

2008-2009 연례 학교 예능 교육 보고서

본 연례 학교 예능 교육 보고서는 다음 학교에 대한 데이터를 제공합니다:

학교:

2008-2009 교장:

예능 교육 연락담당:

보고서 내용

연례 학교 예능 교육 보고서는 학교 지도자들이 해당 학교에서 각 학생에게 실시되는 예능 교육을 이해할 수 있는 도구입니다. 연례 학교 예능 교육 보고서는 학교가 제출한 자료를 기반으로 하며 다음 두 가지 영역에 대해 귀중한 정보를 제공합니다.

예능 교육의 학생 접근 및 참여

설문 정보를 바탕으로 예술과목에서의 뉴욕주 학습 표준 부합 여부 및 각 학교에서 예능 학습 지원을 위해 제공되는 경험, 리소스, 시설 등을 평가합니다. 또한 학습환경 설문조사의 예능교육 관련 부분을 집중적으로 분석합니다.

예능 교육 지원을 위한 리소스

설문 정보를 바탕으로 각 학교가 예술 교육을 위해 할애하는 리소스 분석. 본 섹션에는 자격증을 갖춘 예능 교사, 예술 및 문화기관 서비스, 예술 학습을 위한 공간, 예술관련 펀드레이징 및 교사를 위한 전문개발의 기회 등이 정보가 포함됩니다.

친애하는 학교 관계자 여러분께

본 보고서는 2009 년 5 월 연례 예능교육 조사에서 도출된 응답을 바탕으로 귀 학교에서 학생들에게 제공하고 있는 예능 교육 기회에 대한 관점을 제시합니다.

연례 학교 예능 교육 보고서는 학생들이 필요로 하고 가치가 있는 양질의 예능 교육을 학교에서 제공하도록 하는 뉴욕시 교육청의 노력의 중요한 일환입니다. 이 보고서는 학교 리더, 학부모 및 교사들이 뉴욕주 표준에 부합하는 유아원-12 학년 학습과정에 대해 상세히 규정하는 예능 교수 및 학습을 위한 청사진(Blueprint for Teaching and Learning in Arts, <http://schools.nyc.gov/offices/teachlearn/arts/blueprint.html>)을 바탕으로 학생들의 예능 학습을 향상시킬 수 있도록 만들어 졌습니다.

조엘 I. 클라인
교육감, 뉴욕시 교육청

뉴욕주 예능 교육 요건

뉴욕주 교육부 (New York State Education Department: NYSED)는 1-6학년 초등학교 학생들이 각 학년에서 무용, 음악, 연극 및 시각미술 교육을 받도록 규정하고 있습니다. 또한 뉴욕주 교육부는 학생들이 예능 학습에 특정 시간을 할애하도록 권장합니다.

뉴욕주 교육부는 중학교 7학년 및 8학년 학생들이 8학년 말까지 시각미술 1/2 유닛 및 음악 1/2유닛을 이수하도록 합니다. 뉴욕주 교육부는 이 요건에 부합하기 위해 뉴욕시 학교들이 2종류의 예능교육을 제공하도록 승인합니다.

뉴욕주 교육부는 모든 고등학교 학생들이 예능 분야(무용, 음악, 연극 및/또는 시각미술)에서 1유닛 또는 2학점을 이수하고 졸업하도록 규정합니다. 이에 따라 각 고등학교에서는 4종류의 예능 분야 중 한가지에서 3년 또는 5년의 연속과정을 제공할 수 있습니다. 특정 예능 분야에서 5유닛을 이수하고 성공적으로 해당 분야의 졸업 시험(exit exam)을 통과한 학생은 상급 예술 리전트 졸업장 (Regents Endorsed Diploma with advanced designation in the arts) 취득자격을 얻게 됩니다.

학교 예능 프로그램 설명

이 학교에서 제출한 자체 예능 프로그램에 관한 설명은 다음과 같습니다:

다음 표 중에는 학교에 해당되지 않는 것도 있음에 유의하십시오.

뉴욕주 교육 표준 대비 학교 진척도

2008-2009 학년도에 유아원 학생들은 학교 소속 교직원으로부터 다음 예능 분야의 교육을 받았습니다:

예능 분야	교육 대상 학생
무용	
음악	
연극	
시각미술	

주의: 뉴욕주는 유아원의 필수 예능 교육 시간을 규정하고 있지 않습니다.

이 표는 학교 소속 예능교사, 담임 및/또는 예술 및 문화기관 직원이 제공한 연간 학생 1인 평균 예능 교습 시간 범위를 반영합니다.

학년	무용			음악			연극			시각미술		
	무용 교사	담임 교사	예술 및 문화기관	음악 교사	담임 교사	예술 및 문화기관	연극 교사	담임 교사	예술 및 문화기관	시각미술 교사	담임 교사	예술 및 문화기관
유치원												
1												
2												
3												
4												
5												
6												

주의: 교습 시간은 표준 평가 학생을 포함한 2008-2009 학년도의 각 예능 분야에 대한 근사치 범위를 반영합니다.

