



# Школьные бюджеты и формулы финансирования учащихся – 2015-2016



# Повестка

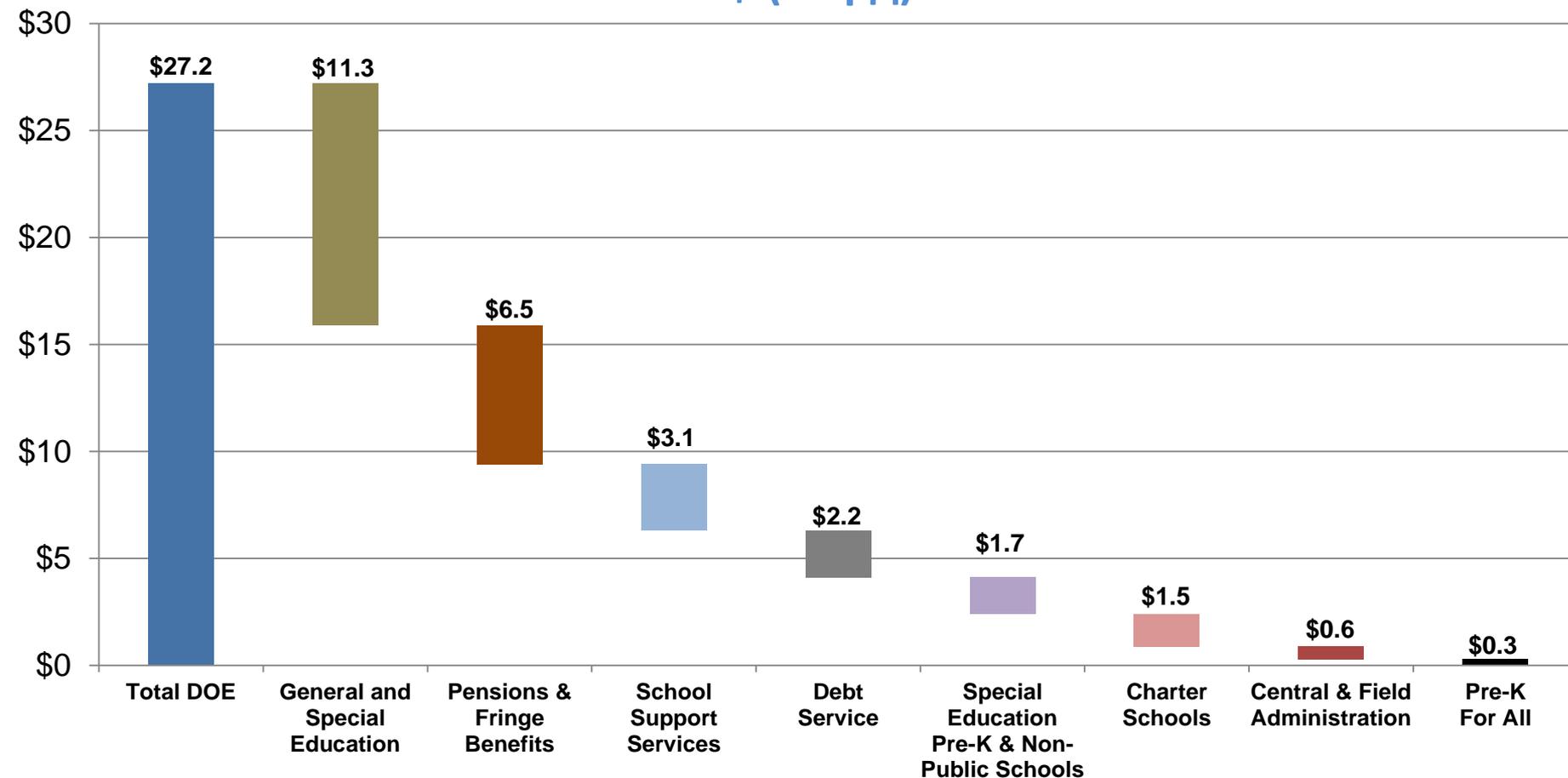
- Проект бюджета DOE – 2015-2016
- Школьные бюджеты – 2015-2016
- Справедливое финансирование – 2015-2016

