

THE CITY SPEAKS

(LA CIUDAD HABLA)

UN BOLETÍN INFORMATIVO PARA PADRES PUBLICADO POR LOS PROVEEDORES DE LOS SERVICIOS DEL HABLA Y EL LENGUAJE DEL DISTRITO 75

Dennis M. Walcott, *canciller*

Número 82 – Verano de 2012

Gary Hecht, *superintendente del Distrito 75*

Helen D. Kaufman, *superintendente administrativo de los servicios de apoyo clínico*

¡Finalmente ha llegado el verano! A veces puede ser un desafío mantener la participación y el aprendizaje de los niños durante los días calientes de verano. En este número, le daremos algunas ideas para promover el desarrollo de las capacidades del lenguaje y la comunicación en el hogar durante el verano. Chapter 683, el programa escolar de verano del Distrito 75, proporciona a los estudiantes una continuación de programas de enseñanza especializada y sus servicios relacionados, inclusive la terapia del habla o del lenguaje. Este año Chapter 683 empezará el 5 de julio de 2012 y terminará el 14 de agosto de 2012. Averigüe quién es el terapeuta del habla de su hijo para el verano. Puede que no sea el mismo del año lectivo anterior. El terapeuta del habla de su hijo puede proporcionarle con apoyos adicionales de comunicación relevantes para el verano.

¡El Comité de Padres y del Lenguaje le desea un verano seguro y feliz!

Alfabetización y lenguaje

El enfoque de este año ha sido la alfabetización y las capacidades de lenguaje. Como padre de familia, usted puede crear oportunidades para que su hijo practique las habilidades que se cubrieron durante el año. Al practicar estas habilidades durante el verano, usted prepara a su hijo para el éxito durante el año lectivo. Ayudar a su hijo a aprender a leer y escribir no debe tomar mucho tiempo o dinero adicional. A continuación encontrará algunas maneras fáciles de desarrollar habilidades de alfabetización, en el hogar, en el sol o mientras viajan.

En casa.



- Aliente a su hijo a deletrear y escribir su nombre.
- Coloque imanes de letras en su refrigerador. Mientras trabaja en la cocina, pídale a su hijo que nombre las letras con las que juega y que forme palabras sencillas.
- Cree un lugar especial y callado en su hogar para que su hijo lea, escriba y dibuje. Mantenga sus libros y otros materiales de lectura en un lugar donde su hijo los pueda alcanzar fácilmente.
- Apoye a su hijo leyendo periódicos y revistas. Conversen sobre eventos actuales.
- Dé el ejemplo y anime a su hijo a utilizar más palabras descriptivas mientras habla y escribe. Cuando su hijo responda con una oración sencilla, animelo a que le diga más.
- Haga que su hijo mantenga un diario durante el verano. Anímelo a escribir en su diario después de participar en una experiencia nueva y divertida.
- Cocinen y sigan una receta juntos. ¡Cocinar es divertido y desarrolla la capacidad de seguir instrucciones y del trabajo en secuencia!

En el sol.



- Cuando visiten la playa o en el parque, recuéstense y pídale a su hijo le describa las formas de las nubes.
- Vayan al parque de su vecindario y caminen por la naturaleza. Pídale a su hijo que escriba o que describa las cosas que ve o que recolecta. Los redactores jóvenes pueden dibujar los objetos y aquellos con habilidades de redacción más avanzadas pueden escribir palabras u oraciones.
- En la playa o en el jardín, trace formas en la arena o en la tierra. Vea si su hijo puede hacer juego o identificar las formas.
- Use tiza para la acera para escribir mensaje a sus vecinos, tales como “¡Tenga un lindo día!”
- Lleve a su hijo a museos, conciertos y eventos deportivos por toda la ciudad. Estas actividades proporcionan oportunidades para que tengan conversaciones sobre lo que han visto, sobre lo que les gustó y lo que no les gustó.

Mientras viajan.



- Señale palabras mientras viajan de aquí para allá. Señale letras individuales en letreros, carteleros, volantes, contenedores de comida, libros y revistas.
- Pídale a su hijo que le cuente una historia sobre lo que hace afuera.
- Siempre que salga del hogar, lleve libros y materiales de redacción consigo. Esto le permite a su hijo participar en actividades divertidas para entretenerse u ocupar su tiempo mientras viaja y asiste a citas. Haga que relacione su lectura a su propia vida.
- Pídale a su hijo que le ayude a escribir una lista de compras. En la tienda, haga que se mantenga alerta de los artículos en la lista y que encuadre las palabras en la etiqueta con las palabras en la lista. Un niño mayor puede cortar cupones para artículos en la lista de compras.
- Visite librerías y bibliotecas públicas. Ayúdelo a su hijo a encontrar los libros que encuentra interesantes. Varias de las librerías y bibliotecas tienen actividades programadas en las que pueden participar.

