

نیویارک اسٹیٹ مہکمہ علیم ضابطہ ظات کا نوٹس
جولائی 2017

معذوری کے حامل بچوں کے والدین کے قوق ، م 21-3

ایک والدین کی حیثیت سے ، آپ نیویارک اسٹیٹ میں کمیٹی برائے وی لی کمیٹی (CSE) یا کمیٹی برائے قبل از اسکول وی لی کمیٹی (CPSE) کے ایک اہم رکن ہیں۔ CSE/CPSE آپ کے بچے کے لئے وی لی کمیٹی کے پروگراموں اور دمت کے لئے سفارشات یار کرنے کا ذمہ دار ہے۔ آپ کو اپنے بچے کی وی لی کمیٹی کے لئے ضروریات کے بارے میں CSE/CPSE گفگو اور فی لے سازی کے عمل میں شرکت کرنے کا موقع لازمی فراہم کیا جائے گا۔ مندرجہ ذیل م لومات طریقہ کار کے حفاظی اقدامات سے م لق ہیں جو کہ وفاقی اور ریاسی قوانین کے تحت آپ کے قانونی حقوق ہیں کہ آپ کو وی لی کمیٹی کے عمل سے مطلع اور اس میں شامل کیا جائے اور یقینی بنایا جائے کہ آپ کے بچے کو مفت مناسب سرکاری لی م (FAPE) حاصل ہوگی ہے۔

اس ضابطہ حفاظت نوٹس کی نقل آپ کو فراہم کی جانی چاہئے سال میں ایک بار اور:

- ابدائی ریفرل یا آپ کے بچے کی جانچ کاری کے لئے آپ کی در واست پر۔
- جب بھی آپ ایک نقل کی در واست کریں۔
- ایک لیمی سال میں ثالثی یا غیر جانبدار سماعت کی در واست کرنے والی پہلا قانونی عمل شکایت کی وی لی پر۔
- ایک لیمی سال میں پہلی بار جب اسکول ڈسٹرکٹ اسٹیٹ شکایت کی ایک نقل وی لی کرے ہے جو آپ نے نیویارک اسٹیٹ ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ (NYSED) کو جمع کرائی ہے۔
- جب آپ کے بچے کو نظم و ضبط کی وجوہات جو نظم و ضبط کی بنی میں بدیلی کا سبب بن سکی ہیں، کی وجہ سے م طل یا ہٹانے کا فی لہ کیا جاا ہے۔

طریقہ کار کا حفاظی نوٹس ریاست ہائے م حدہ امریکہ کے محکمہ لی م (USDOE) کی طرف سے یار کردہ ماڈل فارم سے ا ذکیا گیا ہے۔ نیویارک اسٹیٹ کے قاضوں کے مطابق م لومات کا اضافہ کیا گیا ہے۔



دی یونیورسٹی آف دی اسٹیٹ آف نیو
یارک نیو یارک ریاست مہکمہ علیم آفس
آف دی سپیشل ایجوکیشن

مضامین کی فہرست

- 1..... مومی معلومات.....
- 1..... پیشگی حریری نوٹس (نوٹس برائے سفارش).....
- 2..... مادری زبان.....
- 2..... الیکٹرانک میل.....
- 2..... والدینی رضامندی - ریف.....
- 3..... والدینی رضامندی.....
- 6..... آزادانہ لیمی مینے.....
- 8..... معلومات کی رازداری.....
- 8..... ریفیں.....
- 8..... ذای طور پر قابل شنا ت.....
- 8..... نوٹس برائے والدین.....
- 9..... رسائی کے حقوق.....
- 9..... رسائی کا ریکارڈ.....
- 10..... ایک سے زیادہ بچوں پر ریکارڈ.....
- 10..... م لومات کی اقسام اور محل وقوع کی فہرست.....
- 10..... فیسیں.....
- 10..... والدین کی در واست پر ریکارڈز کی رمیم.....
- 10..... ایک سماعت کا موقع.....
- 11..... سماعت کے طریقہ کار.....
- 11..... سماعت کا ذیجہ.....
- 11..... ذای قابل شنا ت م لومات کے انکشاف کے لئے رضامندی.....
- 12..... حفظ.....
- 12..... م لومات کی لفی.....
- 13..... ریاسی شکایت کے طریقہ کار.....

قانونی عمل سماعت شکایت اور ریاستی شکایت کے مابین فرق

- 13..... طریقہ کار
- 13..... ریاستی شکایت کے طریقہ کار کو اپنانا
- 14..... کم از کم ریاستی شکایت کے طریقہ کار
- 15..... ایک شکایت دائر کرنا
- 16..... **قانونی عمل شکایت کا طریقہ کار**
- 16..... ایک قانونی عمل شکایت دائر کرنا
- مجوزہ عمل شکایت
- 16..... ماڈل فارم
- 18..... ثالثی
- بچے کی بنا کی جب قانونی عمل شکایت اور سماعت
- 23..... زیر سماعت ہوں (زیر غور ہونا)
- 20..... حل کا عمل
- 23..... **قانونی عمل شکایات پر سما یں**
- 23..... غیر جانبداری قانونی عمل سماعت
- 24..... سماعتی حقوق
- 25..... سماعتی فی لے
- 26..... **اپیلیں**
- 26..... فی لہ کی قسط؛ اپیل؛ غیر جانبدار نظر ثانی
- 27..... سماعت اور جائزوں کی ٹائم لائنز اور سہولت
- 27..... فوجداری کارروائی، بشمول مدت وقت جس میں جس میں ان اف ال کو دائر کیا جائے
- 28..... وکیل کی فیسیں
- 30..... **طریقہ کار جب معذوری کے اہل بچوں کو ڈسپلن سکھایا جائے**
- 30..... اسکول کے عملہ کا ا یار
- 33..... انضباطی سبب سے نکالنے کی وجہ سے بنا کی بدیلی
- 34..... ماحول کا بن

- 34..... اپیل
- 35..... اپیلوں کے دوران عینا ی
- و ی لیم اور م لقمہ دما ت کے لئے ابھی ک اہل نہ ہونے والے بچوں کے لئے حفظ اور م لقمہ دما ت
- 35.....
- 37..... حوالہ اور قانون نافذ کرنے والے اداروں اور عدالتی حکام کی طرف سے کارروائی
- 38..... سرکاری اور نجی فوائد ایشورنس کا اسد عمل
- 38..... سرکاری ایشورنس کی جانب سے احاطہ کردہ م نوری کے حامل بچے
- 39..... نجی ایشورنس کی جانب سے احاطہ کردہ م نوری کے حامل بچے
- 40..... پرائیویٹ بچوں کے والدین کی طرف سے یکطرفہ عینا ی کے قاضے
سرکاری خرچ پر اسکول
- 40..... عمومی
- 41..... وسائل

مومی معلومات

پیشگی ریری نوٹس (نوٹس برائے سارشن)

34 CFR سیکشن 8 NYCRR 300.503; سیکشن 200.5(a) اور (c)

نوٹس

- آپ کو آپ کے اسکول ڈسٹرکٹ کی طرف سے حریری نوٹس لازماً ملنا چاہئے (جو آپ کو کچھ موص حریری م لومات فراہم کر رہے)، جب بھی یہ:
1. آپ کے بچے کی شناخت، جانچ کاری یا لیمی بنا یا کا اجراء یا بدیلی کرنے یا آپ کے بچے کو ایک مفت موزوں سرکاری لیم (FAPE) کی فراہمی کی جوہز دیا ہے؛ یا
 2. آپ کے بچے کی شناخت، جانچ کاری یا لیمی بنا یا کا اجراء یا بدیلی کرنے یا آپ کے بچے کو FAPE کی فراہمی سے انکار کر دے۔
- اگر اسکول ڈسٹرکٹ کی طرف سے پہلے سے لکھا ہوا نوٹس ایک ایسی کارروائی سے ملتا ہے جو والدینی رضامندی کا قاضا کری ہے و ڈسٹرکٹ اسی وقت نوٹس دے گی جس رضامندی کی وہ دراست کرے ہیں۔

