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **18K235** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 293
Grados: prekínder a 8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:40 p.m.
Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Inglés, Español, Álgebra I, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Bellas Artes

ACTIVIDADES

Enseñar la mentalidad de crecimiento ■ Theater for a New Audience/Broadway ■ Excursión de un día a Filadelfia ■ Viaje con estadía nocturna a Boston o Washington, DC ■ Varias excursiones al Museo del Arte de Brooklyn ■ Symphony Space ■ Semana de orientación vocacional de Arts-in-Education ■ Proyecto AIRE

Deportes: Baloncesto, fútbol, vóleibol

Meyer Levin (I.S. 285) | 18K285

Nuestro programa de Artes Escénicas proporciona a nuestros estudiantes un sólido sentido de disciplina y responsabilidad. Nuestros maestros aprovechan la curiosidad natural, la energía y el entusiasmo de los estudiantes de sexto a octavo grado. El programa brinda apoyo a estudiantes de niveles diferentes de madurez e incluye un equilibrio entre actividades estructuradas por los maestros e iniciadas por los estudiantes. El programa de Artes Escénicas brinda entrenamiento para estudiantes principiantes y expertos en danza, teatro, bandas instrumentales, orquesta de tambores de acero y música vocal. Los cursos representan una selección de clases introductorias conjuntamente con aquellas que satisfacen las necesidades intelectuales de artistas jóvenes y talentosos. El plan de estudios hace hincapié en los conocimientos básicos, un disciplinado método de investigación, la creatividad individual y buenos hábitos de estudio. Los estudiantes son alentados para que trabajen cooperativamente y compartan sus habilidades y talentos especiales.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: East Flatbush
Dirección: 5909 Beverly Road, Brooklyn NY 11203
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Gary McClellan o Yong Deng
Correo electrónico: gmcclellan@schools.nyc.gov, ydeng2@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-451-2200
Sitio web: www.is285.org
Metro: N/A
En autobús: B17, B35, B46, B47, B7, B8

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Meyer Levin (I.S. 285): Astral Program	**K285A**	Puntaje compuesto	GE	230	51	5	S
			SWD	26	9	3	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 18 **Criterios de selección:** Asistencia a clases: 20% ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado: 40% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 20% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 20%							
Meyer Levin (I.S. 285): Performing Arts Program	**K285M**	Selectivo	GE	309	120	3	S
			SWD	60	20	3	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Brooklyn **Prioridades de admisión:** ❶ Se da prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 18 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn **Criterios de selección:** Comportamiento académico y personal ■ Audición ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado							
Meyer Levin (I.S. 285): Zoned Program	**K285Z**	Zonal	Zonal				
Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona.							

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

81%	de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	**7%**	asisten a la escuela secundaria en Abraham Lincoln High School	**77%**	de los estudiantes se siente seguro en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
23%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	**6%**	asisten a la escuela secundaria en la escuela Clara Barton High School		
13%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	**4%**	asisten a la escuela secundaria en James Madison High School		

*Busque más información sobre **18K285** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 704
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:50 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Historia de Estados Unidos, Álgebra I, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Orquesta de tambores de acero, Banda instrumental, Tecnología, Biología Marina, Teatro, Canto (coro), Danza, asignación avanzada Astral

ACTIVIDADES

Conciertos ■ Tecnología ■ Periodismo ■ Juegos ■ Diseño gráfico ■ Teatro ■ Banda de tambores de acero ■ Coro de góspel ■ Producciones de teatro anuales ■ Vacaciones de invierno ■ Día de la comunidad ■ Consejo estudiantil ■ Tutoría ■ Anuario ■ Resolución de conflictos ■ Danza ■ Preparación para el examen SHSAT ■ Programa de intervención académica ■ Programa Drop Everything and Read (DEAR) ■ Programa de intervención académica ■ Programa de preparación para exámenes durante el receso de mediados de invierno/el receso primaveral

Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Liga de baloncesto

Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Salto con dos cuerdas, fútbol americano con banderines.

Deportes: Baloncesto, fútbol, atletismo de pista y campo

The East Flatbush Community Research School | 18K581

Nuestra visión es crear un ambiente seguro donde las experiencias auténticas de aprendizaje desarrollen el carácter y permitan que los estudiantes se conviertan en pensadores independientes. Nuestra misión es ofrecer un plan de estudios en consonancia con los Estándares Básicos Comunes de Aprendizaje (CCLS), destrezas básicas de la vida, tutoría, intervenciones y actividades de enriquecimiento que mejoran el aprendizaje y apoyan el crecimiento emocional y social de nuestros estudiantes. En EFCRS, nos dedicamos a satisfacer las necesidades individuales. Poseemos una comunidad de maestros sólida que se compromete a motivar, participar y proporcionar experiencias de aprendizaje rigurosas. Los padres valoran el gran énfasis puesto en la instrucción, las clases más pequeñas y dos horas y media de programación de jornada ampliada que ofrece la escuela. Los estudiantes aprovechan la exposición cultural y los cursos únicos en la jornada ampliada. Las ofertas académicas exclusivas incluyen: Curso Regents de Álgebra, preparación para exámenes de escuelas secundarias especializadas y academia de los sábados. Las ofertas exclusivas de jornada ampliada incluyen: Academia STEM, Robótica, Codificación, Cocina, Fútbol, Coro, Percusión y Teatro.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: East Flatbush
Dirección: 905 Winthrop Street, Brooklyn NY 11203
Edificio compartido: Sí—18K581, 18K589, 18K598
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Margaret Johnson, Parent Coordinator
Correo electrónico: MJohnson2@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-773-3059
Sitio web: eastflatbushcrs.org
Metro: N/A
En autobús: B12, B15, B17, B35, B46, B47, B7

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The East Flatbush Community Research School	**K581L**	Parcialmente No Selectivo	GE	188	92	2	N
			SWD	34	8	4	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Brooklyn
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona y que se inscriban en un evento ❷ Luego, a los estudiantes que residen en la zona ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 18 que se inscriban en un evento ❹ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 18 ❺ Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn que se inscriban en un evento ❻ Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn.
El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

79% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

9% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

9% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

8% asisten a la escuela secundaria en It Takes a Village Academy

75% de los estudiantes se siente seguro en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque más información sobre **18K581** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 129
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: Sí
Jornada escolar: 8 a.m.-4:50 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; Previsto
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico
Programa de fin de semana: Sí; programa de preparación para exámenes los sábados

CURSOS

Idioma: Francés
Clases opcionales: Danza, Música y Salud

ACTIVIDADES

Club del libro ■ Ajedrez ■ Codificación ■ Cocina -EFCRS Top Chef ■ Crochet ■ Danza ■ Club de salto con dos cuerdas ■ Cine y medios de comunicación ■ Actividad física ■ Periodismo ■ Lyric Lounge ■ Producción musical ■ Robótica ■ Artes Visuales ■ Academia STEM ■ Gobierno estudiantil
Deportes del programa CHAMPS – Varones: Liga de baloncesto
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Club de actividad física, fútbol americano con banderines
Deportes: Baloncesto, fútbol

James P. Sinnott (J.H.S. 218) | 19K218

La escuela James P. Sinnott cuenta con un programa Magnet que se centra en la salud y en las profesiones de la salud. También hay un comité de bienestar que se centra en una temática mensual de salud que se incorpora a la cultura de la escuela. Ofrecemos a los estudiantes un programa de Honores con clases Regents, grupo del programa de Idioma Dual en español y un grupo de danza. También contamos con el único Programa NYPD/FDNY Explorer diurno con el plan de estudios Learning for Life. Todos los estudiantes están expuestos a círculos de restauración en asesoramiento. Como participantes en el programa iTeach/iLearn de la ciudad de Nueva York, los estudiantes reciben una computadora portátil para usar diariamente en cada clase y todos los salones de clases están equipados con pizarras electrónicas interactivas SMART Boards. Los padres siempre están invitados a nuestra escuela para ayudar a desarrollar la cultura y celebrar el progreso de los estudiantes. Brindamos a nuestros estudiantes un entorno de aprendizaje estable, seguro y estructurado y una enseñanza en el salón de clases de la más alta calidad. También ofrecemos una gran variedad de servicios de intervención y apoyo. Nos esforzamos por alcanzar la excelencia académica.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: East New York
Dirección: 370 Fountain Avenue, Brooklyn NY 11208
Edificio compartido: Sí—19K218, 19K683, 84K386
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Sauda Coulter, Parent Coordinator
Correo electrónico: scoulter@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-647-9050
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/19/k218
Metro: A, C hasta Euclid Ave
En autobús: B13, B14, B15, B20, BM5, Q7, Q8

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
J.H.S. 218: Application Program	**K218M**	Selectivo	GE	129	48	3	S
			SWD	28	12	2	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 19 **Criterios de selección:** Comportamiento académico y personal ■ Asistencia ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.º grado ■ Ejercicio de redacción							
J.H.S. 218: Spanish Dual Language Program	**K218N**	Selectivo: Idioma	GE	110	24	5	S
			SWD	36	6	6	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Brooklyn **Criterios de selección:** Estudiantes que aprenden inglés (ELL), estudiantes con el idioma objetivo como segundo idioma, participantes en los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición del idioma objetivo de la escuela primaria.							
J.H.S. 218: Zoned Program	**K218Z**	Zonal	Zonal				
Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona.							

DESEMPEÑO ESCOLAR

90% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

11% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

10% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

7% asisten a la escuela secundaria en School for Classics: An Academy of Thinkers, Writers & Performers

7% asisten a la escuela secundaria en Academy for Young Writers

5% asisten a la escuela secundaria en Tech Career and Technical Education High School

67% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **19K218** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 419
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma; Idioma Dual: Español
Servicio comunitario: Sí; se espera que realicen de 10 a 30 horas antes de la graduación
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados

CURSOS

Idioma: Español

ACTIVIDADES

Step ■ Equipo de porristas ■ Danza ■ Club de cocina ■ Coro ■ iSquad ■ Críquet ■ Mighty Milers ■ Jardineros de Sinnott ■ Yoga ■ Programa Magnet de James P. Sinnott ■ Comité de la salud y profesionales de la salud ■ Comité de bienestar

Deportes del programa CHAMPS – Varones: Liga de baloncesto, fútbol americano con banderines

Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Vóleibol

Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Club de aptitud física

Deportes: Baloncesto, fútbol, atletismo de pista y campo, vóleibol, levantamiento de pesas

Ethan Allen School (P.S. / M.S. 306) | 19K306

Los estudiantes aprecian la manera en la que pueden acercarse a los maestros y demás personal de apoyo para obtener ayuda con el trabajo académico y con cualquier inquietud de índole social o emocional que puedan tener. Gracias a todo el apoyo que reciben nuestros estudiantes, nuestra escuela puede considerarse una familia. Los estudiantes disfrutan de nuestras divertidas actividades, como la Jornada para las Familias, bailes escolares, excursiones, visitas a las universidades y la barbacoa escolar, que se realiza una vez al año. Nuestra escuela ofrece programas por computadora, como TenMarks y myON, para mejorar el aprendizaje y promover el desempeño estudiantil. La Asociación Urban Arts trabaja en colaboración con nuestros maestros de clase para promover el desarrollo intelectual, social y artístico de nuestros estudiantes. En muchos de nuestros salones de clases se utilizan pizarras interactivas SMART Boards, cámaras de documentos, Internet y el modelo de aula invertida.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: East New York
Dirección: 970 Vermont Street, Brooklyn NY 11207
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Lawrence Burroughs, Principal
Correo electrónico: LBurrou2@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-649-3155
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/19/k306
Metro: N/A
En autobús: B103, B20, B6, B60, B82, B83, B84, BM2, BM5

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Ethan Allen School (P.S. / M.S. 306)	**K306U**	No selectivo	GE	125	59	2	N
			SWD	40	13	3	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Brooklyn
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego, a los estudiantes que residen en la zona de la escuela primaria ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 19 ❹ Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

73% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

7% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

6% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

8% asisten a la escuela secundaria en The High School for Enterprise, Business and Technology

69% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **19K306** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 158
Grados: prekínder a 8
Escuela comunitaria: Sí
Jornada escolar: 8 a.m.-3:35 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Comuníquese con la escuela para obtener más información acerca de los cursos que ofrece.

