

دليل الآباء

نصائح حول كيفية القيام بزيارة ناجحة لمتحف فني

مكتب الفنون والمشاريع الخاصة،
ومكتب متعلمي اللغة الإنكليزية
ربيع 2009

تحدث مع طفلك حول الأعمال الفنية قبل زيارة متحف فني. يمكن التحدث عن ذلك ببساطة كما يلي:

- التحدث حول الأعمال الفنية الموجودة في بيتكم وسؤال طفلكم:
 - هل ترغب في معرفة تاريخ هذا اللحاف في أسرتنا؟ (اللوحة؟ القطعة الخزفية؟)
- قراءة كتب مصوّرة مع طفلك وسؤاله:
 - كيف تساعد الصور في قص الحكاية؟
 - ما هي الأدوات التي استخدمها راسم الصور؟
- الاهتمام بالأعمال الفنية التي يقوم بها طفلك في المدرسة وسؤاله:
 - هل تستطيع إخباري عن العمل الفني الذي تعمل عليه في المدرسة؟
 - هل يمكنك إحضار بعض أعمالك الفنية إلى المنزل؟
 - ما هي الأدوات التي استخدمتها؟
 - ما هي القرارات التي اتخذتها في إنتاج هذا العمل؟
- التجول في حيكم مع طفلك وسؤاله:
 - ما هي الزخرفات التي تراها على المباني؟
 - أين ترى أنماطاً وتركيبات؟
- ركوب مترو الأنفاق مع طفلك وسؤاله:
 - ما هي الأعمال الفنية التي يمكنك إيجادها في محطة المترو؟
 - ما هي الأعمال الفنية التي تراها وأنت تمشي في المحطة؟
 - ما رأيك في الأعمال الفنية الموجودة هنا؟

عند تواجدهم بمتحف فني:

- دع طفلك يختار الأعمال التي يرغب في رؤيتها أولاً.
- انظر في العمل الفني أولاً وليس الملصق الذي يحمل معلومات حوله. وجه طفلك برفق من خلال طرح الأسئلة التالية:
 - لماذا توقفت هنا؟
 - ماذا ترى؟
 - هل تستطيع إخباري بالمزيد عن ذلك؟
 - ماذا يعجبك في هذا العمل؟
 - ما هي الأسئلة التي تراودك حوله؟
- المفردات التي ننصح باستخدامها:
 - خط
 - لون
 - تباين
 - قوام
 - شكل
 - تركيز
 - حركة
 - نمط
- دع طفلك يقرر الوقت المناسب للانتقال إلى عمل آخر.

تذكر ما يلي دائماً:

- أن ينظر طفلك إلى العمل الفني ويتحدث عنه أهم من إخباره بما يراه.
- التخطيط للعديد من الزيارات القصيرة إلى متحف فني أفضل من قضاء الصباح كاملاً أو فترة بعد الظهر فيه.
- يجب أن تكون الزيارة تجربة إيجابية تشجع في طفلك الرغبة في العودة لزيارة المتحف الفني مراراً وتكراراً.



إدارة التعليم لمدينة نيويورك

52 Chambers Street, 210 • New York, NY 10007

<http://schools.nyc.gov/offices/teachlearn/arts/index2.html>

<http://schools.nyc.gov/Academics/ELL>