نوٹس کے مندرجات

پیشگی حریر شدہ نوٹس لازماً:

1. وہ کارروائیاں بیان کریں جو آپ کا اسکول ڈسٹرکٹ جوہز یا ان پر عمل کرنے سے انکار کر رہے؛
2. وضاحت کریں کہ آپ کا اسکول ڈسٹرکٹ ایک کارروائی کرنے کی جوہز یا اس سے انکار کیوں کر رہے؛
3. ہر جانچ کاری، شخیص، ریکارڈ، کا طریقہ کار بیان کریں، یا ایک کارروائی کی جوہز دینے یا انکار کرنے کا فیصلہ کرنے میں اس مال کردہ آپ کے اسکول ڈسٹرکٹ کی رپورٹ کریں؛
4. ایک بیان شامل کریں کہ آپ کے پاس مذوری کے حامل افراد کی لیم کا قانون (IDEA) کے دہ B میں ضابطہ حفاظت کی فراہمی کے تحت حفاظت ہیں؛
5. بیان کریں کہ آپ کیسے آپ ضابطہ حفاظت نوٹس کی وضاحت حاصل کر سکتے ہیں اگر وہ کارروائی جس کی آپ کا اسکول ڈسٹرکٹ جوہز دیا ہے یا کرنے سے انکار کر رہے، جانچ کاری کے لئے ایک ابدائی حوالہ نہیں ہے؛
6. مذوری کے حامل افراد کی لیم کا قانون (IDEA) کے دہ B کو سمجھنے کے لئے آپ کیلئے مدد کیلئے رابطہ کرنے کے وسائل کو شامل کرے۔
7. کسی دوسرے انداب کی وضاحت کرے جو آپ کے بچے کی کمیٹی برائے وی لیم (CSE) یا پری اسکول وی لیم (CPSE) نے بیان کیں اور وجوہات کہ اس انداب کو کیوں مسرد کیا گیا؛ اور
8. دیگر وجوہات کی ایک فہرست بیان کرے کہ آپ کے اسکول ڈسٹرکٹ نے ایک کارروائی کی جوہز یا کارروائی سے انکار کیوں کیا۔

ایک قابل فہم زبان میں نوٹس

نوٹس عام طور پر عام عوام کی قابل فہم زبان میں لکھا ہوا ہونا چاہئے اور آپ کی مقامی زبان میں یا ابلاغ کے دوسرے موڈ سے فراہم کیا جائے جو آپ اس مال کرے ہیں، وگرنہ ایسا کرنا م قول نہیں۔

اگر آپ کی مقامی زبان یا ابلاغ کے دوسرے موڈ ایک حریری زبان نہ ہو، آپ کے اسکول ڈسٹرکٹ کو لازماً یقین دہانی کرانی چاہئے:

1. اس نوٹس کو آپ کے لئے زبانی، آپ کی مقامی زبان یا موالت کے طریقوں میں دیگر ذرائع کی مدد سے رجمہ کیا جاا ہے؛
2. آپ اس نوٹس کے مندجات کو سمجھتے ہوں؛ اور
3. حریری ثبوت موجود ہے کہ شہادت 1 اور 2 پوری کر لی گئی ہے۔

مادری زبان

34 CFR سیکشن 200.1(ff) سیکشن 300.29; 8 NYCRR سیکشن 200.1

مادری زبان، جب ایک فرد واحد کے ساتھ اس مال کی جائے جو انگریزی میں محدود مہارت کا حامل ہو، کا درجہ ذیل مطلب ہے:

1. اس فرد کی جانب سے عام طور پر اس مال کی جانیوالی زبان، یا، ایک بچے کی ورت میں، بچے کے والدین کی جانب سے عام طور پر اس مال کی جانیوالی زبان؛
 2. بچے کے ساتھ مام براہ راست رابطوں میں (بشمول بچے کی جانچ کاری)، بچے کی طرف سے گھر یا لیمی ماحول کے اندر عام طور پر اس مال کی جانیوالی زبان۔
- بہرا پن یا اندھا پن کے حامل فرد کے ساتھ، یا کسی بغیر حریری زبان کے حامل فرد کے لئے، موالت کا طریقہ وہی ہے جو وہ فرد عموماً اس مال کر ا ہے (جیسا کہ اشاروں کی زبان، بریل، یا زبانی موالت)۔

الیکٹرانک میل

34 CFR سیکشن 200.5(a), (f) سیکشن 300.505; 8 NYCRR سیکشن 200.5(a), (f) اور (i)

اگر آپ کا اسکول ڈسٹرکٹ والدین کو ای میل کے ذریعے دس اوپزات وول کرنے کا انداب پیش کر ا ہے، آپ درج ذیل ای میل وسول کرنے کا انداب کر سکتے ہیں:

1. پیشگی حریری نوٹس (نوٹس برائے سفارش)؛
2. ضابطہ حفظات نوٹس؛ اور
3. ایک قانونی عمل شکایت سے ملقہ نوٹسز۔

والدینی رضامندی - عریف

34 CFR سیکشن 200.1(a) سیکشن 300.9; 8 NYCRR سیکشن 200.1(a)

رضامندی

رضامندی کا مطلب ہے:

1. آپ کو اپنی مادری زبان یا موالت کے دیگر طریقے کی مدد سے کارروائی جس کیلئے پ رضامندی دے رہے ہیں۔ کرنے کے سلسلے میں مام م لومات سے مکمل طور مطلع کر دیا گیا ہے (جیسا کہ اشاروں کی زبان، بریل، یا زبانی موالت)۔
2. آپ اس کارروائی کو سمجھتے ہیں اور حریری طور پر رضامند ہیں اور رضامندی اس کارروائی کو بیان کر ی ہے اور ریکارڈ میں درج کر ی ہے (اگر کوئی ہے) جسے جاری کیا جائے گا اور کسے؛ اور

3. آپ سمجھتے ہیں کہ آپ کی جانب سے رضامندی رضاکارانہ ہے اور آپ کسی بھی وقت اپنی رضامندی سے دس بردار ہو سکتے ہیں۔

آپ کی رضامندی کی دس برداری ایک کارروائی کی نفی (کالڈ) نہیں کرتی ہے جو آپ کی رضامندی دیئے جانے کے بعد اور اسے واپس لئے جانے سے پہلے واقع ہو چکا ہو۔

والدینی رضامندی

34 CFR سیکشن 300.300; 8 NYCRR سیکشن 200.5(a) اور (b)

ابدائی جانچ کاری کے لئے رضامندی

آپ کا اسکول ڈسٹرکٹ آپ کو سب سے پہلے جوہز کردہ کارروائی کرنے کا پیشگی نوٹس مہیا کیے بغیر اور آپ کی رضامندی حاصل کیے بغیر جیسا کہ والدین کی رضامندی کے عنوان کے تحت بیان کیا گیا ہے بچے کی ابدائی جانچ کاری نہیں کر سکتا ہے کہ آیا آپ کا بچہ وی لیم اور ملکہ دمتا حاصل کرنے کے لئے IDEA کے تحت B کے تحت اہل ہے یا نہیں۔

آپ کا اسکول ڈسٹرکٹ ایک ابدائی جانچ کاری کے لئے آپ کی مطلع رضامندی حاصل کرنے کے لئے مقل کوششیں کرے کہ آیا آپ کا بچہ ایک م ذوری کا حامل بچہ ہے یا نہیں۔

