كتيب المعلومات حول امتحان دخول برامج الموهوبين والمتفوقين بمدينة نيويورك للعام الدراسي 2009-2010

gifted & Talented enrichment

للتلاميذ من مواليد عام 2004

NYC Department of Education

يمكن الاطلاع على النسخ المترجمة لهذا المنشور، معلومات حول اختبار برنامج المتفوقين والموهوبين لسنة 2009-2010 للتلاميذ مواليد سنة 2004، على شبكة الانترنت في الموقع الالكتروني أدناه.	2004 년에 태어난 학생들을 위한 2009-2010 학년도 뉴욕시 영재 프로그램 평가 정보 번역본을 다음 웹사이트에서 검색하실 수 있습니다.
যেসব শিক্ষার্থী ২০০৪ সালে জন্মগ্রহণ করেছে, তাদের জন্য 'নিউ ইয়র্ক সিটি গিফটেড অ্যান্ড ট্যালেন্টড প্রোগ্রাম টেস্ট ইনফরমেশন ২০০৯ – ২০১০' প্রকাশনার অনূদিত সংস্করণ নিচে উল্লিখিত ওয়েব সাইটে পাওয়া যাবে।	С переводом этой публикации, "Информации о тестировании в 2009-2010 учебном году в программы г. Нью-Йорка для одарённых и талантливых учащихся, родившихся в 2004 г.", можно ознакомиться на нижеуказанном вебсайте.
針對 2004 年出生之學生的出版物《2009 - 2010 學年紐約市資優課程測驗資訊》的翻譯版本可在下列網站上找到。	En el sitio web que figura a continuación, se pueden encontrar las versiones traducidas de la publicación, Información para el examen del Programa de la Ciudad de Nueva York para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados de 2009-2010, nacidos en 2004:
Ou ka jwenn piblikasyon Enfòmasyon sou tès pou pwogram *Gifted & Talented* (G&T) 2009-2010 pou elèv ki fèt an 2004 yo nan lòt lang si w ale sou sit wèb ki pi ba a.	اس اشاعت کا ترجمہ شدہ متن، نیو یارک شہر2010-2009 کے گفٹڈ اینڈ تیلینٹڈ پروگرام کے امتحان کی معلومات ان طلبا کے لیے جو کہ 2004 میں پیدا ہوئے ہوں مندرجہ ذیل ویب سائٹ پر حاصل کی جا سکتی ہے۔
Translated versions of this publication, *New York City Gifted & Talented Program Test Information 2009 – 2010 For students born in 2004,* can be found at the website listed below. **http://schools.nyc.gov/Academics/GiftedandTalented/EligibilityApplications.**	

Department of Education

Joel I. Klein
Chancellor

حقوق الطبع محفوظة لإدارة التعليم لمدينة نيويورك لعام 2009 ©

تقر إدارة التعليم لمدينة نيويورك بمنحها حق إعادة طباعة أجزاء من هذا الكتيب وعينات امتحان (OLSAT) لمؤسسة (Harcourt, Inc.).

نظرة عامة

تقدم إدارة التعليم بمدينة نيويورك برامج الموهوبين والمتفوقين (Gifted & Talented: G&T) للتلاميذ الذين استوفوا معايير التأهل المحددة. يتم وضع التلاميذ، في هذه البرامج، ضمن مجموعات في فصل مستقل طوال اليوم الدراسي ويحصلون على تدريس ملائم في جميع مجالات المحتوى. وتوصي الإدارة أن يمايز معلمو الأطفال المحددين على أنهم موهوبين في التدريس، و/أن يقدموا فرص إثراء ملائمة، و/ أن يضغطوا المنهج، و/أو أن يعجلوا تدريس المحتوى.

تطبق إدارة التعليم امتحانات لتحديد التلاميذ المؤهلين لبرامج الموهوبين والمتفوقين. وتتوفر الامتحانات لجميع تلاميذ الصفوف من صف ما قبل الروضة إلى الصف الثاني المقيمين حالياً في مدينة نيويورك والذين يرغبون في اعتبارهم لدخول برامج الموهوبين والمتفوقين في فصول مستقلة. وتحدد إدارة التعليم التلاميذ الموهوبين على أنهم الأطفال الذين يكون أداؤهم في هذه التقييمات عند الشريحة المئوية 90 أو أعلى. والتلاميذ الذين يحرزون في الشريحة المئوية 90 أو أعلى يكونون مؤهلين لبرامج الموهوبين والمتفوقين في المنطقة التعليمية. أما التلاميذ الذين يحرزون عند الشريحة المئوية 97 أو أعلى فيكونون مؤهلين للإلحاق في برامج الموهوبين والمتفوقين في المنطقة التعليمية وكذلك في برامج الموهوبين والمتفوقين لعموم المدينة.

يقدم هذا الدليل معلومات عن عملية طلب إجراء امتحان، والتقييمات، والأهلية والإلحاق، وما يمكن للآباء فعله لمساعدة أطفالهم في التحضير للامتحانات.

تواريخ هامة للعام الدراسي 2009-2010

المتقدمون من مواليد العام 2005 و 2004 و 2003 و 2002

(يُرجى الملاحظة: المعلومات خاصة بالإلحاق في صف الروضة، والصف الأول، والثاني، والثالث في العام الدراسي 2010-2011)

7 أكتوبر/تشرين الأول 2009: تتوفر معلومات عن امتحانات الموهوبين والمتفوقين ودليل إرشادات للبرنامج على الإنترنت

7 أكتوبر/تشرين الأول – 6 نوفمبر/تشرين الثاني 2009: المجال مفتوح أمام تقديم استمارة طلب دخول الامتحانات (RFT)

13 أكتوبر/تشرين الأول 2009: تتوفر معلومات عن امتحان الموهوبين والمتفوقين وأدلة إرشادات للبرنامج في المدرسة (مع استمارات طلب دخول الامتحانات والاختبار التجريبي لامتحان أوتيس-لينون للقدرات المدرسية (OLSAT)

13 أكتوبر/تشرين الأول – 23 أكتوبر/تشرين الأول 2009: جلسات المعلومات المجتمعية

4 يناير/كانون الثاني – 26 فبراير/شباط 2010: امتحانات (BSRA/OLSAT) في مواقع المدارس لتلاميذ المدارس العامة

9، 10، 23، 24، 30 و31 يناير/كانون الثاني و6 و7 فبراير/شباط 2010: امتحانات (BSRA/OLSAT) في مواقع مختارة للأطفال الذين يدرسون في المدارس غير العامة

أوائل أبريل/نيسان 2010: إبلاغ التلاميذ الموؤهلين بتقارير النتائج وطلبات التقديم ومواقع برامج الموهوبين والمتفوقين.

أواخر أبريل/نيسان 2010: آخر موعد لتسليم طلبات التقديم

يونيو/حزيران 2010: تقديم عروض الإلحاق للآباء

يونيو/حزيران 2010: قبول/رفض الآباء لعروض الإلحاق

معلومات عن طلب دخول الامتحان

1. يجب على الآباء الذين يرغبون في التحاق أطفالهم ببرنامج للموهوبين والمتفوقين في مدرسة عامة بمدينة نيويورك أولاً إكمال استمارة طلب دخول الامتحانات (RFT). بإمكان الآباء إكمال استمارة (RFT) إما عبر الإنترنت أو بإكمال الاستمارة المرفقة بهذا الدليل وتقديم الاستمارة إلى مدرسة طفلهم العامة في مدينة نيويورك أو مكتب الحي المحلي لشؤون القيد. وينبغي على الآباء تقديم استمارة (RFT) واحدة فقط؛ الرجاء عدم تقديم أكثر من استمارة واحدة عن نفس الطفل.

بإمكان العائلات الحصول على استمارة (RFT) الإلكترونية من الموقع: http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/applyonline. ولا يستغرق إكمال استمارة (RFT) الإلكترونية إلا بضع دقائق فقط. وسوف تستلم العائلات التي تقدم الطلبات على الإنترنت إخطاراً ببريد إلكتروني مفاده أن طلبهم قد قُدم. ويوصى بأن تحفظ العائلات أو تطبع بريد التأكيد الإلكتروني لحفظه في سجلاتهم.

بالنسبة للعائلات التي لا تملك جهاز كمبيوتر في البيت وترغب في إكمال استمارة (RFT) الإلكترونية، فبإمكانها القيام بذلك من واحد من مواقع عديدة للمكتبات العامة في مدينة نيويورك. اتصلوا على الرقم 311 للعثور على مكتبة في منطقتكم.

وبالنسبة للعائلات التي ترغب في تقديم استمارة (RFT) ورقية، فإنه ينبغي عليها إعادة الاستمارة المكملة إلى مدرسة طفلهم (إذا كان الطفل تلميذاً حالياً في مدرسة عامة بإدارة التعليم بمدينة نيويورك) أو إلى مكتب الحي المحلي لشؤون القيد الذي تتبع له (إذا لم يكن الطفل تلميذاً حالياً في مدرسة عامة بإدارة التعليم بمدينة نيويورك).

تجدون أدناه مواقع مكاتب الأحياء لشؤون القيد:

الحي	مكتب الحي لشؤون القيد	المناطق التعليمية المخدومة
البرونكس	1 Fordham Plaza, الطابق 7 Bronx, NY 10458 الهاتف: 718-741-8495	7، 9، 10
البرونكس	1230 Zerega Avenue Bronx, NY 10462 الهاتف: 718-828-2975	8، 11، 12
بروكلين	1780 Ocean Avenue Brooklyn, NY 11230 الهاتف: 718-758-7687	17، 18، 22
بروكلين	415 89th Street Brooklyn, NY 11209 الهاتف: 718-759-4914	20، 21
بروكلين	29 Fort Greene Place Brooklyn, NY 11217 الهاتف: 646-596-1814	13، 14، 15، 16
بروكلين	1665 St. Mark's Avenue Brooklyn, NY 11233 الهاتف: 718-240-3600	19، 23، 32

الحي	مكتب الحي لشؤون القيد	المناطق التعليمية المخدومة
منهاتن	333 Seventh Avenue, الطابق 12 New York, NY 10001 الهاتف: 212-356-3700	1، 2، 4
منهاتن	388 West 125th Street الطابق 7 New York, NY 10027 الهاتف: 212-342-8300	3، 5، 6
كوينز	28-11 Queens Plaza North Long Island City, NY 11101 الهاتف: 718-391-8386	24، 30
كوينز	30-48 Linden Place Flushing, NY 11354 الهاتف: 718-281-3791	25، 26
كوينز	82-01 Rockaway Boulevard Ozone Park, NY 11416 الهاتف: 718-348-2929	27
كوينز	90-27 Sutphin Boulevard Jamaica, NY 11435 الهاتف: 718-557-2774	28، 29
استاتن آيلاند	715 Ocean Terrace, Building A Staten Island, NY 10301 الهاتف: 718-420-5629	31

2. سيتم امتحان التلاميذ فقط في حال تقديم استمارة (RFT) قبل الموعد النهائي، وهو يوم الجمعة، 6 نوفمبر/تشرين الثاني 2009.

3. إذا كان طفلكم مقيداً حالياً في مدرسة عامة في مدينة نيويورك، فسوف تقوم مدرسة طفلكم بإبلاغكم بتاريخ الامتحان. أما إذا لم يكن طفلكم مقيداً حالياً في مدرسة عامة في مدينة نيويورك، فسيتم إبلاغكم بتاريخ الامتحان المحدد ووقته من قبل إدارة التعليم من خلال البريد الإلكتروني ومكتب البريد (USPS) في حال قدّمتم استمارة (RFT) إلكترونياً، وعن طريق مكتب البريد (USPS) فقط في حال قدمتم طلب التقديم الورقي.

معلومات حول التقييم

متى سيتم امتحان الأطفال؟

تلاميذ المدارس العامة في مدينة نيويورك	من 4 يناير/كانون الثاني، 2010 وحتى 26 فبراير/شباط 2010
الأطفال الذين لا يدرسون حالياً في مدارس عامة ويعيشون في مدينة نيويورك	أيام نهاية الأسبوع: 9، 10، 16، 17، 23، 24، 30، 31 يناير/كانون الثاني و6 و7 فبراير/شباط 2010

ما هي التقييمات التي سيتم استخدامها؟
ستستخدم إدارة التعليم تقييمين تم استخدامهما على المستوى القومي في العديد من المناطق التعليمية. سيُستخدم *امتحان أوتيس-لينون لقياس القدرات المدرسية (Otis-Lennon School Ability Test: OLSAT)* و*امتحان براكن لتقييم الاستعداد المدرسي (Bracken School Readiness Assessment: BSRA)* معاً للحصول على نظرة شاملة ومتوازنة للقدرات الفكرية لكل طفل ولتحديد التلاميذ الذي سيستفيدون من المشاركة في برنامج مستقل للموهوبين والمتفوقين.

