

২০১৫-২০১৬ স্কুল বাজেট ও প্রতিমান শিক্ষার্থী অর্থায়ন

আলোচ্যসূচি

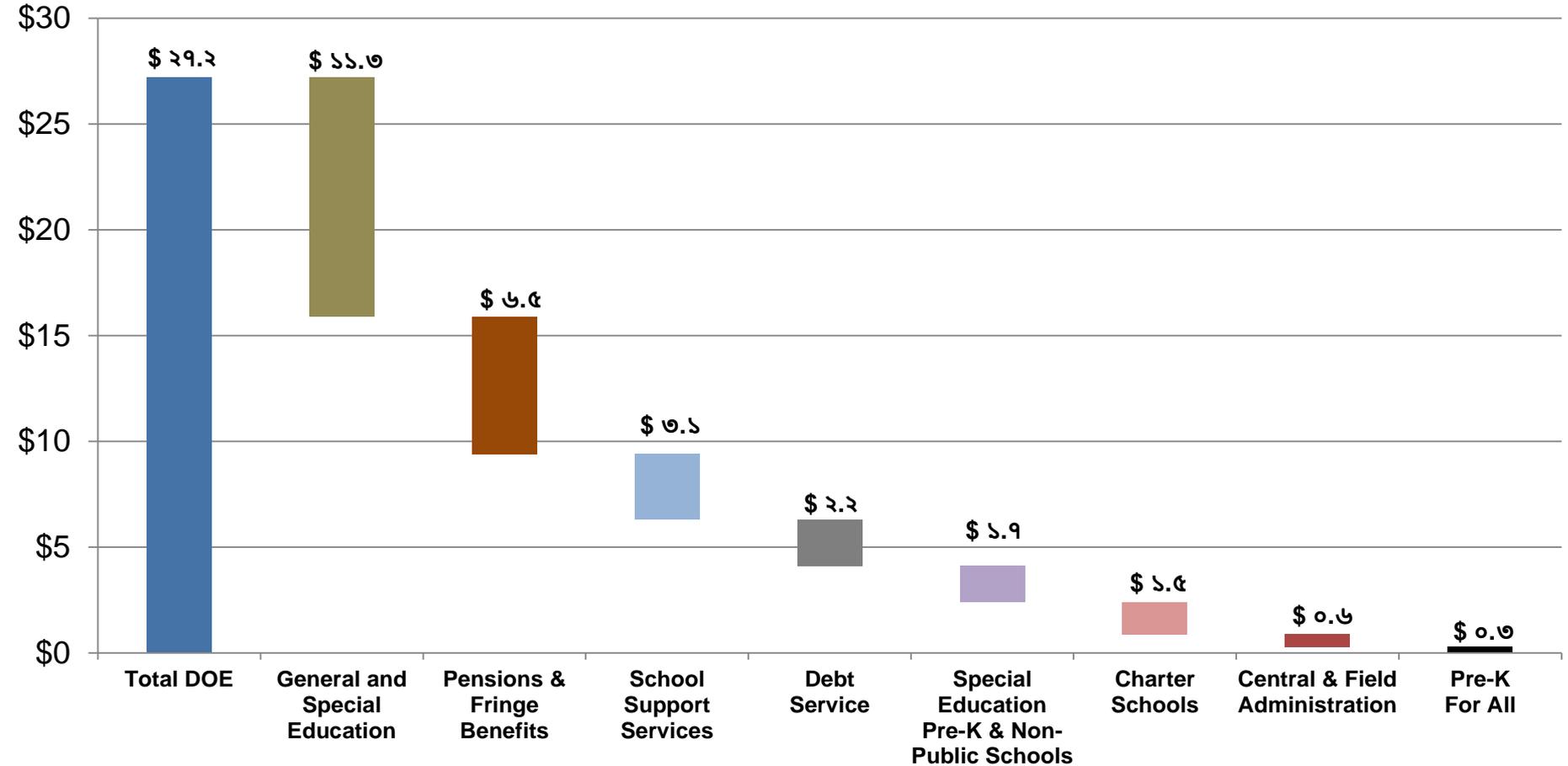
- ২০১৫-২০১৬ সালে ডিওই-র অভিক্ষিপ্ত বাজেট
- ২০১৫-২০১৬ স্কুল বাজেট
- ২০১৫-২০১৫ মেলায় শিক্ষার্থী অর্থায়ন

২০১৬ অর্থবছরে ডিওই-র বাজেট \$২৭.২ বিলিয়ন

	\$ বিলিয়নে
সিটি	\$ ১০.২
স্টেট	\$ ৯.৬
ফেডারেল	\$ ১.৭
শ্রেণিভুক্ত ও অন্তঃশহর	\$ ০.১
মোট পরিচালন বাজেট	<hr/> \$ ২১.৬
পেনশন ঋণ পরিশোধ ব্যয়	\$ ৫.৬
অর্থবছর ২০১৬ মোট বাজেট	<hr/> \$ ২৭.২

