紐約市
資優課程
測驗資訊手冊
2009-2010學年

2004年出生的學生

NYC Department of Education

يمكن الاطلاع على النسخ المترجمة لهذا المنشور، معلومات حول اختبار برنامج المتفوقين والموهوبين لسنة 2009-2010 للتلاميذ مواليد سنة 2004، على شبكة الانترنت في الموقع الالكتروني أدناه.	2004 년에 태어난 학생들을 위한 2009-2010 학년도 뉴욕시 영재 프로그램 평가 정보 번역본을 다음 웹사이트에서 검색하실 수 있습니다.
যেসব শিক্ষার্থী ২০০৪ সালে জন্মগ্রহণ করেছে, তাদের জন্য 'নিউ ইয়র্ক সিটি গিফটেড অ্যান্ড ট্যালেন্টড প্রোগ্রাম টেস্ট ইনফরমেশন ২০০৯ – ২০১০' প্রকাশনার অনূদিত সংস্করণ নিচে উল্লিখিত ওয়েব সাইটে পাওয়া যাবে।	С переводом этой публикации, "Информации о тестировании в 2009-2010 учебном году в программы г. Нью-Йорка для одарённых и талантливых учащихся, родившихся в 2004 г.", можно ознакомиться на нижеуказанном вебсайте.
針對 2004 年出生之學生的出版物《2009 - 2010 學年紐約市資優課程測驗資訊》的翻譯版本可在下列網站上找到。	En el sitio web que figura a continuación, se pueden encontrar las versiones traducidas de la publicación, Información para el examen del Programa de la Ciudad de Nueva York para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados de 2009-2010, nacidos en 2004:
Ou ka jwenn piblikasyon Enfòmasyon sou tès pou pwogram *Gifted & Talented* (G&T) 2009-2010 pou elèv ki fèt an 2004 yo nan lòt lang si w ale sou sit wèb ki pi ba a.	اس اشاعت کا ترجمہ شدہ متن، نیو یارک شہر2010-2009 کے گفٹڈ اینڈ تیلینٹڈ پروگرام کے امتحان کی معلومات ان طلبا کے لیے جو کہ 2004 میں پیدا ہوئے ہوں مندرجہ ذیل ویب سائٹ پر حاصل کی جا سکتی ہے-
Translated versions of this publication, *New York City Gifted & Talented Program Test Information 2009 – 2010 For students born in 2004,* can be found at the website listed below. **http://schools.nyc.gov/Academics/GiftedandTalented/EligibilityApplications.**	

Department of Education

Joel I. Klein
Chancellor

紐約市教育局2009年版權©

紐約市教育局銘謝哈考特公司（Harcourt, Inc.）惠允重印本手冊的若干部分和OLSAT的樣卷。

概述

紐約市教育局（DOE）為那些符合既定資格標準的學生提供資優（Gifted & Talented，簡稱 G&T）課程。在這些課程中，資優學生在整個教學日中、在一個獨立班課堂裡被組織在一起，接受所有學科領域的相應指導。教育局的建議是：在為被確定為資優的學生施教時，教師使用因人而異的教學方法，提供恰當的學業加強機會，並濃縮課程和/或加速學科內容的授課。

教育局透過測驗來確定有資格參加資優課程的學生。教育局為所有目前居住於紐約市並希望成為獨立班資優課程所考慮的錄取對象的所有學前班至 2 年級的學生提供測驗。教育局所確定的資優學生是那些在其所施行的評估中成績處於或高於第 90 個百分位的學生。評估分數處於或高於第 90 個百分位的學生有資格入讀學區的資優課程。評估分數處於或高於第 97 個百分位的學生有資格獲得全市資優課程入學安排。

本手冊提供的是以下各方面的資訊：申請參加測驗的程序、評估方法、資格條件與入學安排以及家長如何協助自己的子女為這些測驗進行準備。

2009-2010學年重要的日期

生於 2005、2004、2003 和 2002 年的申請學生

（請注意： 有關 2010-2011 學年幼稚園、1 年級、2 年級和 3 年級入學安排）

2009 年 10 月 7 日：可從網上獲得《資優課程測驗資訊與課程指南》手冊

2009 年 10 月 7 日 – 11 月 6 日：遞交「測驗申請表」（RFT）時間

2009 年 10 月 13 日：可從學校領取《資優課程測驗資訊與課程指南》手冊（內有「測驗申請表」和 OLSAT 模擬試卷）

2009 年 10 月 13 日 – 10 月 23 日：社區資訊會

2010 年 1 月 4 日 – 2 月 26 日：面向公立學校學生的 OLSAT/BSRA 測驗在各學校舉行

2010 年 1 月 9 日、10 日、23 日、24 日、30 日和 31 日及 2 月 6 日和 7 日：面向非公立學校學生的 OLSAT/BSRA 測驗在一些試場舉行

2010 年 4 月上旬：分數報告及申請表有招生名額的資優教學點名單郵寄給符合資格的學生

2010 年 4 月下旬：遞交申請表截止期

2010 年 6 月：入學安排郵寄給家長

2010 年 6 月：家長接受/拒絕入學安排

關於申請參加測驗的資訊

1. 有興趣讓子女入讀紐約是公立學校資優課程的家長必須首先填妥一份「測驗申請表」（RFT）。家長可以在網上填寫 RFT 表格，或者填寫本手冊附帶的表格並在填妥後遞交給子女所在的教育局公立學校或當地行政區入學辦公室。家長只能遞交一份 RFT 表格；請勿重複遞交。

   學生家庭可以從下列網站上獲得 RFT 表格：http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/applyonline。網上填寫 RFT 表格僅需幾分鐘。網上申請的學生家庭將收到一份確認他們的申請已提交的電子郵件通知。我們建議學生家庭儲存或列印出電子郵件確認函，留作記錄。

   希望在網上填寫 RFT 表格但家裡沒有電腦的學生家庭可以去某一家紐約市公共圖書館在網上填寫申請表。請致電 311 查詢您所在區域的圖書館。

   希望遞交書面 RFT 表格的學生家庭應將填妥的表格交還給子女的學校（如果子女目前就讀於紐約市教育局公立學校）或他們當地的行政區入學辦公室（如果子女目前沒有就讀於紐約市教育局公立學校）。

各行政區入學辦公室地址如下：

行政區	行政區入學辦公室	所服務學區
布朗士	1 Fordham Plaza, 7th Floor Bronx, NY 10458 電話：718-741-8495	7, 9, 10
布朗士	1230 Zerega Avenue Bronx, NY 10462 電話：718-828-2975	8, 11, 12
布碌崙	1780 Ocean Avenue Brooklyn, NY 11230 電話：718-758-7687	17, 18, 22
布碌崙	415 89th Street Brooklyn, NY 11209 電話：718-759-4914	20, 21
布碌崙	29 Fort Greene Place Brooklyn, NY 11217 電話：646-596-1814	13, 14, 15, 16
布碌崙	1665 St. Mark's Avenue Brooklyn, NY 11233 電話：718-240-3600	19, 23, 32

行政區	行政區入學辦公室	所服務學區
曼哈頓	333 Seventh Avenue, 12th Floor New York, NY 10001 電話：212-356-3700	1, 2, 4
曼哈頓	388 West 125th Street, 7th Floor New York, NY 10027 電話：212-342-8300	3, 5, 6
皇后區	28-11 Queens Plaza North Long Island City, NY 11101 電話：718-391-8386	24, 30
皇后區	30-48 Linden Place Flushing, NY 11354 電話：718-281-3791	25, 26
皇后區	82-01 Rockaway Boulevard Ozone Park, NY 11416 電話：718-348-2929	27
皇后區	90-27 Sutphin Boulevard Jamaica, NY 11435 電話：718-557-2774	28, 29
史丹頓島	715 Ocean Terrace, Building A Staten Island, NY 10301 電話：718-420-5629	31

2. 只有在截止日期 2009 年 11 月 6 日（星期五）之前遞交了 RFT 表格的學生才能參加測驗。

3. 如果您的子女目前在紐約市公立學校就讀，您子女的學校將通知您測驗的日期和時間。如果您的子女目前不在紐約市公立學校就讀，要是您在網上遞交RFT表格，您將同時透過電子郵件和郵政局郵件收到教育局安排的測驗地點、日期和時間；要是您以書面方式遞交申請，則您只會透過郵政局郵件收到教育局安排的測驗地點、日期和時間。

評估資訊

學生將在何時參加測驗？

紐約市公立學校學生	2010年1月4日至2010年2月26日
目前居住於紐約市的非公立學校學生	周末： 2010年1月9日、10日、16日、17日、23日、24日、30日和31日以及2月6日和7日

評估採用何種方法？
教育局將使用兩種已為全國的很多學區採用的評估工具。教育工作者將綜合使用*歐提斯列農學業能力測驗*（Otis-Lennon School Ability Test，簡稱OLSAT）和*布萊肯學校能力評估*（Bracken School Readiness Assessment，簡稱BSRA）這兩個評估工具，對每一名學生的智能予以全面和均衡的審查，確定那些將能夠因參加獨立班資優課程而受益的學生。

OLSAT衡量什麼？
OLSAT旨在衡量語言的、數量的和圖形的推理能力，這些技能與學業成就具有最為密切的關係。學生要完成的任務包括探究相似性與相異性、回想詞語和數字、解釋詞語、遵從指令、分類、排列順序、解答算術題以及完成類推等。據顯示，這些任務證明是衡量個人邏輯推理能力的有效手段。