ماذا يقيس امتحان (OLSAT)؟
امتحان (OLSAT) مصمّم لقياس مهارات الاستدلال المجازي والكمي واللفظي الأكثر صلة بالإنجاز المدرسي. ويتم استخدام مهام مثل التعرف على أوجه الشبه والاختلاف، وتذكر الكلمات والأعداد، وتعريف الكلمات، وإتباع الإرشادات، والتصنيف، وتحديد التسلسل، وحل المسائل الحسابية، وإكمال المتشابهات، وقد تم تضمين هذه المهام في الامتحان نظراً لثبوت أنها مقاييس سليمة لقدرة الفرد على التفكير بشكل منطقي.

يقيس امتحان (OLSAT) القدرات المعرفية المتعلقة باستعداد التلميذ. حيث يُقيم هذا الامتحان مهارات التفكير لدى الأطفال (التفكير والاستدلال التجريدي) ويُمكّن من التعرف على نقاط القوة والضعف لدى الأطفال في إنجاز مجموعة من المهام الاستدلالية.

خلال امتحان (OLSAT)، سيتم فحص التلاميذ في أربع مجالات: الاستيعاب اللفظي، والاستدلال اللفظي، والاستدلال المصوّر، والاستدلال المجازي. لا يقابل الاستيعاب اللفظي القدرة على الكلام. يتم تقديم كافة الأسئلة على شكل الاختيار من إجابات متعددة.

ما هو الفرق بين الأقسام اللفظية وغير اللفظية من امتحان (OLSAT)؟

العناصر اللفظية تقيم مهارات التلقي اللغوية لدى التلميذ (قدرته على الإنصات بتمعّن، واتباع الإرشادات، وفهم المفردات المستخدمة من قبل الممتحن). أما العناصر غير اللفظية فتقيم أشكال الفهم البصري، والفضائي، والحسابي لدى التلميذ. لقد صنف محتوى التقييم في أربعة مجالات، اثنان لفظيان واثنان غير لفظيين.

1. الاستيعاب اللفظي (لفظي): يقيس القدرة على التناول أو الاستجابة للمعلومات عبر الإنصات للحديث، مثلا اتباع الإرشادات.
2. الاستدلال اللفظي (لفظي): يقيس القدرة على اكتشاف الأنماط أو العلاقات وحل المسائل عبر استخدام اللغة مثل الاستدلال السمعي والاستدلال الحسابي.
3. الاستدلال المصوّر (غير لفظي): يقيم القدرة على الاستدلال باستخدام التمثيل المصوّر مثل التصنيف المصوّر، والمتشابهات المصوّرة، والصور المتسلسلة.
4. الاستدلال المجازي (غير لفظي): يقيم مهارات الاستدلال المستقلة عن اللغة، مثلاً التصنيف المجازي، والمتشابهات المجازية، وجداول الأنماط والأشكال المتسلسلة.

ماذا يقيس امتحان (BSRA)؟
امتحان (BSRA) مصمّم لتقييم معرفة المفاهيم ومهارات التلقي اللغوي لقياس الاستعداد المدرسي لدى الطفل. يضم امتحان (BSRA) الامتحانات الفرعية الستة الأولى من *مقياس براكن للمفاهيم الأساسية* (*Bracken Basic Concept Scale: BBCS*). ونظراً لوجود ارتباط كبير بين النتائج الإجمالية لامتحان (BBCS) (11 امتحاناً فرعياً) وامتحان (BSRA) (6 امتحانات فرعية)، فإن إدارة التعليم سوف تستخدم امتحان (BSRA) الوجيز بالإضافة إلى امتحان (OLSAT).

ماذا يقيس كل قسم في امتحان (BSRA) بالتحديد؟
هناك 6 أقسام، وهي محددة أدناه:

1. الألوان: يقيس معرفة الطفل للألوان وتعرّفه عليها.
2. الحروف: يقيس معرفة الطفل للحروف بشكليها الكبير والصغير.
3. الأعداد/ العدّ: يقيس تعرّف الطفل على الأعداد الفردية والزوجية ويصنف قدرة الطفل على وضع قيمة عددية على مجموعة من الأشياء.

4. الأحجام: يقيس معرفة الطفل وتعرفه على مصطلحات مثل طويل، ومديد، وقصير، وكبير، وصغير، وسميك.
5. المقارنات: يقيس قدرة الطفل على مطابقة الأشياء أو تمييزها بناءً على خاصية واحدة أو أكثر من خصائصها.
6. الأشكال: يقيس استيعاب الطفل للأشكال ذات البعد الواحد، أو البعدين أو الثلاثة أبعاد.

ما هي المعايير المستخدمة في امتحان (OLSAT) وامتحان (BSRA) لقياس قدرات التلميذ؟
إن كل سؤال من أسئلة امتحان (OLSAT) قد خضع لمراجعة دقيقة من قبل معلمين، ومتخصصين في مقاييس التقييم، وأخصائيين بعلم النفس لضمان الجودة العالية للأسئلة وانعدام أي تحيز تجاه أي مجموعة فرعية، بما في ذلك الفئات الجنسية و العرقية/ الإثنية. وتتم مراجعة الأسئلة لضمان الوضوح، وملاءمة محتواها، ومدى دقة الإجابات الصحيحة، ومدى معقولية خيارات الإجابة، وملاءمة المفردات المستخدمة، وغياب التكرار النمطي أو الانحياز من أي نوع، والجودة الشاملة.

جميع العناصر المستخدمة في امتحان (BSRA) قد تم تحليلها إحصائياً لقياس جوانب الصعوبة، والمصداقية، والملاءمة، والتحيز، وفاعلية عناصر التشتت والتمييز عبر كل مجموعة عمرية ولجميع الامتحانات الفرعية.

لقد تم إجراء أبحاث عن المصداقية والصحة وأظهر كلا الامتحانان برهاناً جيداً عن مصداقيتهما وصحتهما. وتشير المصداقية إلى مدى صحة ودقة درجات الامتحان. وتشير الصحة إلى مدى درجة توفيق الامتحان في قياس الجوانب التي يتعين عليه قياسها.

كيف يمكن للآباء القيام بمساعدة أطفالهم في الاستعداد للامتحان؟
هناك العديد من الأشياء التي يمكن للآباء القيام بها لمساعدة أطفالهم في الاستعداد لخوض تقييمات الموهوبين والمتفوقين. يتعين على الآباء التأكد من أن أطفالهم قد حصلوا على قسط وافر من النوم وتناول وجبة متوازنة غذائياً قبل دخولهم امتحان (OLSAT) وامتحان (BSRA). يمكن للآباء أيضاً المساعدة في تحسين أداء أطفالهم عن طريق تخفيف حدة الرهبة من دخول الامتحان لديهم. كما يجب على الآباء تشجيع أطفالهم على بذل أفضل ما لديهم، مع تذكيرهم أنه لا يُتوقع منهم معرفة جواب كل سؤال. إن تأكيد ثقة الآباء في أداء أبنائهم في الامتحان يمكن أن يؤثر بطريقة إيجابية على الدرجات التي سيحرزها الطفل في الامتحان.

يتعين على الآباء مراجعة مواد امتحان (OLSAT) التجريبي مع أطفالهم قبل خوض امتحان (OLSAT) الفعلي. حيث يمكن استخدام هذا الامتحان التجريبي في جعل التلميذ يتآلف مع عناصر الامتحان وبنيته. يمكن للآباء أيضاً مراجعة المفاهيم الأساسية التي من المحتمل أن يواجهها التلاميذ في امتحان (BSRA).كما يجب على الآباء قراءة ومراجعة جميع المعلومات وأي من المعلومات التي تصلهم بخصوص تجربة الامتحان. إن الغرض الوحيد من تزويدكم بامتحان (OLSAT) التجريبي هو فقط لاستخدامه لجعل الأطفال الصغار يتآلفون مع تجربة الامتحان وبعض عناصر الامتحان. يرجى تذكر أن بعض الأطفال الصغار (الأطفال من سن 4 سنوات من مواليد 2005) لا يتوقع منهم التعليم على إجاباتهم. سيقوم الممتحن بتسجيل الإجابات.

إذا ارتأى مدير المدرسة أو مشرف الموقع أن أحد التلاميذ قد اطلع في السابق على الامتحان أو أعطى مساعدة أو حصل على مساعدة من شخص آخر خلال الامتحان، فإن على مدير المدرسة أو مشرف الموقع اتباع الإجراء التأديبي المحدد من قبل إدارة التعليم لمدينة نيويورك بحق التلميذ الذي يغش وإلغاء امتحان التلميذ. ولا يجوز تقديم الامتحانات الملغاة للتصحيح.

هل سيتم تقديم التقييمات بلغة غير اللغة الإنكليزية؟
نعم، سوف تتوفر المواد المتعلقة ببرنامج تقييم إدارة التعليم بمدينة نيويورك مترجمة للتلاميذ من ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنكليزية، بمن فيهم المتحدثين باللغة العربية، والبنغالية، والصينية (الكانتونية والماندرين)، والكريولية الهايتية، والكورية، والروسية، والإسبانية والأوردية.

من سيصحح الامتحانات؟
سيتم إعادة مواد امتحان (OLSAT) وامتحان (BSRA)، اللذان يديرهما مربون مدربون، إلى مؤسسة بيرسون للتقييم (Pearson Assessment) للفحص والتصحيح.

كيف سيتم حساب النتائج؟
سيتم جمع نتائج امتحان (OLSAT) وامتحان (BSRA) معاً لتشكيل شريحة مئوية إجمالية. وسوف تشكل قيمة نتيجة امتحان (OLSAT) 75% ونتيجة امتحان (BSRA) 25% لتشكلان شريحة مئوية إجمالية للموهوبين والمتفوقين.

ماذا تعني الشريحة المئوية؟
تظهر الشريحة المئوية الموقع النسبي للتلميذ مقارنة بالتلاميذ الآخرين من نفس العمر. والشريحة المئوية ليست مثل صحة النسبة المئوية. فالشرائح المئوية مفيدة في إظهار موقع التلميذ ضمن مجموعة ما، لكن لا ينبغي استعمالها في وصف الفروق بين نتائج تلميذين أو أكثر.

هل تعتمد الشريحة المئوية على صف الطفل أو عمره؟
يتم تشكيل الشريحة المئوية اعتماداً على عمر الطفل؛ ويتم مقارنة كل طفل بالآخرين ضمن نفس الفئة العمرية التي يكون حدها ثلاثة أشهر. لذلك، فإن جميع الشرائح المئوية تظهر موقع التلميذ بالمقارنة مع تلاميذ آخرين من نفس العمر، وليس الصف.

متى تتاح النتائج؟
بعد تطبيق الامتحان وتحصيل نتيجته، سوف يستلم الآباء تقريراً بالنتيجة بالبريد. وفقط التلاميذ الذين يحرزون درجة عند الشريحة المئوية 90 أو أعلى

سوف يحصلون على طلب تقديم لبرنامج الموهوبين والمتفوقين. ومن المهم جداً أن يزوّدنا الآباء بعناوين ومعلومات اتصال سارية وكاملة. يُرجى مراجعة موقعنا الإلكتروني بصفة دورية للحصول على معلومات محددة وتواريخ بخصوص تقارير نتائج التلاميذ وطلبات التقديم للبرنامج.

في حال تغيّر عنوانكم بعد تقديم استمارة طلب دخول الامتحان، تأكدوا من تحديثكم لمعلومات عنوان بيوتكم:

1. إذا كان طفلكم مقيّداً حالياً في مدرسة عامة في مدينة نيويورك، تأكدوا من تحديث عنوانكم الجديد لدى مدرسة طفلكم.
2. إذا لم يكن طفلكم مقيّداً حالياً في مدرسة عامة في مدينة نيويورك وقمتم بتقديم استمارة (RFT) الإلكترونية، فإنه يمكنكم تحديث معلوماتكم إلكترونياً، في أي وقت.
3. إذا لم يكن طفلكم مقيّداً حالياً في مدرسة عامة في مدينة نيويورك وقمتم بتقديم استمارة (RFT) الورقية، الرجاء الاتصال بمكتب برامج الموهوبين والمتفوقين عبر البريد الإلكتروني ES_Enrollment@schools.nyc.gov لتحديث معلوماتكم في قاعدة البيانات.