ACTIVIDADES

Danza africana y moderna ■ Clases de cine y videografía (en asociación con Brooklyn Information & Culture (BRIC)) ■ Visitas a las universidades ■ Consejo de estudiantes de último año ■ Gobierno estudiantil ■ Programa certificado Brooklyn Urban Gardener (BUG) ■ Habilidades de DJ ■ STEM
Deportes: Baloncesto, atletismo de pista y campo, fútbol americano con banderines

Essence School | 19K311

El íntimo entorno familiar de nuestra escuela hace que todos los estudiantes se sientan bienvenidos. Ofrecemos un programa cálido y amable, aunque exigente desde el punto de vista académico. Nuestra escuela es una comunidad de aprendizaje integrado donde las familias participan como asociados. La filosofía de la escuela se basa en tres principios. En primer lugar, los niños deberían estar inmersos en una comunidad de aprendizaje interactiva que desarrolla y amplía todo su potencial humano. En segundo lugar, consideramos que la escuela es un lugar para toda la familia. En tercer lugar, consideramos que todos los niños tienen el potencial de aprender en un modelo integrado para las poblaciones de educación general y de necesidades especiales. A partir del año escolar 2015-2016, la escuela Essence School se convirtió en una escuela comunitaria como parte del programa de la renovación de la escuela. Esta oportunidad permitirá a Essence mejorar nuestro plan de estudios, programas de artes y deportes, así como aumentar aún más nuestros lazos comunitarios y familiares, a medida que continuamos nuestra búsqueda para proporcionar a cada niño una experiencia educativa holística.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: East New York
Dirección: 590 Sheffield Avenue, Brooklyn NY 11207
Edificio compartido: Sí—19K190, 19K311
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Patricia Davenport, Parent Coordinator
Correo electrónico: PDavenport@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-272-8371
Sitio web: essence.newvisionsk12.org
Metro: 3 hasta Pennsylvania Ave; L hasta Livonia Ave
En autobús: B14, B15, B20, B83

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Application Program	**K311S**	Selectivo	GE	34	36	1	N
			SWD	7	9	1	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Brooklyn **Criterios de selección:** Comportamiento académico y personal ■ Asistencia ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.º grado ■ Ejercicio de redacción							
Essence School	**K311U**	No selectivo	GE	128	27	5	N
			SWD	36	3	12	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Brooklyn **Prioridades de admisión:** ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 19 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.* **Criterios de selección:** Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.							

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

84% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

2% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

2% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

11% asisten a la escuela secundaria en Transit Tech Career and Technical Education High School

69% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **19K311** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 124
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: Sí
Jornada escolar: 8 a.m.-3:50 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar
Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico
Programa de fin de semana: Sí

CURSOS

Idioma: Francés

ACTIVIDADES

Gobierno estudiantil ■ Robótica ■ Good Shepherd Lunch Cafe ■ Servicios fuera del horario escolar de Good Shepherd ■ Robótica (patrocinado por STEM y Medgar Evers College) ■ Grupo de teatro New Victory ■ Man Up ■ Grupo de mentoría de varones Mr. Boyd LLC ■ NFL Play 60 ■ NBA Fit

Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Club de actividad física, fútbol americano con banderines

Deportes: Baloncesto, carrera a campo traviesa, salto con dos cuerdas.

Urban Assembly School for Criminal Justice | 20K609

Como escuela de 6.º a 12.º grado, consideramos que la escuela intermedia constituye la base para el éxito en la escuela secundaria y la universidad. En las clases, se ofrece a las estudiantes un programa académico exigente, con lectura de textos de alto nivel y ejercicio del pensamiento crítico. También creemos que la escuela intermedia es el momento para enseñar a las estudiantes los hábitos necesarios para el éxito académico, como la organización y la gestión del tiempo. En los últimos ocho años, hemos creado una sólida cultura que hace hincapié en el orden y la estructura, el rigor y el aprendizaje, la comunidad y la positividad. Estamos asociados con NIA y ofrecemos una variedad de actividades después de clases. Los maestros son accesibles y las clases son pequeñas, con atención individual a las estudiantes. Estimulamos a las estudiantes a aprender, a leer y a explorar el mundo. Contamos con iPads, computadoras portátiles, pizarras interactivas SMART Boards y conexión inalámbrica a Internet. Alentamos a las estudiantes a continuar en la escuela secundaria de UASCJ.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Borough Park
Dirección: 4200 16th Avenue, Brooklyn NY 11204
Edificio compartido: Sí—20K223, 20K609
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Cristina Bonet, Parent Coordinator
Correo electrónico: cbonet@uascriminaljustice.org
Teléfono: 718-438-3893
Sitio web: www.uascriminaljustice.org
Metro: F hasta Ditmas Avenue
En autobús: B11, B16, B35, B67, B69, B8

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Urban Assembly School for Criminal Justice	**K609U**	No selectivo	GE	273	70	4	S
			SWD	42	11	4	S

Requisitos: Escuela solo para niñas; abierta a estudiantes y residentes de Brooklyn
Criterios de selección: Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

95% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

30% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

30% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

62% asisten a la escuela secundaria en la Urban Assembly Gateway School for Criminal Justice

89% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **20K609** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 202
Grados: 6-12
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:45 a.m.-3:05 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: Sí

CURSOS

Clases aceleradas: Álgebra I
Clases opcionales: Teatro, Artes Visuales, Tecnología, Club del libro

ACTIVIDADES

Junior Iron Chef (club de cocina) ■ Danza ■ Música ■ Tutorías entre pares ■ Baker's Brunches ■ Excursiones con estadía nocturna a Filadelfia y Washington, DC ■ Excursión con estadía nocturna de 6.° grado a Vermont Farm

Deportes: Baloncesto NIA, salto con dos cuerdas, hockey sobre piso

David A. Boody (I.S. 228) | 21K228

La escuela I.S. 228 ofrece un entorno creativo que revela los talentos de los estudiantes de forma segura, estimulante y exigente. Exhibimos el trabajo creativo de nuestros estudiantes en todo Brooklyn y más allá. Nuestra escuela fomenta el respeto por todos y tiene tolerancia cero hacia la intimidación. Los padres son asociados respetados y se les brinda apoyo mediante el primer Centro de Participación de Padres del distrito. Los padres se mantienen comunicados durante todo el año. Participan en una activa Asociación de Padres y Maestros. Los padres saben que la escuela es un lugar donde pueden encontrar los recursos que pueden ayudar en sus vidas de muchas maneras. La escuela I.S. 228 ofrece gratuitamente clases nocturnas de inglés como nuevo idioma para los padres de estudiantes inmigrantes nuevos y otros adultos interesados. La escuela I.S. 228 tiene un programa de matemáticas "School of One" plenamente diferenciado y de alta tecnología que funciona a tiempo completo.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Bensonhurst
Dirección: 228 Avenue S, Brooklyn NY 11223
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Dominick D'Angelo, Principal
Correo electrónico: DDAngelo3@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-375-7635
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/21/k228
Metro: F hasta Kings Highway; N hasta Ave U
En autobús: B3, B4, B82

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

			Admisiones del año anterior				
Nombre del programa	**Código**	**Método de admisión**	**Tipo**	**Aspirantes**	**Cupos**	**Aspirantes por cupo**	**Cupos cubiertos**
David A. Boody (I.S. 228): Chinese Dual Language Program	**K228M**	Selectivo: Idioma	GE	181	36	5	S
			SWD	24	9	3	N
David A. Boody (I.S. 228): Russian Dual Language Program	**K228N**	Selectivo: Idioma	GE	185	32	6	S
			SWD	16	8	2	N
David A. Boody (I.S. 228): Spanish Dual Language Program	**K228P**	Selectivo: Idioma	GE	270	32	8	S
			SWD	51	8	6	N
David A. Boody (I.S. 228): Hebrew Dual Language Program	**K228Q**	Selectivo: Idioma	GE	49	16	3	S
			SWD	9	4	2	N
Aplicable a K228M, K228N, K228P y K228Q:							
Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Brooklyn							
Se da prioridad a los siguientes estudiantes: Estudiantes que aprenden inglés (ELL), estudiantes con el idioma objetivo como segundo idioma, participantes en los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición del idioma objetivo de la escuela primaria.							
Criterios de selección: Exámenes de ELA y de matemáticas del estado de Nueva York para estudiantes de 4.º grado ■ Asistencia y puntualidad ■ Evaluación de dominio del Idioma							
David A. Boody (I.S. 228) Zoned Program	**K228Z**	Zonal	Zonal				
Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona.							
David A. Boody (I.S. 228) Magnet Program	**N/A**	Examen de talento	GE	1,232	140	9	S
			SWD	151	35	4	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 21							

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

99% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

30% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

38% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

13% asisten a la escuela secundaria en Edward R. Murrow High School

13% asisten a la escuela secundaria en James Madison High School

8% asisten a la escuela secundaria en Midwood High School

85% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque más información sobre **21K228** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 1,362
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma; Idioma Dual: chino; Idioma Dual: ruso, Idioma Dual: español, Idioma dual: hebreo
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: No
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: Sí

CURSOS

Idioma: Chino (mandarín), hebreo, ruso, español
Clases aceleradas: Álgebra I, Ciencias de la Tierra, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Clases de preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas (7.º y 8.º grado)

ACTIVIDADES

Centro de aprendizaje comunitario con artes ■ Clases de enriquecimiento y atletismo ■ Equipo de hip hop ■ Equipo de matemática ■ Programa Council for Unity ■ Música ■ Enriquecimiento ■ Línea de percusión ■ Equipo de tecnología informática y audiovisual ■ Equipo de ajedrez de competición ■ Danza y arte chino ■ Programas de música: Orquesta sinfónica, banda de jazz, banda sinfónica, banda de concierto y coro ■ robótica, anuario/periódico escolar ■ Arte ■ Danza.
Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Club de actividad física, fútbol americano con banderines, vóleibol.
Deportes: Baloncesto, equipo de porristas, equipo europeo de balonmano, balonmano, fútbol.

