

Indices pondérés proposés pour le financement équitable pour chaque élève (Fair Student Funding) pour l'année fiscale 2016

	K-5	6-8	9-12
Indices pondérés en fonction du grade	1	1.08	1.03
Indices pondérés en fonction des besoins			
Mesures d'intervention scolaire	K-5	6-8	9-12
Pauvreté	0.12	—	—
Résultats scolaires—En dessous des niveaux requis	—	0.35	0.25
Résultats scolaires—Bien en dessous des niveaux requis	—	0.5	0.4
Grandes difficultés pour l'obtention du diplôme de fin d'études secondaires pour les élèves dits OTC (n'ayant pas participé au processus normal d'admission en lycée)	—	—	0.4
Cours d'anglais pour les élèves non-anglophones (ELL)	0.4	0.5	0.5
Éducation spécialisée	K-5	6-8	9-12
Catégorie services simples : <20 %	0.56	0.56	0.56
Catégorie services multiples : 21 %-59 %	1.25	1.25	1.25
Catégorie des plus de 60 % (en vase-clos)	1.18	1.18	0.58
Catégorie des plus de 60 % (modèle intégré) pour le <i>Kindergarten</i> uniquement	2.09	—	—
Catégorie des plus de 60 % (modèle intégré) pour les élèves du 1 ^{er} au 12 ^e grade	1.74	1.74	1.74
Services supplémentaires aux formes d'appui préconisées par l'IEP de l'élève pour son intégration progressive	0.12	0.12	0.12
Indices pondérés en fonction de la catégorie portfolio	K-5	6-8	9-12
Établissements spécialisés sélectionnant les élèves après audition	—	—	0.35
Établissements spécialisés sélectifs	—	—	0.25
Écoles techniques et professionnelles (CTE)	—	—	0,05 ^e -0,26
Écoles passerelles (transfer schools) -- Grandes difficultés pour l'obtention du diplôme de fin d'études secondaires	—	—	0.4
Écoles passerelles (transfer schools) -- Difficultés normales pour l'obtention du diplôme de fin d'études secondaires	—	—	0.21