إجراءات الاستئناف بشأن طريقة عقد الامتحان

هل توجد إجراءات يمكن إتباعها للاستئناف بشأن طريقة عقد الامتحان؟

إذا رغب الآباء في الإبلاغ عن مشكلة تتعلق بطريقة عقد الامتحان، **فإنه يجب الإبلاغ عن المشكلة التي وقعت خطياً في غضون 48 ساعة** من موعد عقد الامتحان. يتعين الإبلاغ عن هذه المشكلات عن طريق الكتابة إلى قسم المسؤولية وموارد الإنجاز (Division of Accountability & Achievement Resources) في غضون 48 ساعة من موعد عقد الامتحان عن طريق مراسلة عادية أو إلكترونية، وذلك على العنوان التالي:

DAAR, G&T Test Administration
52 Chambers Street, Room 309
New York, NY 10007
OAServicedesk@schools.nyc.gov

لتوجيه أسئلة إضافية بشأن التقييمات، يرجى الاتصال بخط خدمات المساءلة على رقم الهاتف: 212-374-6646

التأهيل والإلحاق

ما هي المعايير التي يحتاج طفلي استيفاءها ليكون مؤهلاً لبرنامج من برامج المنطقة التعليمية للموهوبين والمتفوقين؟

1. يحتاج طفلكم لإحراز درجة في الشريحة المئوية 90 أو أعلى.
2. يجب أن يكون طفلكم منتمياً لمنطقة تعليمية لديها برامج المنطقة التعليمية للموهوبين والمتفوقين. نحن نحاول جعل كل منطقة تعليمية تضم برنامجاً واحداً على الأقل للموهوبين والمتفوقين. إلاّ أنه في حال عدم وجود عدد كاف من الأطفال المؤهلين لفتح فصل للموهوبين والمتفوقين في منطقة تعليمية معينة، فسنعرض على التلاميذ المؤهلين بهذه المنطقة إلحاقاً في منطقة تعليمية مجاورة.

ما هي المعايير التي يحتاج طفلي استيفاءها ليكون مؤهلاً لبرنامج من برامج عموم المدينة للموهوبين والمتفوقين؟

1. يحتاج طفلكم لإحراز درجة في الشريحة المئوية 97 أو أعلى.
2. يجب أن يكون طفلكم مقيماً حالياً بمدينة نيويورك.

التلاميذ الذين حصلوا على درجات في الشريحة المئوية 97 أو أعلى يتأهلون لبرامج عموم المدينة ولبرامج منطقتهم التعليمية. وتخدم برامج عموم المدينة للموهوبين والمتفوقين التلاميذ المؤهلين من كافة الأحياء الخمسة. إلاّ أنه ليس هناك ضمان بأن يتلقى التلميذ عرضاً بالإلحاق ببرنامج من برامج عموم المدينة للموهوبين والمتفوقين.

إذا كان طفلي مؤهلاً، فكيف سيتم تحديد الإلحاق؟

يعتمد الإلحاق على الأولوية بالنسبة للإخوة، والنتيجة (الشريحة المئوية)، وتفضيلات العائلة (ترتيب اختيارات البرامج)، والمقاعد المتوفرة. وسوف لن يتم إلحاق التلاميذ إلا في المدارس التي أعلنت عن توفر مقاعد فيها.

جميع الإخوة الأصغر سناً ممن يحققون التأهل (درجة في الشريحة المئوية 90 أو أعلى لبرامج المنطقة التعليمية و97 أو أعلى لبرامج عموم المدينة) سوف يحصلون على إلحاق في مدرسة الأخ أو الأخت الأكبر، طالما:

1. توفرت هناك مقاعد كافية للمتقدمين من الإخوة (فقد يكون عدد الإخوة المؤهلين أكثر من عدد المقاعد المتوفرة)
2. كان الأخ أو الأخت الأكبر في الصفوف من الروضة إلى الرابع.

ملاحظة: إذا كانت أولويتك الأولى هي إلحاق طفلك في برنامج موهوبين ومتفوقين في مدرسة إخوته، فإننا نشجعكم على إدراج مدرسة الإخوة كخياركم الأول. فإذا ما وضعتم ترتيب برنامج موهوبين ومتفوقين آخر قبل مدرسة الإخوة، فقد يتم إلحاق طفلكم في المدرسة الأخرى غير مدرسة الإخوة.

ماذا يحدث عندما يكون لتلاميذ عديدين نفس أولوية الإلحاق ويريدون مقعداً في نفس البرنامج؟

ضمن أية مجموعة أولوية واحدة، إذا كان هناك عدد التلاميذ المتقدمين أكثر من المقاعد المتوفرة، فسيتم تعيين التلاميذ بصورة عشوائية ضمن مجموعة الأولوية تلك.

إذا أحرز طفلي درجة في الشريحة المئوية 90 أو أعلى، فهل طفلي مؤهل للحصول على عرض في برنامج موهوبين ومتفوقين؟

المتقدمون الوحيدون الذين يُضمن لهم عرض في برنامج موهوبين ومتفوقين هم التلاميذ **المتقدمون لمقعد في صف الروضة أو الصف الأول ممن يُدرجون كل خيار من خيارات المنطقة التعليمية** في طلبهم. عندها يُضمن لهؤلاء المتقدمين عرض في برنامج للموهوبين والمتفوقين، مع أنهم قد يحصلون على عرض لبرنامج موهوبين ومتفوقين لعموم المدينة إذا كانوا مؤهلين ورتبوه كأحد خياراتهم. **لا ضمانة بعرض في أي برنامج موهوبين ومتفوقين لعموم المدينة.**

هل يُضمن لطفلي عرض في برنامج موهوبين ومتفوقين لأنه أحرز درجة في الشريحة المئوية 99؟

هناك العديد من الأطفال الذين يحرزون درجة في الشريحة المئوية 99. فبسبب الأعداد الكبيرة للأطفال الذين يحرزون درجة في الشريحة المئوية 99، تاريخياً، فإن برامج الموهوبين والمتفوقين المفضلة أكثر من غيرها قد تمتلئ بالإخوة المؤهلين و/أو الأطفال الذين يحرزون درجة في الشريحة المئوية 99. لذلك، فالعديد من العائلات التي لديها أطفال يحرزون درجة في الشريحة المئوية 99، لكنهم يختارون فقط إدراج بضعة مدارس في طلبهم، قد ينتهي بهم الأمر بعدم الحصول على أي عرض.

إذا أحرز طفلي درجة في الشريحة المئوية 97 أو أعلى ولم يحصل على عرض في برنامج عموم المدينة إنما في برنامج للمنطقة التعليمية، فهل سيتعين عليه إعادة الفحص لكي يعاد النظر في الإلحاق في برنامج لعموم المدينة في العام المقبل؟

نعم. سوف يتعين على طفلك إعادة الفحص للنظر في إلحاقه في برنامج لعموم المدينة في العام المقبل.

يوجد بمدرسة طفلي المحددة له حسب النطاق الجغرافي لمحل الإقامة برنامج للموهوبين والمتفوقين. هل أحصل على أولوية أو ضمانة لتلقي عرض في ذلك البرنامج؟

لا. فالغرض من برامج الموهوبين والمتفوقين للمنطقة التعليمية هو خدمة جميع التلاميذ في تلك المنطقة التعليمية.

هل يتوجب عليّ ترتيب جميع البرامج التي يكون طفلي مؤهلاً لها؟

لا. ينبغي عليك فقط إدراج البرامج التي لديك اهتمام في إلحاق طفلك بها. لكن، تذكر أنه إذا كان طفلك سيدخل الروضة أو الصف الأول وكنت تريد ضمانة لتلقي عرض ببرنامج للموهوبين والمتفوقين في منطقتكم التعليمية، فعليك ترتيب كافة خيارات المنطقة التعليمية التي يكون طفلك مؤهل لها.

ماذا يحدث إذا لم يحصل طفلي على عرض لبرنامج موهوبين ومتفوقين أو إذا رفضتُ عرضاً حصلتُ عليه هذا العام؟
في حالات نادرة، قد يكون في برامج الموهوبين والمتفوقين بضعة مقاعد تصبح متاحة بسبب انسحاب غير متوقع. عندها سيتم ملء هذه المقاعد من أطفال مؤهلين، وسيتم تحديد العروض اعتماداً على بعض المعايير مثل المعايير المطبقة في الإلحاق المبدئي؛ أي، الأولوية للإخوة، والنتيجة (الدرجة في الشريحة المئوية)، وتفضيلات العائلة (ترتيب اختيارات البرامج)، والمقاعد المتوفرة.

سوف يصبح عمر طفلي 6 سنوات قبل 31 ديسمبر/كانون الأول 2010. فهل سيكون مؤهلاً لدخول فصل للموهوبين والمتفوقين لصف الروضة؟
تاريخ ميلاد الطفل يحدد الإلحاق الصفي في المدارس العامة في مدينة نيويورك. فإذا ما أتم طفل ست سنوات بحلول 31 ديسمبر/كانون الأول 2010 (مواليد 2004)، فسيكون مطلوباً من الطفل حضور مدرسة ويكون مؤهلاً لإلحاق في برنامج موهوبين ومتفوقين للصف الأول وليس للحصول على مقعد في برنامج موهوبين ومتفوقين لصف الروضة.

إذا كان لديّ طفلان أو أكثر متقدمين لبرامج موهوبين ومتفوقين، فكيف أشير إلى رغبتي أن يدخلوا نفس المدرسة؟
إذا كنت تفضل حضور أطفالك في نفس المدرسة، فعليك ملء طلب لكل طفل وترتيب نفس المدارس في نفس ترتيب الخيارات في كلا الطلبين. وعليك كذلك تقديم معلومات الإخوة في قسم "الإخوة" في طلب التقديم.

إذا كان لديّ طفلان متقدمان للامتحان لدخول برنامج موهوبين ومتفوقين. وأودّ أن يلتحق الاثنان بنفس المدرسة، لكن لم يُحصّل مستوى الأهلية لبرنامج للموهوبين والمتفوقين إلا واحد منهما. ماذا يمكنني أن أفعل؟
يمكنك رفع ملف اسمه طلب استثناء للإلحاق (PER) للتلميذ غير المؤهل للحضور في برنامج التعليم العام في نفس المدرسة، شريطة توفر المقاعد. ويمكنك رفع ملف بطلب (PER) لدى مكتب الحيّ لشؤون القيد المحلي التابع لكم.

طفلي الأكبر يحضر في برنامج للموهوبين والمتفوقين. وأودّ لطفلي الأصغر أن يكون في نفس المدرسة، لكنه لم يحرز مستوى الأهلية. ماذا يمكنني أن أفعل؟
إذا لم يحرز أخ أو أخت أصغر مستوى التأهل لدخول برنامج الموهوبين والمتفوقين الذي يحضر فيه أخ أو أخت أكبر، فإنه يمكنه/يمكنها رفع ملف بطلب طلب استثناء للإلحاق (PER) للحضور في برنامج التعليم العام المقدم في نفس المدرسة، شريطة توفر المقاعد. ويمكنكم رفع طلب (PER) في مكتب الحيّ لشؤون القيد المحلي التابع لكم.

المدارس التي تتوفر على فصول للموهوبين والمتفوقين للعام الدراسي 2009-2010 حسب الصف

إذا كان طفلي مؤهلاً، ماهي برامج الموهوبين والمتفوقين المتوفرة؟

تجدون أدناه قائمة بالمدارس الحالية المتوفرة على برامج موهوبين ومتفوقين حسب الصف. تشير علامة "X" إلى وجود برنامج موهوبين ومتفوقين بالمدرسة لمستوى الصف المشار إليه في العام الدراسي 2009-2010. الرجاء الملاحظة أن: ليس من المؤكد أن تتوفر جميع المدارس التي لديها برامج موهوبين ومتفوقين في العام الدراسي 2009-2010 على برنامج موهوبين ومتفوقين في العام المقبل، وقد تنشئ بعض المدارس غير المذكورة فصول جديدة للموهوبين والمتفوقين في العام الدراسي 2010-2011.

تحدد إدارة التعليم في كل عام عدد البرامج الضرورية حسب المنطقة التعليمية بناءً على عدد التلاميذ الذين يستوفون شروط الأهلية. سترفق قائمة كاملة بالبرامج المتوفرة لطفلكم بطلب التقديم لبرامج الموهوبين والمتفوقين.