Estimados editores de *CITY SPEAKS*:

En agosto, mi hijo viajará por avión por primera vez. Mi hijo de ocho años tiene necesidades especiales y tiene dificultad con las transiciones y a menudo se pone nervioso en situaciones nuevas. ¿Qué puedo hacer para ayudar a que esta experiencia sea más fácil para él? ¡Ayúdenme por favor!

Volador Nervioso

Estimado Volador Nervioso,

Las experiencias nuevas pueden ser difíciles para cualquier niño, sobre todo para aquellos con necesidades especiales. La mejor manera de tratar la situación es preparar a su hijo antes de abordar el avión. A continuación siguen algunas maneras de preparar a su hijo:

- ¡Hablen acerca del viaje! Necesita saber lo que le espera. Muéstrelle fotos de aviones, fotos del lugar que visitarán y de las personas con quienes se reunirán. ¡Estimule su interés!
- Prepare un horario visual del procedimiento para abordar al avión. Prepare una tabla que muestre los pasos inclusive registrar su equipaje, pasar por seguridad, abordar el avión y abrocharse el cinturón de seguridad.
- Prepare una historia social o un libro con fotos de su hijo en las situaciones que se encontrará durante el proceso de vuelo. Por ejemplo, prepare una foto de su hijo mientras espera en la fila con el pie de foto "Tengo que hacer fila y esperar mi turno". Lea este libro a su hijo a menudo para prepararlo para el viaje. Los sitios web www.graycenter.org y www.sand-box-learning son dos recursos que puede utilizar para encontrar o crear una historia social.
- Traiga algunas de sus actividades o refrigerios favoritos para mantenerlo ocupado en el aeropuerto y en el avión.
- ¡Con el fin de prepararlo para esta nueva experiencia, solicite la ayuda del maestro del habla de su hijo para crear un horario visual y una historia social!

¡Buena suerte!



Hora para un chiste

Q: How do athletes stay cool during a game?
A: They stand near the fans!



Knock, Knock!
Who's there?

Amos.
Amos who?
A mosquito bit me!



PLANIFICACIÓN PARA EL VERANO

Hay varias opciones disponibles para su hijo:
El capítulo 683 para los programas del Distrito 75 empieza el 5 de julio y termina el 14 de agosto.

También hay varios campamentos de verano para niños con necesidades especiales. Los programas de campamentos de verano ofrecen oportunidades de socializar y hacer amigos, aumentar la confianza en sí mismos, involucrarse en nuevas situaciones, aprender destrezas, participar en deportes organizados y actividades de juegos, mejorar el desarrollo social y emocional y, por supuesto, poder estar al aire libre.

Si desea más información sobre campamentos locales, comuníquese con el coordinador de padres o el consejero vocacional de su escuela.

Para encontrar listas adicionales de campamentos diurnos o con estadía nocturna adaptados a las necesidades específicas de su hijo, consulte:

Recursos para niños con necesidades especiales
www.resourcesnycdatabase.org (212)-677-4650.
www.campchatterbox.org (908)-301-5451

SUMMER SEARCH

V A C A T I O N N S G N J E T
K X W S D P F E O U G O H O L
Z I A N U A E G J M N L I C E
R Y A R U R P F Y M V E M C Z
D S E L C S J G Y E C M I K Z
P Y W S O Q E T N R E R W Z H
C A N I Z O M A E R C E S X U
O U P O M T P I V M H T Z H H
S S O G I S B X D G L A P K R
Q O U V O E U H T Z L W S D Y
G K E U A C V I H T T W M I T
V V X C H I E M T Y T H K U S
Z S H Y B R R D T G H M H Y K
V J R V A M M X N H M Z J S Q
P H O F Q E M F Q M X D Q K K

BEACH SAND SWIM
ICE CREAM SUMMER SWIMSUIT
POOL SUNSCREEN VACATION
WATERMELON

Existen muchas aplicaciones para iPad y iPhone que fomentan el idioma y la alfabetización y son excelentes para niños con necesidades especiales. A continuación algunas aplicaciones educativas recomendadas para su hijo:

- Sentence Reading Magic
- Itouchilearn
- Speech with Milo Apps
- Touch and Learn Emotions
- My Playhome
- Free word puzzle
- Preschool Monkey Lunchbox
- Starfall ABC
- SuperDuper Fundecks
- Awesome Eats
- Donut Maker
- Cupcake maker
- First Find
- Elmo ABCs
- I Create...Social Skills...
- I See-quence Series Apps
- Moon Bot Books
- First Words Apps

***** Los dispositivos impulsados por el IEP comprados por el NYCDOE para su hijo, inclusive iPad se utilizarán como dispositivos de comunicación. Las aplicaciones mencionadas arriba no se pueden descargar en estos dispositivos.**

Si tiene preguntas o temas que desee abordemos, envíe un mensaje por correo electrónico a BMandel6@schools.nyc.gov

Hoja informativa preparada por: Asia Jordan, Erica Leifer, Jessica Leifer, Sara Leifer, Michelle Vladimirov, Jessica Zaccaro y Betsy Mandel, supervisora del habla.