Joseph B. Cavallaro (I.S. 281) | 21K281

Nuestra visión es guiar a los estudiantes en el desarrollo de su carácter y su potencial académico para que se conviertan en educadores, líderes y soñadores. Brindamos programas rigurosos, exigentes y ricos en contenido para preparar a los estudiantes para la universidad y la vida profesional. El personal, los padres y los estudiantes comunican, colaboran y respaldan eficazmente nuestros elevados estándares académicos y de comportamiento. Tenemos una dedicada Asociación de Padres y Maestros y utilizamos PupilPath, el sistema de mensajes telefónicos One Call Now y el sitio web de nuestra escuela para trabajar en conjunto para una completa educación de cada estudiante. La escuela I.S. 281 es una escuela rica en tecnología que también cuenta con un programa de arte bien desarrollado que forma parte de la jornada escolar. Ofrecemos clases gratuitas de día y de noche de enseñanza de inglés a los padres y otros adultos de nuestra comunidad.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Bensonhurst
Dirección: 8787 24th Avenue, Brooklyn NY 11214
Edificio compartido: Sí—21K281, 75K811, 84K744
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Christine Dimatteo, Parent Coordinator
Correo electrónico: cdimatteo2@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-996-6706
Sitio web: is281.com
Metro: D hacia 25th Ave
En autobús: B1, B3, B4, B6, B64, B82, X28, X38

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Joseph B. Cavallaro (I.S. 281) Mandarin Dual Language Program	**K281M**	Selectivo: Idioma	GE	148	24	6	N
			SWD	43	6	7	N
Joseph B. Cavallaro (I.S. 281) Spanish Dual Language Program	**K281N**	Selectivo: Idioma	GE	155	26	6	S
			SWD	50	4	13	N
Se aplica a K281M y K281N:							
Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Brooklyn							
Se da prioridad a los siguientes estudiantes: Estudiantes que aprenden inglés (ELL), estudiantes con el idioma objetivo como segundo idioma, participantes en los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición del idioma objetivo de la escuela primaria.							
Criterios de selección: Exámenes de ELA y de matemáticas de 4.º grado del estado de Nueva York ■ Asistencia y puntualidad ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado ■ Examen en el idioma materno							
Joseph B. Cavallaro (I.S. 281)	**K281U**	No selectivo	GE	411	164	3	S
			SWD	106	39	3	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 21							
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y los residentes del Distrito 21 . *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*							
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.							
Joseph B. Cavallaro (I.S. 281) Magnet Program	**N/A**	Examen de talento	GE	869	190	5	N
			SWD	107	48	2	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 21							

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

97% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

36% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

48% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

23% asisten a la escuela secundaria en New Utrecht High School

11% asisten a la escuela secundaria en John Dewey High School

9% asisten a la escuela secundaria en Midwood High School

81% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Buscar más información sobre **21K281** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 1,160
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 7:50 a.m-2:10 p.m.
Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma; Idioma Dual: chino; Idioma Dual: español
Servicio comunitario: Sí; previsto
Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar
Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico
Programa de fin de semana: Sí; programa de preparación para exámenes los sábados

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Español, Álgebra I, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Ciencia STEM (Robótica LEGO, Hidroponía, Impresión 3D, Aeronáutica), Matemática STEM (Ingeniería ASME, Geometer's Sketchpad), Informática STEM (Programación, Diseño de aplicaciones, Diseño de juegos de computadora), Danza (Tap, Jazz, Ballet), Arte, Música instrumental (Percusión, Guitarra)

ACTIVIDADES

Robótica LEGO ■ Invernadero hidropónico ■ Proyecto Billion Oyster ■ Ingeniería ■ Ciencia STEM ■ Mighty Milers ■ Ajedrez ■ i-Ready ■ JROTC ■ Programa después de clases para la comunidad NIA ■ Teatro ■ Preparación para los exámenes Regents/SHSAT ■ Equipo de tecnología informática ■ Equipo ecológico ■ Junior National Honor Society ■ Pennies for Patients ■ Gobierno estudiantil ■ Danza ■ Música instrumental ■ Coro ■ Arte ■ Programación informática ■ Laboratorio de matemática
Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Liga de vóleibol femenino
Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Artes marciales (sin contacto), Yoga
Deportes: Equipo de porristas, club de preparación física, fútbol y club de corredores Mighty Milers

Ida R. Posner (P.S. 165) | 23K165

El objetivo de la escuela P.S. 165 es el de promover, fomentar y celebrar el comportamiento positivo a la vez que se brinda un entorno seguro que mejora el aprendizaje. Nuestra política escolar es "respeto para todos". Somos una escuela para estudiantes de prekínder a 8.° grado que cree en trabajar con y satisfacer las necesidades del estudiante de manera integral. No solo nos dedicamos al crecimiento académico del estudiante, sino también en el crecimiento emocional y social. Para promover este concepto, ofrecemos varios programas electivos y extracurriculares durante el año escolar. Nuestro programa de estudios completo está alineado con los estándares básicos comunes de aprendizaje, y tenemos elevadas expectativas puestas en nuestros estudiantes.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Brownsville
Dirección: 76 Lott Avenue, Brooklyn NY 11212
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Gregory Wooten, Parent Coordinator
Correo electrónico: gwooten@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-495-7759
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/23/k165
Metro: 3 hasta Saratoga Ave
En autobús: B15, B35, B60, B7, B8

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Ida Posner (P.S. / I.S. 165)	**K165U**	No selectivo	GE	60	44	1	N
			SWD	29	6	5	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Brooklyn
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 23 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

67% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

4% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

2% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

6% asisten a la escuela secundaria en la Automotive High School

83% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **23K165** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 117
Grados: prekínder a 8
Escuela comunitaria: Sí
Jornada escolar: 8 a.m.-3:35 p.m.
Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; Previsto
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados

CURSOS

Idioma: Español
Clases opcionales: Arte Visual, Danza y Música.

ACTIVIDADES

Programa "Respeto para todos" ■ Aprendizaje en línea integrado a través de SuccessMaker ■ Achieve3000 ■ myON ■ Programas del siglo XXI ■ Girl Scouts ■ Biblioteca Robin Hood ■ Centro informativo para padres ■ Academia de padres ■ Equipo de respuesta móvil ■ Mediación entre pares ■ Karate ■ Diseño ■ Teatro ■ Biblioteca de acceso abierto ■ Danza moderna ■ Excursiones ■ STEM
Deportes: Baloncesto, equipo de porristas, fútbol americano con banderines, atletismo de pista y campo, vóleibol.

The Gregory Jocko Jackson School of Sports, Art, and Technology (P.S. / I.S. 284) | 23K284

Nuestra misión consiste en continuar nuestra tradición de ambiente centrado en la familia, que respalda una base académica sólida así como el refinamiento social y cultural, y prepara a nuestros estudiantes para la universidad y las profesiones del siglo XXI. Nuestra escuela tiene su propia piscina de natación y nuestros estudiantes aprenden a nadar desde segundo grado.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Brownsville
Dirección: 213 Osborn Street, Brooklyn NY 11212
Edificio compartido: Sí—23K284, 84K711
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Keva Pitts, Principal
Correo electrónico: kpitts2@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-495-7791
Sitio web: schools.nyc.gov/SchoolPortals/23/K284
Metro: 3 hasta Rockaway Ave; L hasta Sutter Ave
En autobús: B12, B14, B60, B7

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

			Admisiones del año anterior				
Nombre del programa	**Código**	**Método de admisión**	**Tipo**	**Aspirantes**	**Cupos**	**Aspirantes por cupo**	**Cupos cubiertos**
The Gregory Jocko Jackson School of Sports, Art, and Technology	**K284U**	No selectivo	GE	273	48	6	S
			SWD	56	12	5	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Brooklyn
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 23 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

67% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

5% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

3% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

7% asisten a la escuela secundaria en la Brooklyn Community High School of Communication, Arts and Media

7% asisten a la escuela secundaria en la Brooklyn High School of the Arts

88% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **23K284** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 202
Grados: prekínder a 8
Escuela comunitaria: Sí
Jornada escolar: 8:20 a.m.-3:55 p.m.
Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; Previsto
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: Sí

CURSOS

Idioma: Español

ACTIVIDADES

Programa de mentores para mujeres ■ Programa de mentores para varones ■ Artes marciales ■ Cocina ■ Clubes del libro ■ Teatro ■ Música ■ Danza ■ ELL Express Yourself ■ Programas después de clases de la Fundación Sports and Arts in Schools y Brooklyn Community Services ■ Gobierno estudiantil ■ Celebraciones mensuales del estudiante del mes ■ Desfiles de asistencia ■ Excursiones y asambleas durante el año (a cargo de una variedad de organizaciones comunitarias)
Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Natación
Deportes: Baloncesto, equipo de porristas, danza, fútbol americano con banderines, vóleibol.

I.S. 392 | 23K392

La escuela intermedia Intermediate School 392, ubicada en Brooklyn, es una escuela intermedia de 6.º a 8.º grado con 300 estudiantes. Nuestra misión es establecer y mantener un entorno escolar enriquecedor y estimulante. Fomentamos altos niveles de desempeño académico mediante un plan de estudios interdisciplinario, exigente, orientado a las habilidades de razonamiento avanzado, como la síntesis, la aplicación y la evaluación. Este plan de estudios promueve las artes, forma oradores elocuentes y alienta a los estudiantes a que se conviertan en miembros productivos de la sociedad El programa Leadership brinda tutorías para estudiantes varones en riesgo con exitosos modelos a seguir de la comunidad. Para construir el espíritu de la escuela y desarrollar los intereses personales de los estudiantes, ofrecemos diferentes programas después de clases. Los padres también son importantes colaboradores dentro de la comunidad escolar, ya que trabajan en armonía con el personal para garantizar el éxito de los niños. En la escuela I.S. 392, vivimos realmente según el mantra del proverbio africano: "Se necesita toda una aldea para educar a un niño".

