

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Lectura	Nivel de rendimiento (1-4)		
	1er período	2do período	Final
<b>Calificación general</b>			
Elige libros apropiados y lee de forma autónoma			
Da muestras de entender el texto			
Reconoce una cantidad cada vez mayor de palabras de uso frecuente			
Usa las relaciones entre las letras y los sonidos para descifrar palabras nuevas			

Escritura	Nivel de rendimiento (1-4)		
	1er período	2do período	Final
<b>Calificación general</b>			
Escribe de forma autónoma sobre varios temas			
Repasa sus propios trabajos escritos para compartir, revisar y editarlos			
Utiliza sus conocimientos de las letras y los sonidos para deletrear palabras nuevas			

Habilidad auditiva y oral	Nivel de rendimiento (1-4)		
	1er período	2do período	Final
<b>Calificación general</b>			
En los debates en clase, comparte información y opiniones			
Expresa sus ideas de forma detallada			
Al dialogar, incorpora las ideas de los demás a las suyas			

Matemática	Nivel de rendimiento (1-4)		
	1er período	2do período	Final
<b>Calificación general</b>			
Demuestra que comprende el contenido			
Realiza cálculos con exactitud y eficacia			
Resuelve problemas y explica las soluciones y estrategias			

Ciencias	Nivel de rendimiento (1-4)		
	1er período	2do período	Final
<b>Calificación general</b>			
Demuestra que comprende el contenido			
Demuestra conocimientos científicos y la capacidad de pensar científicamente			

Estudios sociales	Nivel de rendimiento (1-4)		
	1er período	2do período	Final
<b>Calificación general</b>			
Demuestra que comprende el contenido			
Demuestra la capacidad de aplicar los conocimientos de los estudios sociales			

Inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés)	Nivel de rendimiento (1-4)		
	1er período	2do período	Final
Arte			
Educación física			
Tecnología			
Otra:			

Desarrollo personal y social	Nivel de rendimiento (1-4)*		
	1er período	2do período	Final
<b>Calificación general</b>			
Demuestra que se esfuerza y hace su tarea			
Trabaja y juega con los demás de forma cooperativa			
Pasa fácilmente de una actividad a otra			
Respeto las reglas de la clase y la escuela			

\* 4 = Siempre 3 = Usualmente 2 = A veces 1 = Raras veces



<p><b>Comentarios del maestro (1<sup>er</sup> período)</b></p> <p>Recomendaciones para los padres sobre cómo apoyar el rendimiento del estudiante:</p>
<p><b>Comentarios de la familia</b></p> <p>Firma: _____</p>
<p><b>Comentarios del maestro (2<sup>do</sup> período)</b></p> <p>Recomendaciones para los padres sobre cómo apoyar el rendimiento del estudiante:</p>
<p><b>Comentarios de la familia</b></p> <p>Firma: _____</p>
<p><b>Comentarios del maestro (Final)</b></p>

	1 <sup>er</sup> período	2 <sup>do</sup> período	Final
<b>Ausencias</b>			
<b>Tardanzas</b>			

	1 <sup>er</sup> período	2 <sup>do</sup> período	Final
<b>Promoción</b>			

Si la casilla a la derecha está marcada, su hijo corre el riesgo de no alcanzar los estándares de promoción. Su hijo recibe actualmente servicios de apoyo académico. Le aconsejamos que converse con el maestro sobre las distintas formas de apoyo adicional que se estén considerando para su hijo y que se informe sobre cómo puede ayudar con ellas. Si la columna "Final" está marcada, quiere decir que su hijo debe repetir el grado.

Nuevo grado y salón \_\_\_\_\_ Primer día del nuevo período \_\_\_\_\_

**Informe a las familias**

**1º a 2º GRADO**

Escuela pública \_\_\_\_\_ Distrito \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Director* De septiembre \_\_\_\_ a junio \_\_\_\_ *Vicedirector*

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_ Salón \_\_\_\_\_

Nombre del maestro \_\_\_\_\_

Estimadas familias:

La colaboración y los lazos fuertes entre el hogar y la escuela son indispensables para el aprendizaje de su hijo. Estar bien informado le permite apoyar el desarrollo continuo de su hijo.

Este boletín de calificaciones indica cómo progresa su hijo hacia los estándares del final del año escolar. Los comportamientos de su hijo al aprender y su trabajo académico se evaluarán a través del siguiente sistema numérico:

- 4 – Supera los estándares del grado**
- 3 – Cumple con los estándares del grado**
- 2 – Se aproxima a los estándares del grado**
- 1 – Está muy lejos de cumplir con los estándares del grado**

La sección de los comentarios del maestro en este boletín incluye recomendaciones específicas para que usted apoye la educación de su hijo. Por favor considere las siguientes estrategias:

- Léale a su hijo
- Asegure que su asistencia sea regular
- Repase su tarea y converse con su hijo sobre ella
- Ayúdelo a organizar sus libros y cuadernos
- Ocúpese de su salud
- Repase el folleto para padres titulado *¿Qué aprendió hoy en la escuela? (What Did You Learn In School Today?)*

Le recomendamos que converse con su hijo y el maestro de su hijo sobre este boletín de calificaciones. Por favor devuelva este boletín con cualquier comentario que desee y con su firma. La participación activa y la comunicación sostenida contribuirán a asegurar el éxito de nuestra labor en común de ayudar a su hijo a cumplir con estándares rigurosos.

Atentamente,

Director