# Бюджет DOE на 2016 фин. г. – \$27.2 миллиарда

	\$ (млрд)
Городской	\$10.2
Штатовский	\$9.6
Федеральный	\$1.7
Другие категории и внутригородской	\$0.1
Общий операционный бюджет	<hr/> \$21.6
Пенсии и погашение кредитов	\$5.6
<b>2016 фин. г. Общий бюджет</b>	<hr/> <b>\$27.2</b>

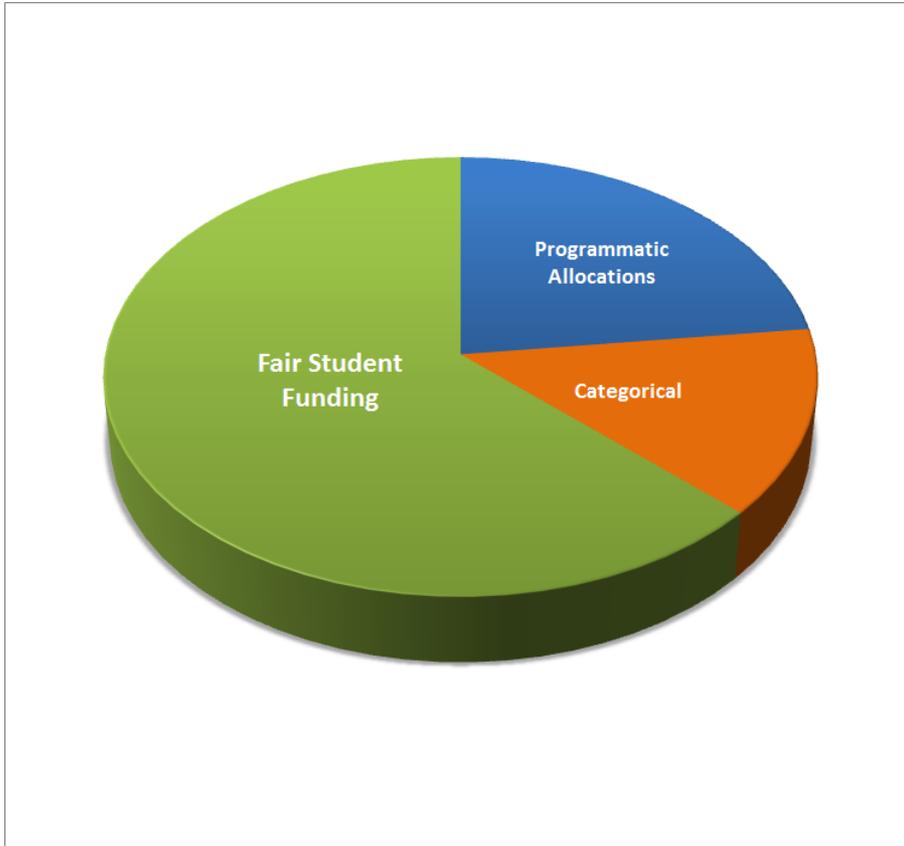
# Общий бюджет DOE – 2016 фин. г.

\$ (млрд)



# Три основных компонента школьных бюджетов

## Статьи школьного финансирования



**Справедливое финансирование (FSF):** покрывает расходы на базовые учебные потребности и выделяется школам с учетом количества и учебных уровней учащихся в соответствии с процентным распределением школьного финансирования. Все средства, выделенные на FSF, могут использоваться по усмотрению директора школы.

**Целевое финансирование:** распределение и использование в школах регулируется штатовским или федеральным правительством. В их число входят программы C4E, по Разделу I, по Разделу III и другие, включая IDEA, Universal Pre-K, повышение посещаемости и предотвращение отчислений учащихся.

**Специальное финансирование:** выделяется на общегородские инициативы, помимо FSF, в силу их уникальной структуры или направленности, включая программу обеспечения школ координаторами по работе с родителями и специализированные средства, например, на обязательные логопедические услуги. Эти средства, как правило, ограничены и могут расходоваться только на определенные услуги.

**В 2015–2016 фин. г. штат Нью-Йорк предоставит г. Нью-Йорку на \$2 млрд меньше суммы, положенной по обязательству перед организацией «Кампания за равенство в финансировании» (CFE).**

- Штат Нью-Йорк не выполняет своих обязательств по финансированию муниципальных школ в соответствии с постановлением по делу CFE.
- В постановлении указано, что штат Нью-Йорк не выполняет конституционных требований по финансированию муниципальных школ, и штат дал согласие на поэтапное, в течение четырех лет, выделение им почти \$2 млрд дополнительных средств.
- Во время рецессии штат отказался от своего намерения.
- В наступающем году Департамент образования будет по-прежнему получать от штата на \$2 млрд меньше присужденной по CFE суммы.