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Brownsville
Dirección: 104 Sutter Avenue, Brooklyn NY 11212
Edificio compartido: Sí—23K156, 23K392
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Ingrid Joseph, Principal
Correo electrónico: ijoseph2@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-498-2491
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/23/k392
Metro: 3 hasta Sutter Ave – Rutland Road
En autobús: B12, B14, B15, B45, B47, B60, B65, B7

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
I.S. 392	**K392S**	Selectivo	GE	569	74	8	S
			SWD	81	16	5	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Brooklyn
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 23 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Comportamiento académico y personal ■ Asistencia ■ Asistencia a una jornada de puertas abiertas/recorrido de la escuela ■ Examen de ingreso ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Exámenes de ELA y de matemáticas del estado de Nueva York ■ Entrevista al estudiante

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

91% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

55% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

45% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

8% asisten a la escuela secundaria en la Edward R. Murrow High School

8% asisten a la escuela secundaria en la Benjamin Banneker Academy

8% asisten a la escuela secundaria en la Brooklyn College Academy

89% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **23K392** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 258
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:10 a.m.-2:30 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; previsto
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: Sí; programa de los sábados para enriquecimiento y apoyo académico

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Artes Visuales, Danza, Periodismo, Fotografía, Cerámica

ACTIVIDADES

Danza/Teatro ■ Violín ■ Olimpíadas escolares anuales■ STEM ■ Música y danza Lotus ■ Escuela NYS Reward School ■ National Jr. Honors Society ■ Conexiones Live Theater & Bklyn ■ Viaje internacional anual ■ Programa Book Buddies con asociados corporativos (incluido Disney) ■ Colaboración de maestros y escritores
Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Rugby con banderines, vóleibol
Deportes: Baloncesto, danza, fútbol, step, tenis, atletismo de pista y campo

KAPPA V | 23K518

La escuela intermedia KAPPA V / M.S. 518 es una escuela pequeña, de alto rendimiento académico, que ofrece educación para los grados 6.º a 8.º. La escuela KAPPA sigue el modelo de la aclamada KIPP Academy en el Bronx. Creamos un entorno enriquecedor que apoya, estimula y eleva las expectativas para los jóvenes de Brooklyn. KAPPA V ofrece un programa de aprendizaje acelerado cuyo énfasis se centra en el rigor, la disciplina, la lectura, la redacción, las matemáticas y el trabajo en equipo. El enfoque en el carácter de nuestra institución es el respeto, la responsabilidad y el servicio comunitario. Las siglas KAPPA significan "Knowledge and Power Preparatory Academy" (Academia de preparación para el conocimiento y el poder). El modelo enfatiza las elevadas expectativas académicas en una atmósfera de apoyo que ofrece recompensas a los que alcanzan alto desempeño académico. También se valora la participación de los padres. Se llevarán a cabo jornadas de puertas abiertas en octubre y noviembre. Las entrevistas serán programadas para diciembre y enero. Comuníquese con nuestra coordinadora de padres, Juanita Williams, al 718-922-4690 para obtener información sobre las fechas y los horarios de las Jornadas de Puertas Abiertas.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Brownsville
Dirección: 985 Rockaway Avenue, Brooklyn NY 11212
Edificio compartido: Sí—23K518, 23K643, 23K647, 84K711
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Laura Edwards, Assistant Principal
Correo electrónico: lpettifordedwar@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-922-4690
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/23/k518
Metro: 3 hasta Rockaway Ave; L hasta New Lots Ave
En autobús: B15, B35, B60, B8

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
KAPPA V	**K518S**	Selectivo	GE	241	83	3	N
			SWD	59	17	3	N

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Brooklyn
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 23 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Comportamiento académico y personal ■ Asistencia ■ Asistencia a la jornada de reunión puertas/recorrido de la escuela ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Exámenes de ELA y de matemáticas del estado de Nueva York ■ Puntualidad ■ Entrevista al estudiante

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

95% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

22% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

10% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

5% asisten a la escuela secundaria en la Cobble Hill School of American Studies

5% asisten a la escuela secundaria en la John Dewey High School

88% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **23K518** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 192
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; se espera que realicen de 10 a 30 horas antes de la graduación
Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar
Programa de verano: Sí; apoyo académico para ciertos estudiantes
Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Álgebra I
Clases opcionales: Arte, Tecnología, Español, Educación Física, Salud Clubes de libros, equipo de debate, gobierno estudiantil, mediación entre pares , tutoría entre pares, laboratorio de ciencias e informática de vanguardia

ACTIVIDADES

Fun Club de los viernes: coro, danza, vóleibol, fútbol, robótica, artes marciales, club de juegos, club de arte ■ El programa después de clase Beacon/PAL ofrece: danza, teatro, fotografía, equipo de porristas, ayuda con la tarea para el hogar, tecnología ■ Excursiones: universitarias, culturales, recreativas ■ Fiestas ■ Espectáculos ■ Actividades de recaudación de fondos ■ Noche de matemática mensual para padres ■ Competencia de ortografía ■ Noche Multicultural
Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Step
Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Atletismo de pista y campo
Deportes: Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol y vóleibol

Mott Hall IV | 23K522

Nuestra misión en la escuela Mott Hall IV es educar y desarrollar a líderes académicos y sociales, proporcionando un entorno seguro que fomenta el respeto mutuo entre los estudiantes, los maestros, los padres, los administradores y la comunidad. A través de nuestro plan de estudios interdisciplinario, nuestros estudiantes ingresan a la escuela secundaria totalmente preparados para competir a escala mundial, y prepararse para la universidad y la vida profesional. La experiencia académica en Mott Hall IV estimulará la curiosidad y el pensamiento crítico de los estudiantes para producir ciudadanos y líderes productivos. Según nuestra visión, todas las partes interesadas trabajan en colaboración para velar por que los estudiantes reciban una educación académica rigurosa basada en los estándares que promueva el compromiso con el liderazgo y el servicio. El alcance de esta visión se relaciona directamente con el compromiso de la escuela Mott Hall IV con la comunidad escolar de proporcionar una educación de calidad a todos los estudiantes. Es fundamental que nuestros estudiantes vivan y personifiquen los valores básicos, que son: integridad, liderazgo, orgullo, respeto, servicio y trabajo en equipo.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Ocean Hill
Dirección: 1137 Herkimer Street, Brooklyn NY 11233
Edificio compartido: Sí—23K522, 23K644, 84K777
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Kenya Stowe, Principal
Correo electrónico: KStowe@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-485-5240
Sitio web: schools.nyc.gov/SchoolPortals/23/K522
Metro: A, L, Z hasta Broadway Junction; C hasta Rockaway Ave; J hasta Chauncey St
En autobús: B12, B20, B25, B45, B47, B60, B65, B7, Q24

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Mott Hall IV Middle School	**K522S**	Selectivo	GE	231	53	4	S
			SWD	57	12	5	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Brooklyn
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 23 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Comportamiento académico y personal ■ Asistencia ■ Asistencia a una jornada de puertas abiertas/recorrido de la escuela ■ Examen de ingreso ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Exámenes de ELA y de matemáticas del estado de Nueva York ■ Entrevista al estudiante

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

86% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

12% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

3% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

9% asisten a la escuela secundaria en la Abraham Lincoln High School

84% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **23K522** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 182
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; se espera que se realicen más de 50 horas antes de la graduación
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados

CURSOS

Clases opcionales: Música, Arte, Tecnología, Gimnasia/salud

ACTIVIDADES

Club del libro ■ GENTS (grupo de hombres jóvenes) ■ Girls on Mission ■ Sports and Arts ■ Asociación de gobierno estudiantil ■ Washington DC (viaje de honores) ■ Learn to Grow (servicio comunitario) ■ Programa STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemática) ■ Programa Pencil Entrepreneurship ■ Programa Great Adventure Math and Science ■ Excursiones a teatros de Broadway.
Deportes: Baloncesto, fútbol americano con banderines, sóftbol, step, atletismo de pista y campo.

Eagle Academy for Young Men II | 23K644

Eagle Academy for Young Men II es una escuela dedicada a satisfacer las necesidades académicas de sus estudiantes y proporcionarles los servicios de apoyo necesarios para mantener el rendimiento académico y el crecimiento social. El desarrollo de nuestros jóvenes se afianza gracias al apoyo de educadores dedicados, padres solidarios y mentores activos y comprometidos.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Ocean Hill
Dirección: 1137 Herkimer Street, Brooklyn NY 11233
Edificio compartido: Sí—23K522, 23K644, 84K777
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Rashad Meade, Principal
Correo electrónico: RMeade3@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-495-0863
Sitio web: www.eagleny.org
Metro: A, L, Z hasta Broadway Junction; C hasta Rockaway Ave; J hasta Chauncey St
En autobús: B12, B20, B25, B45, B47, B60, B65, B7, Q24

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

			Admisiones del año anterior				
Nombre del programa	**Código**	**Método de admisión**	**Tipo**	**Aspirantes**	**Cupos**	**Aspirantes por cupo**	**Cupos cubiertos**
Eagle Academy for Young Men II	**K644L**	Parcialmente No Selectivo	GE	265	75	4	S
			SWD	89	16	6	S

Requisitos: Escuela para varones solamente; abierta a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Prioridades de admisión: ❶ Se da prioridad a los estudiantes y residentes de Brooklyn que se inscriban en un evento ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*

Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

92% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

12% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

13% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

86% asisten a la escuela secundaria en la Eagle Academy for Young Men II

86% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **23K644** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 252
Grados: 6-12
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-4:30 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Clases aceleradas: Inglés, Historia de Estados Unidos, Álgebra I, Ciencias de la Tierra

ACTIVIDADES

Programa de mentores ■ Oportunidades de planes de estudios acelerados ■ Equipo de debate ■ Academia de guitarra y trompeta ■ Artes marciales ■ Ajedrez ■ Teatro ■ Equipo de robótica ■ Mentores ■ Gobierno estudiantil

Deportes: Béisbol, esgrima, fútbol americano, golf, lacrosse, tenis.

Teachers Preparatory Secondary School | 23K697

Estamos dedicados a crear un entorno que fomenta el optimismo, la creatividad, el pensamiento crítico y el aprendizaje de por vida. Prepararemos a los líderes de la educación del mañana proponiendo modelos a seguir de enseñanza superior y desarrollando aptitudes sociales con eficacia mediante interacciones valiosas con modelos positivos de personas adultas. Los maestros tienen altas expectativas respecto del logro de los estudiantes, que a su vez entienden y satisfacen estas expectativas.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Brownsville
Dirección: 226 Bristol Street, Brooklyn NY 11212
Edificio compartido: Sí—23K514, 23K697
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Tracie Cooper, Parent Coordinator
Correo electrónico: tcooper6@teachersprep.org
Teléfono: 718-498-2605
Sitio web: www.teachersprep.org
Metro: 3 hasta Rockaway Ave
En autobús: B12, B14, B15, B60, B7

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Teachers Preparatory Secondary School	**K697S**	Selectivo	GE	139	29	5	N
			SWD	44	6	7	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Brooklyn
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 23 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Asistencia ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.° grado.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

85% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

21% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

19% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

24% asisten a la escuela secundaria en la Teachers Preparatory High School

74% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **23K697** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 70
Grados: 6-12
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.
Uniforme: Sí - Camisetas, pantalones y zapatos, colores o estilos específicos
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar
Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico
Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados

CURSOS

Idioma: Español
Clases opcionales: Asesoramiento, Tecnología

ACTIVIDADES

Programa después de clases Grand Street Settlement SONYC ■ Club de liderazgo femenino ■ Teatro ■ Equipo de step ■ Club de danza ■ Club de videografía
Deportes: Danza, salto con dos cuerdas, club de carrera, atletismo de pista y campo

Roland Hayes (J.H.S. 291) | 32K291

Roland Hayes está organizada en tres grados de niveles académicos. Los programas para estudiantes de 6.º grado incluyen exposiciones de arte y lecciones musicales de instrumentos de viento (bronces). Los programas para estudiantes de 7.º grado incluyen clases de tecnología, arte, salud y música. Los programas para estudiantes de 8.º grado incluyen excursiones para estudiantes del último grado, baile de graduación y exhibiciones de arte.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Bushwick
Dirección: 231 Palmetto Street, Brooklyn NY 11221
Edificio compartido: Sí—32K291, 32K564, 84K733
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Janice Bruce, Principal
Correo electrónico: JBruce2@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-574-0361
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/32/k291
Metro: L hasta Myrtle Ave-Wyckoff Ave; M hasta Knickerbocker Ave
En autobús: B13, B26, B52, B54, B60, Q55, Q58

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Renaissance Academy	**K291M**	Selectivo	GE	194	35	6	N
			SWD	51	6	9	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Brooklyn **Prioridades de admisión:** ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 32 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.* **Criterios de selección:** Asistencia ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para estudiantes de 4.º grado ■ Carpeta de trabajos del estudiante ■ Puntualidad ■ Muestra de redacción							
Zoned Program	**K291Z**	Zonal	Zonal				
Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona.							