OLSAT衡量與學生的才能相關的認知能力。OLSAT考察學生思維能力（抽象思維和推理），提供對學生在完成多種推理任務時顯示出來的強項和弱點的一種認識。

在OLSAT中，學生將接受四個部分的測驗：語言理解、語言推理、圖畫推理和圖形推理。語言推理並不相當於說話能力。所有題型皆以多項選擇題的形式出現。

OLSAT 的語言部分和非語言部分的區別是什麼？
語言題評估的是學生語言接收的能力（其仔細聆聽、聽從指令以及理解考官所說出的詞彙的能力）。非語言題評估的是學生的視覺、空間和計算方面的理解力。考試分為四組內容，其中兩組內容是語言題，另兩組內容是非語言題：

1. 語言理解（語言題）：衡量學生在仔細地聽語言——即聽從指令——中使用和回應有關資訊的能力。
2. 語言推理（語言題）：衡量學生在聽覺推理和計算推理等語言應用中發現固定模型或關係並解決問題的能力。
3. 圖畫推理（非語言題）：評估學生使用諸如圖畫分類、圖畫推論和系列圖畫等圖畫表達方式進行推理的能力。
4. 圖形推理（非語言題）：評估學生以不受語言限制的形式——即圖形分類、圖形推論、模型矩陣和系列圖形——進行推理的能力。

BSRA衡量什麼？
BSRA旨在評估學生的概念知識和接受語言的技能，評定其是否為上學做好了準備。BSRA包括*布萊肯基本概念量度*（Bracken Basic Concept Scale，簡稱BBCS）的前六個分測驗。由於BBCS（11個分測驗）的總分與BSRA（6個分測驗）的總分之間存在著很緊密的相關性，教育局將在使用OLSAT的同時使用較簡短的BSRA。

BSRA 的各部分具體衡量什麼？

一共有 6 個部分，以下是對這些部分的解釋：

1. 顏色：衡量學生的顏色知識和對顏色的辨認能力。
2. 字母：衡量學生的大寫和小寫字母知識。
3. 數目/點算：衡量學生對個位和雙位數字的認識能力，並測驗學生給一組物體確定數值的能力。
4. 大小尺寸：衡量學生對高矮長短、大小厚薄等用語的知識和認識。
5. 比較：衡量學生根據物體的一個或多個特徵對物體進行比配和/或區分的能力。
6. 形狀：衡量學生對一維、二維和三維形狀的理解。

OLSAT和BSRA是使用什麼標準來衡量學生的能力的？

為確保試題的高品質及對任何群體（包括性別和民族/種族分類）均一視同仁，OLSAT的每一個測驗問題均曾受過教育工作者、評估專家和心理學家的審查。這些測驗問題在以下方面受過檢驗：清晰度、內容恰當程度、正確答案的精確程度、答案選項的合理程度、詞彙的恰當程度、對任何類型的成見和偏見的消除以及普遍的總體品質。

BSRA的所有測驗項目在所有年齡組和所有分測驗中都經過統計學的分析以及對難度、可靠程度、恰當性、偏見可能和有效程度的評估。

OLSAT和BSRA兩者都曾經過可靠性和有效性研究。OLSAT和BSRA兩者均有足夠證據證明其可靠性和有效性。可靠性是指測驗分數的精確性和嚴謹性。有效性則指測驗能夠在多大程度上衡量其旨在衡量的目標。

家長能夠如何幫助自己的子女為測驗作準備？

家長能夠在好幾個方面幫助自己的子女為資優評估作準備。家長應該保證自己的子女在參加 OLSAT 和 BSRA 之前獲得充分的睡眠和營養平衡的膳食。家長還應鼓勵孩子對測驗不要過於憂心，這樣能幫助其獲得較好的測驗成績。家長還應該在鼓勵其子女做到最好的同時，讓子女知道並沒有人期待他們能夠得出所有問題的答案。家長對子女表示出信心時，對子女的測驗分數會產生積極的影響。

在子女實際參加 OLSAT 測驗前，家長應該與其一起復習 OLSAT 的模擬練習材料。該模擬測驗能夠使學生熟悉測驗的題目及測驗的結構。家長也應該與子女一起復習學生在 BSRA 中可能遇到的基本概念。家長應該閱讀並審查其收到的關於應試經驗的任何和所有的材料。雖然我們為您提供 OLSAT 模擬練習試卷，該試卷的目的只是為了讓您的子女了解測驗過程並熟悉某些測驗題目類型。請記住，年幼的孩子（生於 2005 年的 4 歲孩子）不需要在其答卷上把表示答案的圓圈塗黑。考官將記錄他們的答案。

如果據校長或現場考官判斷，某學生先前已接觸過該測驗內容或在測驗期間幫助他人答題或受到他人的幫助答題，校長或現場考官必須按照紐約市教育局紀律處罰程序對作弊學生進行處罰，並使該學生的測驗無效。被宣佈無效的測驗不得提交評分。

教育局將以英語以外的語言提供評估嗎？

是的，包括說阿拉伯語、孟加拉語、中文（粵語和普通話）、海地克裏奧爾語、韓語、俄語、西班牙語以及烏爾都語等英語能力有限的學生可以獲得與紐約市教育局評估計劃有關的資料。

誰將給測驗評分？

受過訓練的教育工作者將使用OLSAT和BSRA材料對學生進行測驗，然後將測驗試卷交給哈考特評估公司（Harcourt Assessment），由該公司進行審查和評分。

測驗使用何種方式計分？
OLSAT和BSRA兩者的分數將被綜合在一起，產生一個總百分位分數。學生的OLSAT得分的權重為75%，BSRA得分的權重則為25%，兩者綜合產生資優總分。

什麼是百分位排名？
百分位排名顯示一名學生相比較於同年齡的其他學生的相應位置。一個百分位與正確答案的百分比並不同。百分位排名在顯示學生在一個群體中的成績位置是很有效的，但不應當用於說明兩個或兩個以上學生之間的分數差異。

百分位排名是基於學生的年級還是年齡？
百分位的排名是根據學生的年齡產生的；每一名學生是和與其處於同樣的三個月年齡範圍內的其他學生相比較的。因此，所有的百分位排名顯示的是學生與同齡而不是同年級的其他學生相比的相應位置。

何時可以得知結果？
進行測驗並評分之後，家長將透過郵件收到分數報告。只有得分達到或高於第90個百分位的學生才會收到一份資優課程申請表。家長向我們提供最新且完整的地址與聯絡資訊是十分重要的。請定期瀏覽我們的網站，了解關於學生分數報告和課程申請的具體資訊和日期。

如果您的住址在遞交測驗申請表之後發生變化，一定要提供最新的住址資訊：

1. 如果您的子女目前就讀於紐約市公立學校，請務必讓您子女的學校更新您的住址。
2. 如果您的子女目前沒有就讀於紐約市公立學校，並且您在網上遞交了一份RFT表格，您可以隨時到網上更新您的資訊。
3. 如果您的子女目前沒有就讀於紐約市公立學校，並且您以書面方式遞交了一份RFT表格，請與資優課程辦公室聯絡（傳送電子郵件至ES_Enrollment@schools.nyc.gov），讓他們在資料庫中更新您的資訊。

對參加測驗出現的問題進行上訴的程序

對於參加測驗出現的問題是否設有上訴程序？
如果家長希望報告測驗中出現的任何問題，應在學生參加測驗後的**48小時內以書面方式上報該問題。**家長應在子女參加測驗後的48小時內將問題用郵件或電子郵件方式上報至問責與成績資源部（Division of Accountability & Achievement Resources）：

DAAR, G&T Test Administration
52 Chambers Street, Room 309
New York, NY 10007
OAServicedesk@schools.nyc.gov

有關評估的其他問題，請聯絡
問責服務部門，電話：212-374-6646。

資格條件和入學安排

我的子女需要符合哪些條件才能有資格入讀一項學區資優課程？

1. 您子女的考分需要達到或高於第 90 個百分位。
2. 您的子女被劃入的學區必須設有學區資優課程。我們盡量在每一個學區開設至少一項資優課程。然而，如果在某一特定學區因沒有足夠多的有資格學生而不能設立一個資優班，我們將為符合條件的學生提供在臨近學區入學的安排。

我的子女需要符合哪些條件才能有資格入讀一項全市資優課程？

1. 您子女的考分需要達到或高於第 97 個百分位。
2. 您的子女目前必須居住在紐約市。

考分達到或高於第 97 個百分位的學生有資格入讀全市課程和其學區課程。全市資優課程為所有五個行政區的合資格學生服務。然而，我們無法保證學生一定會獲得一項全市資優課程的入學安排。

如果我的子女有資格，那麼入學安排是如何決定的？

入學安排是依據兄弟姐妹優先權、分數（百分位排名）、家庭志願排序（課程選擇排序）以及所餘名額來進行的。學生只能被安排到已宣佈尚有名額的學校。

所有達到了合格分數線（學區課程為達到或高於第 90 個百分位，全市課程為達到或高於第 97 個百分位）的弟弟和妹妹都將獲得其兄姐所在學校的入學安排，但是有以下條件限制：

1. 學校擁有可分配給所有合格的弟弟和妹妹申請者的足夠入學名額（可能會出現這種情況：合格的弟弟和妹妹人數超出有效名額）
2. 哥哥或姐姐目前就讀於幼稚園至 4 年級的班級。

注意：如果您最先考慮的是將您的子女安排到其兄弟姐妹所在學校的資優課程中，那麼我們建議您將其兄弟姐妹所在的學校列為第一志願。如果您所選擇的資優課程志願次序先於其兄弟姐妹所在學校，您的子女可能被安排到其兄弟姐妹所在學校以外的學校。

