



Распоряжение директора Департамента

Категория: **УЧАЩИЕСЯ** Номер: **A-185**
Касательно: **ЛИНИИ ЗОНИРОВАНИЯ ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ И ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ШКОЛ** Лист: 1 Всего листов 3
От: **14 ФЕВРАЛЯ 2005 г.**

АННОТАЦИЯ

В 2003 г. в соответствии с Законом об образовании (Education Law) недавно созданные общественные советы по образованию (Community Education Councils, CEC) были наделены полномочиями утверждать линии зонирования по предложению школьных инспекторов, применительно к школам под их юрисдикцией, согласно распоряжениям директора Департамента образования. Данное Распоряжение реализует это положение закона.

I. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗОНИРОВАННЫХ ШКОЛ И ЛИНИЙ ЗОНИРОВАНИЯ

Зонированная школа – это школа, право на посещение которой предоставляется только на основании проживания в определенном географическом районе внутри округа. Линии зонирования – это границы, выделяющие такие географические районы.

II. ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ УТВЕРЖДЕНИЯ НА ИЗМЕНЕНИЯ ЛИНИЙ ЗОНИРОВАНИЯ

A. Сфера ответственности школьного инспектора

1. Школьные инспекторы ответственны за подачу предложений по введению или изменению линий зонирования на утверждение в CEC. (См. пункт II B ниже).
2. Перед тем, как подавать предложение по введению или изменению линий зонирования в CEC, школьный инспектор должен проконсультироваться с окружным инспектором и инспектором-методистом, а также получить одобрение на изменения от отдела планирования и организации набора учащихся (Office of Student Enrollment Planning and Operations, OSEPO). Перед подачей запроса в CEC школьному инспектору следует также проконсультироваться с общественными представителями соответствующих школ, включая родителей тех детей, которых затронет вносимое изменение.
3. При подаче предложений по изменению линий зонирования в OSEPO, школьные инспекторы должны предоставить следующую информацию в порядке, описанном в приложении А данного Распоряжения:
 - a. формулировку цели предлагаемого изменения;
 - b. список школ, затрагиваемых предлагаемым изменением;
 - c. дату предварительного ввода в действие изменения;
 - d. планируемую дату окончательного ввода в действие (если предлагаемое изменение содержит период предварительного ввода в действие);



Распоряжение директора Департамента

Категория: **УЧАЩИЕСЯ** Номер: **A-185**
Касательно: **ЛИНИИ ЗОНИРОВАНИЯ ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ И ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ШКОЛ** Лист: 2 Всего листов 3
От: **14 ФЕВРАЛЯ 2005 г.**

- e. планируемое число учащихся каждого класса затрагиваемых школ, которые будут переведены в другую школу в первый год ввода в действие изменения;
 - f. планируемую организацию классов, планируемый состав учащихся, вместимость и загрузку корпусов, а также этнический состав учащихся для всех затрагиваемых школ и программ;
 - g. полное описание всех изменений линий зонирования;
 - h. для предложений, предусматривающих предварительный ввод в действие, описание того, как будут приниматься учащиеся в затрагиваемые школы и программы, на каждый год вплоть до окончательного ввода в действие предлагаемых изменений, а также описание каких-либо предпочтений при наборе учащихся;
 - i. требуемый объем перевозок школьным транспортом и общественным транспортом в первый год ввода в действие.
4. Школьные инспекторы должны подать описанную выше информацию в отношении предложений по изменению линий зонирования в OSEPO в письменном виде в соответствии со сроками, публикуемыми OSEPO ежегодно.
 5. После одобрения OSEPO школьный инспектор должен подать предлагаемые линии зонирования на утверждение в СЕС. Предложения будут считаться поданными в СЕС после того, как школьный инспектор или назначенное им лицо предоставит предложение по изменению линий зонирования в письменном виде в офис СЕС или по электронной почте председателю СЕС.
 6. После утверждения СЕС школьный инспектор должен направить в OSEPO копию резолюции, принятой СЕС. (См. пункт ПВЗ ниже).

