

如何幫助您的 6 年級孩子取得英文學習好成績

在六年級，學生將閱讀大量艱深圖書、文章和文段，並通過回答問題和在班級中積極參與討論展示自己對材料的理解。在寫作中，學生將繼續努力學習語言使用、句子結構和思想的組織。

您在家裏可以做這些活動：

社區今昔

鼓勵孩子從社區的一名年長者那兒打聽或者去圖書館或在網上研究你們的社區在 100 年前的生活是怎樣的。要求孩子寫寫有關那個時代的一則故事、一首詩歌或者一篇劇作。對您的子女來說，生活在 1914 年最困難的事情是什麼？

成功之路

您子女最喜愛的名人是誰？要求孩子用事實來解釋為什麼最喜歡這個名人。然後要求子女在網上或大圖書館搜尋文章，了解為什麼此人變成了著名人物。這位名人是如何達到今天這一成功境地的？是什麼導向其成功的？

改進您的社區

要求您的 6 年級孩子說說居所附近需要什麼種類的商業。也許你們需要一個離家很近的雜貨店或者你們可以購買簡易午餐的食品店。舉例說，比如說子女希望有一個農夫市場。要求子女解釋為何居所附近需要一個農夫市場。社區會如何因為農夫市場的開設而受益？問問鄰居和朋友他們是否同意？為什麼？

如何幫助孩子的一些建議：

- ◆ 幫助孩子保持記日記。鼓勵孩子寫下家裏和學校裏所發生的事情或者孩子自己希望記住的事情。
- ◆ 開始家庭閱讀俱樂部，練習為了理解的閱讀。您可以從各處選擇免費的材料——小冊子、手冊和傳單，與孩子一起討論。

更多資源：

<http://www.engageny.org/parent-guides-to-the-common-core-standards>

<http://www.merriam-webster.com/>



如何幫助您的 6 年級孩子取得數學學習好成績

在六年級，您的子女將學習比例和比率的概念，並將利用這些工具解答應用題。學生將努力快速而精確地進行多位整數的除法運算和多位小數的加減乘除運算。

您在家裏可以做這些活動：

準時

確定孩子到學校通勤的平均速度。在前面的幾天，先確認距離遠近情況，計算離家直到達到學校的時間。例如，也許你們家裏到學校是 1 英里，第一天用了 20 分鐘，第二天是 22 分鐘，最後一天是 24 分鐘。得出這些觀察數據之後，那麼平均速度是多少？在本例中，平均所用時間是 22 分鐘 $((20 + 22 + 23)/3 = 22 \text{ 分鐘})$ 。你們的平均速度是一英里 22 分鐘。

最合算

在超市，找出一個您平時經常購買的物品（如雞蛋）。要求子女觀察別的牌子和規格大小（6 個一盒，12 個一盒或 18 個一盒）。然後要求孩子確定哪個牌子和規格的價值是最合算的。如果觀察不同牌子和雞蛋的大小，每盒中每個雞蛋是多少錢？哪個牌子和規格的一盒的雞蛋價格最低？

烹煮足夠的食物

讓孩子決定在烹煮食物時所需成分的數量。例如，如果一則菜譜說 8 杯米供 4 人吃，那麼供 6 人吃的米需要幾杯？供 8 人吃需要幾杯？

$$1.8:4 = x:6$$

$$2.4x=48$$

$$3.48/4= x$$

$$4. x = 12 \text{ 杯米 (供 6 人吃)}$$

如何幫助孩子的一些建議：

- ◆ 在日用品店等待結賬時，要求子女估計整車物品需要多少錢。每一次結賬時都把這一估計花費作為遊戲，並記住您子女估計得比較接近的次數。是什麼使得孩子估計得比較正確？
- ◆ 要求孩子計算從商店買來的物品的單位價格。例如，如果 3 磅麵粉花了 \$4.50，那麼每磅是多少錢？（每磅 \$1.50）

更多資源：

<http://www.commoncoreworks.org/site/default.aspx?PageID=239>

<http://powermylearning.org>