如果很多學生都處在同一個百分位的排序上，且都希望獲得同一課程的入學安排，那怎麼辦？

在任何志願分組中，如果合格的申請人都處於同一個百分位排序，而入學名額卻不足以提供給所有這些申請者，那麼，所有處於同一個百分位的學生將以隨機排序的方式獲得入學安排。

如果我子女的分數達到或高於第 90 個百分位，是否能保證我的子女入讀資優課程？

一定能夠入讀資優課程的申請者是那些**申請了幼稚園或 1 年級名額且對其申請表上每個學區的所有學校選擇都作了志願排序**的學生。這樣，這些申請者一定可以入讀某個學區資優課程，如果他們符合資格條件並且在志願中選擇了全市資優課程，那麼他們還可以入讀全市資優課程。**我們不能保證學生一定能獲得全市資優課程的入學安排。**

如果我子女的分數達到第 99 個百分位，是否能保證我的子女入讀資優課程？

有許多學生得分達到第 99 個百分位。由於得分達到第 99 個百分位的學生數量眾多，過去，最受學生歡迎的資優課程僅接納符合資格要求的兄弟姐妹和/或分數達到第 99 個百分位的學生。因此，子女分數達到第 99 個百分位但僅僅填報了幾個志願的許多學生家庭可能收不到入學安排通知。

如果我的子女得分達到或高於第 97 個百分位，但沒有收到全市課程入學安排通知，而收到了某學區課程入學安排通知，他/她是否需要在明年重新參加測驗才能獲得全市課程入學安排？

是的。您的子女需要重新參加測驗，方能有機會在明年獲得全市課程入學安排。

我子女的劃區學校開設了資優課程。我的子女是否可優先入讀或一定能入讀該課程？

否。學區資優課程服務對象是該學區內的所有學生。

我是否必須按優先順序列出我的子女有資格入讀的所有課程？
否。您只需列出您希望您的子女入讀的課程。但是，請記住，如果您的子女正在讀幼稚園或 1 年級，並且您希望保證能收到入讀您所在學區資優課程的通知，那麼您必須按優先順序列出您的子女有資格入讀的所有學區課程。

如果我的子女沒有獲得入讀資優課程的安排或者如果我今年拒絕了一項入學安排，那怎麼辦？
有些資優課程可能因入讀學生意外減少而存在少量名額，但這種情況很少出現。這些名額將提供給符合資格要求的學生，入學安排依據的是和最初的入學安排一樣的條件，即兄弟姐妹優先權、測試分數（百分位排名）、家庭志願排序（課程選擇排序）以及所餘名額。

我的子女將在 2010 年 12 月 31 日之前滿 6 歲。他/她是否有資格入讀幼稚園資優班？
學生的出生日期將決定其在紐約是公立學校的年級安排。如果某學生將在 2010 年之前滿六歲（出生於 2004 年），那麼該學生需要入學，並有資格獲得一年級資優班安排，而不是幼稚園資優班安排。

如果我有兩個或多個符合資優要求的子女申請資優課程，我如何指明我希望他們入讀同一所學校？
如果您希望讓您的子女們入讀同一所學校，您必須為每個子女填寫一份申請表，並在他們的申請表上選擇同樣的學校並排定為同樣的志願順序。您也必須在申請表的「兄弟姐妹」部分提供關於兄弟姐妹的資訊。

我有兩個孩子都參加了入讀資優課程的測驗。我希望他們兩個能進入同一所學校，但是只有一個孩子達到了資優課程的入學資格分數線。我該怎麼辦？
在有名額的情況下，您可以遞交一份入學例外安排申請（Placement Exception Request，簡稱 PER），要求讓不符合資格要求的學生入讀同一所學校的普通教育課程。您可以將這一申請表交到您當地的行政區入學辦公室。

我有一個大孩子在上資優課程。我希望我另外的年幼子女也能去同一學校上學，但是我那年幼子女沒有達到資格分數線。我該怎麼辦？
如果弟弟或妹妹沒有達到其哥哥或姐姐所在的資優課程的入學資格分數線，他或她可以呈遞一份「入學例外安排申請」（placement exception request，簡稱 PER），要求入讀這同一所學校的普通教育課程（倘若其尚有名額）。您可以將這一申請表交到您當地的行政區入學辦公室。

2009-2010學年各學校各年級資優班情況

如果我的子女有資格，他/她可以入讀哪些資優課程？

下表是各學校各年級開設資優課程的情況。X 表示 2009-2010 學年學校在該年級開設了資優課程。請注意：並非所有在 2009-2010 學年開設了資優課程的學校都會在下一學年繼續開設資優課程，有些未列出的學校可能在 2010-2011 學年開始開設資優班。

教育局每年都會根據符合資格要求的學生數量確定學區所需要的課程數量。您的子女可以從資優課程申請表中找到全部課程清單。

行政區	學區	學校代碼（DBN）	學校名稱	幼稚園	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級
曼哈頓	01	01M110	P.S. 110 Florence Nightingale	X	X	X	X	X	X
曼哈頓	01	01M539*	New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+M)*	X	X	X	X	X	X
曼哈頓	02	02M011	P.S. 011 William T. Harris	X	X	X	X	X	X
曼哈頓	02	02M033	P.S. 033 Chelsea Prep	X					
曼哈頓	02	02M077	P.S. 77 Lower Lab School	X	X	X	X	X	X
曼哈頓	02	02M116	P.S. 116 Mary Lindley Murray		X	X	X	X	X
曼哈頓	02	02M124	P.S. 124 Yung Wing	X	X	X	X	X	X
曼哈頓	02	02M130	P.S. 130 Hernando De Soto	X	X	X	X	X	X
曼哈頓	02	02M217	P.S./I.S. 217 Roosevelt Island	X					
曼哈頓	03	03M009	P.S. 009 Sarah Anderson	X	X	X	X	X	X
曼哈頓	03	03M145	P.S. 145, The Bloomingdale School	X		X		X	X
曼哈頓	03	03M163	P.S. 163 Alfred E. Smith	X	X	X	X	X	X
曼哈頓	03	03M165	P.S. 165 Robert E. Simon			X	X	X	X
曼哈頓	03	03M166	P.S. 166 The Richard Rodgers School of The Arts and Technology	X	X	X	X	X	X
曼哈頓	03	03M191	P.S. 191 Amsterdam		X	X	X	X	X
曼哈頓	03	03M334*	The Anderson School *	X	X	X	X	X	X
曼哈頓	04	04M012*	TAG Young Scholars *	X	X	X	X	X	X
曼哈頓	05	05M046	P.S. 046 Arthur Tappan			X	X	X	X
曼哈頓	05	05M129	P.S. 129 John H. Finley	X	X	X	X	X	
曼哈頓	05	05M154	P.S. 154 Harriet Tubman		X		X	X	
曼哈頓	06	06M098	P.S. 098 Shorac Kappock		X	X	X		X
曼哈頓	06	06M152	P.S. 152 Dyckman Valley			X	X	X	X
曼哈頓	06	06M153	P.S. 153 Adam Clayton Powell	X	X	X	X	X	
布朗士	07	07X005	P.S. 005 Port Morris				X		
布朗士	08	08X182	P.S. 182	X	X		X	X	
布朗士	09	09X053	P.S. 053 Basheer Quisim				X		
布朗士	09	09X109	P.S. 109 Sedgwick				X		
布朗士	10	10X007	P.S. 007 Kingsbridge	X	X				
布朗士	10	10X024	P.S. 024 Spuyten Duyvil	X	X	X	X		
布朗士	11	11X121	P.S. 121 Throop	X	X	X	X		
布朗士	11	11X153	P.S. 153 Hellen Keller		X	X	X	X	X
布朗士	12	12X214	P.S. 214	X	X	X	X	X	X
布碌崙	13	13K003	P.S. 003 The Bedford Village	X		X	X	X	X
布碌崙	13	13K009	P.S. 009 Teunis G. Bergen	X	X	X	X	X	X
布碌崙	13	13K020	P.S. 020 Clinton Hill			X	X	X	X
布碌崙	13	13K282	P.S. 282 Park Slope	X	X	X	X	X	X
布碌崙	14	14K132	P.S. 132 The Conselyea School	X	X	X			
布碌崙	14	14K297	P.S. 297 Abraham Stockton				X		