ابدائی جانچ کاری کے لئے آپ کی اجازت کا یہ مطلب نہیں کہ آپ نے اسکول ڈسٹرکٹ کو بھی اپنے بچے کے لئے وی لیم اور ملکہ دمتا فراہم کرنا شروع کرنے کی منظوری دے دی ہے۔

اگر آپ کا بچہ ایک سرکاری اسکول میں داخل ہے یا آپ اپنے بچے کا ایک سرکاری اسکول میں اندراج کرانے کی کوشش کر رہے ہیں اور آپ نے ایک ابدائی جانچ کاری کے لئے رضامندی فراہم کرنے سے انکار کر دیا ہے اور آپ کے بچے کی عمر اسکول-جانے-کی-عمر ہے اور آپ جانچ کاری کی درخواست کا جواب فراہم کرنے میں ناکام ہوئے ہیں، و آپ کا اسکول ڈسٹرکٹ قانون کی ثالثی یا قانونی عمل شکایت، مسئلہ کے فیہ کا اجلاس، اور غیر جانبدار قانونی عمل سماعت طریقہ کار کا اس مال کرے ہوئے آپ کے بچے کی ایک ابدائی جانچ کاری کر سکتا ہے۔ آپ کا اسکول ڈسٹرکٹ آپ کے بچے کی لاش، شناخت اور شدت یص کرنے کے لئے اپنے ذمہ داریوں کی لاف ورزی نہیں کرے گا، اگر آپ ان حالات میں اپنے بچے کی شدت یص ک جس جو نہیں کرے ہیں اور آپ کے بچے کو وی لیمی دمتا بھی حاصل نہیں ہو سکی ہے دی کہ وہ اہل ہوگا۔

ریاست کی نگرانی افراد ذمہ دار کی ابدائی جانچ کاری کے لئے خاص قوانین

اگر ایک بچہ اسٹیٹ کا وارڈ ہے اور اپنے والدین کے ساتھ نہیں رہا ہے، و اسکول ڈسٹرکٹ کو ایک بچے کی م ذوری کے حامل ہونے یا نہ ہونے کا یقین کرنے کی خاطر ابدائی شدت یص کے لئے والدین سے رضامندی کی ضرورت نہیں ہے اگر:

1. ایسا کرنے کے لئے مناسب کوششوں کے باوجود، اسکول ڈسٹرکٹ بچے کے والدین کو حاصل نہیں کر پایا؛

2. والدین کے حقوق کو ریاستی قانون کے مطابق م کر دیا گیا ہے؛ یا

3. ایک جج نے لیمی فی لے کرنے اور ابدائی شدت یص کے لئے رضامندی کا حق والدین کی بجائے کسی دوسرے کو فویض کیا ہے۔

نیو یارک اسٹیٹ میں، وارڈ آف اسٹیٹ کا مطلب ایک بچہ یا نوجوان ہے جس کی عمر بیس سال سے کم ہے:

1. جسے سماجی سروسز قانون کے ایک 358-a, 384 or 384-a کے م اقب، یا عائلی عدالی قانون کے 3, 7, یا 10 پر رکھا گیا یا طلب کیا گیا ہو، یا سماجی سروسز قانون کی دفعہ 383-c, 384, or 384-b کے قب اپنانے کے لئے آزاد کیا گیا ہو؛ یا

2. جو سوشل سروسز کے کمشنر یا بچوں اور ااندانی سروسز آفس کی حویل میں ہے؛ یا

3. جو سماجی دما ت کے قانون کے سیکشن (1/398) کے ح ت م ح ا ج ب چہ ہے۔

خ د م ا ت کے لئے والدین کی رضامندی

آپ کے بچے کو پہلی بار وی لی م اور م ل قہ د م ا ت فر ا ہ م کرنے سے پہلے آپ کے اسکول ڈسٹرکٹ کیلئے آپ سے با بر رضامندی ح ا ل کرنا ضروری ہے۔ اسکول ڈسٹرکٹ کو آپ کے بچے کو پہلی بار وی لی م اور م ل قہ د م ا ت فر ا ہ م کرنے سے پہلے آپ سے مطلع رضامندی ح ا ل کرنے کے لئے م قول کوششیں کرے۔

اگر آپ اپنے بچے کو پہلی بار وی لی م اور م ل قہ د م ا ت کی وی لی کے لئے رضامندی فر ا ہ م کرنے کی در و ا س ت پر رد عمل نہیں دیے، یا اگر آپ ایسی منظوری دینے سے انکار کر دیے ہیں، وی لی کے لئے رضامندی فر ا ہ م کرنے کی ایک م ا ہ دہ یا ایک ح کم کو ح ا ل کرنے کے لئے کہ وی لی م اور م ل قہ د م ا ت (آپ کے بچے کے CSE یا CPSE کی جانب سے سفارش کردہ) آپ کے بچے کو آپ کی رضامندی کے بغیر مہیا کی جا سکی ہے، کے لئے قانونی عمل طریقہ کار (جیسا کہ ثالثی، فیہ کیلئے اجلاس، یا ایک غیر جانبدار قانونی عمل سماعت) کا اس مال نہیں کرے گا۔

اگر آپ اپنے بچے کیلئے پہلی بار وی لی م اور م ل قہ د م ا ت ح ا ل کرنے کے لئے رضامندی دینے سے انکار کر دیے ہیں، یا اگر آپ اس طرح کی رضامندی دینے کے لئے در و ا س ت پر جواب نہیں دیے اور اسکول ڈسٹرکٹ آپ کے بچے کو وی لی م اور م ل قہ د م ا ت کی فر ا ہ م نہیں کر ا جس کیلئے اسے آپ کی رضامندی م ق و د ہی وی لی م اور م ل قہ د م ا ت کیلئے اسکول ڈسٹرکٹ:

1. آپ کے بچے کو ان د م ا ت کو مہیا کرنے میں اپنی ناکامی کے لئے آپ کے بچے کو FAPE دسیاب کرنے کی قاضے کی لاف ورزی میں نہیں ہو گا؛ اور
2. کیا آپ کے بچے کو وی لی م اور م ل قہ د م ا ت کیلئے ایک IEP اجلاس کرنا یا ایک IEP یار کرنے کا قاضا نہیں کیا جا ا بے جس کیلئے آپ کی رضامندی م ق و د ہی۔

والدین کی رضامندی کی نسیخ

اگر آپ اسکول ڈسٹرکٹ کو حریری طور پر مطلع کرے ہیں کہ آپ اپنے بچے کے لئے وی لی م اور م ل قہ د م ا ت کی فر ا ہ م کرنے کے لئے اپنے اسکول ڈسٹرکٹ سے اپنی رضامندی منسوخ کرے ہیں، وی لی م اور م ل قہ د م ا ت کیلئے اسکول ڈسٹرکٹ:

1. آپ کے بچے کو وی لی م اور م ل قہ د م ا ت فر ا ہ م کرنا جاری نہیں رکھ سکا ہے؛
2. ایک م ا ہ دہ یا ایک فی لہ کرنے کے لئے کہ آپ کے بچے کو د م ا ت فر ا ہ م کی جا سکی ہے، قانونی عمل طریقہ کار (ینی، ثالثی، فیہ کیلئے اجلاس، اور غیر جانبدار انہ قانونی عمل سماعت) کا اس مال نہیں کر سکا؛
3. آپ کے بچے کو مزید وی لی م اور م ل قہ د م ا ت مہیا کرنے میں اپنی ناکامی کے لئے آپ کے بچے کو FAPE دسیاب کرنے کے قاضے کی لاف ورزی میں نہیں ہو گا؛ اور
4. وی لی م اور م ل قہ د م ا ت کی مزید فر ا ہ م کے سلسلے میں آپ کے بچے کے لئے ایک IEP اجلاس بلانے یا ایک IEP پیش رفت کرنے کا قاضا نہیں کیا جا ا بے؛ اور
5. رضامندی کی نسیخ کی وجہ سے بچے کی وی لی م اور م ل قہ د م ا ت کی وی لی کے لئے کسی بھی حوالہ جات کو ہٹانے کے لئے بچے کے لیمی ریکارڈز میں رمیم کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔

دوبارہ جانچ کاریوں کے لئے والدین کی رضامندی

آپ کا اسکول ڈسٹرکٹ آپ کے بچے کی دوبارہ جانچ کاری کرنے سے پہلے لازماً آپ کی با بر رضامندی حاصل کرے، ماسوائے اگر آپ کا اسکول ڈسٹرکٹ ظاہر کر سکے کہ:

1. اس نے آپ کے بچے کی دوبارہ جانچ کے لئے آپ کی رضامندی حاصل کرنے کے لئے مناسب اقدامات کیے ہیں؛ اور
2. آپ نے جواب نہیں دیا۔

اگر آپ اپنے بچے کی دوبارہ جانچ کرنے کے لئے رضامندی کرنے سے انکار کر دیے ہیں، و اسکول ڈسٹرکٹ سے قاضا نہیں کیا جاا کہ وہ ثالثی، قانونی عمل شکایت، فیہ کیلئے اجلاس، اور غیرجاندارانہ عمل سماعت کے طریقوں کو اس مال کرے ہوئے آپ کے بچے کی دوبارہ جانچ کاری کیلئے جس جو کرے تاکہ وہ آپ کے بچے کی دوبارہ جانچ کاری پر آپ کی رضامندی سے انکار کو بدیل کر سکے۔ جیسا کہ ابدائی جانچ کاریوں کے ساتھ، آپ کا اسکول ڈسٹرکٹ اس انداز میں دوبارہ جانچ کی جس جو کرے ہوئے IDEA کے د B کے تحت اپنی ذمہ داریوں کی للاف ورزی نہیں کر ا ہے اگر اس میں کمی ہو جا ی ہے۔

والدین کی رضامندی اصل کرنے کے لئے معقول کوششوں کی دساویز بندی

آپ کا اسکول ڈسٹرکٹ، پہلی بار کے لئے و ی لیم اور م لقمہ دمت فراہم کرنے کے لئے ابدائی جانچ کاریوں اور دوبارہ جانچ کاریوں کے لئے والدین کی رضامندی حاصل کرنے کے لئے معقول کوششیں، اور ابدائی جانچ کاریوں کے لئے ریاست کے وارڈز کے والدین کو لاش کے لئے دساویز بندی کو لازماً برقرار رکھے۔ دساویز بندی میں لازماً ان امور کے لئے اسکول ڈسٹرکٹ کی کوششوں کا ایک ریکارڈ شامل کرے، جیسا کہ:

1. کی جانچوالی ٹیلی فون کالز یا کوششوں اور ان کالز کے نتائج کا ف یلی ریکارڈ؛
2. والدین کو بھیجی جانچوالی ط و کابیت کی نقول اور و ول کردہ کوئی بھی جوابات؛ اور
3. دوروں کا ف یلی ریکارڈ جو والدین کے گھر یا جائے کار پر کی گئیں اور ان کے دوروں کے نتائج۔

انشورنس رسائی کے لئے والدین کی رضامندی

اسکول ڈسٹرکٹ کو ایک والدین کی نجی یا عوامی انشورنس رسائی حاصل کرنے سے قبل والدین کی رضامندی درکار ہو گی جیسا کہ سرکاری اور نجی فواند/انشورنس کا اس عمال کے عنوان میں بیان کیا گیا ہے۔

والدینی طور مہین اور گھر پر علیم اصل کرنیوالے طالب لعموں کے لئے رضامندی

اگر آپ نے اپنے بچے کو اپنے ا راجات پر ایک نجی اسکول میں داخل کرا دیا ہے یا اگر آپ اپنے بچے کی گھر پر اسکولنگ یا درس کر رہے ہیں، اور آپ نے اپنے بچے کی ابدائی جانچ کاری یا دوبارہ جانچ کاری کے لئے رضامندی فراہم نہیں کی ہے، یا آپ اپنی رضامندی فراہم کیے جانے کی ایک در و است کا جواب دینے میں ناکام رہے ہیں و اسکول ڈسٹرکٹ رضامندی کی بدیلی کیلئے طریقوں کو اس مال نہیں کر سکا ہے (جیسا کہ ثالثی، فیہ کا اجلاس، یا ایک غیرجانبدار قانونی عمل سماعت) اور اس سے آپ کے بچے کو من فائده دمت حاصل کرنے کے اہل کے طور پر ور کیے جانے کا قاضا نہیں ہے (دمت جو م نوری کے حامل والدینی-طور - م یں نجی سکولوں کے بچوں کو دسیاب ہیں)۔

دیگر رضامندی کے قاضے

آپ کی رضامندی آپ کے اسکول ڈسٹرکٹ ہو سکنے سے پہلے مطلوب نہیں ہے:

1. اپنے بچے کی جانچ کاری یا دوبارہ جانچ کے د کے طور موجودہ ڈیٹا کا جائزہ لیں۔ یا
2. اپنے بچے کا ایک ٹیسٹ یا جانچ کاری لیں، جو دیگر مام بچوں کا لیا جاا ہے، ماسوائے، اس ٹیسٹ یا جانچ کاری سے پہلے، مام بچوں کے مام والدین کی رضامندی مطلوب ہو گی۔

آپ کا اسکول ڈسٹرکٹ ایک دمت یا ایک سرگرمی پر آپ کو یا آپ کے بچے کو کسی دیگر دمت، بینیفٹ، یا سرگرمی سے انکار کرنے کے لئے آپ کے انکار کو رضامندی کے لئے اس مال نہیں کرے گا۔

اسکول ڈسٹرکٹ کو طریقہ کار کو فروغ دینا اور نافذ کرنا ہو گا یہ یقینی بنانے کے لئے کہ آپ کے ان دیگر دمت اور سرگرمیوں میں سے کسی ایک سے انکار آپ کے بچے کو FAPE کے ساتھ فراہم کرنے میں ناکامی کا نتیجہ نہیں ہوا ہے۔

آزادانہ تعلیمی جانچ کاریاں

CFR 34 سیکشن 8 NYCRR 300.502؛ سیکشن 200.5(g)

مومی

جیسا کہ درج ذیل میں بیان کیا گیا ہے، آپ اپنے بچے کی ایک آزادانہ تعلیمی جانچ کاری (IEE) حاصل کرنے کا اہل رہے ہیں اگر آپ کو اپنے بچے کی جانچ کاری سے اہل ہوں جو کہ آپ کے اسکول ڈسٹرکٹ کی جانب سے حاصل کی گئی ہے۔

اگر آپ ایک IEE کی درخواست کر رہے ہیں، و اسکول ڈسٹرکٹ لازماً آپ کو مہلکات فراہم کرے کہ آپ کہاں سے ایک حاصل کر سکتے ہیں اور IEEs پر لاگو ہونے والے اسکول ڈسٹرکٹ کے مہلکات فراہم کرنے میں بھی۔

عریں:

آزادانہ تعلیمی جانچ کاری کا مطلب ایک کوالیفائیڈ مہلکات کی جانب سے منظور کردہ جانچ کاری ہے جو اسکول ڈسٹرکٹ کا ملازم نہیں ہے، جو آپ کے بچے کی تعلیم کیلئے مہلکات فراہم کرے۔

سرکاری اہلکاروں کا مطلب ہے کہ یا و اسکول ڈسٹرکٹ جانچ کاری کے مکمل اہلکاروں کے لئے ادائیگی کر رہے ہیں یا یقینی بنا رہے کہ جانچ کاری آپ پر بلا کسی لاگت یا اہلکاروں کے مہلکات کی جائے، IDEA کے تحت B کی شرحات کے ساتھ مطابقت میں، جو ہر ریاست کو چاہے کچھ بھی ہوں قانون کے تحت B کی قاضوں کو پورا کرنے کیلئے ریاستی، مقامی، وفاقی اور نجی وسائل کی مہلکات کے وسائل اس مال کرنے کی اجازت دیتی ہے جو ریاست میں دستیاب ہوں۔