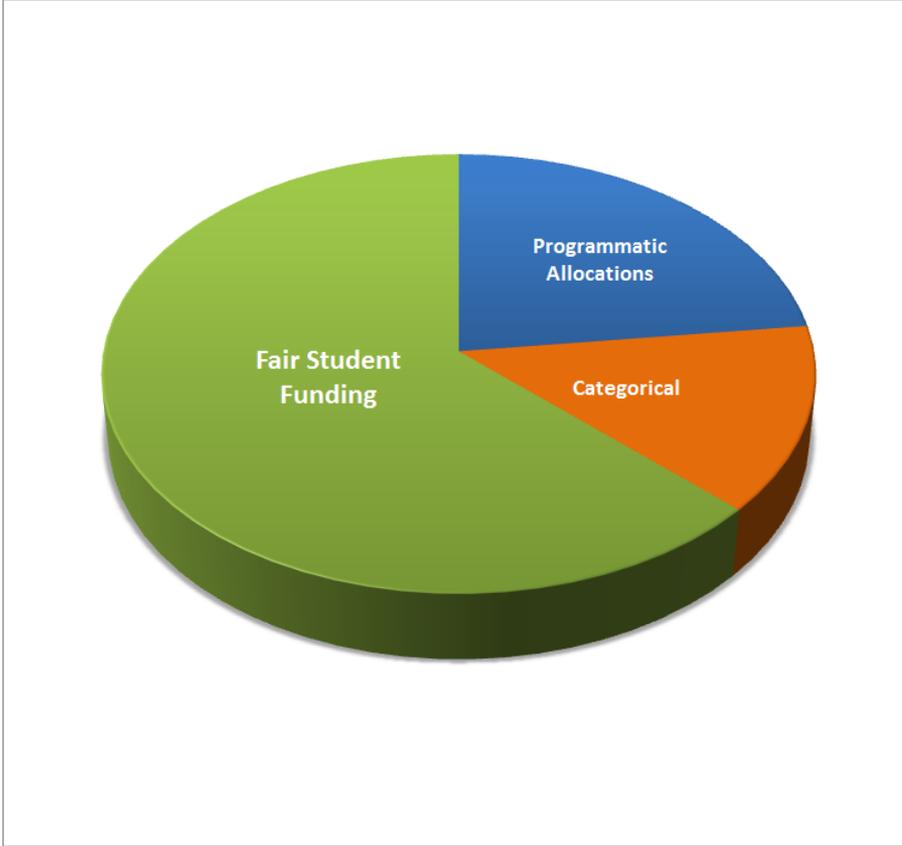
২০১৬ অর্থবছরে ডিওই-র মোট বাজেট

(\$ বিলিয়নে)



স্কুলবাজেটে তিনটি প্রাথমিক অংশ রয়েছে

স্কুলে অর্থায়ন প্রবাহ



ন্যায্য শিক্ষার্থী অর্থায়ন

প্রাথমিক নির্দেশনা সম্পর্কিত প্রয়োজন নির্বাহ করে এবং স্কুলের অর্থায়ন হারের সঙ্গে সমন্বয় করে একটি স্কুলের শিক্ষার্থী-সংখ্যা এবং চাহিদাগত বৈশিষ্ট্যের নিরিখে প্রত্যেক স্কুলের জন্য বরাদ্দ করা হয়। এফএসএফ-এর মাধ্যমে বরাদ্দকৃত সমুদয় অর্থ প্রিন্সিপালের বিবেচনা অনুযায়ী ব্যয় করা যাবে।

শ্রেণিভুক্ত তহবিল

এই তহবিল স্কুলগুলোকে কীভাবে বরাদ্দ করা হবে এবং স্কুল কীভাবে ব্যবহার করবে তা স্টেট ও ফেডারেল সরকার কর্তৃক নিয়ন্ত্রণ করে। উদাহরণের মধ্যে রয়েছে C4E, টাইটেল ওয়ান, টাইটেল থ্রি এবং অন্যান্য কর্মসূচি যেমন আইডিয়া, ইউনিভার্সাল প্রি-কে, এবং অ্যাটেনড্যান্স ইমপ্রুভমেন্ট অ্যান্ড ড্রপআউট প্রিভেনশন।