行政區	學區	學校代碼（DBN）	學校名稱	幼稚園	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級
布碌崙	15	15K001	P.S. 001 The Bergen			X	X	X	X
布碌崙	15	15K010	Magnet School of Math, Science and Design Technology	X	X				
布碌崙	15	15K038	P.S. 038 The Pacific			X	X	X	X
布碌崙	15	15K230	P.S. 230 Doris L. Cohen	X	X	X	X	X	X
布碌崙	16	16K040	P.S. 040 George W. Carver		X	X	X		
布碌崙	17	17K138	P.S. 138 Brooklyn		X	X		X	
布碌崙	17	17K161	P.S. 161 The Crown	X	X	X	X	X	X
布碌崙	17	17K189	P.S. 189 Lincoln Terrace			X	X	X	X
布碌崙	17	17K375	P.S. 375 Jackie-Robinson School				X	X	X
布碌崙	18	18K114	P.S. 114 Ryder Elementary			X	X	X	X
布碌崙	18	18K115	P.S. 115 Daniel Mucatel School	X	X	X	X	X	X
布碌崙	18	18K208	P.S. 208 Elsa Ebeling			X	X	X	X
布碌崙	18	18K233	P.S. 233 Langston Hughes		X	X	X	X	X
布碌崙	18	18K276	P.S. 276 Louis Marshall			X	X	X	X
布碌崙	18	18K279	P.S. 279 Herman Schreiber				X	X	
布碌崙	19	19K159	P.S. 159 Isaac Pitkin			X	X	X	X
布碌崙	19	19K202	P.S. 202 Ernest S. Jenkyns			X	X	X	X
布碌崙	19	19K273	P.S. 273 Wortman			X	X	X	X
布碌崙	19	19K346	P.S. 346 Abe Stark			X	X	X	X
布碌崙	20	20K102	P.S. 102 The Bayview	X	X	X	X	X	X
布碌崙	20	20K104	P.S./I.S. 104 The Fort Hamilton School			X	X	X	X
布碌崙	20	20K105	P.S. 105 The Blythebourne			X	X	X	X
布碌崙	20	20K176	P.S. 176 Ovington	X	X	X	X	X	X
布碌崙	20	20K180	The SEEALL Academy			X	X	X	X
布碌崙	20	20K185	P.S. 185 Walter Kassenbrock		X	X	X	X	X
布碌崙	20	20K200	P.S. 200 Benson School	X	X	X	X	X	X
布碌崙	20	20K204	P.S. 204 Vince Lombardi	X	X	X	X	X	X
布碌崙	20	20K229	P.S. 229 Dyker	X	X	X	X	X	X
布碌崙	20	20K503	PS 503: The School of Discovery					X	X
布碌崙	20	20K686*	The Brooklyn School of Inquiry *	X	X				
布碌崙	21	21K095	P.S. 095 The Gravesend	X					
布碌崙	21	21K099	P.S. 099 Isaac Asimov	X	X	X	X	X	X
布碌崙	21	21K188	P.S. 188 Michael E. Berdy		X	X	X	X	X
布碌崙	21	21K212	P.S. 212 Lady Deborah Moody			X	X	X	X
布碌崙	21	21K215	P.S. 215 Morris H. Weiss	X	X	X	X	X	X
布碌崙	21	21K329	P.S. 329 Surfside			X	X	X	X
布碌崙	22	22K052	P.S. 052 Sheepshead Bay	X	X	X	X	X	X
布碌崙	22	22K109	P.S. 109			X	X	X	X
布碌崙	22	22K119	P.S. 119 Amersfort				X	X	X
布碌崙	22	22K134	P.S. K134			X	X	X	X
布碌崙	22	22K139	P.S. 139 Alexine A. Fenty			X	X	X	X
布碌崙	22	22K152	School of Science & Technology		X	X	X	X	X
布碌崙	22	22K193	P.S. 193 Gil Hodges	X	X	X	X	X	X
布碌崙	22	22K194	P.S. 194 Raoul Wallenberg			X	X	X	X
布碌崙	22	22K195	P.S. 195 Manhattan Beach		X	X	X	X	X
布碌崙	22	22K197	P.S. 197 Brooklyn			X	X	X	X
布碌崙	22	22K198	P.S. 198 Brooklyn			X	X	X	X
布碌崙	22	22K203	P.S. 203 Floyd Bennett			X	X	X	X
布碌崙	22	22K206	P.S. 206 Joseph F Lamb	X	X	X	X	X	X
布碌崙	22	22K207	P.S. 207 Elizabeth G. Leary	X	X		X	X	X
布碌崙	22	22K217	P.S. 217 Colonel David Marcus School		X	X	X	X	X

行政區	學區	學校代碼（DBN）	學校名稱	幼稚園	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級
布碌崙	22	22K236	P.S. 236 Mill Basin	X	X	X	X	X	X
布碌崙	22	22K251	P.S. 251 Paerdegat			X	X	X	X
布碌崙	22	22K254	P.S. 254 Dag Hammarskjold			X	X	X	X
布碌崙	22	22K255	P.S. 255 Barbara Reing School			X	X	X	X
布碌崙	22	22K269	P.S. 269 Nostrand					X	
布碌崙	22	22K277	P.S. 277 Gerritsen Beach			X	X	X	X
布碌崙	22	22K312	P.S. 312 Bergen Beach		X	X	X	X	X
布碌崙	22	22K315	P.S. K315		X	X	X	X	X
布碌崙	22	22K326	P.S. 326			X			
布碌崙	23	23K041	P.S. 041 Francis White				X	X	
布碌崙	23	23K323	P.S./I.S. 323			X			
皇后區	24	24Q016	P.S. Q016	X	X	X	X	X	X
皇后區	24	24Q091	P.S. 091 Richard Arkwright				X	X	
皇后區	24	24Q153	P.S. 153 Maspeth Elem		X	X	X	X	X
皇后區	25	25Q021	P.S. 021 Edward Hart	X	X	X			
皇后區	25	25Q032	P.S. 032 State Street	X	X	X			
皇后區	25	25Q079	P.S. 079 Francis Lewis					X	X
皇后區	25	25Q165	P.S. 165 Edith K. Bergtraum		X	X	X	X	X
皇后區	25	25Q209	P.S. 209 Clearview Gardens	X	X	X	X	X	X
皇后區	26	26Q018	P.S. 018 Winchester			X	X	X	X
皇后區	26	26Q115	P.S. 115 Glen Oaks		X	X			
皇后區	26	26Q188	P.S. 188 Kingsbury	X	X	X	X	X	X
皇后區	26	26Q203	P.S. 203 Oakland Gardens	X	X	X			
皇后區	27	27Q056	P.S. 056 Harry Eichler				X	X	X
皇后區	27	27Q106	P.S. 106			X	X	X	X
皇后區	27	27Q108	P.S. 108 Captain Vincent G. Fowler	X	X	X	X		
皇后區	27	27Q124	P.S. 124 Osmond A Church			X	X	X	X
皇后區	27	27Q183	P.S. 183 Dr. Richard R. Green			X	X	X	X
皇后區	27	27Q232	P.S. 232 Lindenwood	X	X	X	X	X	X
皇后區	27	27Q333	Goldie Maple Academy			X	X	X	X
皇后區	28	28Q050	P.S. 050 Talfourd Lawn Elementary School				X		
皇后區	28	28Q099	P.S. 099 Kew Gardens				X		
皇后區	28	28Q101	P.S. 101 School in the Gardens			X			
皇后區	28	28Q144	P.S. 144 Col Jeromus Remsen			X			
皇后區	28	28Q174	P.S. 174 William Sidney Mount	X	X	X			
皇后區	28	28Q220	P.S. 220 Edward Mandel	X	X				
皇后區	29	29Q135	The Bellaire School			X	X	X	X
皇后區	29	29Q176	P.S. 176 Cambria Heights	X	X	X	X		
皇后區	30	30Q085*	STEM* / P.S. 085 Judge Charles Vallone	X	X	X			
皇后區	30	30Q122	P.S. 122 Mamie Fay	X	X		X	X	X
皇后區	30	30Q150	P.S. 150 Queens	X	X	X	X	X	X
史丹頓島	31	31R003	P.S. 003 The Margaret Gioiosa School	X	X	X			
史丹頓島	31	31R029	P.S. 029 Bardwell	X	X	X			
史丹頓島	31	31R031	P.S. 031 William T. Davis				X	X	X
史丹頓島	31	31R050	P.S. 050 Frank Hankinson	X	X	X	X	X	X
史丹頓島	31	31R069	P.S. 069 Daniel D. Tompkins	X	X	X	X	X	X
布碌崙	32	32K376	P.S. 376	X	X	X	X	X	X

* 表示目前的全市課程

注– 資優課程設定可能發生變化

交通服務

如果我的子女獲得入讀一項資優課程的入學安排，將向其提供交通服務嗎？

資優課程的入學安排並*不能保證學生能獲得校車服務*。資優課程的交通服務要遵循同樣適用於普通教育其他課程的規定。尤其當您的子女所上的課程是在您住處之外的另一個學區時，則不能獲得校車服務（但是教育局將為您的子女提供一張捷運卡）。如果您的子女所上的課程位於您住處所在的學區，教育局將依下條件資格來確定您的子女是否能夠獲得免費交通服務。

年級：	從學生家裡到學校的距離			
	不到半英里	半英里或以上，但是少於 1 英里	1 英里或以上	
幼稚園-2 年級	大都會捷運局（MTA）半價巴士乘車證	乘坐黃色校車或|使用捷運卡乘車	乘坐黃色校車或使用捷運卡乘車	
3-4 年級	不提供交通服務	MTA 半價巴士乘車證	乘坐黃色校車或使用捷運卡乘車	

如果您子女的年級和離學校的距離符合以上表格中「乘坐黃色校車或使用捷運卡乘車」一項，則在符合下列條件的情況下，您的子女將獲得黃色校車交通服務：

1. 學校已向學生交通服務辦公室申請了黃色校車服務，
2. 學生居住於該校所屬的同一學區，**並且**
3. 教育局能夠在一條不超過 5 英里路途的校車線路上接到該學生和至少 10 名其他學生。

不符合以上這些標準的合資格學生將獲得一張捷運卡。這就是說，一名有資格乘坐校車的幼稚園學生，倘若去另外的一個學區上學，或者是其校內唯一一位居住地距離學校過遠而使教育局無法開通一條 11 名學生/5 英里校車線路的學生，則將獲得一張捷運卡。

關於交通服務，有一個例外情形。入讀全市資優課程的學生沒有居住在他們的學校所在的同一個學區也可以獲得享受交通服務的資格；他們必須居住在同一個行政區。所有其他的資格規定都適用。

關於特定學校目前所設校車站的情況，請與學校直接聯絡。

關於交通服務資格的更多資訊，請瀏覽網站：
http://schools.nyc.gov/Offices/Transportation/ParentResources/GeneralEducationEligibility。