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

86% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

9% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

8% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

13% asisten a la escuela secundaria en EBC High School for Public Service—Bushwick

8% asisten a la escuela secundaria en Math, Engineering, and Science Academy Charter High School

7% asisten a la escuela secundaria en Lyons Community School

85% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **32K291** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 349
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: Sí
Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Español
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados

CURSOS

Comuníquese con la escuela para obtener más información acerca de los cursos que ofrece.

ACTIVIDADES

Programas bilingües después de clases ■ FYREZONE (coro y coreografía) ■ Club de ajedrez ■ Equipo de debate ■ Laboratorio de ciencias móvil ■ Rising Hawks (programa de enriquecimiento matutino) ■ Programas de artes patrocinados por la Iniciativa de apoyo a las artes en la escuela (SASI, School Arts Support Initiative).
Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Liga de vóleibol
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Baloncesto de desarrollo, fútbol americano con banderines
Deportes: Baloncesto

Math, Science & Technology (I.S. 349) | 32K349

Los estudiantes aprecian la seguridad y el apoyo receptivo y propicio que les ofrece nuestro personal. Los estudiantes se sienten orgullosos de ser parte de una escuela que promueve el enriquecimiento cultural y las oportunidades prácticas en las artes. Los padres y los estudiantes valoran nuestra solidaria comunidad escolar en la que los miembros del personal identifican las necesidades de los estudiantes y les dan oportunidades de mejorar el rendimiento académico y el desarrollo social. A los estudiantes se les brinda una jornada prolongada, además de cinco horas adicionales de instrucción por semana. La escuela ha hecho mejoras tecnológicas importantes, entre ellas pantallas planas interactivas en cada salón de clases, dos laboratorios de informática de avanzada, tres carritos con computadoras portátiles y tres carritos para tabletas. La escuela utiliza el sistema Skedula para proporcionar una plataforma para que los padres se comuniquen con los maestros y sigan el progreso académico del niño. Además, como escuela comunitaria con nuestro asociado, Center for Supportive Schools, la escuela brinda apoyo socioemocional adicional para los estudiantes y las familias.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Bushwick
Dirección: 35 Starr Street, Brooklyn NY 11221
Edificio compartido: Sí—32K347, 32K349, 84K358, 84K538
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Michael Loughren, Principal
Correo electrónico: mloughren@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-418-6389
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/32/k349
Metro: J, Z hasta Myrtle Ave; L hasta Morgan Ave; M hasta Central Ave
En autobús: B13, B38, B46, B47, B54, B57, B60

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Math, Science & Technology Magnet Program	**K349U**	No selectivo	GE	563	75	8	S
			SWD	89	15	6	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Brooklyn **Prioridades de admisión:** ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 32 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.* **Criterios de selección:** Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.							
Math, Science & Technology (I.S. 349)	**K349Z**	Zonal	Zonal				
Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona.							

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

94% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

11% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

10% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

14% asisten a la escuela secundaria en Math, Engineering, and Science Academy Charter High School

10% asisten a la escuela secundaria en EBC High School for Public Service-Bushwick

8% asisten a la escuela secundaria en The High School for Enterprise, Business and Technology

79% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **32K349** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 304
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: Sí
Jornada escolar: 8:02 a.m.-2:22 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Español
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Español
Clases opcionales: Danza, Teatro, elaboración de una carpeta de trabajos de bellas artes

ACTIVIDADES

Programa de aprendizaje de jornada prolongada (cinco horas por semana) ■ Programa voluntario después de clases (a través de un asociado dentro de la comunidad con una variedad de cursos y actividades)
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Club de aptitud física
Deportes: Baloncesto, fútbol, lucha libre

Philippa Schuyler (J.H.S. 383) | 32K383

Los estudiantes de nuestra escuela son asignados a programas educativos que satisfacen sus aptitudes y talentos individuales. La escuela Philippa Schuyler ofrece una variedad de oportunidades de aceleración y enriquecimiento académico, entre ellas, clases avanzadas de artes del idioma y matemáticas, clases para los exámenes Regents en álgebra, biología y medioambiente, ciencias de la tierra, francés y español. Se ofrecen cursos especializados de artes escénicas en diversos estilos de danza, entre ellos: jazz, moderna, ballet y danza urbana. Las clases especializadas de artes escénicas adicionales incluyen: banda de concierto, tambores de acero y coro. Los cursos especializados de artes visuales y otras asignaturas electivas incluyen: estudios médicos, tecnología y estudios afroamericanos. Además, ofrecemos cursos de preparación para los exámenes de las escuelas secundarias especializadas. Nuestra escuela también ofrece un laboratorio de ciencias de hidroponía de vanguardia. Nuestro programa educativo se centra en la enseñanza basada en proyectos y evaluaciones para promover rigurosas habilidades de pensamiento crítico y para la ciudadanía.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Bushwick
Dirección: 1300 Greene Avenue, Brooklyn NY 11237
Edificio compartido: Sí—32K383, 84K538
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: David Grady, Parent Coordinator
Correo electrónico: DGrady@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-574-0390
Sitio web: www.philippaschuyler383.org
Metro: L hasta DeKalb Ave; M hasta Knickerbocker Ave
En autobús: B13, B26, B38, B52, B54, B60, Q55, Q58

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Philippa Schuyler (J.H.S. 383)	**K383M**	Selectivo	GE	1,546	287	5	S
			SWD	165	55	3	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y los residentes de Brooklyn y Queens
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn y Queens. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Asistencia ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.° grado ■ Ejercicio de redacción

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

96% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

46% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

33% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

5% asisten a la escuela secundaria en Benjamin Banneker Academy

3% asisten a la escuela secundaria en Williamsburg Charter High School

3% asisten a la escuela secundaria en High School for Health Professions and Human Services

85% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **32K383** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 905
Grados: 5-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:40 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Idioma: Francés, español
Clases aceleradas: Álgebra I, Ciencias de la Tierra, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Robótica, Tecnología, Estudios médicos, Estudios Afroamericanos, asociación con Arthur Ashe Science Foundation, programa Urban Advantage, Jazz at Lincoln Center, Asociación con Fidelity Future Stages, Banda de concierto, Banda de rock moderno, Coro, Teatro, Ballet, Danza Urbana, Jazz, Artes Visuales, Tambores de acero (Steel Pan)

ACTIVIDADES

Excursiones internacionales ■ LEGO Robotic League ■ Club de ajedrez ■ Equipo de reciclaje ■ Curso especial de preparación para la escuela secundaria especializada Kaplan ■ Feria de ciencias ■ Feria de estudios sociales ■ Concierto de artes escénicas de invierno y primavera ■ Gobierno estudiantil ■ National Junior Honor Society (NJHS) ■ National Junior Beta Club ■ Club Mighty Milers
Deportes del programa CHAMPS – Varones: Liga de baloncesto
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Equipo de porristas, fútbol americano con banderines
Deportes: Baloncesto, equipo de porristas, tenis, yoga

All City Leadership Secondary School | 32K554

Comuníquese con la escuela para obtener más información.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Bushwick
Dirección: 321 Palmetto Street, Brooklyn NY 11237
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Elvis Estevez, Principal
Correo electrónico: EEsteve@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-246-6500
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/32/k554
Metro: L, M hasta Myrtle Ave-Wyckoff Ave
En autobús: B13, B26, B38, B52, B54, B60, Q55, Q58

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

95% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

68% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

78% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

82% asisten a la escuela secundaria en All City Leadership Secondary School

99% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **32K554** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 180
Grados: 6-12
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 7:45 a.m.-2:35 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: No
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: Sí

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Español, Álgebra I, Biología y Medioambiente

ACTIVIDADES

Club de Prederecho/Debate ■ Robótica/Preingeniería ■ Danza ■ Banda de marcha ■ Tecnología informática ■ Artes visuales (programa después de clases) ■ Desarrollo de habilidades de liderazgo ■ Video/Fotografía ■ Periodismo (periódico escolar) ■ Introducción a los negocios ■ Club de ajedrez (basado en torneos)
Deportes del programa CHAMPS – Varones: Liga de baloncesto
Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Liga de baloncesto, liga de vóleibol
Deportes: Béisbol, danza, equipo europeo de hándbol, fútbol

Escuelas de la ciudad

Todos los residentes de la ciudad de Nueva York pueden postularse a las escuelas intermedias que figuran en esta sección.

New Explorations into Science, Technology and Math School | 01M539

La escuela New Explorations into Science, Technology, and Math (NEST+m) es una escuela K-12 del programa G&T de la ciudad. Nuestro riguroso programa académico nos ha convertido en una de las mejores escuelas de la ciudad. Nos comprometemos con el desarrollo de la capacidad de cada estudiante para alcanzar logros académicos e intelectuales. Nos comprometemos a desarrollar la capacidad de cada estudiante para aprender de forma individual y en colaboración. Proporcionamos una variedad de servicios para los estudiantes con discapacidades, entre ellos, un programa de integración completa. Los estudiantes de NEST+m se convierten en profesionales: científicos, matemáticos, ingenieros. artistas, escritores, historiadores, músicos, pintores y lingüistas que abordan sus estudios con pasión y determinación.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Lower East Side
Dirección: 111 Columbia Street, Manhattan NY 10002
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Melissa Chen, Guidance Counselor
Correo electrónico: mhuangchen@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-677-5190
Sitio web: www.nestmk12.net
Metro: F, J, M, Z hasta Delancey St-Essex St
En autobús: B39, M14A, M14D, M21, M22, M8, M9

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
New Explorations into Science, Technology and Math (NEST+M)	**M539M**	Selectivo	GE	1,000	130	8	S
			SWD	40	24	2	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego a los que residan en la ciudad de Nueva York. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*

Criterios de selección: Asistencia ■ Examen de ingreso ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Exámenes de ELA y de matemáticas de 4.º grado del estado de Nueva York

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

97% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

92% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

95% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

31% asisten a la escuela secundaria en New Explorations into Science, Technology and Math High School

18% asisten a la escuela secundaria en Stuyvesant High School

9% asisten a la escuela secundaria en Brooklyn Technical High School

93% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **01M539** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 403
Grados: kínder a 12
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:35 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: No
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Idioma: Francés, español, chino (mandarín)
Clases aceleradas: Francés, Español, Historia de Estados Unidos, Álgebra I, Geometría, Ciencias de la Tierra
Clases opcionales: Música (con conciertos anuales), Estudio de arte (con exposiciones anuales), clase de Literatura/Teatro (con producciones teatrales), conciertos de invierno y primavera, espectáculos artísticos, robótica

ACTIVIDADES

Equipo de matemáticas ■ Equipo de ajedrez ■ Banda avanzada de teatro ■ Banda de jazz
Deportes del programa CHAMPS – Varones: Fútbol americano con banderines, fútbol
Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Atletismo de pista y campo
Deportes: baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, vóleibol

Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Upper East Side
Dirección: 317 East 67th Street, Manhattan NY 10065
Edificio compartido: Sí—02M225, 02M449, 02M459, 02M519, 02M565, 75M226
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Laura Garcia, Directora
Correo electrónico: LGarcia3@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-717-8809
Sitio web: www.ellabakerschool.org
Metro: 4, 5, N, Q, R hasta Lexington Ave-59 St; 6 hasta 68th St – Hunter College; F hasta Lexington Ave-63 St
En autobús: BxM1, BxM10, BxM11, BxM3, BxM4, BxM6, BxM7, BxM8, BxM9, M1, M101, M102, M103, M15, M15-SBS, M2, M3, M31, M4, M57, M66, M72, M98, Q101, Q32, Q60, QM2, QM20, QM3

ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

53% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

45% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

41% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

11% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Academy for Careers in Television and Film

11% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Urban Academy Laboratory High School

11% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Urban Assembly Gateway School for Technology

95% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **02M225** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 74
Grados: prekínder a 8
Escuela comunitaria: N
Jornada escolar: 8:30 a.m.-2:50 p.m.
Uniforme: N
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: N
Jornada escolar prolongada: N
Programa de verano: N
Programa de fin de semana: N

CURSOS

Idioma: Español

ACTIVIDADES

Comuníquese con la escuela para obtener más información acerca de las actividades que ofrece.