주의: 학교 프로그램에 따라 6학년 정보는 위의 표 또는 중학교 표에 포함됩니다.

주의: 초등학교 레벨에서는 “무용교사, 음악교사, 연극 및/또는 시각미술 교사”는 풀타임 또는 파트타임의 자격증을 갖춘 예술 전문가 및/또는 예능 교육을 제공하도록 지정된 자격증을 갖추지 않은 교사를 포함할 수 있습니다.

75 학군 대안 평가 학생표

이 학교는 학교 소속 예능교사, 담임 및/또는 예술 및 문화기관 직원이 초등학교 레벨의 대안 평가 학생들에게 제공한 예능 교육에 대해 다음과 같이 보고했습니다.

(유치원-5학년)

무용			음악			연극			시각미술		
무용 교사	담임 교사	예술 및 문화기관	음악 교사	담임 교사	예술 및 문화기관	연극 교사	담임 교사	예술 및 문화기관	시각미술 교사	담임 교사	예술 및 문화기관

이 학교는 학교 수업 중 일부 학생만 차출("pull out") 또는 여러 학년이 함께하는 활동의 예능 교육에 대해 다음과 같이 보고했습니다.

	무용	음악	연극	시각미술
유치원				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

이 표는 2008-2009 학년도에 학년별 및 분야별 예능 수업에 참여한 학생의 백분율을 나타냅니다.

학년	무용	음악	연극	시각미술
6				
7				
8				

2009년 6월 본교를 졸업한 8학년 학생 중 7학년과 8학년에서 한가지 예능 분야에서 적어도 1/2 유닛(1학기)을 수료하고 다른 예능 분야에서 나머지 1/2 유닛을 수료한 학생을 백분율:

이 표는 2008-2009 학년도에 학년별 및 분야별 예능 수업에 참여한 학생의 백분율을 나타냅니다.

학년	무용	음악	연극	시각미술
9				
10				
11				
12				

예능 분야에서 3 학점 이상을 이수하고 졸업한 학생의 백분율:

예능 교육에 대한 학생 접근 지표

2008-2009 학년도에 이 학교 학생들은 다음과 같은 예능 학습 기회에 참여했습니다:

교내 예능 학습 기회	행사 횟수
콘서트에서 연주 및/또는 참여	
무용 공연에서 공연 및/또는 참여	
연극/드라마 공연에서 공연 및/또는 참여	
전시회에 미술작품 출품	
학생 제작 영화 발표	
기타(해당되는 경우)	

외부 예능 학습 기회	행사 횟수
문화기관에서 주최하거나 주관한 콘서트 관람	
문화기관에서 주최하거나 주관한 무용 공연 관람	
문화기관에서 주최하거나 주관한 연극/드라마 공연 관람	
미술관 또는 갤러리에서 주최하거나 주관한 전시회 관람	
학교 외 장소에서 영화/미디어 관람	
기타(해당되는 경우)	

중학교 연속과정

2008-2009 학년도에 이 학교 학생들은 다음과 같은 예능 연속과정을 제공받았습니다:

분야	제공 프로그램
무용	
음악	
연극	
시각미술	
영화/미디어	

고등학교 연속과정

2008-2009 학년도에 이 학교 학생들은 다음과 같은 예능 연속과정을 제공받았습니다:

분야	제공 프로그램
무용	
음악	
연극	
시각미술	

영화/미디어	
--------	--

2008-2009 학년도에 75 학군 학생들은 다음 분야를 제공받았습니다:

분야	제공 프로그램
무용	
음악	
연극	
시각미술	
영화/미디어	

선발 예능 프로그램

2008-2009 학년도에 이 학교는 입학 전 및/또는 입학 후 특별 프로그램에 참여할 학생을 선발했습니다.

입학 상태	선발
입학 전	
입학 후	

예능 교육 지원 리소스

자격증을 갖춘 예능 교사

2008-2009 학년도에 이 학교는 자격증을 소지한 풀타임 예능 교사의 수를 다음과 같이 보고했습니다:

예능 분야	자격증을 갖춘 풀타임 교사 수	자격증을 갖춘 파트타임 교사 수
무용		
음악		
연극		
시각미술		

2008-2009 학년도에 이 학교는 예능 담당 교사(예능분야 자격증 무소지)의 수를 다음과 같이 보고했습니다:

예능 분야	예능 담당 교사의 수
무용	
음악	
연극	
시각미술	

예술 및 문화기관

다음 예술 및 문화기관에서 2008-2009 학년도 이 학교에 서비스를 제공했습니다:

문화기관	예술	총 지도 학생 수	학생 당 총 지도 시간

주의: 각 학교는 예술 및 문화기관에 대한 정보를 최대 6 군데까지 제공합니다.

전문성 개발 연수

이 학교의 예능 및 비예능 교사들은 2008-2009 학년도에 다음의 전문성 개발 연수 기회에 참여했습니다.