سرکاری اخراجات پر جانچ کاری کا والدین کا حق

اگر آپ اپنے بچے کی ایک جانچ کاری جو آپ کے اسکول ڈسٹرکٹ کی جانب سے حاصل کردہ ہے سے عدم افاق کر رہے ہیں و آپ کے پاس سرکاری اہلکاروں پر اپنے بچے کے IEE کا حق ہے، مندرجہ ذیل شرائط کے تحت:

1. اگر آپ سرکاری اہلکاروں پر اپنے بچے کے ایک IEE کی درخواست کر رہے ہیں، و آپ کا اسکول ڈسٹرکٹ لازماً، بنا کسی اہلکار، یا و: (a) سماعت کی درخواست کرنے کے لئے کہ اس کی جانب سے آپ کے بچے کی جانچ کاری موزوں ہے ایک قانونی عمل شکایت دائر کرے؛ یا (b) سرکاری اہلکاروں پر ایک IEE فراہم کرے، ماسوائے اگر سماعت میں اسکول ڈسٹرکٹ مظاہرہ کرے کہ آپ کے بچے کی جانچ کاری نے اسکول ڈسٹرکٹ کے مہلکات فراہم نہیں کیا ہے۔

2. اگر آپ کا اسکول ڈسٹرکٹ ایک سماعت کی درخواست کر رہے ہیں اور کمی فیملی ہے کہ اسکول ڈسٹرکٹ کی آپ کے بچے کی جانچ کاری مناسب ہے، و بھی آپ کے پاس ایک IEE کا حق ہو گا، لیکن پھر سرکاری اہلکاروں پر نہیں۔

3. اگر آپ اپنے بچے کے ایک IEE کی درخواست کر رہے ہیں، و اسکول ڈسٹرکٹ یہ پوچھ سکتا ہے کہ آپ نے اپنے بچے کی اسکول ڈسٹرکٹ کی جانب سے حاصل کردہ جانچ کاری پر کیوں اعتراض کیا۔ اہم، آپ کا اسکول ڈسٹرکٹ کو ایک وضاحت کی ضرورت نہیں ہو سکتی ہے اور بنا کسی مہلکات وجوہ سرکاری اہلکاروں پر آپ کے بچے کو IEE کی فراہمی یا اسکول ڈسٹرکٹ کی جانب سے آپ کے بچے کی جانچ کاری کا دفاع کرنے کے لئے قانونی عمل سماعت کی درخواست کرنے میں ایک قانونی عمل شکایت کو دائر کرنے میں اہلکار نہیں کر سکتا ہے۔

آپ ہر بار جب اسکول ڈسٹرکٹ آپ کے بچے کی جانچ کاری مذکورہ کر رہے ہیں جس کے ساتھ آپ افاق نہیں کر رہے ہیں سرکاری راجات پر آپ کے بچے کی ریف ایک IEE کرنے کا اہل ہے۔

والدین-اجراء کردہ جانچ کاریاں

اگر آپ سرکاری راجات پر اپنے بچے کا IEE حاصل کر رہے ہیں یا آپ اسکول ڈسٹرکٹ کے ساتھ اپنے بچے کی ایک جانچ کاری کا اشرک کر رہے ہیں جو آپ نے ذاتی راجات پر حاصل کی ہو:

1. آپ کا اسکول ڈسٹرکٹ آپ کے بچے کی جانچ کاری کو لازماً مدنظر رکھے، اگر یہ آپ کے بچے کے لئے FAPE کی فراہمی کے حوالے سے کیے جانے والے کسی بھی فیصلے میں اسکول ڈسٹرکٹ کے IEEs کے لئے مہیا پر پورا ارا ہے؛ اور

2. آپ یا آپ کا اسکول ڈسٹرکٹ آپ کے بچے کے حوالے سے قانونی عمل سماعت میں ثبوت کے طور پر جانچ کاری کو پیش کر سکتے ہیں۔

غیرجانبدار سماعتی افسران کی طرف سے جانچ کاریوں کی درخواستیں

اگر ایک غیرجانبدار سماعتی افسر قانونی عمل سماعت کے دوران کے طور پر آپ کے بچے کی ایک IEE کی درخواست کر رہے، و جانچ کاری کے راجات لازماً سرکاری راجات ہونے چاہئے۔

اسکول ڈسٹرکٹ معیار

اگر ایک IEE عوامی راجات پر ہے، و مہیا جس کے تحت جانچ کاری کی جا رہی ہے، بشمول جانچ کاری کا مقام اور مہیا کی اہلیت، لازماً مہیا کے مطابق ہوں جیسا کہ اسکول ڈسٹرکٹ اس مال کر رہے ہیں جب یہ ایک جانچ کاری کا آغاز کر رہے (اس حد تک کہ وہ مہیا آپ کے IEA کے حق کے ساتھ موازنہ میں ہیں)۔

مندرجہ بالا بیان کردہ مہیا کے علاوہ، سرکاری راجات پر ایک IEE حاصل کرنے سے ملنے والے اسکول ڈسٹرکٹ شرائط یا ٹائم لائنز کو نافذ نہیں کر سکتا ہے۔

معلومات کی رازداری

عریہ

34 CFR سیکشن 300.611

جیسا کہ عنوان معلومات کی رازداری کے تحت اس مال کیا جا ہے:

لفی سے مراد م لومات میں سے کسی ذاتی قابل شناخت کار کی لفی ہے تاکہ م لومات مزید ذاتی طور قابل شناخت کیے جانے کے قابل نہ رہے۔

لیمی ریکارڈز کا مطلب ریکارڈز کی قسم ہے جس کا احاطہ 34 CFR د 99 (عائلی لیمی حقوق اور 1974 کا رازداری رکھنے کا قانون FERPA) 20 U.S.C. 1232g کو نافذ کرنیوالے ضوابط میں " لیمی ریکارڈز " کے تحت کیا جا ہے۔

شرکت کرنے والی ایجنسی FERPA سے مراد کوئی بھی اسکول ڈسٹرکٹ، ایجنسی یا ادارہ ہے جو ذاتی طور پر شناخت کیے جانے کے قابل م لومات کو برقرار رکھا ہے، یا اس مال کرا ہے، یا جس سے IDEA کے د 99 کے تحت م لومات حاصل کی جا رہے۔

ذاتی طور پر قابل شناخت

34 CFR سیکشن 300.32; 8 NYCRR سیکشن 200.5(e)

ذاتی قابل شناخت کا مطلب م لومات ہے جو:

(a) آپ کے بچے کا نام، والدین کے طور پر آپ کا نام، یا کسی اور اندانی رکن کا نام؛

(b) آپ کے بچے کا پتہ؛

(c) ایک ذاتی شناخت کار، جیسا کہ آپ کے بچے کا سوشل سیکورٹی نمبر یا طالب علم نمبر؛

(d) ذاتی و بات یا دوسری م لومات کی ایک فہرست جو کہ آپ کے بچے کی م قول یقین کے ساتھ شناخت کو ممکن بنائے گی۔

والدین برائے نوٹس

34 CFR سیکشن 300.612

جب نیویارک اسٹیٹ ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ (NYSED) اور اسکول ڈسٹرکٹس ذاتی شناخت کی م لومات کو برقرار رکھے ہیں، و نوٹس دینا لازمی ہے جو ذاتی شناخت کی م لومات کی رازداری کے بارے میں والدین کو مکمل طور پر آگاہ کرنے کے لئے مناسب ہے، بشمول:

1. نوٹس کی فیل جو زیادہ راسٹیٹ میں م لف آبادی کے گروپوں کی مقامی زبانوں میں دی جا رہے؛

2. بچوں کی فیل جس میں ذاتی شناخت کی م لومات برقرار رکھی جا رہی ہیں، لاش کی جانیوالی م لومات کی اقسام، م لومات جمع کرنے میں اس مال ہونے والے طریقے (ان ذرائع سمیت جن سے م لومات جمع کی جا رہے) اور م لومات کا اس مال؛

3. پالیسیوں اور طریقہ کار کا اہل جو شرکت کرنے والی ایجنسیوں کو اسٹوریج، یسرے فریقین پر افشائیگی، برقرار رکھنا، اور ذاتی طور پر شناہی م لومات ضائع کرنے کے بارے میں ان پر عمل کرنا چاہئے؛ اور

4. اس م لومات سے م لق والدین اور بچوں کے مام حقوق کی فیل، بشمول FERPA کے حت حقوق اور 34 CFR د 99 میں اس کے نفاذ کے قواعد۔

کسی بھی اہم شناہت، مقام، یا جانچ کاری کی سرگرمی (جنہیں عام طور پر "بچے لاش" کے طور پر بھی جانا جاا ہے) سے پہلے، نوٹس جو گردش کے ساہ والدین کو لاش، شناہت کی سرگرمی سے آگاہ کرنے کے ساہ، اور وی لیم اور م لقمہ دماہت کے ضرورت مند بچوں کی جانچ کاری کے لئے ا بار یا دیگر ذرائع ابلاغ میں شائع یا اعلان، یا دونوں کیے جانے چاہئیں۔

رسائی کے قوق

34 CFR سیکشن 300.613; 8 NYCRR سیکشن 200.2(b)(6) اور 200.5(d)(6)

شرکت کرنیوالی ایجنسی، آپ کے بچے سے م لق کسی بھی لیم کے ریکارڈ کا م ائنه کرنے اور جائزہ لینے کے لئے آپ کی اجازت لازماً حاصل کرے جو کہ آپ کے اسکول ڈسٹرکٹ سے IDEA کے د B کے حت یہ جمع کر، برقرار رکھا، یا اس مال کر ا ہے۔ شرکت کرنیوالی ایجنسی آپ کی بچے پر کسی بھی لیم کے ریکارڈ کا م ائنه کرنے اور جائزہ لینے کے لئے آپ کی در واست کی میل کسی غیر ضروری ا یر کے بغیر اور ایک IEP سے م لق کسی اجلاس، یا کسی غیرجانبدار قانونی عمل سماعت سے پہلے کرے (بشمول نظم و ضبط کے حوالے سے ایک فیہ کرنے کا اجلاس یا ایک سماعت)، اور کسی بھی ورت میں آپ کے در واست کرنے کے د 45 سے زائد دن میں نہیں۔

آپ کا لیم کے ریکارڈ کا م ائنه کرنے اور جائزہ لینے کے حق میں شامل ہیں:

1. آپ کے ریکارڈ کی وضاحت اور شریح کے لئے آپ کی مناسب در واسوں پر شرکت کرنیوالی ایجنسی کی طرف سے ایک جواب دینا؛
2. ایک در واست کہ شرکت کرنیوالی ایجنسی ریکارڈ کی نقول فراہم کری ہے آپ ریکارڈز کا مؤثر طریقے سے م ائنه اور جائزہ نہیں لے سکے ہیں ماسوائے اگر آپ وہ نقول و ول کر لیتے ہیں؛ اور
3. آپ کا اپنے نمائندے کو م ائنه کرنے اور ریکارڈ کا جائزہ لینے دینا۔

شرکت کرنیوالی ایجنسی یہ سمجھ سکی ہے کہ آپ کے پاس اپنے بچے کے ریکارڈ کا م ائنه کرنے اور جائزہ لینے کا ا یار ہے ماسوائے جب تک کہ اسے قانونی طور پر مشورہ دیا جائے کہ ریاست کے قابل نفاذ قوانین کے حت م املاات جیسا کہ ولایت، یا علیحدگی اور طلاق کے سبب آپ کے یہ ا یار نہیں ہے۔

رسائی کا ریکارڈ

34 CFR سیکشن 300.614

بر شرکت کرنیوالی ایجنسی، لازماً فریقین کا ریکارڈ رکھے جو IDEA کے د B کے حت لیمی ریکارڈ کو جمع برقرار، یا اس مال کرنے کے لئے رسائی رکھے ہیں، (ماسوائے والدین اور شرکت کرنے والی ایجنسی کے مجاز ملازمین کی رسائی)، بشمول فریق کا نام، اریخ جب رسائی دی گئی، اور مق د جس کے لئے فریق کو ریکارڈ اس مال کرنے کے لئے مجاز بنایا گیا۔

ایک سے زیادہ بچے پر ریکارڈ

34 CFR سیکشن 300.615

اگر ایک ایسی ریکارڈ ایک سے زائد بچے کے م لومات کو شامل کر رہے، و ان بچے کے والدین کو ر ف اپنے بچے سے م ل ق م لومات کا جائزہ لینے و م ائٹھ کرنے یا اس م و ص م لومات کے بارے میں مطلع کیا جانے کا حق ح ل ہے۔

معلوم ات کی اقسام او معلوم ات کی فہرست

34 CFR سیکشن 300.616

در واست پر، ہر ایک شرکت کرنیوالی ایجنسی آپ کو ایجنسی کا جمع کردہ، برقرار رکھا جائیوالا، یا اس مال کردہ ایسی ریکارڈ کی اقسام اور مقامات کی ایک فہرست لازماً مہیا کرے۔

فیس

34 CFR سیکشن 300.617

ہر شرکت کرنیوالی ایجنسی اپنے ریکارڈ کا م ائٹھ کرنے اور جائزہ لینے کے لئے فیس و ول کر سکی ہے، جنہیں IDEA کے د B کے تحت آپ کے لئے بنایا جا رہے، اگر فیس آپ کو ان ریکارڈز کا مؤثر طریقے سے م ائٹھ کرنے یا جائزہ لینے سے آپ کے حق سے نہیں روکی ہے۔

ایک شرکت کرنیوالی ایجنسی IDEA کے د B کے تحت م لومات لاش کرنے یا ح ل کرنے کے لئے فیس چارج نہیں کر سکی ہے۔

والدین کی درخواست پر ریکارڈ کی ریم

34 CFR سیکشن 300.618

اگر آپ یقین رکھے ہیں کہ آپ کے بچے کے بارے میں IDEA کے د B کے تحت ایسی ریکارڈ میں جمع شدہ، برقرار رکھی گئی یا اس مال کردہ م لومات غلط، گمراہ کن، یا رازداری یا آپ کے بچے کے دیگر حقوق کی لاف ورزی کری ہے، و آپ د B کے لئے ایجنسی سے م لومات کو تبدیل کرنے کی در واست کر سکتے ہیں جو م لومات کو برقرار رکھی ہے۔

شرکت کرنیوالی ایجنسی لازماً فی لہ کرے کہ آیا آپ کی در واست کے مطابق آپ کی در واست کو و ول کرنے پر ایک م قول حد وقت کے اندر م لومات کو تبدیل کرنا ہے یا نہیں۔

اگر شرکت کرنیوالی ایجنسی آپ کی در واست کے سا ہ مطابقت میں م لومات کو تبدیل کرنے سے انکار کر دی ہے، و یہ لازماً آپ کو انکار کے بارے میں مطلع کرے اور اس مق د کے لئے ایک سماعت کرا سکتے کا حق ہونے کا مشورہ دے جیسا کہ سما تکا موقع کے عنوان کے تحت بیان کیا گیا ہے۔