কর্মসূচিভিত্তিক বরাদ্দ

কাঠামো বা অগ্রাধিকারগত কারণে ন্যায্য শিক্ষার্থী অর্থায়ন বহির্ভূত সিটি উদ্যোগ, যেমন প্যারেন্ট কোঅর্ডিনেটর উদ্যোগ, এবং নির্দিষ্ট ব্যবহারের জন্য অর্থায়ন, যেমন বাধ্যতামূলক স্পিচ থেরাপি। এসব তহবিল প্রায়শ নিয়ন্ত্রণ করা হয় এবং কেবলমাত্র নির্দিষ্ট কিছু পরিষেবার জন্য ব্যয় করা যায়।

২০১৫-২০১৬ অর্থবছরে নিউ ইয়র্ক স্টেট নিউ ইয়র্ক সিটিকে তাদের ক্যামপেইন ফর ফিসক্যাল ইকুইটি অবলিগেশন-এর চেয়ে ২ বিলিয়ন ডলার কম দেবে

- নিউ ইয়র্ক স্টেট ক্যামপেইন ফর ফিসক্যাল ইকুইটি রায় অনুসারে নিউ ইয়র্ক সিটির স্কুলগুলোকে অর্থায়ন করার ব্যাপারে তার দায় পালন করেনি।
- সিএফই রায় নিশ্চিত করে যে নিউ ইয়র্ক স্টেট পাবলিক স্কুল অর্থায়নে তার সাংবিধানিক বাধ্যবাধকতা পালন করছে না এবং নিউ ইয়র্ক স্টেট চার বছরে নিউ ইয়র্ক সিটি স্কুলসমূহে আনুমানিক ২ বিলিয়ন ডলার বাড়তি অর্থায়নে সম্মত হয়।
- মন্দার সময়ে নিউ ইয়র্ক স্টেট এই দায়পালন থেকে সরে যায়।
- আসন্ন বছরে, ডিপার্টমেন্ট অভ এডুকেশন স্টেট থেকে সিএফই-নির্দেশিত পরিমাণের চেয়ে বছরে ২ বিলিয়ন ডলার কম পেতে থাকবে।

ন্যায্য শিক্ষার্থী অর্থায়ন (এফএসএফ)-এর দর্শন ও প্রেফাপট

- ন্যায্য শিক্ষার্থী অর্থায়নে প্রতিটি স্কুলের শিক্ষার্থীর শিক্ষা-চাহিদা বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীপিছু সমপরিমাণ অর্থ লাভ করার অধিকার রয়েছে।
- শিক্ষার্থী-সংখ্যা পরিবর্তিত হলে স্কুলের বরাদ্দও পরিবর্তিত হয়।
- এসব তহবিল সম্পূর্ণ নমনীয় এবং প্রিন্সিপ্যাল ও এসএলটির দায়িত্ব নির্দেশনা কর্মসূচির লক্ষ্য পূরণ করার জন্য এগুলোর তফসিল স্থির করা।
- সিএফই রায়ে প্রেফাপটে নিউ ইয়র্ক স্টেট থেকে আমরা যে বাড়তি অর্থ লাভ লাভ করার প্রত্যাশা করেছিলাম তা ন্যায্যভাবে বরাদ্দ করার লক্ষ্যে এফএসএফ ২০০৮ সালে একটি প্রক্রিয়া প্রতিষ্ঠা করে।
- এসব তহবিল ছাড়া নিউ ইয়র্ক সিটি প্রতিটি স্কুলকে তাদের ১০০% ন্যায্য শিক্ষার্থী অর্থায়ন বরাদ্দ জোগাতে পারবে না।

ন্যায্য শিক্ষার্থী অর্থায়নের ফর্মুলা যেভাবে কাজ করে

- প্রিন্সিপ্যাল, সেক্রেটারি, এবং অন্যান্য মানবদ্ব প্রশাসনিক ব্যয় নির্বাহ করার জন্য প্রত্যেক স্কুল একটি স্থিরীকৃত “প্রাতিষ্ঠানিক” বরাদ্দ লাভ করে।
- স্কুলগুলো স্কুলের নির্দেশনা কর্মসূচি সহায়তা করার জন্য শিক্ষার্থীদের গ্রেডস্বরের নিরিখে অর্থায়ন লাভ করে। এর মাঝে রয়েছে ক্লাসরুম শিক্ষক, সাহায্যকারী কর্মচারীএভং শিক্ষা সামগ্রীর জন্য অর্থায়ন।
- প্রতিবন্ধিতায়ুক্ত শিক্ষার্থী, ইংলিশ ল্যাঙ্গুয়েজ লার্নার, অথবা নিম্ন অ্যাকাডেমিক কর্মসম্পাদনকারী শিক্ষার্থীদের সেবা দেয়া স্কুলগুলো বেশি অর্থ লাভ করে।
- যেমন, প্রতিবন্ধিতায়ুক্ত ষষ্ঠ গ্রেডের একজন ইংলিশ ল্যাঙ্গুয়েজ লার্নারকে সেবা দেয়া একটি মিডল স্কুল ওই শিক্ষার্থী সম্পর্কিত গ্রেড প্রতিমান তবিল, ইএলএল তহবিল, এবং স্পেশাল এডুকেশন তহবিল লাভ করতে।