الحي	المنطقة التعليمية	رقم تعريف المدرسة (DBN)	اسم المدرسة	روضة	أول	ثاني	ثالث	رابع	خامس
M	01	01M110	P.S. 110 Florence Nightingale	X	X	X	X	X	X
M	01	01M539*	New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+M)*	X	X	X	X	X	X
M	02	02M011	P.S. 011 William T. Harris	X	X	X	X	X	X
M	02	02M033	P.S. 033 Chelsea Prep	X					
M	02	02M077	P.S. 77 Lower Lab School	X	X	X	X	X	X
M	02	02M116	P.S. 116 Mary Lindley Murray		X	X	X	X	X
M	02	02M124	P.S. 124 Yung Wing	X	X	X	X	X	X
M	02	02M130	P.S. 130 Hernando De Soto	X	X	X	X	X	X
M	02	02M217	P.S./I.S. 217 Roosevelt Island	X					
M	03	03M009	P.S. 009 Sarah Anderson	X	X	X	X	X	X
M	03	03M145	P.S. 145, The Bloomingdale School	X		X		X	X
M	03	03M163	P.S. 163 Alfred E. Smith	X	X	X	X	X	X
M	03	03M165	P.S. 165 Robert E. Simon			X	X	X	X
M	03	03M166	P.S. 166 The Richard Rodgers School of The Arts and Technology	X	X	X	X	X	X
M	03	03M191	P.S. 191 Amsterdam		X	X	X	X	X
M	03	03M334*	The Anderson School *	X	X	X	X	X	X
M	04	04M012*	TAG Young Scholars *	X	X	X	X	X	X
M	05	05M046	P.S. 046 Arthur Tappan			X	X	X	X
M	05	05M129	P.S. 129 John H. Finley	X	X	X	X	X	
M	05	05M154	P.S. 154 Harriet Tubman		X		X	X	
M	06	06M098	P.S. 098 Shorac Kappock		X	X	X		X
M	06	06M152	P.S. 152 Dyckman Valley			X	X	X	X
M	06	06M153	P.S. 153 Adam Clayton Powell	X	X	X	X	X	
X	07	07X005	P.S. 005 Port Morris				X		
X	08	08X182	P.S. 182	X	X		X	X	
X	09	09X053	P.S. 053 Basheer Quisim				X		
X	09	09X109	P.S. 109 Sedgwick				X		
X	10	10X007	P.S. 007 Kingsbridge	X	X				
X	10	10X024	P.S. 024 Spuyten Duyvil	X	X	X	X		
X	11	11X121	P.S. 121 Throop	X	X	X	X		
X	11	11X153	P.S. 153 Hellen Keller		X	X	X	X	X
X	12	12X214	P.S. 214	X	X	X	X	X	X
K	13	13K003	P.S. 003 The Bedford Village	X		X	X	X	X
K	13	13K009	P.S. 009 Teunis G. Bergen	X	X	X	X	X	X
K	13	13K020	P.S. 020 Clinton Hill			X	X	X	X
K	13	13K282	P.S. 282 Park Slope	X	X	X	X	X	X
K	14	14K132	P.S. 132 The Conselyea School	X	X	X			
K	14	14K297	P.S. 297 Abraham Stockton				X		

الحي	المنطقة التعليمية	رقم تعريف المدرسة (DBN)	اسم المدرسة	روضة	أول	ثاني	ثالث	رابع	خامس
K	15	15K001	P.S. 001 The Bergen			X	X	X	X
K	15	15K010	Magnet School of Math, Science and Design Technology	X	X				
K	15	15K038	P.S. 038 The Pacific			X	X	X	X
K	15	15K230	P.S. 230 Doris L. Cohen	X	X	X	X	X	X
K	16	16K040	P.S. 040 George W. Carver		X	X	X		
K	17	17K138	P.S. 138 Brooklyn		X	X		X	
K	17	17K161	P.S. 161 The Crown	X	X	X	X	X	X
K	17	17K189	P.S. 189 Lincoln Terrace			X	X	X	X
K	17	17K375	P.S. 375 Jackie-Robinson School				X	X	X
K	18	18K114	P.S. 114 Ryder Elementary			X	X	X	X
K	18	18K115	P.S. 115 Daniel Mucatel School	X	X	X	X	X	X
K	18	18K208	P.S. 208 Elsa Ebeling			X	X	X	X
K	18	18K233	P.S. 233 Langston Hughes		X	X	X	X	X
K	18	18K276	P.S. 276 Louis Marshall			X	X	X	X
K	18	18K279	P.S. 279 Herman Schreiber				X	X	
K	19	19K159	P.S. 159 Isaac Pitkin			X	X	X	X
K	19	19K202	P.S. 202 Ernest S. Jenkyns			X	X	X	X
K	19	19K273	P.S. 273 Wortman			X	X	X	X
K	19	19K346	P.S. 346 Abe Stark			X	X	X	X
K	20	20K102	P.S. 102 The Bayview	X	X	X	X	X	X
K	20	20K104	P.S./I.S. 104 The Fort Hamilton School			X	X	X	X
K	20	20K105	P.S. 105 The Blythebourne			X	X	X	X
K	20	20K176	P.S. 176 Ovington	X	X	X	X	X	X
K	20	20K180	The SEEALL Academy			X	X	X	X
K	20	20K185	P.S. 185 Walter Kassenbrock		X	X	X	X	X
K	20	20K200	P.S. 200 Benson School	X	X	X	X	X	X
K	20	20K204	P.S. 204 Vince Lombardi	X	X	X	X	X	X
K	20	20K229	P.S. 229 Dyker	X	X	X	X	X	X
K	20	20K503	PS 503: The School of Discovery					X	X
K	20	20K686*	The Brooklyn School of Inquiry *	X	X				
K	21	21K095	P.S. 095 The Gravesend	X					
K	21	21K099	P.S. 099 Isaac Asimov	X	X	X	X	X	X
K	21	21K188	P.S. 188 Michael E. Berdy		X	X	X	X	X
K	21	21K212	P.S. 212 Lady Deborah Moody			X	X	X	X
K	21	21K215	P.S. 215 Morris H. Weiss	X	X	X	X	X	X
K	21	21K329	P.S. 329 Surfside			X	X	X	X
K	22	22K052	P.S. 052 Sheepshead Bay	X	X	X	X	X	X
K	22	22K109	P.S. 109			X	X	X	X
K	22	22K119	P.S. 119 Amersfort				X	X	X
K	22	22K134	P.S. K134			X	X	X	X
K	22	22K139	P.S. 139 Alexine A. Fenty			X	X	X	X
K	22	22K152	School of Science & Technology		X	X	X	X	X
K	22	22K193	P.S. 193 Gil Hodges	X	X	X	X	X	X
K	22	22K194	P.S. 194 Raoul Wallenberg			X	X	X	X
K	22	22K195	P.S. 195 Manhattan Beach		X	X	X	X	X
K	22	22K197	P.S. 197 Brooklyn			X	X	X	X
K	22	22K198	P.S. 198 Brooklyn			X	X	X	X
K	22	22K203	P.S. 203 Floyd Bennett			X	X	X	X
K	22	22K206	P.S. 206 Joseph F Lamb	X	X	X	X	X	X
K	22	22K207	P.S. 207 Elizabeth G. Leary	X	X		X	X	X
K	22	22K217	P.S. 217 Colonel David Marcus School		X	X	X	X	X

الحي	المنطقة التعليمية	رقم تعريف المدرسة (DBN)	اسم المدرسة	روضة	أول	ثاني	ثالث	رابع	خامس
K	22	22K236	P.S. 236 Mill Basin	X	X	X	X	X	X
K	22	22K251	P.S. 251 Paerdegat			X	X	X	X
K	22	22K254	P.S. 254 Dag Hammarskjold			X	X	X	X
K	22	22K255	P.S. 255 Barbara Reing School			X	X	X	X
K	22	22K269	P.S. 269 Nostrand					X	
K	22	22K277	P.S. 277 Gerritsen Beach			X	X	X	X
K	22	22K312	P.S. 312 Bergen Beach		X	X	X	X	X
K	22	22K315	P.S. K315		X	X	X	X	X
K	22	22K326	P.S. 326			X			
K	23	23K041	P.S. 041 Francis White				X	X	
K	23	23K323	P.S./I.S. 323			X			
Q	24	24Q016	P.S. Q016	X	X	X	X	X	X
Q	24	24Q091	P.S. 091 Richard Arkwright				X	X	
Q	24	24Q153	P.S. 153 Maspeth Elem		X	X	X	X	X
Q	25	25Q021	P.S. 021 Edward Hart	X	X	X			
Q	25	25Q032	P.S. 032 State Street	X	X	X			
Q	25	25Q079	P.S. 079 Francis Lewis					X	X
Q	25	25Q165	P.S. 165 Edith K. Bergtraum		X	X	X	X	X
Q	25	25Q209	P.S. 209 Clearview Gardens	X	X	X	X	X	X
Q	26	26Q018	P.S. 018 Winchester			X	X	X	X
Q	26	26Q115	P.S. 115 Glen Oaks		X	X			
Q	26	26Q188	P.S. 188 Kingsbury	X	X	X	X	X	X
Q	26	26Q203	P.S. 203 Oakland Gardens	X	X	X			
Q	27	27Q056	P.S. 056 Harry Eichler				X	X	X
Q	27	27Q106	P.S. 106			X	X	X	X
Q	27	27Q108	P.S. 108 Captain Vincent G. Fowler	X	X	X	X		
Q	27	27Q124	P.S. 124 Osmond A Church			X	X	X	X
Q	27	27Q183	P.S. 183 Dr. Richard R. Green			X	X	X	X
Q	27	27Q232	P.S. 232 Lindenwood	X	X	X	X	X	X
Q	27	27Q333	Goldie Maple Academy			X	X	X	X
Q	28	28Q050	P.S. 050 Talfourd Lawn Elementary School				X		
Q	28	28Q099	P.S. 099 Kew Gardens				X		
Q	28	28Q101	P.S. 101 School in the Gardens			X			
Q	28	28Q144	P.S. 144 Col Jeromus Remsen			X			
Q	28	28Q174	P.S. 174 William Sidney Mount	X	X	X			
Q	28	28Q220	P.S. 220 Edward Mandel	X	X				
Q	29	29Q135	The Bellaire School			X	X	X	X
Q	29	29Q176	P.S. 176 Cambria Heights	X	X	X	X		
Q	30	30Q085*	STEM* / P.S. 085 Judge Charles Vallone	X	X	X			
Q	30	30Q122	P.S. 122 Mamie Fay	X	X		X	X	X
Q	30	30Q150	P.S. 150 Queens	X	X	X	X	X	X
R	31	31R003	P.S. 003 The Margaret Gioiosa School	X	X	X			
R	31	31R029	P.S. 029 Bardwell	X	X	X			
R	31	31R031	P.S. 031 William T. Davis				X	X	X
R	31	31R050	P.S. 050 Frank Hankinson	X	X	X	X	X	X
R	31	31R069	P.S. 069 Daniel D. Tompkins	X	X	X	X	X	X
K	32	32K376	P.S. 376	X	X	X	X	X	X

* تعني برنامج حالي لعموم المدينة

ملاحظة –برامج الموهوبين والمتفوقين عرضة للتغير

النقل

إذا تلقى طفلي عرضاً للإلحاق ببرنامج من برامج الموهوبين والمتفوقين، فهل سيتم توفير النقل؟
الإلحاق ببرنامج من برامج الموهوبين والمتفوقين *لا يضمن خدمة النقل بالحافلة المدرسية*. النقل إلى برامج الموهوبين والمتفوقين يخضع لنفس القواعد المتبعة بالنسبة لباقي التعليم العام. فمثلاً، إذا كان البرنامج الذي يداوم به طفلكم في منطقة تعليمية غير المنطقة التعليمية التي تقيمون بها، **فلن** يتوفر النقل بالحافلة المدرسية، لكن إدارة التعليم سوف تزودكم ببطاقة متروكارد (MetroCard) للنقل العمومي. إذا كان البرنامج الذي يداوم به طفلكم في المنطقة التعليمية التي تقيمون بها، فإن إدارة التعليم سوف تقوم باستخدام الجدول أدناه لتحديد ما إذا كان سيستفيد طفلكم من النقل المجاني.

مستوى الصف	مسافة المشي من منزل الطفل إلى المدرسة			
	أقل من نصف ميل	نصف ميل أو أكثر، لكن أقل من ميل واحد	ميل واحد أو أكثر	
الروضة - الصف 2	بطاقة نقل بالحافلة بنصف التكلفة من هيئة	إما النقل بالحافلة الصفراء أو بطاقة المتروكارد	إما النقل بالحافلة الصفراء أو بطاقة المتروكارد	
الصفوف 3 - 4	لا يتم تقديم خدمة النقل	بطاقة نقل بالحافلة بنصف التكلفة من هيئة	إما النقل بالحافلة الصفراء أو بطاقة المتروكارد	

إذا كان صف طفلكم والمسافة من المدرسة تقع ضمن المربع أعلاه لفئة "إما النقل بالحافلة الصفراء أو بطاقة متروكارد"، فسوف يحصل طفلكم على خدمة ركوب الحافلة المدرسية الصفراء إذا:

1. قدّمت المدرسة طلباً لدى مكتب شؤون نقل التلاميذ (OPT) للحصول على خدمة النقل بالحافلة الصفراء؛
2. كان الطفل يسكن في نفس المنطقة التعليمية كما المدرسة؛ إضافة إلى
3. إمكان إدارة التعليم الوصول إلى التلميذ وعلى الأقل 10 تلاميذ آخرين بطريق الحافلة المدرسية لمسافة لا تتعدى 5 أميال.

