

دليل للآباء والتلاميذ ذوي الإعاقات

لمحة عامة

يشارك التلاميذ ذوي الإعاقات في عملية القبول بالمدارس الثانوية بنفس الطريقة التي يشارك بها أقرانهم غير المعوقين. وينطبق ذلك على جميع التلاميذ ذوي برامج التعليم الفردية (IEP) التي توصي بأن يداوموا في برامج ضمن المجتمع المدرسي العادي. أما التلاميذ الذين يوصى بنداومتهم بالمدارس الثانوية في برامج ذوي الاحتياجات الخاصة بالمنطقة التعليمية رقم 75، أو في برنامج غير عام ومعتمد من قبل ولاية نيويورك ويخدم التلاميذ المعوقين، فيتم إلحاقهم بالمدارس من خلال عملية منفصلة.

يخضع التلاميذ ذوي الإعاقات لنفس متطلبات الأهلية التي يخضع لها التلاميذ غير المعوقين، ويمكنهم التقدم للالتحاق بجميع المدارس و/ أو البرامج المدرجة بدليل المدارس الثانوية العامة لمدينة نيويورك. يمكن للتلاميذ ذوي الإعاقات خوض امتحان القبول بالمدارس الثانوية المتخصصة (SHSAT)، كما يمكنهم التقدم للالتحاق بجميع البرامج التي تتطلب خوض تجربة أداء، بما في ذلك مدرسة (Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts)، التي تعتبر مدرسة ثانوية متخصصة بفنون الأداء والفنون المرئية.

مقارنة بين خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة الثانوية والمدرسة المتوسطة

كما يمكن أيضاً لتلاميذكم بمستوى المدرسة الثانوية، الحصول على تشكيلة متنوعة من نماذج تقديم الخدمات المختلفة في مواد دراسية مختلفة. وللتلاميذ الذين يحضرون فصول التعليم العادي فيما عدا الفصول التي يحتاجون فيها للدعم الإضافي الذي لا يمكن الحصول عليه في فصل التعليم العام. سوف يتم تحديد هذه المعلومات في برنامج التعليم الفردي الخاص (IEP) لطفلكم. فجميع التلاميذ الذين يتلقون التدريس المشترك المتكامل (ICT) أو خدمات التدريس في الفصول الخاصة، لن يحضروا بالضرورة جميع حصص اليوم الدراسي معاً في نفس الفصل.

من المهم التفكير في أهداف طفلكم لمرحلة ما بعد المدرسة الثانوية ونوع الدبلوم الذي يأمل في الحصول عليه. يتعين أن يعكس برنامج التعليم الفردي الذي تم وضعه دعوات وخدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة التي يحتاجها طفلكم لبلوغ هدفه في الحصول على الشهادة الذي يسعى إليها. أنه لمن المهم أيضاً أن تتذكروا أن مشاركة طفلكم في منهج التعليم العام وفي امتحانات الولاية سوف تؤثر على أهدافه المتعلقة بالشهادة. يجب على التلاميذ المعوقين أن يستوفوا المعايير التي تحددها ولاية نيويورك من أجل الحصول على الشهادة (راجع أدناه).

الانتقال من برنامج تابع للمنطقة التعليمية رقم 75 إلى مدرسة ثانوية مجتمعية

هناك تلاميذ يداومون بمدارس متوسطة تابعة للمنطقة التعليمية رقم 75 ممن يستعدون للانتقال إلى مدرسة ثانوية مجتمعية. يتعين على هؤلاء التلاميذ المشاركة في عملية القبول بالمدارس الثانوية. ولكن، سيتعين على هؤلاء التلاميذ أن يشاركون، قبل بدء المداومة بالمدرسة الثانوية المجتمعية، في اجتماع لبرنامج التعليم الفردي لوضع برنامج تعليم فردي جديد يوصي بخدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة التي سيتلقونها في المدرسة الثانوية المجتمعية. إنه لمن المهم أن تتحدثوا مع الأخصائي النفسي بالمدرسة، ومعلمي طفلكم، وجميع أعضاء فريق برنامج التعليم الفردي، لمناقشة إذا ما كان برنامج المدرسة المجتمعية مناسباً لطفلكم.