전문성 개발 연수 제공처	참여 교사
교육청 중앙 부서	
학교 지원 단체 (School Support Organization: SSO)	
대학	
문화기관	
교내 서비스	
기타	

전용 공간

2008-2009 학년도 이 학교는 예능교육에 적합한 시설을 갖춘 교실에 대해 다음과 같이 보고했습니다:

예능 분야	적합한 시설을 갖춘 교실의 수	예능수업 전용 교실의 수
무용		
일반 음악		
성악		
기악		
음악 녹음 스튜디오		
음악 테크놀로지 실험실		
연극 교실		
블랙박스 극장*		
강당		
시각미술		
사진		
도예		
디자인 테크놀로지		
영화 스튜디오		
기타		

예능 관련 외부 기금

2008-2009 학년도에 이 학교는 예능 교육 지원을 위한 현물 지급(in-kind) 또는 외부 기금 (교육청외)에 대해 다음과 같이 보고했습니다:

출처	현물 지급	직접 외부 기금
사립 재단		
지역 업체 또는 기업		
학부모 교사회 (PTA/PA)		
주, 카운티 지역 예술 단체 또는 기관		
교육 단체		
연방 기금		
주 기금		
시위원회		
문화기관		
기타		

제 75 학군 학교 특수교육 표

이 학교 교사들은 다음의 학생 IEP 목표 달성을 위해 예능 교육을 실시합니다:

IEP 분야:	무용	음악	연극	시각예술
주요 과목에서의 향상 기회를 제공				
기타 학업 분야의 학습 다양화를 위해 사용				
또래와의 교류를 도모하기 위해 사용				
자기관리 기술을 개발하기 위해 사용				
대근육 운동 기능 발달을 위해 사용				
소근육 운동 기능 발달을 위해 사용				

주의:

- 연례 학교 예능 교육 보고서는 학교가 제출한 자가보고 데이터를 바탕으로 합니다.
- 보고서 전반에서 N/A 는 데이터가 해당되지 않거나 없음을 의미합니다.
- 보고서 전반에서 공란으로 남겨진 부분은 “없음” 또는 데이터가 제공되지 않음을 나타냅니다.
- 학습환경 설문조사 데이터는 학교에서 제출한 2008-2009 학년도 학습환경 설문조사에서 학생들이 제공한 답변에 근거한 것이며, 이는 해당 학교의 예능교육에 관해 학생들이 알고 있는 바를 나타낸 것입니다. 해당 학교의 예능 분야 학생 지원에 대한 자세한 정보를 보시려면 학교 웹사이트의 통계(Statistics)부문에서 2008-2009 학습환경 설문조사를 참고하십시오.
- 학교가 6 군데 이상의 예술 및 문화 서비스 제공처와 연계된 경우도 있지만 지면 관계상 모든 협력 예술 및 문화 단체를 기입할 수 없습니다.
- 모든 데이터는 학교 수업 중 제공되는 예능 교육을 바탕으로 합니다. 연례 학교 예능 교육 보고서는 방과후, 주말 및 여름 예능 교육에 대해서는 보고하지 않습니다.
- 각종 수치는 반올림한 관계로 학습환경조사의 백분율의 합이 100 퍼센트가 되지 않을 수도 있습니다. 백분율은 100 퍼센트의 학생 응답을 바탕으로 하지 않습니다.

정의

- 제 75 학군에서 일반평가학생은 뉴욕시 시험에 응시하는 학생을 의미합니다. 대안평가학생은 일반 뉴욕시 시험에 응시하지 않는 학생입니다.
- 예능수업 전용 교실은 전적으로 무용, 음악, 연극 및 시각미술 교육에만 사용되는 교실을 의미합니다.
- 적합한 시설을 갖춘 교실에 대한 자세한 설명은 예능 교습 및 학습을 위한 청사진(Blueprint for Teaching and Learning in Arts <http://schools.nyc.gov/offices/teachlearn/arts/blueprint.html>)을 참고하십시오.
- 블랙박스 극장은 간소하고 장식이 되지 않은 공연장으로 주로 바닥이 평평하고 검은 벽이 있는 넓은 공간을 의미합니다.
- 일반 또는 핵심 음악은 보편적인 음악교육으로 음악 제작, 이해, 세계 문화와 연관, 지역사회 리소스, 진로 및 평생교육을 포함합니다.
- 차출("Pull-out") 프로그램은 한 학년 또는 여러 학년의 학생을 공식 학급이 아닌 그룹으로 나누어 학교 수업 중 실시되는 학습 활동을 의미합니다.

1 - 3 학년의 경우, 이것은 한 학년도 전반에 걸쳐 균등하게 배정된 186 시간의 무용, 음악, 연극, 시각예술을 말합니다. 4, 5, 6 학년의 경우 한 학년도 전반에 걸쳐 균등하게 배정된 무용, 음악, 연극, 시각예술을 말합니다.