التلاميذ المؤهلون الذين لا يستوفون هذه المعايير يحصلون على بطاقة المتروكارد. وهذا يعني أن تلميذاً مؤهلاً بصف الروضة سيحصل على بطاقة المتروكارد إذا كان يذهب إلى مدرسة في منطقة تعليمية أخرى أو إذا كان هو الوحيد بتلك المدرسة الذي يسكن بعيداً عن المدرسة بحيث لا يمكن لإدارة التعليم إحداث مسار طوله 5 أميال لنقل 11 فرداً.

يوجد استثناء واحد في النقل. التلاميذ الذين يحضرون في برامج موهوبين ومتفوقين لعموم المدينة ليس من الضروري أن يسكنوا في نفس المنطقة التعليمية لمدرستهم ليتم النظر في أهليتهم للنقل؛ غير أنه يجب أن يسكنوا في نفس الحيّ. وجميع قواعد الأهلية الأخرى تنطبق عليهم.

لمزيد من المعلومات عن المواقف الحالية للحافلات لمدارس معينة، الرجاء الاتصال بالمدرسة مباشرة.

لمزيد من المعلومات عن الأهلية للنقل، يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني
http://schools.nyc.gov/Offices/Transportation/ParentResources/GeneralEducationEligibility

معلومات إضافية

بعد انقضاء الفترة المحددة لتقديم استمارة طلب الدخول إلى الامتحان (RFT) بتاريخ 6 نوفمبر/تشرين الثاني 2009، سيتم وضع تحديثات بخصوص عملية القبول على الموقع الإلكتروني لبرنامج الموهوبين والمتفوقين: http://schools.nyc.gov/Academics/GiftedandTalented

إذا كان طفلي ملتحقاً ببرنامج من برامج المنطقة التعليمية للموهوبين والمتفوقين، فهل يحتاج للامتحان من جديد؟
لا يجب على الأطفال المقيدين من قبل في برنامج من برامج المنطقة التعليمية للموهوبين والمتفوقين أن يقوموا بتعبئة استمارة طلب دخول الامتحان (RFT) إلا إذا كانوا يرغبون في أن يؤخذوا بعين الاعتبار للإلحاق ببرنامج من برامج عموم المدينة للموهوبين والمتفوقين.

التلاميذ الملتحقون ببرنامج من برامج المنطقة التعليمية للموهوبين والمتفوقين لا يتم امتحانهم للالتحاق ببرنامج آخر من برامج المنطقة التعليمية للموهوبين والمتفوقين لأننا **لا** نحول التلاميذ من برنامج للمنطقة التعليمية للموهوبين والمتفوقين إلى آخر. في حالة انتقال العائلة إلى منطقة تعليمية أخرى وهناك برنامج من برامج الموهوبين والمتفوقين في المنطقة التعليمية الجديدة محل الإقامة، سيتم اعتبار التحويل شرط توفر مقعد شاغر في المنطقة التعليمية الجديدة محل الإقامة.

إذا تقدم والد(ة) بطلب دخول طفله، التلميذ ببرنامج للموهوبين والمتفوقين بالمنطقة التعليمية، الامتحان للالتحاق ببرنامج من برامج عموم المدينة للموهوبين والمتفوقين، وتبين أن التلميذ غير مؤهل لبرامج عموم المدينة للموهوبين والمتفوقين، فلن يكون لهذه النتيجة أي أثر على وضعية التلميذ الحالية في برنامج الموهوبين والمتفوقين بالمنطقة التعليمية، ويمكن للتلميذ البقاء في برنامجه الحالي للموهوبين والمتفوقين بالمنطقة التعليمية.

أنا لا أقيم حالياً بمدينة نيويورك، لكن عائلتي سوف تنتقل إليها بعد انقضاء أجل تقديم طلبات دخول الامتحان. هل سيتم مع ذلك أخذ طفلي بعين الاعتبار للالتحاق بالبرنامج؟
لا يجوز لكم تعبئة طلب أو دخول الامتحان قبل إقامتكم الدائمة بمدينة نيويورك. لا يجوز تعبئة الطلب لدخول برامجنا قبل الوقت الذي يحضر فيه أطفالكم للتسجيل بمدرسة من المدارس العامة بمدينة نيويورك.

بعد تثبيت إقامتكم الدائمة بمدينة نيويورك، المرجو منكم زيارة مكتب من مكاتب الأحياء لشؤون القيد. وسيكون بإمكان موظف من موظفي الإلحاق إرشادكم. سيعقد امتحان خلال الصيف للتلاميذ القادمين الجدد إلى مدينة نيويورك (التلاميذ الذين أقاموا بالمدينة بعد الفترة المحدّدة للامتحان).

لمزيد من المعلومات بخصوص الامتحانات، يُرجى الاتصال على
مكتب خدمات المساءلة على الرقم 212-374-6646.

OAServicedesk@schools.nyc.gov

Department of Education

استمارة طلب دخول امتحان برامج الموهوبين والمتفوقين

للإلتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين للعام الدراسي 2010-2011
(للصفوف من الروضة إلى الثالث)

توجيهات:

يمكنكم **إما** إكمال الاستمارة الورقية هذه أو زيارة الموقع الإلكتروني **www.nyc.gov/schools/ChoiceEnrollment/ApplyOnline** لإكمال الاستمارة الإلكترونية.
يُرجى الملاحظة بأنه لا يحق سوى للآباء/أولياء الأمور المقيمين حالياً في مدينة نيويورك تقديم استمارة طلب دخول الامتحان لأطفالهم.

إذا اخترتم إكمال الطلب الورقي من استمارة دخول الامتحان، **المرجو الكتابة بخط واضح** بالحبر الأزرق أو الأسود فقط.

- إذا كان طفلكم مقيّداً حالياً في مدرسة عامة في مدينة نيويورك، قدموا هذه الاستمارة إلى **مدرسته** في أو قبل **يوم الجمعة، 6 نوفمبر/تشرين الثاني 2009.**
- إذا لم يكن طفلكم مقيّداً حالياً في مدرسة عامة في مدينة نيويورك، قدموا هذه الاستمارة إلى أحد **مكاتب الأحياء لشؤون القيد** الواردة على ظهر هذه الاستمارة في أو قبل **يوم الجمعة، 6 نوفمبر/تشرين الثاني 2009.**

معلومات تواريخ الامتحان لعام 2010

تلاميذ المدارس العامة: سوف يتم امتحان تلاميذ المدارس العامة (باستثناء المدارس المستقلة (تشارتر)) في مدارسهم الحالية. والفترة المحددة لتطبيق الامتحان هي من الاثنين 4 يناير/كانون الثاني إلى يوم الجمعة 26 فبراير/شباط 2010. وسيتم إخطار مدرستكم بالتاريخ المحدد للامتحان.

تلاميذ المدارس غير العامة: سوف يتم امتحان تلاميذ المدارس غير العامة والمدارس المستقلة (تشارتر) خلال عطلات نهاية الأسبوع. وسيتم الامتحان في الأيام التالية: 9، 10، 23، 24، 30، 31 يناير/كانون الثاني، و6 و7 فبراير/شباط، 2010. وسيتم إخطاركم بموقع وتاريخ الامتحان بالتحديد من قبل مكتب برامج الموهوبين والمتفوقين.

بيانات التلميذ(ة)

الاسم الأخير للتلميذ(ة) | الاسم الأول للتلميذ(ة) | الحرف الأول من الاسم الأوسط للتلميذ(ة) | تاريخ الميلاد (شهر/يوم/سنة)

رقم التعريف المدرسي/رقم هوية التلميذ(ة) (إن توفر) | الصف الحالي | الصف في العام 2010-2011 | الجنس (الإجابة اختيارية)

رقم المنزل | اسم الشارع | #الشقة

المدينة | الحيّ | الولاية | الرمز البريدي

وضع المدرسة الحالي (الطفل مقيّد حالياً في أي من التالي؟ اختر واحدة فقط.)

❒ مدرسة عامة في مدينة نيويورك ❒ مدرسة مستقلة (تشارتر) في مدينة نيويورك (غير مستقلة (تشارتر)) ❒ برنامج تابع لمنظمة مجتمعية ❒ مدرسة خاصة/أبرشية ❒ غير مقيّد في مدرسة

اسم المدرسة الحالية | رقم تعريف المدرسة (إن عُرف)

معلومات الخدمات الخاصة بالامتحان

بأي لغة تودّون امتحان طفلكم؟ (اختر واحدة فقط.)

❒ الإنكليزية ❒ العربية ❒ البنغالية ❒ الكانتونية ❒ الماندرين ❒ الكريولية الهايتية ❒ الكورية ❒ الروسية ❒ الإسبانية ❒ الأرودية

هل يعاني طفلكم من إعاقة بصرية وبالتالي يتطلب كتيب امتحان بخط كبير؟

❒ نعم ❒ لا

هل يعاني طفلكم من إعاقة في السمع وبالتالي يتطلب استعمال وحدة "إف إم" للامتحان؟

❒ نعم ❒ لا

بيانات الوالد(ة)/ولي(ة) الأمر

الاسم الأخير للوالد(ة)/ولي(ة) الأمر | الاسم الأول للوالد(ة)/ولي(ة) الأمر

رقم الهاتف الرئيسي | رقم هاتف آخر | عنوان البريد الإلكتروني

التوقيع

أريد أن يتم امتحان طفلي لاعتبار إلحاقه ببرنامج الموهوبين والمتفوقين للعام الدراسي 2010-2011. لقد قرأت *كتيب المعلومات حول امتحان دخول برامج الموهوبين والمتفوقين* وأفهم معايير الخط الزمني، والتقييم، والأهلية، والإلحاق المتعلقة بعملية القبول في برامج الموهوبين والمتفوقين. والمعلومات التي أدليت بها هي معلومات دقيقة وحقيقية. وأوافق على العمل على حضور طفلي في تاريخ تطبيق الامتحان الخاص به.

توقيع الوالد(ة)/ولي(ة) الأمر:_____ التاريخ:_____

تذكير:

إذا اخترتم إكمال الطلب الورقي لاستمارة دخول الامتحان، المرجو القيام التالي:

- إذا كان طفلكم مقيداً حالياً بمدرسة عامة بمدينة نيويورك، فيرجى تقديم هذه الاستمارة إلى **مدرسته** في أو قبل **يوم الجمعة 6 نوفمبر/تشرين الثاني 2009.**
- إذا كان طفلكم غير مقيد حالياً بمدرسة عامة بمدينة نيويورك، يرجى تقديم هذه الاستمارة إلى أحد **مكاتب الأحياء لشؤون القيد** المبينة أدناه في أو قبل **يوم الجمعة 6 نوفمبر/تشرين الثاني 2009.**
-

الحيّ	عنوان مكتب الحيّ لشؤون القيد	رقم الهاتف	المناطق التعليمية المخدومة
البرونكس	1 Fordham Plaza, 7th Floor Bronx, NY 10458	718-741-8495	7، 9، 10
البرونكس	1230 Zerega Avenue Bronx, NY 10462	718-828-2975	8، 11، 12
بروكلين	1780 Ocean Avenue Brooklyn, NY 11230	718-758-7687	17، 18، 22
بروكلين	415 89th Street Brooklyn, NY 11209	718-759-4914	20، 21
بروكلين	29 Fort Greene Place Brooklyn, NY 11217	646-596-1814	13، 14، 15، 16
بروكلين	1665 St. Mark's Avenue Brooklyn, NY 11233	718-240-3600	19، 23، 32
مانهاتن	333 Seventh Avenue, 12th Floor New York, NY 10001	212-356-3700	1، 2، 4
مانهاتن	388 West 125th Street, 7th Floor New York, NY 10027	212-342-8300	3، 5، 6
كوينز	28-11 Queens Plaza North Long Island City, NY 11101	718-391-8386	24، 30
كوينز	30-48 Linden Place Flushing, NY 11354	718-281-3791	25، 26
كوينز	82-01 Rockaway Boulevard Ozone Park, NY 11416	718-348-2929	27
كوينز	90-27 Sutphin Boulevard Jamaica, NY 11435	718-557-2774	28، 29
استاتن آيلاند	715 Ocean Terrace, Building A Staten Island, NY 10301	718-420-5629	31

تكون مكاتب الأحياء لشؤون القيد مفتوحة عادة من 8:00 صباحاً إلى 3:00 بعد الظهر، من الاثنين إلى الجمعة.