The 47 American Sign Language and English Lower School | 02M347

La misión de la escuela P.S. 347 es brindar un ambiente propicio de aprendizaje que celebre la educación, el crecimiento y singularidad de cada estudiante. Se ofrece un programa de estudios atractivo y riguroso basado en estándares en lengua de signos estadounidense (ASL) y en inglés estándar, que se refuerza en clases de tamaño reducido para brindarles a los estudiantes la posibilidad de desarrollar su capacidad al máximo. Nuestro personal está comprometido a inspirar y fomentar la curiosidad, la empatía y la conciencia social desarrollando habilidades de pensamiento superiores y explorando las problemáticas del mundo real que se extienden a la comunidad. Al promover el trabajo conjunto con las familias, apoyamos los objetivos individuales de los estudiantes para permitir que cada niño sea un estudiante responsable e independiente durante toda su vida y para prepararlos para ser exitosos en el camino de la educación superior. ¡Todas las señales indican éxito!

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Gramercy
Dirección: 223 East 23rd Street, Manhattan NY 10010
Edificio compartido: Sí—02M047, 02M347, 75M138
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Terry Acevedo, Coordinador de Padres
Correo electrónico: TAcevedo2@schools.nyc.gov
Teléfono: 917-326-6609
Sitio web: www.ps347.org
Metro: 4, 5, Q hasta 14th St-Union Square; 6, N, R hasta 23rd St; L hasta 3rd Ave
En autobús: BM1, BM2, BM3, BM4, BxM1, BxM10, BxM11, BxM18, BxM3, BxM4, BxM6, BxM7, BxM8, BxM9, M1, M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M5, M9, QM21, X1, X10, X10B, X12, X14, X17, X2, X27, X28, X37, X38, X42, X5, X63, X64, X68, X7, X9

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
American Sign Language Program	**M347M**	Selectivo	GE	302	24	13	S
			SWD	47	6	8	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego a los que residan en la ciudad de Nueva York *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Asistencia ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y de matemáticas de 4.º grado del estado de Nueva York ■ Entrevista
Este programa podrá ver en qué orden lo clasifica en la solicitud de su hijo; esto podría influenciar el modo en que el programa evalúa la solicitud de su hijo.

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

98% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

19% asistieron a la escuela secundaria en la escuela 47 The American Sign Language and English Secondary School

96% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

29% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

10% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

*Busque **02M347** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 28
Grados: prekínder a 8
Escuela comunitaria: N
Jornada escolar: 8:25 a.m.-2:45 p.m.
Uniforme: N
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; Previsto
Jornada escolar prolongada: N
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: Sí; programa de preparación para exámenes los sábados

CURSOS

Clases opcionales: Teatro (en inglés y ASL), danzas, arte, mecanografía

ACTIVIDADES

Tutoría después de clases (primavera) ■ Academia de los sábados (primavera) ■ Hip Hop
Deportes: Sóftbol, atletismo de pista y campo, vóleibol

Institute for Collaborative Education | 02M407

La escuela Institute for Collaborative Education (ICE) es una escuela pequeña enfocada en la comunidad donde las necesidades e intereses académicos de nuestros estudiantes son una prioridad. Los docentes utilizan un programa de estudios basado en proyectos que hace énfasis en la investigación por parte de los estudiantes, obteniendo como resultado discusiones sustantivas, presentaciones escritas y orales y el intercambio activo y continuo de ideas. En I.C.E. alentamos a los estudiantes a desarrollar sus propios puntos de vista y practicar las disciplinas intelectuales de realizar investigaciones formales y defender argumentos académicos complejos.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Gramercy
Dirección: 345 East 15th Street, Manhattan NY 10003
Edificio compartido: Sí—02M407, 02M420, 75M226
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Peter Karp, Director
Correo electrónico: iceadmissions@gmail.com
Teléfono: 212-475-7972
Sitio web: www.iceschoolnyc.org
Metro: 4, 5, 6, N, Q, R hasta 14th St-Union Square; L hasta 1st Ave
En autobús: BM1, BM2, BM3, BM4, M1, M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M8, M9, X1, X10, X10B, X12, X14, X17, X2, X27, X28, X37, X38, X42, X5, X63, X64, X68, X7, X9

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

74% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

46% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

83% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Institute for Collaborative Education

91% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **02M407** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 202
Grados: 6-12
Escuela comunitaria: N
Jornada escolar: 8:10 a.m.-2:59 p.m.
Uniforme: N
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: N
Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar
Programa de verano: Sí
Programa de fin de semana: N

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Artes visuales, música (banda de jazz y ensayos de división), fotografía, danzas, producción multimedia, teatro, literatura shakesperiana, debate

ACTIVIDADES

Debate ■ Tenis de mesa ■ Revista literaria ■ Sala de café ■ Robótica ■ Club de arte ■ Banda de jazz ■ Club de danzas ■ Mathletes (Atletas de las Matemáticas) ■ Club de ciencias ■ Esgrima ■ Pasantías para estudiantes de último año ■ Alianza Gay-Heterosexual ■ Big Sib Little Sib
Deportes del programa CHAMPS – Varones: Béisbol
Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Sóftbol
Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Fútbol americano con banderines
Deportes: Béisbol, baloncesto, atletismo de pista y campo

Professional Performing Arts School | 02M408

La escuela Professional Performing Arts School (PPAS) trabaja conjuntamente con organizaciones artísticas de primer nivel de Nueva York para brindar una capacitación de alta calidad en las artes escénicas y un programa académico competitivo. Al estar asociados a la compañía teatral Waterfell, los estudiantes de escuela intermedia tienen clases diarias de 90 minutos de actuación, danza y canto. Nuestro programa de estudio les brinda a los estudiantes las habilidades artísticas y personales para ser líderes en esta área y en cualquier otra profesión a la que quieran dedicarse. La escuela intermedia PPAS garantiza un lugar en uno de los programas artísticos de escuelas secundarias PPAS, si el estudiante desea quedarse. Brindamos una experiencia en la escuela intermedia que es completa y que considera los intereses de cada niño, su estilo de aprendizaje y sus necesidades. Los estudiantes invitados a una audición preparan un monólogo corto y una canción para cantar a capela. Los estudiantes no necesitan experiencia previa para solicitar el ingreso.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Clinton
Dirección: 328 West 48th Street, Manhattan NY 10036
Edificio compartido: Sí—02M212, 02M408
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Keith Ryan, Director
Correo electrónico: admissions@ppasshare.org
Teléfono: 212-247-8652
Sitio web: ppasnyc.org
Metro: 1, C, E hasta 50th St; 2, 3, 7, S hasta Times Square-42nd St; A hasta 42nd St-Port Authority Bus Terminal; B, D hasta 7th Ave; F, M hasta 47-50th Sts Rockefeller Center; N, Q, R hasta 49th St
En autobús: BxM2, M10, M104, M11, M12, M20, M31, M34A-SBS, M42, M5, M50, M57, M7, QM1, QM10, QM12, QM15, QM16, QM17, QM18, QM2, QM20, QM24, QM3, QM4, QM5, QM6, X1, X12, X14, X17J, X21, X22, X22A, X30, X31, X42, X7, X9

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Professional Performing Arts School	**M408M**	Selectivo	GE	1,657	24	69	S
			SWD	263	6	44	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York
Criterios de selección: Asistencia ■ Audición ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y de matemáticas de 4.º grado del estado de Nueva York
Este programa podrá ver en qué orden lo clasifica en la solicitud de su hijo; esto podría influenciar el modo en que el programa evalúa la solicitud de su hijo.

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

98% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

82% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

70% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

58% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Professional Performing Arts High School

30% asisten a la escuela secundaria en la escuela Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts

89% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **02M408** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 94
Grados: 6-12
Escuela comunitaria: N
Jornada escolar: 8:15 a.m.-2:46 p.m.
Uniforme: N
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; Previsto
Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar
Programa de verano: N
Programa de fin de semana: N

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Español, Álgebra I, Ciencias de la Tierra
Clases opcionales: Programa de redacción creativa y lectura independiente (IRP)

ACTIVIDADES

Club de debate ■ Obra musical de la escuela intermedia ■ Consejo Estudiantil ■ Club de defensa del medio ambiente ■ Programa libre después de clases (incluye apoyo académico) ■ Robótica ■ Artes visuales ■ Artes escénicos
Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Liga de vóleibol
Deportes: Baloncesto, yoga, vóleibol

Ballet Tech, NYC Public School for Dance | 02M442

Ballet Tech integra la capacitación intensiva en danza con un programa de estudios académico completo para aproximadamente 150 estudiantes de 4.° a 8.° grado. El programa de estudios de danzas de escuela intermedia, ofrecido en el lugar por la fundación Ballet Tech Foundation incluye clases diarias de técnicas de ballet así como trabajo de puntas, danza moderna, caracterización, gimnasia y repertorio organizado por el fundador Eliot Feld específicamente para bailarines jóvenes.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Flatiron
Dirección: 890 Broadway, Manhattan NY 10003
Edificio compartido: N
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Roy O'Neill, Director
Correo electrónico: schoolinfo@ballettech.org
Teléfono: 212-254-1803
Sitio web: www.ballettech.org
Metro: 1, 2, 3, F, M hasta 14th St—6th Ave; 4, 5, L, Q hasta 14th St-Union Square; 6, N, R hasta 23rd St
En autobús: BM1, BM2, BM3, BM4, BxM10, BxM11, BxM18, BxM3, BxM4, BxM6, BxM7, BxM8, BxM9, M1, M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M20, M23, M3, M34A-SBS, M5, M7, M9, QM21, X1, X10, X10B, X12, X14, X17, X2, X27, X28, X37, X38, X42, X5, X63, X64, X68, X7, X9