২০১৫-২০১৬ সালের প্রস্তাবিত বাজেট প্রতিমান

২০১৫-২০১৬ সালের প্রস্তাবিত এফএসএফ প্রতিমান ২০১৪-২০১৫ সালের প্রতিমান থেকে অপরিবর্তিত রয়েছে।

গ্রেড ভিত্তি প্রতিমান	প্রতিমান
কে-৫ গ্রেড:	১.০০
গ্রেড ৬-৮	১.০৮
গ্রেড ৯-১২	১.০৩

অ্যাকাডেমিক হস্তক্ষেপ	প্রতিমান	স্পেশাল এডুকেশন	প্রতিমান
দারিদ্রের সংখ্যা	০.১২	একটি পরিষেবা $\leq 20\%$	০.৫৬
৪-৫ অনেক নিচে	০.৪০	একাধিক পরিষেবা ২১% থেকে	
৪-৫ নিচে	০.২৫	৫৯%	১.২৫
৬-৮ অনেক নিচে	০.৫০	এফটি এসি কে-৪	১.১৮
৬-৮ নিচে	০.৩৫	এফটি এসি ৯-১২	০.৫৮
৯-১২ অনেক নিচে	০.৪০	এফটি আইসিটি কে	২.০৯
৯-১২ নিচে	০.২৫	এফটি আইসিটি ১-৫	১.৭৪
৯-১২ বেশি বয়স কম ক্রেডিট		এফটি আইসিটি ৬-৮	১.৭৪
ওটিসি	০.৪০	এফটি আইসিটি ৯-১২	১.৭৪
		উত্তর-আইইপি উত্তরণশীল সহায়তা	০.১২
পোর্টফোলিও স্কুল	প্রতিমান	ইংলিশ ল্যাঙ্গুয়েজ লার্নার	প্রতিমান
সিটিই নার্সিং	০.২৬	ইএলএল কে-৫	০.৪০
সিটিই হেলথ/খিয়েটার/টেক	০.১৭	ইএলএল ৬-৮	.৫০
সিটিই বিজনেস	০.১২	ইএলএল ৯-১২	০.৫০
সিটিই হোম ইকোনমিক্স/আর্টস	০.০৫		
আকাডেমিক	০.২৫		
অডিশন	০.৩৫		
বদলি কর্তন চ্যালেঞ্জ	০.৪০		
বদলি কর্তন নয় চ্যালেঞ্জ	০.২১		

শিক্ষার্থী অর্থায়নের ফর্মুলা ভালো স্কুলের কাঠামোর সঙ্গে দৃঢ়ভাবে সমন্বিত

- প্রতিমান শিক্ষার্থী ফর্মুলা প্রতি বছর ৫ বিলিয়ন ডলারেরও বেশি বরাদ্দ করে – যা প্রিন্সিপ্যালদের জন্য সবচেয়ে বড় আর্থিক উৎস।
- এই ফর্মুলার মাধ্যমে শিক্ষার্থী চাহিদার অর্থায়ন প্রত্যেক স্কুলে সহায়ক পরিবেশ, কর্তার নির্দেশনা, এবং শিক্ষক সহযোগিতা জোগানের উদ্দেশ্যে সামর্থ্যের ভিত্তি গড়ে দেয়; এবং প্রিন্সিপ্যালদের কার্যকর স্কুল নেতা হওয়ার জন্য ক্ষমতায়িত করে।
- অর্থায়নের মডেলটি স্কুলের অর্থায়নে শিক্ষার্থী সাফল্যকেন্দ্রিক দৃষ্টিভঙ্গি দান করে। ফর্মুলার স্বচ্ছতা আস্থা বাড়ায় এবং দৃঢ় পরিবার-কম্যুনিটি বন্ধনে সহায়তা করে।



ন্যায্য শিক্ষার্থী অর্থায়ন সম্পর্কে আমরা আপনাদের অভিমত আশা করি

মতামত ও প্রশ্ন ১৯ মে ২০১৫ তারিখের মধ্যে নিচের ঠিকানায় পাঠাতে হবে।

ইমেইল করুন

Budget@schools.nyc.gov

-অথবা-

ফোন (212) 374-6754

এই নথির অনলাইনে পাবেন:

<http://schools.nyc.gov/Offices/DBOR/default.htm>