الامتحان التجريبي
لامتحان أوتيس- لينون للقدرة المدرسية

السادة الآباء وأولياء الأمور،

مرفق طيه الامتحان التجريبي لامتحان أوتيس- لينون للقدرة المدرسية (OTIS-LENNON SCHOOL ABILITY TEST: OLSAT) في طبعته السابعة. تستطيعون استخدام هذه النسخة التجريبية لتعريف الطفل بنوعية الأسئلة التي ستطرح في الامتحان الفعلي. إن النسخ التجريبية لامتحان (OLSAT) هي نسخ مؤمنة للغاية. وتقع على عاتقكم مسؤولية حماية سريتها بالموافقة على الالتزام بما يلي:

- عدم إطلاع أي شخص على مضمون الامتحان أو مناقشته سواء بصفة عامة أو خاصة؛
- عدم نسخ أي جزء من الامتحان أو التوجيهات المذكورة فيه؛
- استعمال هذه المواد مقصور فقط على الآباء وأولياء الأمور الذين أكملوا طلباً لخضوع أطفالهم للامتحان بقصد قبولهم في برنامج للموهوبين والمتفوقين تابع لإدارة التعليم بمدينة نيويورك.

ملحوظة لأولياء أمور الأطفال في مرحلة ما قبل الروضة: يُرجى ملاحظة أنه لا يُتوقع من التلاميذ تظليل الدوائر المقابلة للإجابات الصحيحة في كتيب الامتحان؛ غير أنه يجب أن يكونوا قادرين على الإشارة بوضوح بواسطة قلم رصاص إلى الإجابة التي يختارونها عن كل سؤال.

OLSAT

امتحان أوتيس- لينون للقدرة المدرسية
(Otis-Lennon School Ability Test)
الطبعة السابعة

Arthur S. Otis • Roger T. Lennon

توجيهات لتطبيق
الامتحان التجريبي
المستوى أ

Harcourt Assessment

015861030X

حقوق الطبع محفوظة © 2006 لمؤسسة (Harcourt Assessment, Inc.)
حقوق الطبع الموحدة © 1995 محفوظة لشركة (Harcourt Brace and Company).
جميع الحقوق محفوظة. لا يجوز إعادة إنتاج أو تحويل أي جزء في هذا الإصدار بأي صيغة أو بأي وسيلة كانت، إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك النسخ، التسجيل، أو أي نظام تخزين واستعادة للمعلومات، من دون إذن كتابي من الناشر. إن *(HARCOURT)* و*شعار (Harcourt)* هي علامات تجارية لمؤسسة (Harcourt, Inc.)، مسجلة في الولايات المتحدة الأمريكية و/أو نطاقات أخرى. إن *امتحان أوتيس-لينون للقدرة المدرسية (Otis-Lennon School Ability Test)* و*(OLSAT)* هي علامات تجارية مسجلة في الولايات المتحدة الأمريكية و/أو نطاقات أخرى. تم نشر جزء من هذا العمل في السابق. مطبوع في الولايات المتحدة الأمريكية.

توجيهات لتطبيق الامتحان التجريبي

إن الغرض من هذا الامتحان التجريبي هو تحضير أطفالكم لامتحان أوتيس-لينون للقدرة المدرسية (*Otis-Lennon School Ability Test*: OLSAT) ليعتادوا على أنواع الأسئلة التي تُطرح في الامتحان. سوف يتعلمون كيفية تتبع الصف في الصفحة من اليسار إلى اليمين، وتحديد إجاباتهم بصورة ملائمة، وتغيير إجاباتهم عند الضرورة.

تساعد الامتحانات التجريبية الطلاب في فهم ما ينبغي توقعه في الامتحان الحقيقي، وبالتالي التخفيف من القلق.

لا يتم إعطاء علامات على الامتحان التجريبي. لذا يجب مساعدة طفلك بقدر الإمكان عندما يحتاج لذلك لإكمال الأسئلة بنجاح. يجب تطبيق الامتحان التجريبي بأسبوع واحد تقريباً قبل تطبيق الامتحان الاعتيادي، وذلك من أجل الاستفادة القصوى منه. وقد تم طباعة الإجابات الصحيحة على الصفحة 12 لمساعدتكم.

توجيهات محددة لتطبيق الامتحان

جميع التوجيهات المراد قراءتها لطفلك مطبوعة بالخط **السميك**. التوجيهات المخصصة للآباء (لا ينبغي قراءتها بصوت مرتفع) مطبوعة بالخط العادي. إن ارتكبت أي خطأ في قراءة سؤال خلال الامتحان، توقف وقل "لا، هذا خطأ. استمع مرة أخرى." ثم اقرأ السؤال أو التوجيه بصورة صحيحة.

قل

اليوم سنقوم ببعض الأنشطة المثيرة التي تُشبه الأحجيات. سأعطيكم كتيّبات. اتركوا كتيّباتكم مغلقة إلى أن أخبركم بما تفعلونه.

التوجيهات المطبوعة بالخط السميك تسهل إملاء الأسئلة على طفلك.

تأكد من أن يحصل طفلك على كتيّب، وقلم رصاص، وممحاة.

قل

افتحوا كتيباتكم على الصفحة 3. والآن انظروا إلى الصف الأول، حيث ترون نجمة صغيرة في بداية الصف. ضعوا أصبعكم على النجمة.

تأكد من أن طفلك قد فتح كتيبه بصورة صحيحة على الصفحة 3.

قل

1 عندما تصطف الصور في الصفحة بهذه الطريقة، نقول إنها موجودة في صف واحد.

أظهر ذلك بتحريك أصبعك في الصفحة من اليسار إلى اليمين.

قل

في هذا الصف، ترون فتاة تعزف البيانو، وفتاة ترسم، وصبيا يعزف بالهرمونيكا، وصبيا يعزف البوق، وفتاة تعزف الكمان. واحدة من هذه الصور فيها شيء غير مماثل لأنها مختلفة عن الصور الأخرى. لنفكر معا في الصورة غير المماثلة. جميع الصور في هذا الصف تُظهر أطفالا يفعلون شيئاً. هل يمكنكم أن تخبروني ما الذي يجعل واحداً من هؤلاء الأطفال مختلفاً عن الباقين؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، صحيح. الصورة التي تظهر فيها فتاة ترسم هي صورة مختلفة، أليس كذلك؟ جميع الأطفال الآخرين يعزفون على آلة موسيقية. صورة الفتاة التي ترسم لا تنتمي إلى الصور الأخرى في هذا الصف.

الآن سأريكم كيف تحددون إجاباتكم. هل ترون الدوائر الصغيرة تحت الصور؟ إننا نسميها فراغات للإجابة. ولأن صورة الفتاة التي ترسم لا تنتمي للصور الأخرى في هذا الصف، فإنكم ستملؤون الفراغ تحت الفتاة التي ترسم. هكذا تضعون العلامة.

بيّن لطفلك كيف يضع علامة في مساحة الإجابة برسم دائرة وتظليلها. لا يحتاج طفلك لأن يضع علاماته كلها داخل الدوائر، ولا يتوجب ملء جميع الفراغ في الدوائر. بيّن لطفلك كيف يمحي الإجابة التي يريد تغييرها. بعد بدء تطبيق الامتحان، تأكد من اتباع التوجيهات بصورة صحيحة.

يستفيد الأطفال الصغار من تبيان كيفية وضع العلامة في الفراغ المخصص للإجابة.

قل

2* الآن، ضعوا أصبعكم على الصف الذي فيه مظلة. في هذا الصف، ترون بعض الأشكال التي فيها دوائر صغيرة. واحد

من هذه الأشكال*لا* ينتمي للأشكال الأخرى. ما هو الشكل الذي لا ينتمي؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، صحيح. نعم، الإجابة الأخيرة هي الصحيحة، أليس كذلك؟ هذا الشكل لا ينتمي إلى الأشكال الأخرى لأنه الوحيد الذي فيه دائرة بيضاء في المنطقة السوداء. بقية الأشكال الأخرى فيها دوائر سوداء في المنطقة البيضاء. ضعوا علامة في الفراغ تحت الشكل الأخير. هل تفهمون ما عليكم فعله؟

التفسيرات الدقيقة تساعد الأطفال على فهم سبب كون الإجابات الخاطئة خاطئة.

قل

3 ضعوا أصبعكم على الصف التالي، الذي فيه قلب. تأكدوا من أن بإمكانكم رؤية الفراغات المخصصة للإجابة. في هذا الصف، ترون بعض الصور لأطفال يقومون بعمل أشياء مختلفة. علموا الفراغ تحت الصورة التي*لا* تنتمي للصور الأخرى.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

ما هو الفراغ الذي علمتم عليه؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، كان يجب أن تعلموا على الفراغ تحت الصورة الأولى – الصورة التي فيها صبي يصعد سلماً- لأن جميع الصور الأخرى تظهر أطفالا يقفزون. هل تفهمون لماذا الصورة الأولى هي الإجابة الصحيحة؟

تأكد من أن طفلك يفهم السؤال 3. وضح أكثر إن لزم الأمر. ثم انتقل إلى السؤال 4.

قل

4 والآن انتقلوا بأصبعكم إلى الأسفل وضعوها على الصف الذي فيه أقلام شمعية. تأكدوا من أن بإمكانكم رؤية الفراغات المخصصة للإجابة. في هذا الصف، ترون بعض الدوائر التي فيها سهام. علموا على الفراغ تحت الدائرة التي لا تنتمي للأخريات.

توقف ريثما يعلم طفلك على الإجابة.

قل

ما هو الفراغ الذي علمتم عليه؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، الدائرة الثالثة لا تنتمي إلى هذا الصف، أليس كذلك؟ الدائرة الثالثة فيها سهام تشير إلى وجهات متضادة عن بعضها. الدوائر الأخرى فيها سهام تشير إلى اتجاهات مختلفة لكن فقط في الدائرة الثالثة يوجد سهام تشير إلى اتجاهات متضادة. هل تفهمون؟

أجب على جميع الأسئلة.

قل

إن وضعتم علامة على الفراغ تحت دائرة مختلفة، امحوا علامتكم ثم ضعوا علامة على الفراغ تحت الدائرة الثالثة.

توقف لإعطاء طفلك الوقت ليمحي ويعلّم على الإجابة الصحيحة.

قل

الآن اقلبوا الصفحة. سترون مسطرة صغيرة في بداية الصف الأول.

5 ضعوا أصبعكم على الصف الأول، الذي فيه المسطرة. إلى جانب المسطرة، ترون أربع مربعات. في المربع الأول في الأعلى، هناك صورة لطريق. في المربع بجانبه، هناك سيارة. الطريق والسيارة يتناسبان معا بطريقة ما. في المربع الأول في الأسفل، هناك سكة حديد. المربع الآخر فارغ. والآن انظروا إلى صف الصور بجانب المربعات وفكروا بما يجب أن يكون موجودا في المربع الفارغ. ما الذي يناسب سكة الحديد بنفس الطريقة التي تتناسب فيها السيارة مع الطريق؟ ضعوا علامة في الفراغ تحت إجابتكم.

يتم توضيح كل تغيير في الصيغة في الامتحان بدقة لطفلك.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

هل وجدتم الإجابة؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، يجب أن يكون القطار في المربع الفارغ. فالقطار يتناسب مع سكة الحديد كما تتناسب السيارة مع الطريق. خيارات الإجابات الأخرى – محطة، شاحنة، ومهندس– لا تتناسب مع سكة الحديد بنفس طريقة تناسب السيارة مع الطريق؟ هل تفهمون لماذا القطار هو الإجابة الصحيحة؟

يُفسح الامتحان التجريبي وقتاً غير محدود ليتم التأكد من فهم طفلك للعملية.

تأكد من أن طفلك يفهم السؤال 5. كرر التوضيح إن لزم.

قل

6 الآن، ضعوا أصبعكم على الصف التالي الذي ترون فيه شجرة. في المربعين في الأعلى، ترون مثلثاً أسود كبير ومثلثاً أبيض صغير. هذه المثلثات متناسبة معا بطريقة ما. في المربع الأول في الأسفل، هناك مربع أسود كبير. الآن، انظروا إلى صف الأشكال بجانب المربعات. ما الشكل الذي يجب أن يكون في المربع الفارغ؟ ما الشكل الذي يتناسب مع المربع الأسود الكبير بنفس الطريقة التي يتناغم بها المثلث الأبيض الصغير مع المثلث الأسود الكبير؟

توقف للحصول على رد.

قل

هذا صحيح، المربع الأبيض الصغير يجب أن يكون في المربع الفارغ. يجب أن تضعوا علاماتكم في الفراغ أسفل المربع الأبيض الصغير لبيان أنه الإجابة الصحيحة. هل تفهمون السبب؟

أجب على جميع الأسئلة. أوضح أكثر إن لزم الأمر.