其他相關資訊

在遞交測驗申請表階段於2009年11月6日截止之後，關於錄取程序的最新資訊將公佈於以下資優網站上：
http://schools.nyc.gov/Academics/GiftedandTalented

如果我的子女已經在一項學區資優課程就讀，他/她需要重新參加測驗嗎？
除非學生希望被安排入讀一項全市資優課程，否則已經在一項學區資優課程入讀的學生不應該填寫測驗申請表。

已經在一項學區資優課程就讀的學生也不會為另一項學區資優課程重新參加測驗，因為我們不會把學生從一項資優課程轉學到另外一項資優課程。倘若一戶學生家庭搬家到另一個學區，且在所居住的新學區內有資優課程，那麼若該學區有一個入學名額，則我們將考慮讓學生轉學。

如果家長申請讓其已在學區資優課程上學的子女參加測驗以入讀上面列出的全市資優課程，結果該生並不符合入讀全市資優課程的資格，那麼這一考分對其目前在學區資優課程中的地位不構成影響，且該學生仍然可以入讀其目前的學區資優課程。

我目前並不居住於紐約市，但是我們家將在遞交測驗申請表的截止日期之後搬到紐約市。有關方面仍能考慮讓我的子女入讀該課程嗎？
在您定居在紐約市之前，您不可以填寫申請表和讓您的子女參加測驗。直至您的子女到一所紐約市公立學校註冊之後，您才可以完成對我們的課程的申請。

一旦您在紐約市定居，請造訪一所行政區入學辦公室。一名入學安排工作人員應該能夠為您提供建議。我們將有一次專為新到紐約市的學生（在規定的測驗期間之後來到紐約市的學生）舉行的暑期測驗。

關於評估的其他問題，請聯絡
問責服務部門，電話：212-374-6646。

OAServicedesk@schools.nyc.gov

Department of Education

資優測驗申請表

入讀 2010 – 2011 學年資優課程

（招收幼稚園至三年級學生）

說明：
您**可以**填寫此書面表格，也**可以**到網站 **www.nyc.gov/schools/ChoiceEnrollment/ApplyOnline** 在網上填寫表格。
請注意：只有目前居住在紐約市的家長/監護人可以為其子女提交測驗申請表。
如果您選擇填寫書面的測驗申請表，請僅使用藍色或黑色墨水**以印刷體清晰**填寫。

- 如果您的子女目前已在紐約市公立學校就讀，請在 **2009 年 11 月 6 日（星期五）**或之前將此表交給其**學校**。
- 如果您的子女目前還沒有在紐約市公立學校就讀，請在 **2009 年 11 月 6 日（星期五）**或之前將此表交到本表背面所列出的一所**行政區入學辦公室（Borough Enrollment Office）**。

2010 年測驗日期資訊

公立學校學生： 公立學校學生（不包括特許學校）將在其目前就讀的學校參加測驗。 測驗階段是2010年1月4日（星期一）至2010年2月26日（星期五）。學校將通知您具體測驗日期。

非公立學校學生： 非公立學校和特許學校學生將在周末參加測驗。 測驗將在以下日期之一進行： 2010年1月9日、10日、23日、24日、30日、31日以及2月6、7日。具體測驗地點和日期將由資優課程辦公室（Office of Gifted and Talented Programs）通知您。

學生資料

學生姓氏 | **學生名字** | **學生中間名首字母** | **出生日期**（月/日/年）

OSIS 號/學生 ID 號（如果有） | **目前所在年級** | **2010-2011 學年所在年級** | **性別**（可填可不填）

門牌號 | **街道名** | **公寓號碼**

市 | **行政區** | **州** | 郵政編碼

目前學校狀況（目前您的子女在以下哪一個系統就讀？ 請僅選擇一項。）

❒ 纽约市公立学校（非特许） ❒ 纽约市特许学校 ❒社区组织（CBO）课程 ❒ 私立/教会学校 ❒ 尚未入学

目前就讀學校名稱 | **學校 DBN**（如果知道）

測驗服務資訊
您希望您的子女參加使用何種語言的測驗？ （請僅選擇一項。）
❒ 英语 ❒ 阿拉伯语 ❒ 孟加拉语 ❒ 粤语 ❒ 普通话 ❒ 海地克利奥尔语 ❒ 韩语 ❒ 俄语 ❒ 西班牙语 ❒乌尔都语
您的子女是否存在視力缺陷而需要大字型印刷的測驗題冊？
❒ 是 ❒ 否
您的子女是否存在聽力缺陷而需要使用 FM 設備才能參加測驗？
❒ 是 ❒ 否

家長/監護人資料

家長/監護人姓氏 | **家長/監護人名字**

主要電話號碼 | **其他電話號碼** | **電子郵箱**

簽名

我希望我的子女參加測驗，以獲得入讀 2010-2011 學年資優（G&T）課程的考慮。 我已閱讀了《資優課程測驗資訊手冊》，並了解有關資優測驗流程的時間規定、評估、資格以及入學安排標準的相關資訊。 我在此提供的資訊是準確和真實的。 我同意讓我的子女在測驗進行之日參加測驗。

家長/監護人簽名： _____ **日期：** _____

說明：

如果您選擇填寫書面測驗申請表，請遵照以下程序：

- 如果您的子女目前已在紐約市公立學校就讀，請在 **2009 年 11 月 6 日**（星期五）或之前將此表交給其**學校**。
- 如果您的子女目前還沒有在紐約市公立學校就讀，請在 **2009 年 11 月 6 日**（星期五）或之前將此表交到下面所列出的一所**行政區入學辦公室**。

行政區	行政區入學辦公室	電話	服務學區
布朗士	1 Fordham Plaza, 7th Floor Bronx, NY 10458	718-741-8495	7、9、10
布朗士	1230 Zerega Avenue Bronx, NY 10462	718-828-2975	8、11、12
布碌崙	1780 Ocean Avenue Brooklyn, NY 11230	718-758-7687	17、18、22
布碌崙	415 89th Street Brooklyn, NY 11209	718-759-4914	20、21
布碌崙	29 Fort Greene Place Brooklyn, NY 11217	646-596-1814	13、14、15、16
布碌崙	1665 St. Mark's Avenue Brooklyn, NY 11233	718-240-3600	19、23、32
曼哈頓	333 Seventh Avenue, 12th Floor New York, NY 10001	212-356-3700	1、2、4
曼哈頓	388 West 125th Street, 7th Floor New York, NY 10027	212-342-8300	3、5、6
皇后區	28-11 Queens Plaza North Long Island City, NY 11101	718-391-8386	24、30
皇后區	30-48 Linden Place Flushing, NY 11354	718-281-3791	25、26
皇后區	82-01 Rockaway Boulevard Ozone Park, NY 11416	718-348-2929	27
皇后區	90-27 Sutphin Boulevard Jamaica, NY 11435	718-557-2774	28、29
史丹頓島	715 Ocean Terrace, Building A Staten Island, NY 10301	718-420-5629	31

各行政區入學辦公室的辦公時間一般為星期一至星期五上午 8:00 至下午 3:00。

歐提斯列儂學校能力測驗
測驗練習

各位家長/監護人：

隨函附上「歐提斯列儂學校能力測驗」（Otis-Lennon School Ability Test，簡稱 OLSAT）：（OLSAT）測驗練習第七版。您可以利用這份測驗練習，讓子女熟習真實測驗時將遇上的題型和格式。OLSAT 的測驗練習是高度保密的。您有責任保護該測驗練習的保密性，請同意做到以下各項事情：

- 不得大體地或具體地告訴任何人或與任何人討論該測驗的內容；
- 不得抄寫或複印該測驗或其說明的任何部分；
- 只有填妥紐約市教育局資優課程入學評估申請表的家長/監護人的子女才可以使用這些練習材料。

學前班學生的家長：請注意，我們不要求學前班學生塗滿測驗小冊子上的答案圈；但是，他們必須能夠用鉛筆在每道題上清楚地標明其答案。

OLSAT

歐提斯列儂學業能力測驗
（Otis-Lennon School Ability Test，簡稱OLSAT）
第七版

Arthur S.Otis • Roger T.Lennon

進行測驗練習
的說明
程度A

Harcourt Assessment

015861030X

© 2006 Harcourt Assessment, Inc.版權所有。
© 1995 Harcourt Brace and Company標準版本版權所有。
保留所有權利。未經出版人書面許可，本出版物的任何部分不得以任何電子或機器的形式或方法（包括複印、抄錄或使用任何資訊儲存和擷取系統）複製或傳播。*HARCOURT*和*Harcourt標誌*是Harcourt, Inc.在美國和/或其他管轄區域的註冊商標。 「*Otis-Lennon School Ability Test*」和「*OLSAT*」是在美國和/或其他管轄區域的註冊商標。本刊物的部分內容以前曾出版。美國印刷。

進行測驗練習的說明

本測驗練習旨在為您的子女參加歐提斯列儂學業能力測驗做好準備，讓他們熟習測驗中出現的題目類型。他們將學習每頁一排排地看，從左到右地看，正確塗寫他們的答案，以及在必要時更改他們的答案。

測驗練習有助學生了解正式測驗時將遇到的情形，從而紓緩緊張。

測驗練習不會被評分。因此，您應該儘量幫助子女，成功地完成各問題。為獲得最佳效果，測驗練習應該在正式測驗之前一周進行。為了您的方便，第12頁提供了試題的正確答案。

做測驗練習時的具體說明

所有將向您的子女讀出來的說明均為**粗體**字。針對家長的說明（不必大聲讀出）的字體均為正常粗幼。如果您在測驗過程中讀錯了某個題目，請停下並說：「對不起，讀錯了。我再讀一遍，請注意聽。」然後正確地讀出題目或說明。