ایک سما تکا موقع

34 CFR سیکشن 300.619

در واست پر، اسکول ڈسٹرکٹ لازماً، آپ کو یقینی بنانے کیلئے کہ یہ م لومات غلط، گمراہ کن، یا کہ آپ کے بچے کے رازداری کے حقوق کی لاف ورزی میں نہیں ہے، آپ کو اپنے بچے کے بارے میں ایسی ریکارڈ میں موجود م لومات کو چینج کرنے کی لئے سماعت کا ایک موقع لازماً فراہم کرنا چاہیے۔

سمائی طریقہ کار

34 CFR سیکشن 300.621

لیمی ریکارڈز میں م لومات کو چیلنج کرنے کی سماعت کا FERPA کے تحت اس طرح کی سماعت کے طریقہ کار کے مطابق مندرجہ ذیل کرنا لازمی ہے۔

سماعت کے نتائج

34 CFR سیکشن 300.620

اگر سماعت کے نتیجے کے طور پر، دہ لینیے والی ایجنسی فیہ لہ کری ہے کہ م لومات غلط، گمراہ کن ہے یا بچے کے رازداری اور دیگر حقوق کی لاف ورزی میں ہے، و اسے لازماً م لومات کو بدیل کرنا چاہئے اور آپ کو بورت حریر آگاہ کرنا چاہئے۔

اگر، سماعت کے نتیجے کے طور پر، دہ لینیے والی ایجنسی فیہ لہ کری ہے کہ م لومات غلط، گمراہ کن ہے یا بچے کے رازداری اور دیگر حقوق کی لاف ورزی میں نہیں ہے، و یہ لازماً آپ کو اپنے ریکارڈز میں رکھ سکتے کے حق کے بارے میں مطلع کرے کہ یہ م لومات پر ب رہ فراہم کرے ہوئے یا آپ کے شراکت کرنے والی ایجنسی کے ساتھ لاف کرنے کیلئے وجوہات کی فراہمی کے ساتھ، آپ کے بچے پر ایک بیان کو برقرار رکھی ہے۔

آپ کے بچے کے ریکارڈز میں رکھی جانے والی ایسی م لومات لازماً:

1. آپ کے بچے کے ریکارڈز کے ایک دہ کے طور پر جب تک کہ ریکارڈز یا منازع دہ کو شرکت کرنیوالی ایجنسی کی طرف سے برقرار رکھا جائے اور
2. اگر ایک شرکت کرنے والی ایجنسی آپ کے بچے کا ریکارڈز یا چیلنج کردہ دہ کو کسی بھی فریق پر ظاہر کری ہے، و اس فریق کیلئے وضاحت لازماً منسلک کی جائے۔

ذاتی قابل شناخت معلومات کے انکشاف کے لئے رضامندی

34 CFR سیکشن 300.622؛ NYCRR 8 سیکشن 200.5(b)

جب تک کہ م لومات لیمی ریکارڈز میں موجود ہے، اور انکشاف FERPA کے تحت والدین کی رضامندی کے بغیر مجاز ہے، کسی ذاتی طور پر قابل شناخت م لومات کا دہ لینیے والی ایجنسیوں کے افسران کے علاوہ کسی فریقین پر انکشاف سے پہلے لازماً آپ کی اجازت حاصل کی جانی چاہئے۔ ماسوائے درج ذیل بیان کردہ حالات کے، آپ کی رضامندی مطلوب نہیں ہے اگر ذاتی قابل شناخت م لومات کو شرکت کرنے والی ایجنسیوں کے افسران کو IDEA کے دہ B کے قاضوں کو پورا کرنے کے مقاصد سے جاری کیا جائے۔

آپ کی رضامندی، یا ایک اہل بچے کی رضامندی جو ریاست کے قانون (عمر 18) کے تحت اکثریت کی عمر تک پہنچ گیا ہو، ذاتی شناخت کے قابل م لومات کو شرکت کرنے والی ایجنسیوں کو جو عبوری خدمات کے لئے مہیا کاری یا ادائیگی کر رہی ہوں، فراہم کرنے سے پہلے لازماً حاصل کی جانی چاہئے۔

اگر آپ کا بچہ ایک نجی اسکول میں ہے یا جانے والا ہے، جو کہ اسی اسکول ڈسٹرکٹ میں واقع نہیں ہے جس میں آپ رہائش پذیر ہیں، و اگر آپ کے بچے کے بارے میں کوئی بھی ذاتی طور پر قابل شناخت م لومات کو اسکول ڈسٹرکٹ میں افسران کے مابین جاری کیا جائے جہاں پر نجی اسکول واقع ہے اور افسران اسکول ڈسٹرکٹ میں ہوں جہاں آپ رہائش پذیر ہیں سے پہلے لازماً آپ کی اجازت حاصل کی جائے۔

اظہاری اقدامات

34 CFR سیکشن 300.623

ہر شرکت کرنیوالی ایجنسی ذاتی طور پر قابل شناخت م لومات کی رازداری، ذہن کاری، انکشاف، اور ضائع کرنے کے مراحل میں رازداری کا لازماً حفظ کرے۔

ہر ایک شرکت کرنیوالی ایجنسی میں ایک افسر کسی بھی ذاتی طور پر قابل شناخت م لومات کی رازداری کو لازماً یقینی بنانے کی ذمہ داری لے۔

ذاتی شناخت کے قابل م لومات کو جمع یا اسد مال کرے ہوئے مام افراد کا نیو یارک ریاست کی پالیسیوں اور IDEA کے تحت B اور FERPA کے تحت رازداری کے حوالے سے طریقہ کار کے بارے میں رپیت یا لیم حال کرنا لازمی ہے۔

ہر شرکت کرنیوالی ایجنسی، عوامی مائنے کے لئے، ایجنسی کے اندر ان مام ملازمین کے نام اور عہدوں کی ایک موجودہ فہرست کو لازمی برقرار رکھے جو ذاتی طور پر قابل شناخت م لومات تک رسائی حاصل کر سکتے ہیں۔

معلومات کو تلف کرنا

34 CFR سیکشن 300.624

جب ذاتی طور پر قابل شناخت جمع کردہ، برقرار رکھی ہوئی اور اسد مال کردہ م لومات کی آپ کے بچے کو لیمی دما کی فراہمی کیلئے مزید ضرورت نہ رہے و آپ کا اسکول ڈسٹرکٹ لازماً آپ کو مطلع کرے۔

اور آپ کی درواست پر م لومات کو لازماً تلف کر دیا جائے۔ اہم، آپ کے بچے کا نام، پتہ اور فون نمبر، اس کا گریڈ، حاضری کا ریکارڈ، شرکت کردہ کلاسیں، مکمل کردہ گریڈ کا درجہ، اور مکمل کردہ سال کا ایک مستقل ریکارڈ وقت کی کسی حد کے بغیر برقرار رکھا جا سکا ہے۔