قل

7 الآن ضعوا أصبعكم على الصف التالي، حيث ترون مطرقة. انظروا إلى الصور في المربعين في الأعلى. هذه الصور

متناسبة معا بطريقة ما. فكروا في هذين الصورتين وكيف هما متناسبتان.

توقف.

قل

كيف تتناسب الصورتان في الأعلى معاً؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، الصورة الأولى عبارة عن جرة والصورة الثانية غطاء لجرة. والآن انظروا إلى الصورة في الأسفل. هنا يمكنكم رؤية علبة كرتون. فكروا بما يجب أن يكون موجوداً في المربع الفارغ بجانب العلبة. ضعوا علامة في الفراغ تحت إجابتكم.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

ما الذي يتناسب مع علبة الكرتون بنفس طريقة غطاء الجرة مع الجرة؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، غطاء علبة الكرتون يتناسب مع العلبة بنفس الطريقة التي يتناسب بها غطاء الجرة مع الجرة. إن وضعتم علامة على الفراغ تحت إجابة مختلفة، امحوا علامتكم ثم ضعوا علامة في الفراغ تحت غطاء العلبة.

يتم تشجيع طفلك للشعور بارتياح من خلال محو الإجابات وتغييرها.

توقف ليمحي طفلك إجابته ويضع علامة على الإجابة الصحيحة.

قل

هل تفهمون ما فعلناه للتو؟

أجب على أية أسئلة يطرحها طفلك. ثم انتقل إلى السؤال 8.

قل

8 ضعوا أصبعكم على الصف الأخير، الصف الذي فيه جورب. انظروا إلى الأشكال في المربعين في الأعلى. هذه الأشكال متناسبة معا بطريقة ما. الآن انظروا إلى الأشكال في المربع الأول في الأسفل. فكراو بما يجب أن يكون موجوداً في المربع الفارغ بجانبه. ثم جدوا إجابتكم في الصف جانب المربعات وضعوا علامات تحتها.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

كان يجب أن تضعوا علامة على الفراغ تحت الصورة الثالثة. الدائرتان الصغيرتان تتناسبان مع الدوائر الصغيرة الثلاث بنفس الطريقة التي يتناسب بها المثلثان الصغيران في الصف الأعلى مع المثلثات الصغيرة الثلاث. هل تفهمون لماذا الإجابة الثالثة هي الصحيحة؟

أجب على جميع الأسئلة. كرر التوضيح، إن لزم الأمر.

قل

الآن انظروا إلى الأعلى في الصفحة التالية. سترون كرسياً صغيراً في بداية الصف الأول.

جميع المهارات التي يقيّمها امتحان (OLSAT) واردة في الامتحان التجريبي.

9 انتقلوا بأصبعكم إلى الصف الأول، حيث ترون كرسياً. تأكدوا من أن بإمكانكم رؤية الفراغات المخصصة للإجابة. انظروا إلى مجموعات المباني بجانب الكرسي الصغير. جدوا الرقم الموجود تحت قلب. علموا تحت ذلك الرقم في الجزء التالي من الصف.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

ما هو الرقم الصحيح أسفل القلب؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، الرقم *2* هو الرقم الوحيد الموجود تحت قلب. الرقم *3* يوجد *بجانب* قلب لكنه ليس تحته. الرقم *5* يوجد *فوق* قلب، والرقم *6* يوجد *بجانب* قلب. هل تفهمون لماذا الرقم 2 هو الإجابة الصحيحة؟ ارفعوا أيديكم إذا كنتم لا تفهمون ما قمنا به للتو.

أجب على أية أسئلة. ثم انتقل إلى السؤال 10.

قل

10 ضعوا أصبعكم تحت الصف التالي، حيث ترون مقصاً. علموا الفراغ تحت الصورة التي يظهر فيها التالي: فتاة تجلس بين كلب وقطة وتشاهد برنامجاً على التلفاز. هناك مصباح خلف التلفاز.

إدماج الفنون يجعل عملية الامتحان أقل روتينية بالنسبة لطفلك.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

هل وضعتم علامتكم تحت الصورة الأولى؟ الصورة الأولى هي الوحيدة التي تظهر فيها فتاة بين كلب وقط، ومصباحاً خلف التلفاز.

أجب على أية أسئلة. أوضح أكثر إن لزم الأمر.

قل

11 الآن انتقلوا بأصبعكم إلى الصف التالي، حيث ترون قارباً. انظروا إلى الصور في المربعات في بداية الصف. هذه الصور متناسبة معا بطريقة ما. هناك شيء ينتمي للمربع الفارغ. في الجزء التالي من الصف، ضعوا علامة تحت الصورة التي تُظهر الشيء الذي ينتمي إلى ذلك المربع.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

ما هو الفراغ الذي علمتم عليه؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، كان يجب أن تضعوا علامة على الفراغ تحت الصورة الثالثة. في المربعات في بداية الصف، يظهر في الصور كلب صغير يكبر ثم يكبر. الصورة الثالثة يظهر فيها الكلب الصغير وقد كبر، لذا فهي تنتمي إلى المربع الفارغ. هل تفهمون لماذا الصورة الثالثة فقط هي الصحيحة؟

يتضمن الامتحان التجريبي أسئلة بجميع مستويات الصعوبة ليعرف طفلك ما ينبغي توقعه في الامتحان الحقيقي.

أجب على أية أسئلة. أوضح أكثر إن لزم الأمر.

قل

إن لم تضعوا علامة في الفراغ تحت الصورة الثالثة، امحوا علاماتكم وضعوا علامة في الفراغ المخصص للإجابة تحت الصورة الثالثة.

توقف ليمحي طفلك إجابته ويعلم على الإجابة الصحيحة.

قل

12 الآن ضعوا أصبعكم على الصف الأخير، الذي فيه قوس قزح. انظروا إلى المربع بجانب قوس قزح. يوجد في المربع دوائر وفيها أحرف. في الجزء التالي من الصف، ضعوا علامة تحت الحرف الذي يوجد بداخل كلا الدائرتين.

توقف.

قل

ما هو الفراغ الذي علمتم عليه؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، الإجابة الثالثة هي الصحيحة، أليس كذلك؟ فقط الحرف *C* يوجد في داخل كلا الدائرتين. الأحرف *B* و *D* توجد داخل دائرة واحدة فقط، والحرف *A* يوجد خارج كلا الدائرتين. إن وضعتم علامة على الفراغ تحت حرف مختلف، امحوا علامتكم ثم ضعوا علامة في الفراغ تحت الحرف *C*. هل لديكم أية أسئلة؟

أجب على أية أسئلة يطرحها طفلك.

قل

الآن اقلبوا الصفحة. سترون يداً صغيرة في بداية الصف الأول.

تأكد من أن طفلك ينظر إلى أعلى الصفحة 6.

قل

13 انظروا إلى الصور في المربع بجانب اليد. هذه الصور متناسبة معا بطريقة ما. هناك شيء ينتمي للمربع الفارغ. لنفكر معا بما هو الشيء الذي ينتمي إلى ذلك الفراغ. في الصف الأعلى للمربع، هناك دائرة بيضاء يليها دائرة سوداء ثم دائرة بيضاء أخرى. في الصف التالي للمربع، هناك مربع أبيض يليه مربع أسود ثم مربع أبيض آخر. في الصف الأخير، هناك مثلث أبيض يليه مثلث أسود. ما الشيء الذي ينتمي إلى الفراغ؟

توقف للحصول على رد.

قل

هذا صحيح، يجب أن يكون هناك مثلث أبيض في الفراغ. يجب أن تضعوا علامة تحت المثلث الأبيض لإظهار أن هذه هي الإجابة

الصحيحة. هل تفهمون ما فعلناه للتو؟

وضح أكثر إن لزم الأمر لكي يفهم طفلك.

قل

14 والآن انتقلوا بأصبعكم إلى الصف التالي الذي فيه طائرة ورقية. ضعوا علامة تحت المربع حيث يوجد مثلث بجانب مربع فيه دائرة بداخله.

توقف ريثما يضع الطلاب العلامات على الإجابات.

قل

هل وضعتم علامة تحت الإجابة الأولى؟ إنها الإجابة الوحيدة التي فيها مثلث بجانب مربع فيه دائرة بداخله. هل تفهمون لماذا الإجابات الأخرى خاطئة؟

تأكد من أن طفلك يفهم السؤال 14.

قل

انتقلوا بأصبعكم إلى الصف التالي في الأسفل، حيث ترون طاولة صغيرة.

15 استمعوا. أكل بيتر شريحتي البيتزا اللتين ترونهما في بداية الصف. أكل ديفيد نفس عدد الشرائح التي أكلها بيتر. في الجزء التالي من الصف، ضعوا علامة تحت الصورة التي يظهر فيها عدد شرائح البيتزا التي أكلها ديفيد.

توقف.

قل

هل وضعتم علامة تحت الإجابة الثانية، شريحتان *اثنتان* للبيتزا؟ بيتر أكل شريحتين، وإذا كان ديفيد قد أكل نفس عدد الشرائح التي أكلها بيتر، فيكون قد أكل شريحتين. هل تفهمون؟

أوضح أكثر إن لزم الأمر.

قل

16 الآن انتقلوا بأصبعكم إلى الصف الأخير، حيث ترون البيضة. ضعوا علامة على الصورة التي يظهر فيها التالي: في نافذة محل، يوجد شيئان للباس وواحد للعزف به.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

ما هي الصورة التي علمتم عليها؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، الصورة الرابعة هي الوحيدة التي تظهر شيئين للباس وواحد للعزف به. هل تفهمون لماذا الصورة الرابعة هي الإجابة الصحيحة؟

تأكد من أن طفلك يفهم السؤال 16.

قل

هذا كل ما سنقوم به الآن. ضعوا أقلامكم. بعد عدة أيام قليلة، سنقوم بحل المزيد من المسائل مثل هذه. وستكون مألوفة بالنسبة لكم، لأنكم سوف تتذكرون كيف تتعاملون معها. أغلقوا كتيباتكم ليكون وجه الغلاف في الأعلى.

بيِّن كيفية عمل ذلك. ثم اجمع كتيبات الامتحان. وبهذا ينتهي الامتحان التجريبي.