說

今天，我們將做一些像拼圖的有趣活動。我會給你一本小冊子。在我告訴你怎麼做之前，不要打開它。

粗體字說明有助於更方便地向您的子女口述測驗題目。

確保您的子女拿到一本小冊子、一支鉛筆和一塊橡皮。

說

請把小冊子翻到第3頁。現在，請看第一排，就是開頭有一顆小星星的那一排。把手指放到星星上。

請確保您的子女正確地打開小冊子並翻到第3頁。

說

1　　當圖畫這樣排列時，我們說它們排成了一排。

在這頁上，將手指從左到右移動示範給子女看。

說

在這一排圖畫中，你會看到有一個小女孩在彈鋼琴、一個小女孩在畫畫、一個小男孩在吹口琴、一個小男孩在吹喇叭和一個小女孩在拉小提琴。其中有一幅畫與其他圖畫*不*同類，因為它和其他圖畫不一樣。讓我們一起找出這幅不同類的圖畫。這一排的所有圖畫中的孩子都在做著某件事情。你能告訴我，他們之中有一個與其他孩子有什麼不同嗎？

停下來，等待子女回答。

說

答對了。這幅畫畫的小女孩與其他圖畫不同，對不對？所有其他的孩子都在演奏樂器。這幅畫畫的小女孩與這一排的其他圖畫不同類。

現在，我教你怎樣塗寫答案。你看到圖畫下面的小圓圈嗎？我們把這些小圓圈叫做答案圈。因為畫畫的小女孩與這一排其他圖畫不同類，你就要把這幅畫下面的小圓圈塗黑。就是這樣塗寫答案。

教子女怎樣塗寫答案，方法是畫一個答案圈，然後將它塗黑。您的子女在塗寫答案時可以塗出答案圈的界線，也可以不必填滿答案圈。讓子女看如何擦除可能需要更改的答案。在您開始進行測驗之

後，要確保正確地遵從所有說明。

向年幼的子女示範如何塗寫答案，對他們會有幫助。

說

***2** 現在，把手指放在有雨傘的一排上。在這一排，你會看到一些有小圓圈的形狀。這些形狀中有一個與其他形狀*不*同類。哪個形狀不同類？

停下來，等待子女回答。

說

答對了。最後一個是正確答案，對不對？這個形狀與其他形狀不同類，因為只有它在黑色地方有一個白色圓圈。而其他所有形狀都是在白色地方有一個黑色圓圈。將最後一個形狀下面的答案圈塗黑。你明白怎樣做了嗎？

認真講解可幫助您的子女明白錯誤答案之所以不對的原因。

說

3 把手指放到下一排，就是有心形圖案的那一排。要肯定自己能看到答案圈。在這一排，你會看到一些圖畫，圖畫裏的小朋友在做些不同的事情。找出與其他圖畫*不*同類的圖畫，將它下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你塗了哪個答案圈？

停下來，等待子女回答。

說

對了，你應該將第一幅圖畫下的答案圈塗黑，就是那幅爬梯子的小男孩，因為所有其他圖畫的小朋友都在跳躍。你知道為什麼第一幅畫是正確的答案嗎？

確保子女理解第3道題。如有必要，請深入講解。然後做第4題。

說

4 現在，把手指往下移到有蠟筆的一排。要肯定自己能看到答案圈。在這一排，你會看到一些中間有箭頭的圓圈。找出與其他圓圈*不*同類的圓圈，將它下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你塗了哪個答案圈？

停一下，等待子女回答。

說
答對了，第三個圓圈與其他圓圈不同類，對不對？第三個圓圈裏的箭頭方向是相對的。其他圓圈裏的箭頭則指向不同的方向，只有第三個圓圈裏的箭頭是相對的。你明白嗎？

回答所有的問題。

說
如果你塗黑的是其他圓圈下面的答案圈，請把它擦掉，然後再塗黑第三個圓圈下面的答案圈。

停頓片刻，等待子女擦掉錯誤的答案並塗黑正確的答案。

說
現在翻到下一頁。你會看到第一排開頭有一把小尺子。

5 把手指放到第一排，就是有尺子的那一排。在尺子旁邊有四個方塊。上面的第一個方塊畫的是一條馬路。它旁邊的方塊畫的是一輛汽車。馬路和汽車以某種方式互相搭配。下面的第一個方塊畫的是一條鐵路。另一個方塊是空的。現在，看看這些方塊旁邊的那排圖畫，想一想，空白方塊裏應該是什麼。就像汽車與馬路搭配一樣，鐵路應該和什麼搭配？將正確答案下面的答案圈塗黑。

對於測驗中每種形式的變化，您都應該仔細地向子女講解。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說
你找到答案嗎？

停下來，等待子女回答。

說
答對了，空白方塊應該放進火車，就像汽車和馬路搭配一樣，鐵路應該和火車搭配。其他答案：車站、貨車和工程師，它們都不能像汽車和公路那樣與火車搭配。你知道為什麼火車是正確答案嗎？

做測驗練習沒有時間限制，以確保您的子女了解測驗過程。

肯定您的子女明白第5道題。如有必要，請重複解釋。

說
6 現在，把手指放到下一排，就是有樹的那一排。在上面的兩個方塊中，你會看到一個大的黑色三角形和一個小的白色三角形。這兩個三角形以某種方式互相搭配。下面的第

一個方塊畫的是一個大的黑色正方形。現在，看看方塊旁邊的那排形狀。空白方塊裏應該是哪個形狀？就像小的白色三角形與大的黑色三角形搭配一樣，哪個形狀與大的黑色正方形搭配？

停一下，等待子女回答。

說
對了，空白方塊應該放進小的白色正方形。你應該將小的白色正方形下面的答案圈塗黑，表示這就是正確答案。你知道為什麼這是正確答案嗎？

回答所有的問題。如有必要，請深入講解。

說
7　　現在，把手指放到下一排，就是有錘子的那一排。看看上面兩個方塊中的圖畫。這兩幅圖畫以某種方式互相搭配。想想這兩幅圖畫是怎樣搭配的。

停頓片刻。

說
上面兩幅圖畫是怎樣搭配的？

停一下，等待子女回答。

說
對了，第一幅圖畫畫的是一個罐子，而第二幅圖畫畫的是罐子蓋。現在，看著下面的圖畫。你會看到一個紙盒。想想紙盒旁邊空白的地方應該是什麼？將正確答案下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說
就像蓋子和罐子搭配一樣，紙盒應該和什麼搭配？

停一下，等待回答。

說
對了，就像罐子蓋和罐子搭配一樣，紙盒蓋子和紙盒搭配。如果你塗黑的是其他答案下面的答案圈，請把它擦掉，然後再將紙盒蓋子下面的答案圈塗黑。

您應該鼓勵子女該改就改，將錯誤的答案擦除並改成正確的答案。

停頓片刻，等待子女擦除錯誤的答案並塗黑正確的答案。

說
你明白我們剛才做的題目嗎？

解答子女提出的任何問題。然後做第8題。

說

8 把手指放到最後一排，就是有襪子的那一排。看著上面兩個方塊中的形狀。這兩個形狀以某種方式互相搭配。現在，看看下面第一個方塊裏的形狀。想想它旁邊的空白方塊裏應該是什麼？然後從方塊旁邊的那排形狀中找出正確答案，將它下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你應該將第三幅圖畫下面的答案圈塗黑。就像上排的兩個小長方形與三個小長方形搭配一樣，兩個小圓圈與三個小圓圈搭配。你知道為什麼第三個答案是正確答案嗎？

回答所有的問題。如有必要，請重複解釋。

說

現在，請看下一頁的頂端。你會看到第一排開頭有一把小椅子。

測驗練習中包含了OLSAT所評估的全部技能。

9 把手指移到第一排，就是有椅子的那一排。肯定自己能看到答案圈。看著小椅子旁邊的積木。找出在一個心形圖案正下方的數字。在這一排的下一部分，找出那個數字，將它下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

哪個數字是在一個心形圖案的正下方？

停一下，等待子女回答。

說

對了，只有數字*2*是在一個心形圖案的正下方。數字*3*在一個心形圖案*旁邊*，但不是在一個心形圖案下面。數字*5*在一個心形圖案*上面*，而數字*6*在一個心形圖案*旁邊*。你明白為什麼數字2是正確答案嗎？如果你不明白我們剛才做的這道題，請舉手。

回答所有的問題。然後做第10題。

說

10 把手指放到下一排，就是有剪刀的那一排。找出描繪如下情景的圖畫：一個小女孩坐在一條狗和一隻貓之間看電視。電視機後面有一盞燈。將這幅圖畫下面的答案圈塗黑。

加點藝術的元素使測驗過程不致太枯燥。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你將第一幅圖畫下面的答案圈塗黑了嗎？只有第一幅圖畫是一個小女孩坐在一隻貓和一條狗之間，並且電視機後面有一盞燈。

回答所有的問題。如有必要，請深入講解。

說

11　　現在，把手指放到下一排，就是有小船的那一排。看著這一排開頭的方塊裏的圖畫。這些圖畫以某種方式互相搭配。有一幅圖畫應該在空白方塊裏。在這一排的下一部分，找出你認為屬於這個方塊的圖畫，將它下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你塗黑了哪個答案圈？

停一下，等待子女回答。

說

對了，你應該將第三幅圖畫下面的答案圈塗黑。這一排開頭的方塊裏的圖畫顯示一條小狗長得越來越大。第三幅畫的小狗長大了，所以它應該放在空白方塊裏。你明白為什麼只有第三幅圖畫才是正確的答案嗎？

