Notificación
1 de marzo de 2013

Dennis M. Walcott
Canciller

Propuesta de uso compartido de un programa del Distrito 79 (79M645) con las escuelas existentes Holcombe L. Rucker School of Community Research (08X332) y Banana Kelly High School (08X530) en el edificio X039 a partir del año lectivo 2013-2014

I. Descripción del tema y propósito del material propuesto en consideración.

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York ("DOE") propone la apertura de una nueva sede para un programa existente del Distrito 79, The School of Cooperative Technical Education (79M645, "Co-op Tech"), en el edificio X039 ("X039"), ubicado en 965 Longwood Avenue, Bronx, NY 10459 en el Distrito Escolar Comunal 8 ("Distrito 8") a partir del año lectivo 2013-2014. Si se aprueba esta propuesta, Co-op Tech funcionará en régimen de uso compartido en el edificio X039 con las escuelas Holcombe L. Rucker School of Community Research (08X332, "Holcombe L. Rucker") y Banana Kelly High School (08X530, "Banana Kelly"), dos escuelas secundarias de distrito existentes que atienden a estudiantes de noveno a duodécimo grado.

Como parte de las Escuelas y Programas Alternativos del Distrito 79, Co-op Tech ofrece una programación de tiempo parcial donde los estudiantes reciben una rigurosa educación técnica combinada con oportunidades significativas de desarrollo profesional y servicios de apoyo. Co-op Tech ofrece clases de educación vocacional y técnica ("CTE"), evaluaciones y certificaciones reconocidas por la industria y oportunidades de aprendizaje basadas en el lugar de trabajo. El modelo educativo compartido de Co-op Tech permite que los estudiantes asistan a un programa académico de media jornada en la escuela donde están inscritos y que asistan a las clases CTE de Co-op Tech durante la otra mitad del día. Todos los estudiantes que participan en el programa de Co-op Tech permanecerán registrados en su escuela original y recibirán su diploma de esa escuela, siempre y cuando cumplan los requisitos aplicables de graduación.

Co-op Tech atiende a una amplia gama de estudiantes, muchos de los cuales enfrentan obstáculos significativos, necesitan apoyo adicional para tener éxito en su entorno académico actual o necesitan programas alternativos para obtener un diploma de la escuela secundaria o Desarrollo de Educación General ("GED"). Los estudiantes de Co-op Tech se encuentran entre los 16 a los 21 años y asisten a una amplia gama de programas secundarios adaptados para satisfacer sus necesidades individuales. Los estudiantes asisten a escuelas secundarias tradicionales, programas GED o instituciones de tratamiento de adicción a las drogas. Además, algunos estudiantes reingresan a la comunidad después de haber estado en entornos penitenciarios e involuntarios, poseen un Programa de Educación Individualizado ("IEP") o diploma IEP, o son postgraduados. La duración promedio de la participación de estos estudiantes puede variar de un semestre a un año, según su plan educativo actual.

Según el informe sobre inscripción, capacidad y utilización del año lectivo 2011-2012 (el "Libro azul"), el edificio X039 posee una capacidad prevista de 1,050 estudiantes. En el actual año lectivo 2012-2013, el edificio presta servicios a aproximadamente 710 estudiantes, lo que arroja un índice estimado de utilización del edificio de 68%. En 2013-2014, cuando Co-op Tech haga uso compartido del edificio X039, se estima que habrá 770-862 estudiantes atendidos en X039, lo que arroja un índice de utilización del edificio de 73%-82%.

II. Información respecto de dónde se puede obtener el texto completo del material propuesto.

La Declaración de Impacto Educativo ("EIS", por sus siglas en inglés) se puede encontrar en el sitio web del Departamento de Educación: http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/April2013Proposals.htm.

También se pueden obtener copias de la EIS en las oficinas principales de las escuelas Banana Kelly y Holcombe L. Rucker.

III. Presentación de los comentarios del público.

Se pueden enviar comentarios por escrito a D08Proposals@schools.nyc.gov.

Los comentarios orales se pueden dejar llamando al 212-374-5159.

IV. Nombre, oficina, domicilio, correo electrónico y número de teléfono del representante del distrito de la ciudad, que conoce el material en consideración y puede brindar información sobre él.

Nombre:	Stephanie Crane
Oficina:	División de Planeación de la Cartera
Dirección:	52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico:	D08Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono:	212-374-5159

V. La fecha, la hora y el lugar de las audiencias públicas conjuntas para esta propuesta.

4 de abril de 2013 a las 6:00 p.m.
Edificio X039
965 Longwood Avenue
Bronx, NY, 10459

Las preguntas sobre la propuesta deberán dirigirse como se indica en la sección IV de arriba.
El registro de los oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después de que esta comience.

VI. Fecha, hora y lugar de la asamblea del Panel para la Política Educativa en la que este votará sobre el material propuesto.

17 de abril de 2013 a las 6:00 p.m.
Prospect Heights Campus
883 Classon Ave
Brooklyn, NY, 11225