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

67% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

84% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

57% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Professional Performing Arts High School

92% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **02M442** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 68
Grados: 4-8
Escuela comunitaria: N
Jornada escolar: 8:15 a.m.-2:35 p.m.
Uniforme: N
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: N
Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar
Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico
Programa de fin de semana: N

CURSOS

Idioma: Español
Clases opcionales: Danza, artes visuales

ACTIVIDADES

Comité de aliento ■ KIDS DANCE (Grupo de danza para estudiantes pre profesionales)

The Anderson School (P.S. 334) | 03M334

La escuela intermedia Anderson Middle School (AMS) brinda una buena combinación de un programa acelerado y enriquecido para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes con aptitudes avanzadas. Nuestros grados superiores están completamente integrados con nuestra exitosa escuela de kínder a 8.º grado. Con solo dos clases por grado, la relación entre estudiantes y docentes es muy personal y solidaria. Al ser pequeña, la población de estudiantes desarrolla un fuerte sentimiento de comunidad. Guiados por educadores que reconocen las necesidades de los niños con un potencial intelectual sobresaliente, ofrecemos una educación íntima, diferenciada y dividida en áreas que estimula el pensamiento crítico, la resolución creativa de problemas, el pensamiento divergente, la investigación, el estudio independiente, los proyectos colaborativos y la autoevaluación. La participación y el apoyo de los padres sostiene el crecimiento y el espíritu de AMS. The Anderson School busca una población estudiantil diversificada, que incluya estudiantes de Enseñanza Conjunta Integrada (ICT) y acepta solicitudes de los cinco condados. Visite nuestro sitio web para ver nuestra rúbrica de admisiones antes de presentar la solicitud.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Upper West Side
Dirección: 100 West 77th Street, Manhattan NY 10024
Edificio compartido: Sí—03M245, 03M334, 03M452
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Donna Smiley, Community Coordinator
Correo electrónico: dsmiley@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-595-7193
Sitio web: www.ps334school.org
Metro: 1 hasta 79th St; 2, 3 hasta 72nd St; B, C hasta 81st St-Museum of Nat Hist
En autobús: BxM2, M10, M104, M11, M5, M57, M7, M72, M79, M86-SBS

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

97% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

97% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

28% asisten a la escuela secundaria en la escuela Stuyvesant High School

11% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Bronx High School of Science

8% asisten a la escuela secundaria en la escuela Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts

97% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **03M334** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 226
Grados: kínder a 8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:39 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; Previsto
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Arte (estudio e historia), música (laboratorio de teclados, historia, música instrumental, coro), asesoría, laboratorio de tecnología/investigación, opcionales, consciencia plena, bailes de salón

ACTIVIDADES

Bridge ■ Equipo de ajedrez ■ Equipo de debate ■ Equipo de matemáticas ■ Teatro musical ■ Olimpíadas científicas ■ Robótica ■ Consejo estudiantil ■ Servicio comunitario ■ Competiciones de matemáticas ■ Anuario/periódico escolar ■ Excursiones con estadías nocturnas a Camp Speers, Boston y Washington, DC ■ Participación en competencias nacionales (Wordmasters, National Geographic Bee, Scripps Spelling Bee) ■ Programa después de clases de Manhattan para jóvenes
Deportes: béisbol, baloncesto, lacrosse, tenis de mesa, tenis, atletismo de pista y campo, vóleibol

Special Music School | 03M859

La misión de la escuela Special Music School es brindar una educación a los niños con aptitudes avanzadas para la música mediante una combinación de capacitación instrumental altamente estructurada y un programa académico basado en estándares. La escuela capacita a los estudiantes para una carrera profesional en la música, al mismo tiempo que reconoce que no todos los estudiantes elegirán esa carrera en el futuro. La filosofía de base de la escuela Special Music School es la convicción de que la educación musical para los niños talentosos exige amplias oportunidades de trabajo personalizado con un cuerpo docente con capacidad instrumental sobresaliente, un plan de estudios sobre música estructurado y secuencial, oportunidades de ejecutar frente al público e interacción entre los estudios académicos generales y musicales. Nuestro objetivo es ver que cada niño alcance su máximo potencial académico y musical. Nuestra visión es que, en el cálido y respetuoso ambiente de nuestra escuela, todos los estudiantes se transformen en personas con pensamiento crítico que aprenden de por vida. Alentamos la participación de los padres en todos los aspectos de la escuela.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Lincoln Square
Dirección: 129 West 67th Street, Manhattan NY 10023
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Lisa Stump, Parent Coordinator
Correo electrónico: smsa@kaufmanmusiccenter.org
Teléfono: 212-501-3318
Sitio web: www.kaufmanmusiccenter.org
Metro: 1 hasta 66th St – Lincoln Center; 2, 3, B, C hasta 72nd St; A, D hasta 59th St-Columbus Circle
En autobús: BxM2, M10, M104, M11, M20, M5, M57, M66, M7, M72

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

89% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

92% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

29% asisten a la escuela secundaria en la escuela Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts

90% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **03M859** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 47
Grados: kínder a 12
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; Previsto
Jornada escolar prolongada: Sí
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Álgebra I
Clases opcionales: Teoría musical, historia de la música, artes visuales, educación física, asesoría, coro

ACTIVIDADES

Consejo Estudiantil ■ Asesoría ■ Face The Music (conjunto de música contemporánea) ■ Conjuntos Instrumentales ■ Programa para después de clases Launch Math

Talented and Gifted School for Young Scholars | 04M012

En la escuela Talented and Gifted School for Young Scholars, el cuerpo docente, los padres y los estudiantes trabajan juntos para preparar a los estudiantes para que desarrollen plenamente su potencial. Procuramos inspirar la curiosidad, la creatividad y la excelencia en todos nuestros estudiantes. Enseñamos compasión, integridad y respeto por toda la humanidad y cultivamos el aprendizaje de por vida. Mediante este esfuerzo colaborativo, promovemos el bienestar físico y emocional y desarrollamos los intereses y talentos de cada estudiante. Brindamos un programa educativo sólido en el que todos los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico y creativo y diseñan experiencias educativas significativas que promueven el crecimiento académico y personal. Nuestro personal profesional respalda y es sensible a las necesidades de cada estudiante, dedicándose a proporcionar una educación de calidad, con un genuino amor por los niños. Realizamos autoevaluaciones continuas que garantizan que estamos trabajando de manera eficaz para alcanzar nuestras metas y las metas del Departamento de Educación.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: East Harlem
Dirección: 240 East 109th Street, Manhattan NY 10029
Edificio compartido: Sí—04M012, 04M372, 75M138
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Mirian Bruno, Parent Coordinator
Correo electrónico: mbruno3@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-860-6003
Sitio web: www.tagscholars.com
Metro: 6 hasta 110th St
En autobús: M1, M101, M102, M103, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3, M4, M96, M98

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener información sobre cómo solicitar el ingreso.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

98% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

85% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

85% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

10% asisten a la escuela secundaria en la escuela Manhattan Center for Science and Mathematics

10% asisten a la escuela secundaria en la escuela Stuyvesant High School

93% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **04M012** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 170
Grados: kínder a 8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8:05 a.m.-2:25 p.m.
Uniforme: Sí
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: Sí; se espera que se realicen más de 50 horas antes de la graduación
Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Idioma: Español
Clases aceleradas: Inglés, Español, Historia de Estados Unidos, Álgebra I, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Arte, Banda, Programación de Computadoras

ACTIVIDADES

Equipo de debate ■ Latín ■ Conjunto de jazz latino ■ Robótica ■ Proyecto BOOST ■ Excursiones a: museos, bibliotecas y Randall's Island
Deportes: vóleibol, baloncesto para varones (club)

Brooklyn School of Inquiry | 20K686

Ofrecemos un ambiente escolar enriquecido para la enseñanza de las artes. Queremos que nuestros estudiantes se consideren matemáticos, por lo que promovemos la comprensión profunda de los conceptos matemáticos ayudando a nuestros estudiantes a adquirir hábitos mentales: persistir, cuestionar, comunicarse con precisión y claridad, pensar flexiblemente, escuchar con comprensión y empatía y pensar interdependientemente. Los estudiantes de la escuela BSI leen distintos contenidos y sus tareas de redacción incluyen artículos periodísticos, textos informativos, historietas, entrevistas, ensayos persuasivos, análisis literario y crítica literaria. Enseñamos a nuestros estudiantes a incorporar tecnología, a pensar de manera crítica en lo que ven y a reflexionar sobre la manera en que usan la tecnología para expresar sus pensamientos e ideas. Los padres desempeñan un rol fundamental en la vida diaria y el crecimiento a largo plazo de la escuela BSI. A través de una conexión vital entre el hogar y la escuela, desarrollamos una comunidad de aprendizaje basada en el respeto y la cooperación.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Bensonhurst
Dirección: 50 Avenue P, Brooklyn NY 11204
Edificio compartido: Sí—20K682, 20K686, 75K370
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Donna Taylor, Directora
Correo electrónico: dtaylor32@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-621-5730
Sitio web: www.bsi686.org
Metro: N hasta la estación Kings Highway
En autobús: B4, B6, B82

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Brooklyn School of Inquiry	**K686A**	Puntaje compuesto	GE	1,095	58	19	S
			SWD	101	10	10	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego a los que residan en la ciudad de Nueva York *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Asistencia a clases: 10% ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado: 35% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 17.5% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 17.5% ■ Comportamiento académico y personal: 20%

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

87% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

92% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

98% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **20K686** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 155
Grados: kínder a 8
Escuela comunitaria: N
Jornada escolar: 8:30 a.m.-2:50 p.m.
Uniforme: N
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: N
Jornada escolar prolongada: N
Programa de verano: N
Programa de fin de semana: N

CURSOS

Idioma: Español
Clases opcionales: Bellas artes, danza, teatro, música, banda, orquesta y violín

ACTIVIDADES

Dirección de cine ■ Diseño de web ■ Robótica ■ Animación ■ Producción musical ■ Programa de radio para adolescentes ■ Ajedrez
Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: fútbol, vóleibol, baloncesto de desarrollo
Deportes: baloncesto, danza

Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) | 21K239

Los estudiantes florecen en una comunidad que combina el rigor académico con las artes visuales y escénicas. Cada estudiante tiene un enfoque en uno de nuestros programas de talento: arte, atletismo, computación/matemática STEM, redacción creativa/periodismo, danza, teatro, música instrumental (cuerdas o vientos), medios, ciencias y canto. Los padres aprecian la atención personalizada de nuestro minisistema escolar de "asignaturas especializadas" ("cluster"). Los maestros y el personal de apoyo disponen de tiempo en su horario semanal para colaborar con los padres y tutores con el fin de proporcionar el mejor desarrollo académico y social/emocional para cada estudiante. Casi todos los graduados posteriormente asisten a las escuelas secundarias especializadas de la ciudad de Nueva York y sus programas selectos. Tenemos acceso inalámbrico de última generación en todo el edificio y todos los estudiantes utilizan iPads y un plan de estudios digital interactivo durante sus cursos.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Coney Island
Dirección: 2401 Neptune Avenue, Brooklyn NY 11224
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Neslyn LeBrun, Parent Coordinator
Correo electrónico: NLeBrun@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-266-0814
Sitio web: is239.schoolwires.com
Metro: N/A
En autobús: B36, B74, B82, X28, X38