測驗練習包括所有難度的題目，從而可以讓您的子女了解正式測驗時會遇到什麼題目。

回答所有的問題。如有必要，請深入講解。

說

如果你塗黑的不是第三幅畫下面的答案圈，請把它擦掉，然後將第三幅畫下面的答案圈塗黑。

停頓片刻，等待您子女擦除錯誤的答案並塗黑正確的答案。

說

12　　把手指放到最後一排，就是有彩虹的那一排。看著彩虹旁邊的方塊。這個方塊內畫了圓圈和字母。在這一排的下一部分，找出兩個圓圈中都出現的字母，將它下面的答案圈塗黑。

停頓片刻。

說

你塗了哪個答案圈？

停一下，等待子女回答。

說
對了，第三個是正確答案，對嗎？只有字母*C*在這兩個圓圈中都出現了。字母*B*和*D*分別只出現在一個圓圈中，而字母*A*在這兩個圓圈的外面。如果你塗的是其他字母下面的答案圈，請把它擦掉，然後再將字母*C*下面的答案圈塗黑。你有什麼問題嗎？

解答子女可能提出的任何問題。

說
現在翻到下一頁。你會看到第一排開頭有一隻小手。

確保子女看的是第6頁頂端。

說
13 看著小手旁邊的方塊裏的圖形。這些圖形以某種方式互相搭配。有一個圖形應該在空白處。讓我們一起找出屬於這空白處的圖形。在方塊的最上面一排，有一個白色圓圈，後面是一個黑色圓圈，接著又是一個白色圓圈。在方塊的下一排，有一個白色正方形，後面是一個黑色正方形，接著又是一個白色正方形。在最後一排，有一個白色三角形，後面是一個黑色三角形。哪一個圖形應該在空白處？

停一下，等待子女回答。

說
對了，空白處應該是一個白色三角形。你應該將白色三角形下面的答案圈塗黑，表示這是正確答案。你明白我們剛才做的題目嗎？

如有必要，請深入講解，讓您的孩子明白這道題。

說
14 把手指放到下一排，就是有風箏的那一排。將正方形旁邊有一個三角形，正方形裏面有一個圓圈的方塊下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說
你塗了第一個答案嗎？只有這個方塊裏是一個三角形在一個正方形的旁邊，而這個正方形裏面有一個圓圈。你明白為什麼其他答案不正確嗎？

確保子女明白第14道題。

說
再看下一排，就是有一張小桌子的那一排。

15　留心聽著。在這一排開頭，你看到彼得正在吃兩塊比薩餅。大偉和彼得吃的比薩餅一樣多。在這一排的下一部分，找出說明大偉吃的比薩餅數量的圖畫，將它下面的答案圈塗黑。

停頓片刻。

說
你選了*第二個*答案，即兩塊比薩餅嗎？彼得吃了兩塊，如果大偉吃了一樣多，那麼他也吃了兩塊。你明白嗎？

如有必要，請深入講解。

說
16　現在，把手指放到最後一排，就是有雞蛋的那一排。找出描繪如下情景的圖畫：在商店的櫥窗中，有兩件東西是可以穿戴的，有一件東西是可以玩的，將它下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說
你選了哪幅圖畫？

停一下，等待子女回答。

說
對了，只有第四幅圖畫畫的是兩件可以穿戴的東西和一件可以玩的東西。你明白為什麼第四幅畫才是正確的答案嗎？

確保子女明白第16道題。

說
我們的練習到此結束。請放下鉛筆。幾天後，我們將會做更多這樣的題目。你會覺得這些題目很熟悉，因為你記得怎樣去回答這些問題。合上小冊子，讓封面朝上。

展示給子女看。然後收集練習測驗小冊子。測驗練習到此結束。

正確答案

1	2
2	5
3	1
4	3
5	2
6	3
7	2
8	3
9	1
10	1
11	3
12	3
13	4
14	1
15	2
16	4

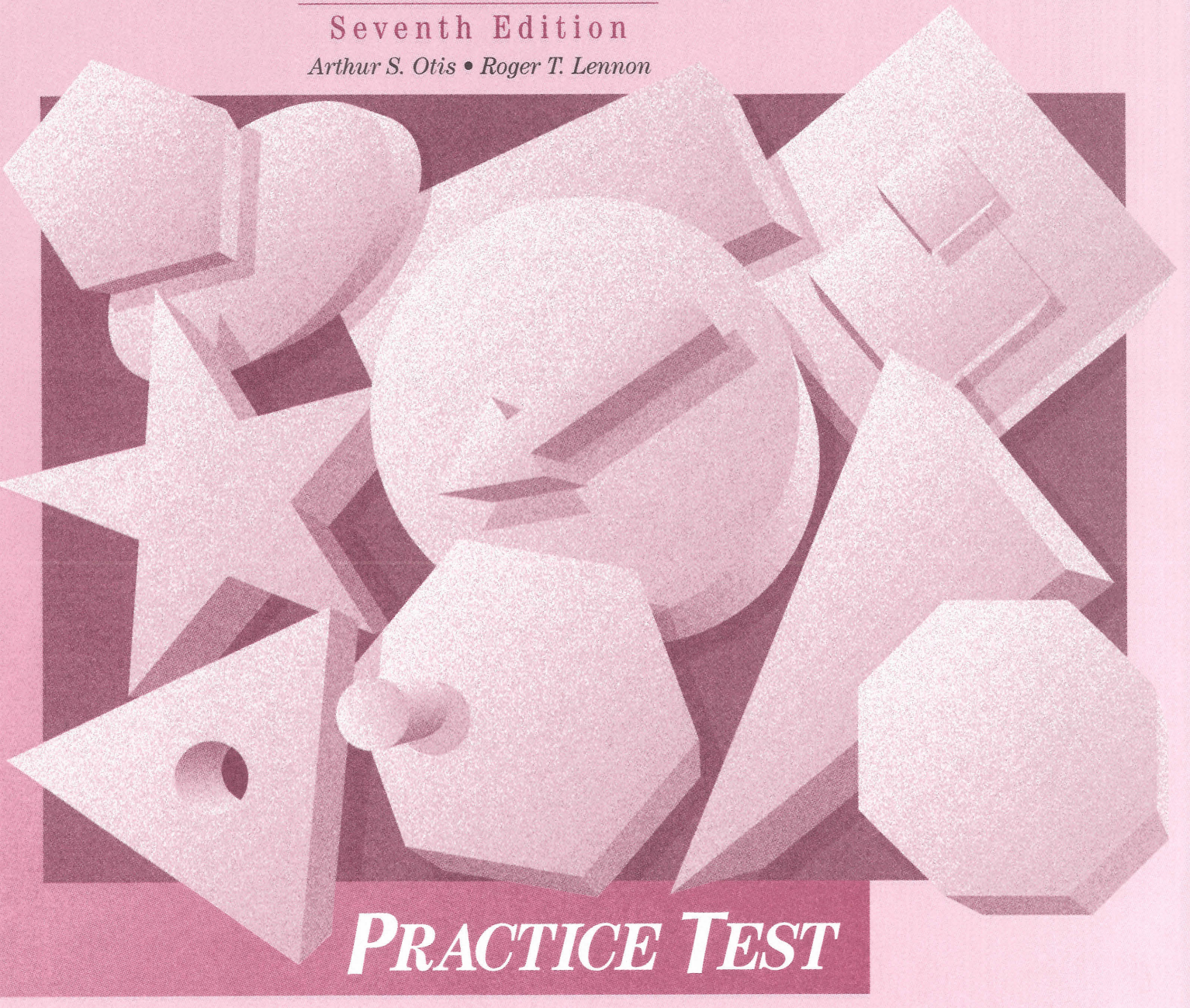
Level A

OLSAT

Otis-Lennon School Ability Test

Seventh Edition

Arthur S. Otis • Roger T. Lennon



PRACTICE TEST

Harcourt Educational Measurement

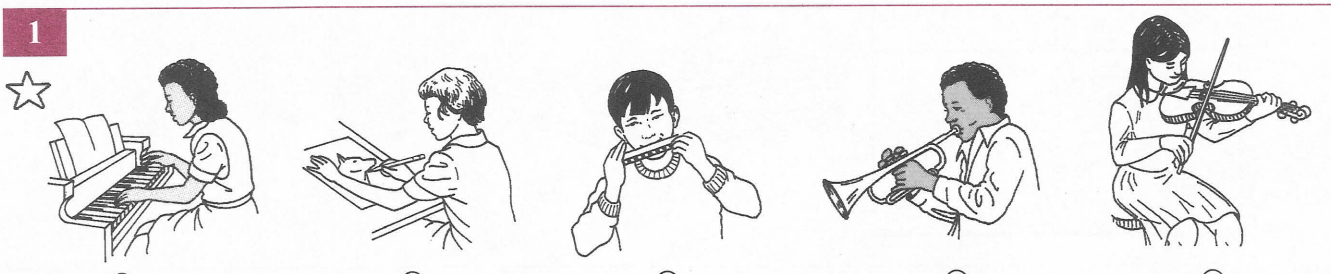
A Harcourt Assessment Company

0154610003

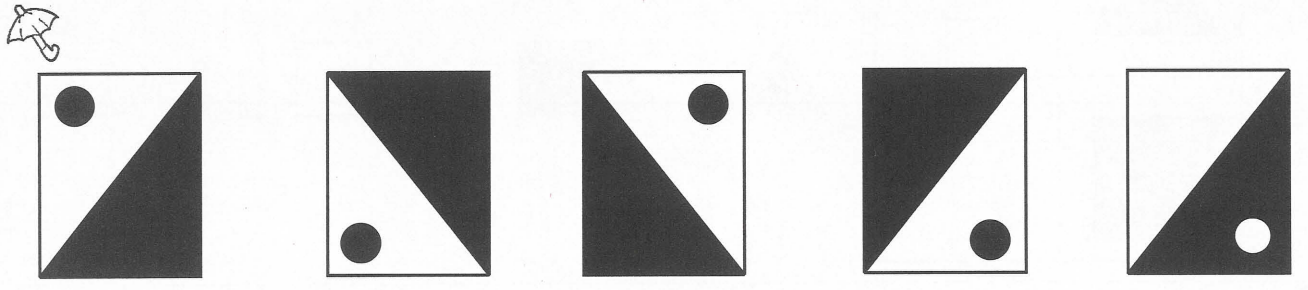
Copyright © 1996 by Harcourt, Inc. Standardization edition copyright © by Harcourt, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by means, electronic or mechanical including photocopy, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher. The Harcourt logo is a trademark of Harcourt, Inc. Printed in the United States of America.

