

## **常見問題解答：使用綜合分數確定初中入學安排**

### ***什麼是綜合分數 (composite score) ?***

綜合分數是一種錄取方式，採取多項衡量標準，並把它們結合在一起，變成一個分數，用於入學安排決定。不同學區和學校都在採用這一綜合分數入學方法，但是各學區和學校可能會區別對待這些衡量標準的輕重。舉一個綜合分數的例子：有可能紐約州英文考試分數佔 22.5%，紐約州數學考試分數佔 22.5%，成績報告卡分數佔 45%，出勤率佔 10%，形成每個申請學生的一個綜合分數。擁有最高綜合分數的學生會被安排到其希望入讀課程的最高排名課程。

### ***為何使用總分？***

州立法機構通過了有關使用共同核心考試作為入學安排決定的法律，不准學校使用 3 年級至 8 年級的州考成績作為入學安排決定唯一、首要或主要的因素。這意味著學生必須獲得綜合多項衡量標準的評估。

### ***這是否意味著州考從此對入學程序無足輕重？***

不。這只是意味著：州考不能用作入學決定中的基本要素；然而，州考仍將被很多課程用作決定學生是否獲得入學安排的多項衡量標準之一。

### ***哪些衡量標準可能被用於形成一個綜合分數？***

可以被納入課程所要求的總分的考量標準有：

- 4 年級成績報告卡的評分（英文、數學、科學、社會知識）
- 4 年級州考
- 出勤
- 準時
- 小學所評估的學生學業表現和個人行為

### ***如果我缺少某些資訊，那會怎樣？***

基於所缺失的資訊情況，可以使用其它衡量標準來代替所缺失的資訊。然而，州考不能用作基本要素，因此缺失資訊不能用於把基本重點放到州考上。如果您對缺失資訊有任何疑問，請聯絡您子女的小學。

### ***爲什麼不同學校或學區採用的綜合分數會不同？***

學區和篩選學校有能力根據其學區或個體學校的課程願景和目標的不同而制定其綜合分數的比率。學生家庭應直接諮詢具體學區或學校的入學方式，了解關於某一具體課程的更具體總和分數內在比率的資訊。

### ***綜合分數是否與篩選是一樣的？篩選是什麼？***

綜合分數與篩選課程的篩選是不同的。篩選課程更加個別化。這些課程採取多項衡量標準，評估學生，並對學生進行排名而決定他們有意讓哪些學生入學。對篩選課程而言，所有評估都在學校進行，只有學校對學生的排名才會遞交給學生入學辦公室，用於入學安排程序。對使用綜合分數的課程而言，學生入學辦公室將根據每一個申請學生的客觀學業表現而計算綜合分數，然後根據這個分數，由高至低，將學生與其申請表上的課程志願配對。篩選課程也可以要求更多評估（如面談或作品集）。綜合分數課程則不使用額外評估。

### ***爲什麼有些學校使用綜合分數，有些卻使用篩選？***

初中入學程序因學區一向的社區入學安排實踐而不同。有些學區有篩選的歷史，而其他則有根據測驗分數安排學生的歷史。擁有這樣兩種入學方式，使得學生入學辦公室可以維持各地方社區中學生家庭所熟悉的入學方法。

### ***我如何確定哪些學校是篩選而哪些學校則是在使用綜合分數的？***

綜合分數是一個新的入學方法；使用這一方法的大多數學校都已列入隨附的表格中。個別需要篩選的學校也可以採用這個方式在 2017 年 9 月錄取學生。學生家庭如對其學區內的任何篩選課程有興趣，應直接聯絡該課程，了解學生如何得到評估等詳細資訊。

### ***這一改變如何影響馬克吐溫學校和其他第 21 學區資優測驗學校的入學程序？***

這些學校的入學程序不變。學生將根據其在馬克吐溫學校進行的資優測驗中的分數而獲得入學安排。這些學校從來沒有把州測驗作為入學安排因素。

### ***這一改變如何影響非篩選或有限非篩選學校的入學程序？***

這些學校的入學程序不變。測驗分數（和其他學業資訊）從來沒有被用於這些課程類型的入學安排決定。