التلاميذ الذين يستمرون في الحاجة إلى خدمات برامج المنطقة التعليمية رقم 75

التلاميذ الذين يدرسون في برامج مدرسة متوسطة تابعة للمنطقة التعليمية رقم 75، وما زالوا بحاجة إلى الاستمرار في برامج المنطقة التعليمية رقم 75 لا يشاركون في عملية القبول بالمدارس الثانوية. حيث يتم إخطارهم بإلحاق المدرسة الثانوية الخاص بهم في شهر مايو/ أيار أو يونيو/ حزيران، بواسطة مدرستهم التابعة للمنطقة التعليمية رقم 75. أما التلاميذ الذين يدرسون ببرامج إدماج المعوقين في الفصول العامة للمنطقة التعليمية رقم 75 وسيستمرون ببرامج الإدماج هذه، فسوف يشاركون في عملية تقديم الطلبات التي تسيرها المنطقة التعليمية رقم 75 للالتحاق ببرامج الإدماج بالمرحلة الثانوية. سوف توفر مدرستكم التابعة للمنطقة التعليمية رقم 75 طلبات التقديم، ويجب تسليمها في شهر ديسمبر/ كانون أول. وسوف يتم إخطاركم بإلحاق طفلكم في أوائل فصل الربيع.

عملية القبول بالمدارس الثانوية من أجل التلاميذ الذين لديهم برنامج تعليم فردي

يشير طلب التقديم للتلميذ إلى معلومات حول خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة إضافة إلى بيانات عن حضور التلميذ في الصف الـ7، ونتائج الامتحانات الموحدة في القراءة والرياضيات، ودرجات المواد.

يمكنكم معرفة المزيد عن البرامج والخدمات المتوفرة في مدارس معينة من خلال الموجه الإرشادي لطفلكم، ودليل المدارس الثانوية، ومعارض المدارس الثانوية، وورش العمل المنظمة للآباء. كما قد يوفر منسقو شؤون الآباء، ومدراء المدارس، والمدراء المساعدين، واللقاءات المفتوحة بالمدارس، والموقع الإلكتروني لإدارة التعليم، معلومات مفيدة.

يستطيع التلاميذ من ذوي الإعاقات التقديم لأي مدرسة ثانوية، ويتوقع من المدارس أن تقوم بتوفير دعم مرّن للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة لجميع التلاميذ الذين تم ترشيحهم لها. غير أن جميع نماذج تقديم الخدمات (مثل فصل خاص) قد لا تكون متوفرة في جميع المدارس. بعد أن يتم قبول التلميذ بالمدرسة الثانوية، سيقوم فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) بترتيب اجتماع خلال 30 يوماً من تاريخ دخول التلميذ إلى المدرسة لوضع برنامج تعليم فردي (IEP) يوصي بنمط تقديم الخدمة الذي يفي باحتياجات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة المتعلقة بطفلكم في تلك المدرسة.

متطلبات الشهادة

يتعين عليكم أنتم وطفلكم البدء في مناقشة أهداف المرحلة الثانوية وخدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة التي يتطلبها طفلكم خلال المراجعات السنوية على مدار سنوات الدراسة بالمدرسة المتوسطة. بداية من سن 15 سنة أو أقل (إذا انطبق)، يتعين على برنامج التعليم الفردي لطفلكم أن يتضمن الأهداف المناسبة لمرحلة ما بعد الدراسة الثانوية. وفي ذلك الوقت أيضاً، يتعين عليكم أن تفكروا وتناقشوا مع موظفي المدرسة نوع الدبلومة التي يمكن لطفلكم الحصول عليها، وتشمل:

نوع الشهادة	المتطلبات	خيارات ما بعد المرحلة الثانوية
شهادة الـريجنـت المتقدمة	44 وحدة دراسية كحد أدنى، النجاح في 8 امتحانات ريجنت بمعدل 65% أو أكثر (1) مهارات اللغة الانكليزية، 2 الرياضيات، 1 التاريخ العالمي، 1 تاريخ الولايات المتحدة والحكومة، 2 العلوم، 1 لغة غير اللغة الانكليزية)	الالتحاق بكلية أو جامعة لدراسة 4 سنوات، وظائف تنافسية، الالتحاق بالخدمة العسكرية
شهادة الـريجنـت	44 وحدة دراسية كحد أدنى، النجاح في 5 امتحانات ريجنت بمعدل 65% أو أكثر (1) مهارات اللغة الانكليزية، 1 الرياضيات، 1 التاريخ العالمي، 1 العلوم)	الالتحاق بكلية أو جامعة لدراسة 4 سنوات، وظائف تنافسية، الالتحاق بالخدمة العسكرية
شهادة محلية	44 وحدة دراسية كحد أدنى، النجاح في 5 امتحانات ريجنت بمعدل 55% أو أكثر (1) مهارات اللغة الانكليزية، 1 الرياضيات، 1 التاريخ العالمي، 1 تاريخ الولايات المتحدة والحكومة، 1 العلوم، 1 القراءة، 1 الكتابة، 1 الرياضيات، 1 التاريخ العالمي، 1 تاريخ الولايات المتحدة والحكومة، 1 العلوم)	الالتحاق بكلية أو جامعة لدراسة 4 سنوات، وظائف تنافسية، الالتحاق بالخدمة العسكرية
شهادة برنامج التعليم الفردي (IEP)	تحقيق الأهداف التعليمية المحددة في برنامج التعليم الفردي	شهادة غير مقبولة في بعض أنواع الوظائف أو الكليات أو للالتحاق بالخدمة العسكرية

تيسر الوصول إلى الموقع لمحدودي الحركة

الموقع الميسر الوصول إليه هو منشأة ليس بها عوائق معمارية أو تمت إزالة تلك العوائق بها لكي تيسر مشاركة التلاميذ محدودي الحركة في البرامج والأنشطة. هناك نوعان من المواقع: مواقع ميسرة عملياً وأخرى ميسرة جزئياً. تتوافر المعلومات حول تيسر الوصول للموقع في دليل المدارس الثانوية.

الأمر التي ينبغي اعتبارها

- نوصي بالأخذ بعين الاعتبار ما يلي خلال عملية القبول بالمدارس الثانوية:
- **أولويات القبول:** الأولوية هي أول شيء يتعين وضعه بعين الاعتبار عند تقرير إمكانية إدراج مدرسة ما في قائمة الخيارات بطلب التقديم. لدى كل مدرسة مجموعة مختلفة من الأولويات من حيث موائمة التلاميذ، وتعتمد غالباً على مكان إقامة التلميذ. تجدون متطلبات الأهلية لكل مدرسة مدرجة في دليل المدارس الثانوية، على الجانب الأيمن من صفحة وصف المدرسة.
 - **الأولوية:** حيث يتم وضع التلاميذ في مجموعات على أساس استيفائهم لمعيار الأولوية. بعد ترشيح تلاميذ مجموعة الأولوية الأولى، يتم تقديم ترشيحات للتلاميذ في المجموعة الثانية للأولوية، تبعاً للأماكن المتوفرة.
 - **طريقة القبول:** يتعين عليكم وعلى طفلكم فهم طريقة الإلحاق الخاصة بالمدرسة. ونحن نوصي بأن تدرجوا طلبكم برامج ذات طرق إلحاق مختلفة.
 - **خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة:** تعرفوا على خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة المتوفرة حالياً في المدرسة. يمكن الحصول على هذه المعلومات من دليل المدارس الثانوية. نرجو أن تضعوا بعين الاعتبار أن المدارس تقوم كل عام بإنشاء برامج وخدمات جديدة لتلبية احتياجات تلاميذها.
 - **مجموع التلاميذ:** كم عدد التلاميذ الذين يداومون بالمدرسة؟ كم عدد التلاميذ المعوقين الذين يداومون بالمدرسة؟

موارد إضافية

- دليل المدارس الثانوية العامة بمدينة نيويورك
- الموقع الإلكتروني لمنشورات إدارة التعليم: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications>

للحصول على مزيد من المعلومات، الرجاء الاتصال برقم الهاتف 935-2399 (718)، أو زيارة الموقع الإلكتروني

www.nyc.gov/schools/ChoicesEnrollment/High



Dennis M. Walcott, Chancellor