В. Сфера ответственности СЕС

1. Советы СЕС ответственны за утверждение линий зонирования, предлагаемых школьным инспектором для зонированных школ.
2. Для зонированных школ, в которых есть учащиеся, обслуживаемые по выбору, СЕС ответственны за применение линий зонирования только к тем учащимся, которые посещают школу не по выбору.
3. СЕС должны провести голосование по линиям зонирования в течение 45 дней после подачи заявления школьным инспектором.



Распоряжение директора Департамента

Категория: УЧАЩИЕСЯ Номер: **A-185**
Касательно: **ЛИНИИ ЗОНИРОВАНИЯ ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ И ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ШКОЛ** Лист: 3 Всего листов 3
От: **14 ФЕВРАЛЯ 2005 г.**

4. Средние школы и, кроме описанных выше в пункте ПВ2, школы и программы, обслуживающие учащихся из более чем одного школьного округа на основе выбора учащегося, не подпадают под данное Распоряжение и не находятся под юрисдикцией СЕС. Только директор Департамента является ответственным за такие школы и программы.

III. ОБЖАЛОВАНИЯ

Родительские комитеты (Parent Association, PA) или родительско-преподавательские ассоциации (Parent-Teacher Association, PTA) могут обжаловать решения по изменению линий зонирования, принятые общественным советом по образованию, у директора Департамента в течение десяти дней после принятия решения. Обжалования должны быть поданы в письменном виде и содержать конкретные причины для обжалования. Обжалования директору Департамента следует подавать для передачи в юридический отдел: Office of Legal Services, 52 Chambers Street, New York, NY 10007.

IV. СПРАВКИ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

- A. OSEPO и школьное ремонтно-строительное управление (School Construction Authority, SCA) должны предоставлять необходимую техническую помощь в подготовке предложений, подаваемых в соответствии с данным Распоряжением.
- B. OSEPO поддерживает в актуальном состоянии карты границ округов и линий зонирования школ, которые открыты для доступа общественности.

Запросы относительно данного Распоряжения следует направлять в:

Телефон 212-374-5426	<i>Office of Student Enrollment Planning and Operations</i> NYC Department of Education 52 Chambers Street – Room 415 NY, NY 10007	Факс 212-374-5568
-------------------------	---	----------------------

Подача предложений по изменению линий зонирования

1. Краткая формулировка цели предлагаемого изменения:

2. Школы, затрагиваемые предлагаемым изменением:

3. Дата предварительного ввода в действие изменения:

4. Планируемая дата окончательного ввода в действие (если есть предварительный ввод в действие):

5. Планируемое число учащихся каждого класса затрагиваемых школ, которые будут переведены в другую школу в первый год ввода в действие изменения:

Переводящая школа или программы	Принимающая школа или программа	Класс (ы)	Число переводимых учащихся

6. Планируемая организация классов, планируемый состав учащихся, вместимость и загрузка корпусов, а также этнический состав регистрируемых учащихся для всех затрагиваемых школ и программ:

а. в год перед вводом в действие

Школа или программа	Организация классов	Вместимость корпуса	Состав на 31 октября	Загрузка корпуса	Процент национальных меньшинств

б. в первый год ввода в действие

Школа или программа	Организация классов	Вместимость корпуса	Состав на 31 октября	Загрузка корпуса	Процент национальных меньшинств

с. в заключительный год ввода в действие

Школа или программа	Организация классов	Вместимость корпуса	Состав на 31 октября	Загрузка корпуса	Процент национальных меньшинств

7. Полное описание всех изменений линий зонирования по следующей стандартной форме: «Начиная от пересечения ... (исходная точка) ... и заканчивая пересечением ... (исходная точка)»:
8. Для предложений, предусматривающих предварительный ввод в действие,— описание того, как будут приниматься учащиеся в затрагиваемые школы и программы, на каждый год вплоть до окончательного ввода в действие предлагаемых изменений, то есть какие-либо комбинации предварительной регистрации, непосредственного набора на месте, уведомления списком и добровольного перехода, а также описание каких-либо предпочтений, принятых при наборе учащихся, например братья или сестры:

Год 1:

Год 2:

Год 3:

9. Требуемый объем перевозок школьным транспортом и общественным транспортом в первый год ввода в действие:

Школа или программа	Класс	Число нуждающихся в школьном автобусе	Число пользующихся общественным транспортом