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Mark Twain (I.S. 239)	**Ver página 81**	Examen de talento	GE	6,558	362	18	S
			SWD	348	91	4	N

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

99% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

80% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

81% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

17% asisten a la escuela secundaria en Brooklyn Technical High School

16% asisten a la escuela secundaria en Stuyvesant High School

15% asisten a la escuela secundaria en Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts

90% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **21K239** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 1,340
Grados: 6-8
Escuela comunitaria: No
Jornada escolar: 8 a.m.-2:45 p.m.
Uniforme: No
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: No
Jornada escolar prolongada: No
Programa de verano: No
Programa de fin de semana: No

CURSOS

Idioma: Italiano, español
Clases aceleradas: Español, Italiano, Álgebra I, Biología y Medioambiente
Clases opcionales: Música, Arte, Tecnología, Robótica, STEM, Liderazgo, Danza, Teatro, Escuadrón AV

ACTIVIDADES

Programa de Arte HAI después de clases ■ Club de Consciencia Social ■ Club de Libros ■ Escuadrón Mouse ■ Equipo de matemáticas ■ Ajedrez ■ Escuadrón audiovisual ■ Periódico escolar ■ Proyecto Eureka ■ Publicaciones de arte ■ Exhibiciones de arte y música ■ Producción cinematográfica ■ Equipo de robótica ■ Ingeniería de software ■ Programa Pipeline de la red nacional/Brooklyn Tech STEM ■ Preparación para el examen SHSAT ■ Programas de talento ■ ARISTA/NJHS ■ Liderazgo ■ Servicio comunitario

Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Fútbol, varones Liga de baloncesto

Deportes: Baloncesto, bolos, atletismo de pista y campo

The 30th Avenue School (P.S./M.S. 300) | 30Q300

Las personas que tienen éxito en los lugares de trabajo modernos saben cómo formular las preguntas correctas: investigan y piensan de forma crítica, resuelven problemas con solidez y ejercen sus profesiones de forma reflexiva. Los maestros facilitan la enseñanza organizando el aula para que los estudiantes participen con actividades basadas en investigación. Por ejemplo, los estudiantes de sexto grado trabajan en grupo para responder la pregunta: "¿Cómo podemos diseñar filtros de agua que eliminen sustancias nocivas, sean de bajo costo y que podamos construir en el aula?". Los estudiantes investigan filtros de agua efectivos, hacen diseños, los construyen, los prueban y finalmente, los vuelven a diseñar. Q300 se diferencia al desafiar a los estudiantes a que desarrollen estas capacidades de investigación en todas las materias centrales, así también como en Ingeniería, Informática, Artes y Español. Alentamos a los estudiantes que pueden ser considerados "doblemente excepcionales" a que se postulen a nuestra escuela ya que tenemos servicios de apoyo académico, social y emocional para satisfacer con eficacia sus necesidades.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Astoria
Dirección: 28-37 29th Street, Queens NY 11102
Edificio compartido: Sí—30Q017, 30Q300, 30Q389
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Kristina Jelinek, Vicedirectora
Correo electrónico: kristina@q300.org
Teléfono: 718-726-0501
Sitio web: www.q300.org
Metro: N, Q hasta 30 Ave-Grand Ave
En autobús: M60-SBS, Q100, Q102, Q104, Q18, Q19, Q69

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The 30th Avenue School	**Q300A**	Puntaje compuesto	GE	790	78	10	S
			SWD	67	12	6	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que ya están en el programa de aptitudes y talentos avanzados de la escuela P.S. 85 ❷ Luego, a quienes residan en la ciudad de Nueva York *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Asistencia a clases: 10% ■ Boletín de calificaciones final de 4.° grado: 35% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 17.5% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 17.5% ■ Comportamiento académico y personal: 20%

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

97% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

80% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

90% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

100% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **30Q300** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR

Total de estudiantes: 76
Grados: kínder-4, 6-8
La escuela prestará sus servicios educativos desde el kínder al 8.° grado para el otoño del 2018
Escuela comunitaria: N
Jornada escolar: 8:50 a.m.-3:10 p.m.
Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos
Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma
Servicio comunitario: N
Jornada escolar prolongada: N
Programa de verano: N
Programa de fin de semana: N

CURSOS

Idioma: Español
Clases opcionales: Ingeniería, Informática, diversas materias opcionales seleccionadas por los estudiantes (Modelo de la ONU, Robótica de LEGO, Costura, Liga de Matemática y otras)

ACTIVIDADES

Programa para después de clases Global Kids

CÓMO SOLICITAR LA ADMISIÓN A LA ESCUELA MARK TWAIN FOR THE GIFTED & TALENTED | 21K239

La escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) es una escuela intermedia que está abierta a todos los residentes de la ciudad de Nueva York. Para estar habilitados para presentarse al examen y solicitar la admisión a esta escuela, los postulantes deben presentar un formulario de solicitud de evaluación (RFT) antes del 14 de octubre de 2016.

Los estudiantes de escuelas públicas deben presentar el formulario en su escuela primaria, y los de las escuelas no públicas deben presentar el formulario en un Centro de Bienvenida a las Familias. (Consulte las direcciones de los Centros de Bienvenida a las Familias en el interior de la contraportada).

En el formulario RFT, deberá indicar las dos áreas de talento (vea a continuación) para las cuales desea que su hijo participe en exámenes competitivos de talento.

Área de talento	Código del programa	Área de talento	Código del programa
Arte	K239AR	Instrumental - Instrumentos de cuerda	K239ST
Deportes	K239AT	Instrumental - Instrumentos de viento	K239WI
Computación/Matemática	K239CM	Medios de comunicación	K239ME
Redacción creativa / Periodismo	K239JO	Ciencias	K239SC
Danza	K239DA	Canto	K239VO
Teatro	K239DR		

Si presenta un formulario RFT, verá estas dos áreas de talento en la solicitud personalizada de su hijo para la admisión a la escuela intermedia. Recuerde que para ser tenido en cuenta para un cupo, también debe clasificar los programas de la escuela Mark Twain en su solicitud.

Los estudiantes que califiquen recibirán entonces una notificación de su examen o audición, que tendrán lugar en la escuela Mark Twain en una de estas fechas. Se pueden programar fechas adicionales de exámenes de acuerdo con la respuesta de los solicitantes.

7 de enero de 2017	21 de enero de 2017	28 de enero de 2017	4 de febrero de 2017
8 de enero de 2017	22 de enero de 2017	29 de enero de 2017	5 de febrero de 2017

CÓMO POSTULARSE PARA LA ESCUELA PROFESSIONAL PERFORMING ARTS SCHOOL | 02M408

La escuela Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela de la ciudad que ofrece de 6.º a 12.º grado. Los estudiantes que califiquen serán invitados a una audición para el programa de artes escénicas de la escuela intermedia PPAS, que incluye enseñanza de actuación, canto y danza impartida por profesionales de estas áreas, junto con un programa académico acelerado. Los estudiantes serán tenidos en cuenta para la inscripción según su desempeño académico y los resultados de la audición. Hay más información sobre el proceso en el sitio web de la escuela ppasnyc.org.

Para ser tenido en cuenta para una audición de la escuela PPAS, debe clasificar a PPAS como una de sus opciones en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia que recibe de la escuela primaria actual de su hijo. Si su hijo es un estudiante de una escuela no pública, puede obtener una solicitud en un Centro de Bienvenida a las Familias. Todos los candidatos deben ser residentes de la ciudad de Nueva York en el momento de la solicitud.

Esta es una lista de las escuelas intermedias charter de la ciudad de Nueva York ubicadas en el Distrito 22 que proyectan ofrecer sexto grado para el año lectivo 2017-2018. Tenga en cuenta que no todas las escuelas charter aceptan solicitudes para nuevos estudiantes de 6.º grado. Para obtener información actualizada sobre las admisiones, póngase en contacto directamente con cada escuela o visite **schools.nyc.gov/charters**.

Brooklyn Dreams Charter School | 84K791

Dirección: 259 Parkville Avenue, Brooklyn 11230
Teléfono: 718-859-8400
Correo electrónico: Jmccarthy@nhaschools.com
Sitio web: Nhaschools.com
Fax: 347-586-0347
25% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

Responsable del colegio: Yvette Wilds, Letta Belle
Organismo regulador: SUNY
Rango de grados: kínder a 8
Total de estudiantes: 672
Estado: Abierto
30% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

Hebrew Language Academy Charter School | 84K746

Dirección: 2186 Mill Avenue, Brooklyn 11234
Teléfono: 718-377-7200
Correo electrónico: info@hlacharterschool.org
Sitio web: www.hlacharterschool.org
Fax: 718-377-7220
N/A de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

Responsable de la escuela: David Penberg
Organismo regulador: DOE
Rango de grados: kínder a 8
Total de estudiantes: 563
Estado: Abierto
N/A de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

FAMILY WELCOME CENTERS

Condado	Centro de Bienvenida a las Familias	Distritos atendidos
Bronx	1 Fordham Plaza, 7th Floor Bronx, NY 10458	7, 9, 10
	1230 Zerega Avenue, Room 24 Bronx, NY 10462	8, 11, 12
Brooklyn	1780 Ocean Avenue, 3rd Floor Brooklyn, NY 11230	17, 18, 22
	415 89th Street, 5th Floor Brooklyn, NY 11209	20, 21
	1665 St. Mark's Avenue, Room 116 Brooklyn, NY 11233	19, 23, 32
	29 Fort Greene Place, Basement (BS12) Brooklyn, NY 11217	13, 14, 15, 16
Manhattan	333 Seventh Avenue, 12th Floor, Room 1211 New York, NY 10001	1, 2, 4
	388 West 125th Street, 7th Floor, Room 713 New York, NY 10027	3, 5, 6
Queens	28-11 Queens Plaza North, 3rd Floor Long Island City, NY 11101	24, 30
	30-48 Linden Place, 2nd Floor Flushing, NY 11354	25, 26
	90-27 Sutphin Boulevard, 1st Floor Jamaica, NY 11435	27, 28, 29
Staten Island	715 Ocean Terrace, Building A Staten Island, NY 10301	31

Llame al 718-935-3500 o visite schools.nyc.gov/welcomecenters para saber cuándo estarán abiertos los Centros de Bienvenida a las Familias.

FECHAS CLAVE

Ferias de escuelas intermedias del distrito

MARTES
Septiembre
27

MIÉRCOLES
Septiembre
28

MIÉRCOLES
Octubre
5

JUEVES
Octubre
6

Plazo para la entrega de solicitudes de ingreso a la escuela intermedia vence

JUEVES
Diciembre
1

Todas las ferias de escuelas intermedias del distrito se llevarán a cabo en una de las fechas que aparecen anteriormente. Consulte el sitio web de admisiones a la escuela intermedia schools.nyc.gov/middle para obtener información actualizada.

NYC Department of Education
Bill de Blasio
Mayor
Carmen Fariña
Chancellor