Practice Test
Level A

1

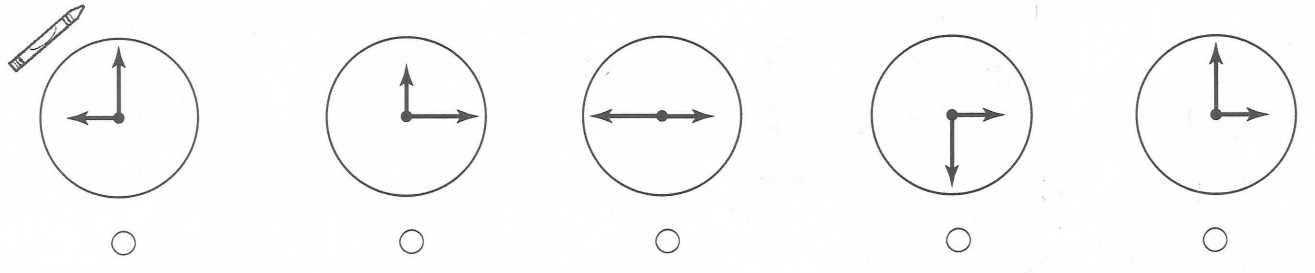


2

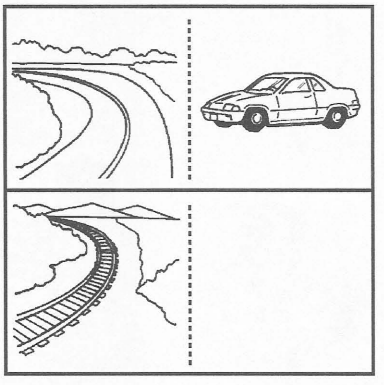


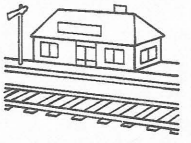
3

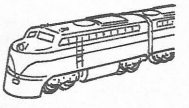
4



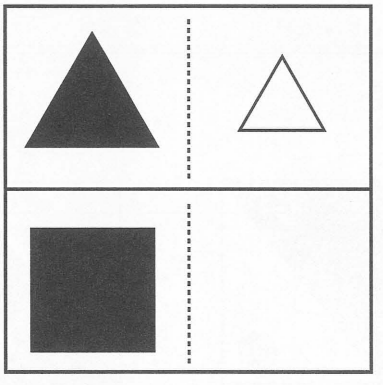
5



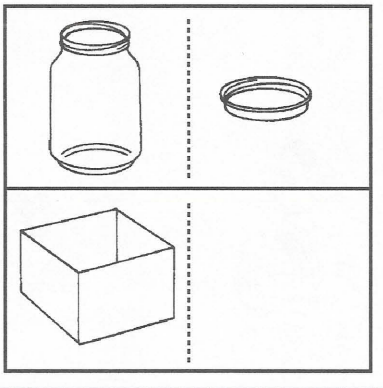


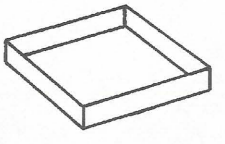


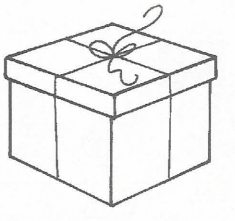
6



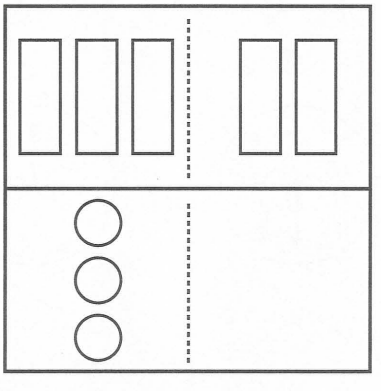
7

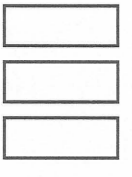


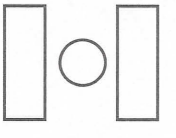




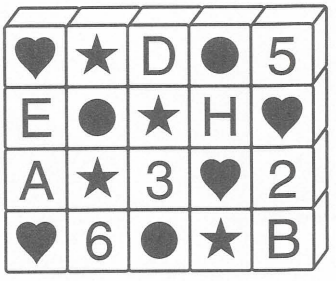
8





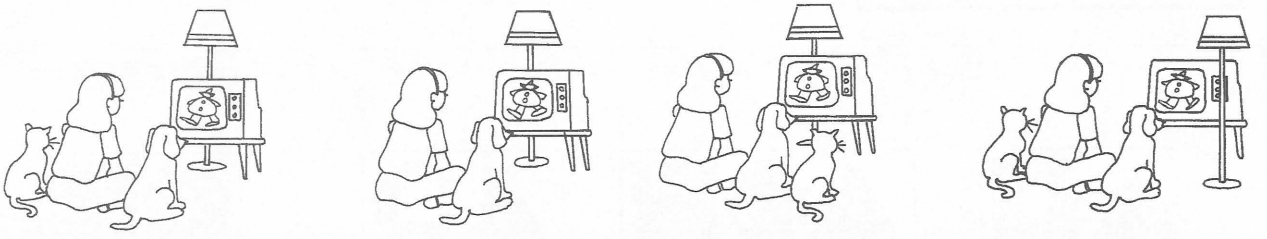


9



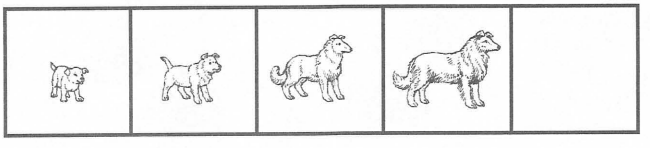
2 ○ 3 ○ 5 ○ 6 ○

10



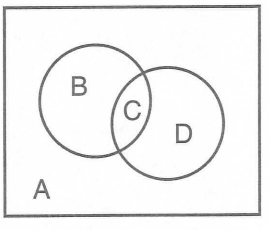
○ ○ ○ ○

11



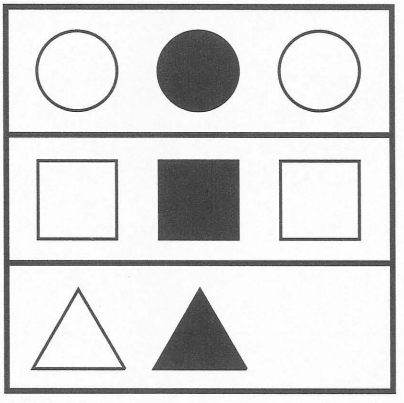
○ ○ ○ ○

12



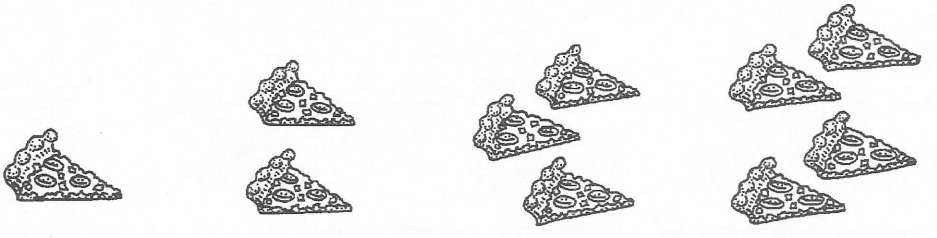
A ○ B ○ C ○ D ○

13

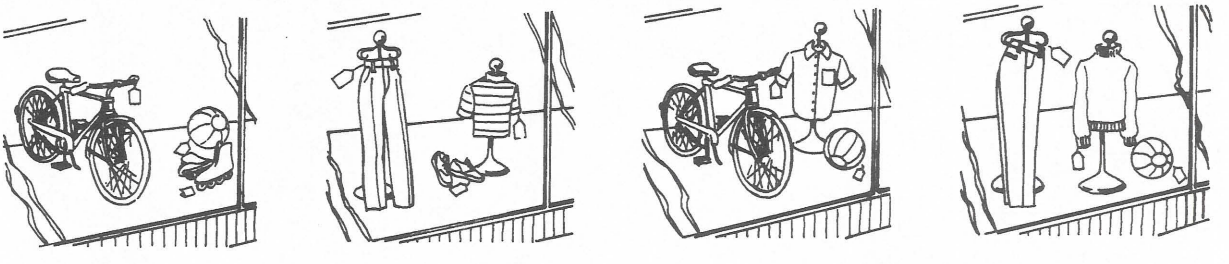


14

15



16



STOP