# Справедливое финансирование учащихся (FSF) – концепция и история

- Концепция справедливого финансирования предусматривает равное выделение средств на каждого учащегося с учетом их учебных потребностей.
- Объем отчислений меняется с изменением школьного контингента.
- Эти фонды не регламентированы, и директор школы и SLT отвечают за их распределение для достижения учебных целей.
- Концепция FSF была разработана в 2008 году как инструмент справедливого распределения дополнительных средств, ожидаемых от штата Нью-Йорк по решению о CFE.
- Без этого денег г. Нью-Йорк не может обеспечить финансирование каждой школы на 100% в соответствии с FSF.

# Справедливое финансирование учащихся – формула

- Все школы получают фиксированные «базовые» суммы на оплату директора, секретаря и др. стандартных административных расходов.
- Финансирование выделяется на учебные программы в соответствии с имеющимися в школе учебными уровнями. Это включает в себя оплату учителей, обслуживающего персонала и учебных материалов.
- Школы, обслуживающие детей с ограниченными возможностями, учащихся ELL или школьников с низкой успеваемостью, получают дополнительные средства.
- Так, на шестиклассника категории ELL с ограниченными возможностями с учетом его потребностей будут выделены средства с коэффициентом на 1) уровень промежуточной школы, 2) ELL и 3) специальное образование .

# Предлагаемые бюджетные коэффициенты – 2015-2016

Предлагаемые на 2015-2016 уч. г. коэффициенты FSF не отличаются от прошлогодних.

Коэффициенты по учебным уровням		Коэффициент	
Классы К -5		1.00	
Классы 6-8		1.08	
Классы 9-12		1.03	
<u>Педагогическое вмешательство</u>	<u>Коэффициент</u>	<u>Специальное образование</u>	<u>Коэффициент</u>
Бедность (классы К-12)	0.12	Единичные услуги <=20%	0.56
4-5 Существенно ниже	0.40	Множественные услуги 21%–59%	1.25
4-5 Ниже	0.25	FT SC К-8	1.18
6-8 Существенно ниже	0.50	FT SC 9-12	0.58
6-8 Ниже	0.35	FT ICT К	2.09
9-12 Существенно ниже	0.40	FT ICT 1-5	1.74
9-12 Ниже	0.25	FT ICT 6-8	1.74
9-12 Переростки с недостаточными кредитами OTC	0.40	FT ICT 9-12	1.74
		Дотация на переходный период по прекращении IEP	0.12
<u>Школы с портфолио</u>	<u>Коэффициент</u>	<u>Школьники, овладевающие английским языком</u>	<u>Коэффициент</u>
СТЕ сестринское дело	0.26	ELL К-5	0.40
СТЕ медицина/театр/технологии	0.17	ELL 6-8	0.50
СТЕ бизнес	0.12	ELL 9-12	0.50
СТЕ домоводство/искусство	0.05		
Учебная программа	0.25		
Творческий конкурс	0.35		
Высокий процент переводов	0.40		
Средний процент переводов	0.21		

# Формула финансирования учащихся целиком согласована с моделью отличных школ (Framework for Great Schools)

- По формуле финансирования на учащихся выделяется ежегодно более \$5 млрд – это самый мощный финансовый ресурс, доступный директорам школ.
- Такое финансирование потребностей учащихся позволяет каждой школе поддерживать благоприятную учебную среду, напряженное обучение и сотрудничество учителей и обеспечивает директорам школ возможность эффективного руководства.
- Базой данного подхода к финансированию является ориентированность на достижения учащихся. Прозрачность формулы повышает доверие и стимулирует укрепление связей между семьями и школой.





# Ждем ваших комментариев о справедливом финансировании учащихся

Вопросы и предложения принимаются до **19 мая 2015 г.**

По адресу email:

**[Budget@schools.nyc.gov](mailto:Budget@schools.nyc.gov)**

– или –

по тел. **(212) 374-6754**

Данная презентация помещена по адресу:  
**<http://schools.nyc.gov/Offices/DBOR/default.htm>**