قائمة الإجابات الصحيحة

1	2
2	5
3	1
4	3
5	2
6	3
7	2
8	3
9	1
10	1
11	3
12	3
13	4
14	1
15	2
16	4

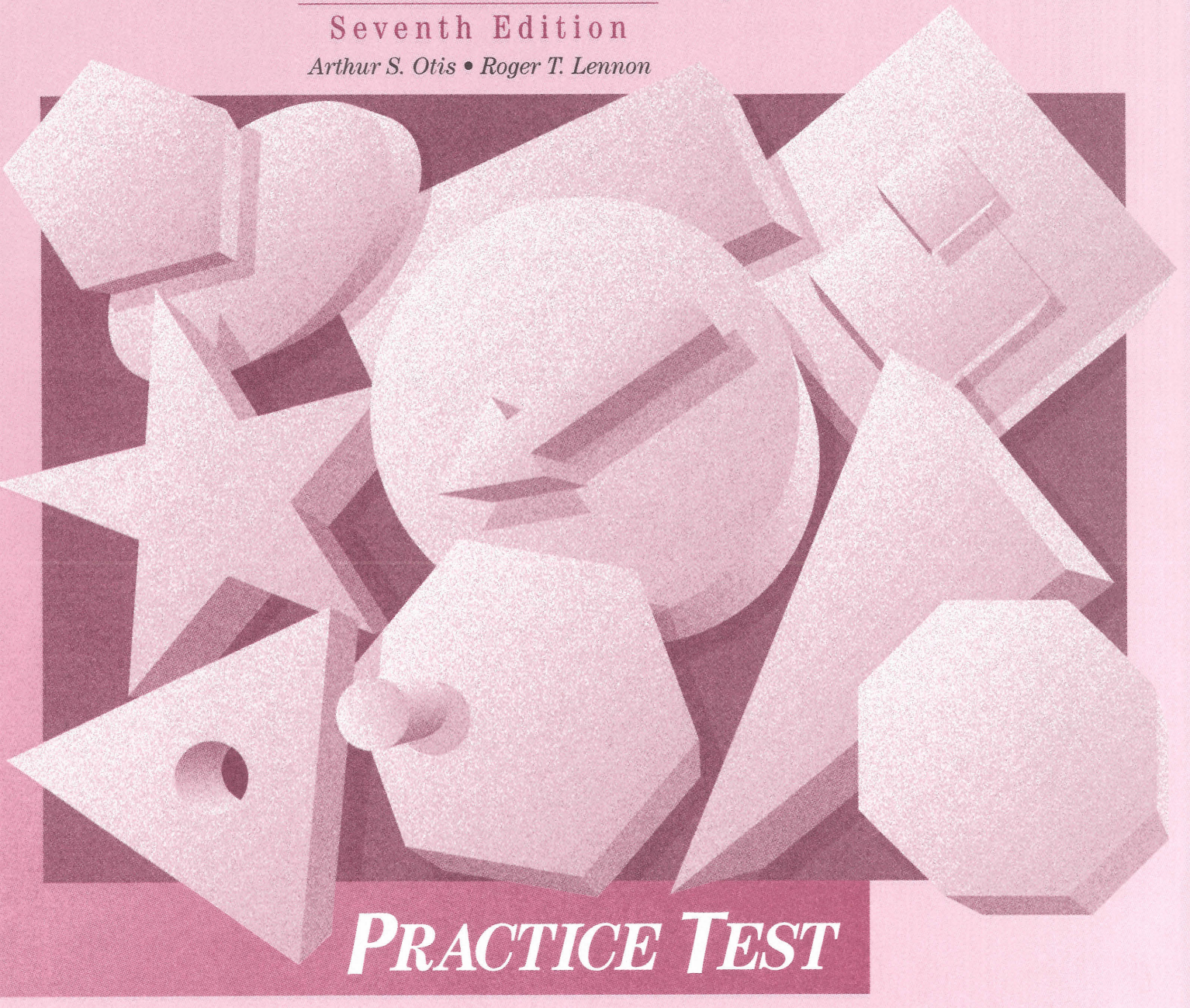
Level A

OLSAT

Otis-Lennon School Ability Test

Seventh Edition

Arthur S. Otis • Roger T. Lennon



PRACTICE TEST

Harcourt Educational Measurement

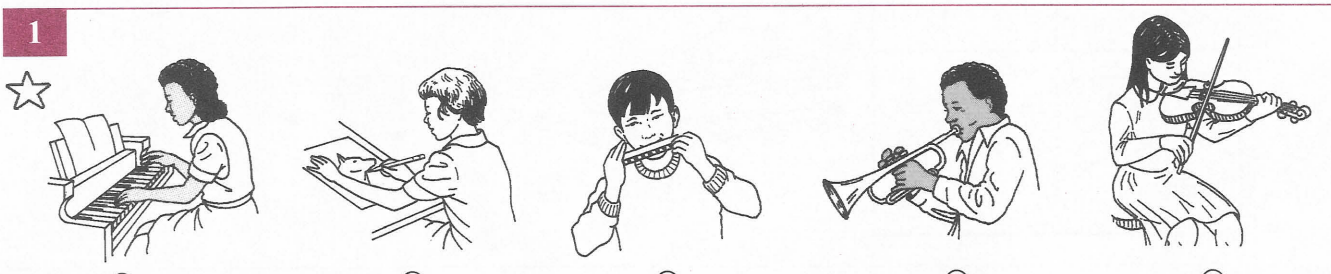
A Harcourt Assessment Company

0154610003

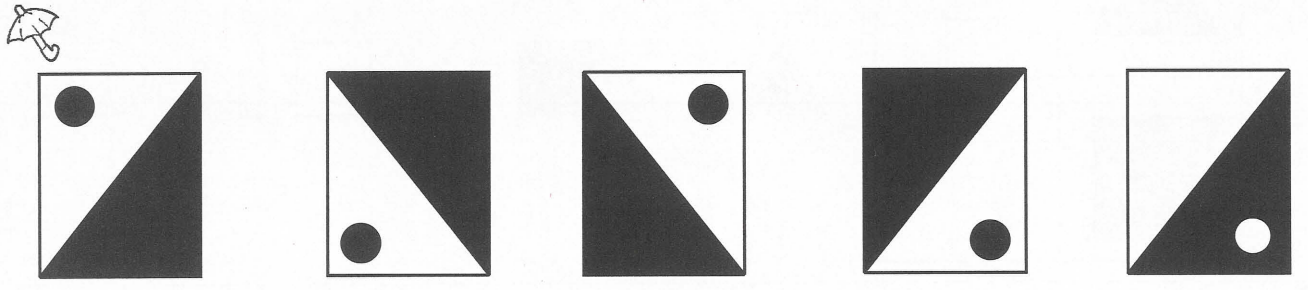
Copyright © 1996 by Harcourt, Inc. Standardization edition copyright © by Harcourt, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by means, electronic or mechanical including photocopy, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher. The Harcourt logo is a trademark of Harcourt, Inc. Printed in the United States of America.

Practice Test
Level A

1

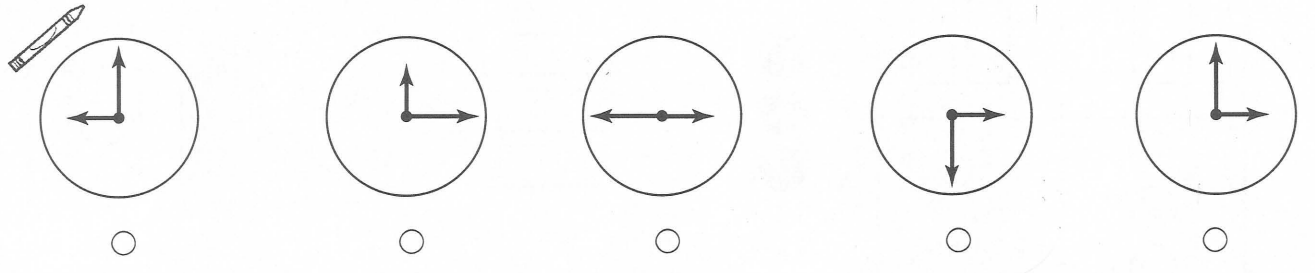


2

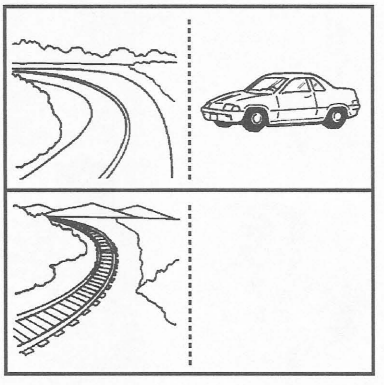


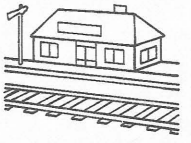
3

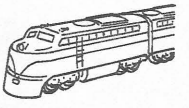
4



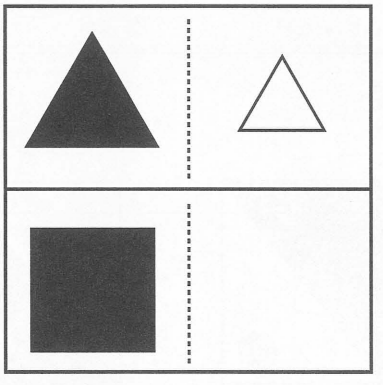
5



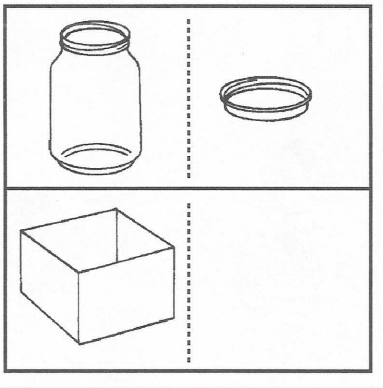


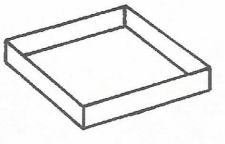


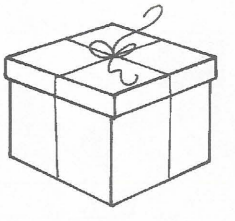
6



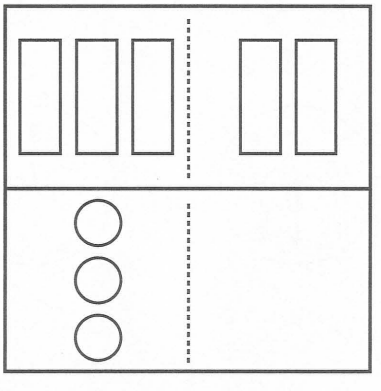
7

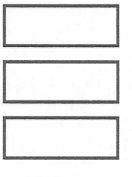


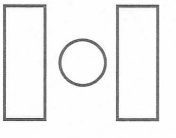




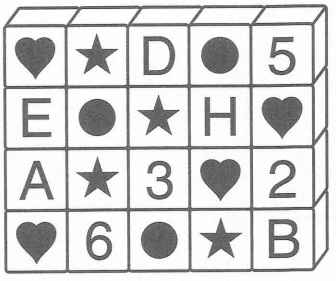
8





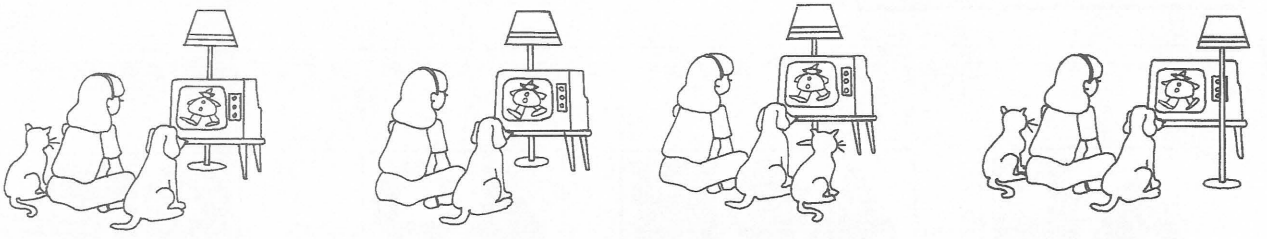


9



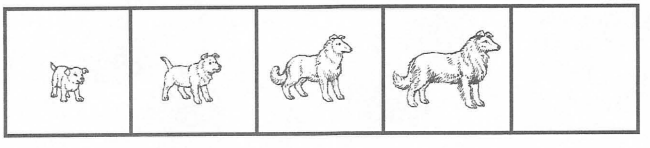
2 ○ 3 ○ 5 ○ 6 ○

10



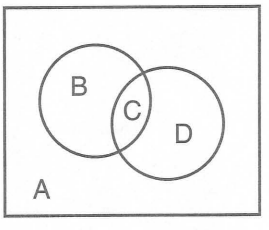
○ ○ ○ ○

11



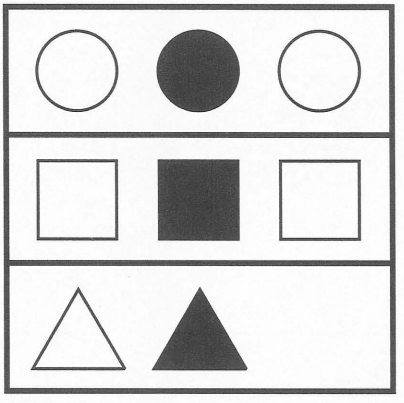
○ ○ ○ ○

12



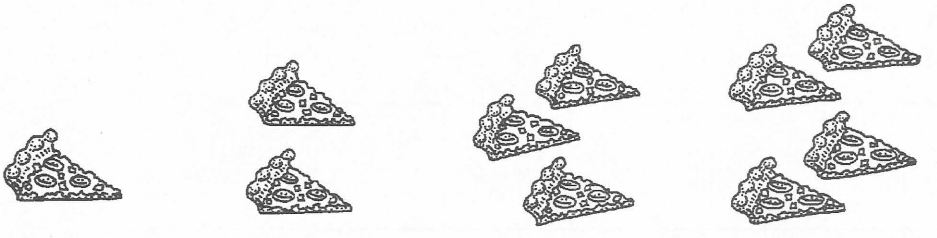
A ○ B ○ C ○ D ○

13

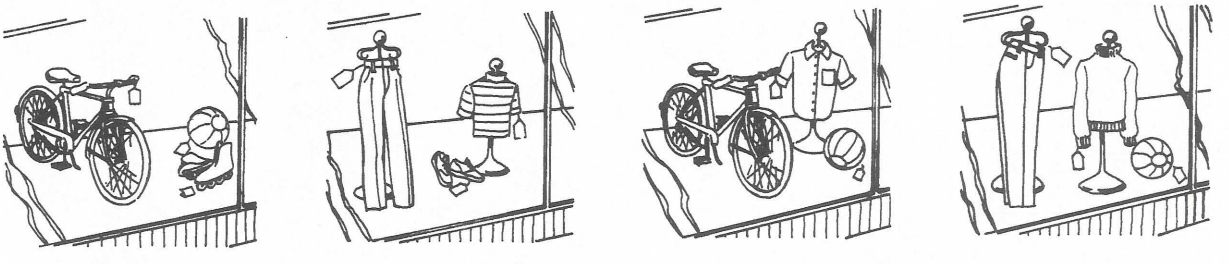


14

15



16



STOP