ریاستی شکایت کے طریقہ کار

قانونی مہل سما تکی شکایات اور
ریاستی شکایت کے طریقہ کار کے مابین فرق

IDEA کے دہ B کے لئے قواعد و ضوابط ریاستی شکایات کے لئے مناسب عمل شکایات اور سماعتوں کے لئے علیحدہ طریقہ کار کا بیان کرے ہیں۔ جیسا کہ ذیل میں وضاحت کی گئی ہے، کوئی بھی فرد یا تنظیم ایک اسکول ڈسٹرکٹ، NYSED، یا کسی بھی دیگر سرکاری ایجنسی کی طرف سے کسی بھی دہ B کے قاضوں کی طرف سے الزام میں ایک ریاستی شکایت دائر کر سکتے ہیں۔ یہ آپ یا اسکول ڈسٹرکٹ ایک بچے کی شناخت، جانچ کاری یا لیمیٹینا کی جوہز یا انکار، یا مہلوری کے حامل ایک بچے کو FAPE کی فراہمی سے مہلوق کسی بھی مہلے پر ایک قانونی عمل شکایت دائر کر سکتے ہیں۔ اگر ٹائم لائن میں مناسب طریقے سے وسیع نہیں کی جاتی ہے، و NYSED اسٹاف کو عام طور پر 60-کیلنڈر دن کی مدت کے اندر ریاستی شکایت کا فیہ کرنا چاہئے۔ ایک غیرجانبدار قانونی عمل سماعت افسر کو ایک قانونی عمل شکایت سننی چاہئے (اگر ایک اجلاس یا ثالثی کے ذریعے فیہ نہیں کی گئی) اور فیہ کی مدت کے اہام کے بعد 45 کیلنڈر دنوں میں اسکول کی عمر کے طالب علموں اور 30 کیلنڈر دنوں میں پری اسکول طالب علموں کے لئے ایک حریری فیہ لہ جاری کرنا چاہئے (جیسا کہ اس دسویز میں فیہ کے عمل کے عنوان میں بیان کیا گیا ہے) ماسوائے جب ایک سماعتی افسر ٹائم لائن میں ایک مہلوص وسیع کر دیا ہے۔ ایسی وسیع آپ کی درواست یا اسکول ڈسٹرکٹ کی درواست پر کی جائے گی۔ ریاستی شکایت اور قانونی عمل شکایت، فیہ اور سماعتی طریقہ کار کو زیادہ مہل طور پر درج ذیل میں بیان کیا گیا ہے۔

ریاستی شکایت کے طریقہ کار کو اپنانا

CFR 34 سیکشن 8 NYCRR 300.151 (200.5) سیکشن 200.5

مومی

NYSED کے پاس طریقہ کار حریری ہونا چاہئے برائے:

1. کسی بھی شکایت کا فیہ کرنے کے لئے، بشمول ایک شکایت جو کسی بھی آرگنائزیشن یا کسی دوسری ریاست کے فرد کی طرف سے دائر کی گئی ہے؛
2. NYSED کے ساتھ شکایت دائر کرنے کے لئے ریاستی شکایت بھیجی جا سکتی ہے:
و ی لیم کے کل ریاستی رابطہ کار
نیویارک اسٹیٹ محکمہ لیم دفتر برائے و ی لیم
89 Washington Avenue, Room 309 EB
Albany, NY 12234
3. ریاستی شکایت کے طریقہ کار کو والدین اور دیگر دلچسپی رکھنے والے افراد بشمول والدین کی رہیت اور مہلومات کے مراکز، حفظ اور وکالت ایجنسیوں، آزاد رہائشی مراکز، اور دیگر مناسب اداروں کو وسیع پیمانے پر قسیم کرنے کے لئے۔

مناسب خدمات کے انکار کے لئے داپیر

ایک ریاست کی شکایت کا فیہ کرنے میں، جس میں NYSED کو موزوں خدمات کی فراہمی کرنے میں ناکامی ہوئی ہو؛ و NYSED لازماً ازالہ کرے:

1. مناسب دسات، فراہم کرنے کے لئے ناکامی، بشمول بچے کی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے مناسب الاحی کارروائی؛ اور
2. م نور کے حامی مام بچوں کے لیے دسات کی مس قبل میں مناسب فراہمی۔

کم از کم ریاستی شکایت کے طریقہ کار

34 CFR سیکشن 200.5 (ا) 300.152؛ 8 NYCRR سیکشن 200.5

وقت کی دہ؛ کم سے کم طریقہ کار

شکایت درج کرنے کے بعد NYSED کو 60 کیلنڈر دنوں کی ایک حد میں اسے ریاستی شکایات کے طریقہ کار میں شامل کرنا چاہیے:

1. ایک آزاد سائٹ پر حقیقات سرانجام دے، اگر NYSED یں کر رہے کہ حقیقات کرنا ضروری ہے؛
2. شکایت دہندہ (شکایت جمع کرانے والا شخص) کو شکایت میں الزامات کے بارے میں زبانی یا تحریری طور پر اضافی م لومات پیش کرنے کا موقع فراہم کرے؛
3. اسکول ڈسٹرکٹ یا دیگر سرکاری ایجنسی کو شکایت کا جواب دینے کا موقع فراہم کرے؛ بشمول کم از کم: (a) ایجنسی کے ا یار میں، شکایت کو حل کرنے کے لئے ایک جوہز؛ اور (b) شکایت دائر کرنے والے والدین اور ایجنسی کیلئے ایک ثالثی پر رضاکارانہ طور پر مفق ہونے دینے کا ایک موقع
4. مام م لقمہ م لومات کا جائزہ لے اور آزادانہ یں کرے کہ آیا اسکول ڈسٹرکٹ یا دیگر سرکاری ایجنسی IDEA کے دہ B کے قاضوں کی الف ورزی کر رہی ہے؛ اور
5. شکایت کنندہ کو ایک تحریری فی لہ جاری کرے جو شکایت میں موجود ہر الزام کا جواب پیش کرے اور ذیل پر مشمل ہو: (a) حقائق اور نتائج کی حقیقات؛ اور (b) NYSED کے دمی فی لہ کی وجوہات۔

وقت میں وسیع؛ می فیصلہ؛ مل درآمد

NYSED کے مندرجہ بالا طریقہ کار کو لازماً:

1. رف 60 کیلنڈر دن کی حد سے وسیع کی اجازت دیا ہے اگر: (a) ایک م وص ریاست کی شکایت کرنے کے ناظر میں غیر م مولی حالات موجود ہوں؛ یا (b) والدین اور اسکول ڈسٹرکٹ یا اس میں شامل دیگر رضاکارانہ طور پر شامل سرکاری ایجنسی ثالثی کے ذریعے ماملہ کا فیہ کرنے کے لئے وقت میں وسیع دینے سے افاق کری ہے۔
2. NYSED کے دمی فی لہ کے مؤثر نفاذ کے لئے طریقہ کار شامل ہوں، اگر ضرورت ہو ی ہے، بشمول: (a) کنیکی م اونٹ کی سرگرمیاں؛ (b) مذاکرات؛ اور (c) میل کے د ول کیلئے الاحی اقدامات۔

شکایت کے لئے NYSED کا پیش کردہ فی لہ دمی ہے اور اپیل کے ابع نہیں ہے۔ جب کہ ایک اسکول ڈسٹرکٹ اور ایک والدین کو شکایت میں بیان کردہ مسئلہ کے فیہ کے لئے غیر جانبدارانہ سماعت شروع کرانے کا حق حاصل ہے، غیر جانبدار سماعت کو ریاستی شکایت کے فی لہ کے لئے ایک اپیل کے طور پر اس مال نہیں کیا جا سکا ہے۔

ریاستی شکایات اور قانونی مسمات

اگر ایک تحریری ریاستی شکایت م ول ہو ی ہے جو کہ قانونی عمل شکایت کے ابع ہو جیسا کہ درج ذیل میں عنوان قانونی عمل شکایت دائر کرنا میں بیان کیا گیا ہے، یا ریاست

کی شکایت کثیر مسائل پر مشتمل ہو جس میں سے ایک یا زیادہ اس سماعت کا دہ ہوں، و NYSED ریاستی شکایت کو یا ریاستی شکایت کے کسی دہ کو جس کا قانونی عمل سماعت میں ازالہ کیا جا رہا ہے لازماً اس وقت تک ایک طرف ڈال دے جب تک سماعت م نہ ہو جائے۔ ریاستی شکایت میں کوئی بھی مسائل جو کہ قانونی عمل سماعت کا دہ نہیں ہے کو مندرجہ بالا بیان کردہ حد وقت اور طریقہ کار کا اسد مال کرے ہوئے فیہ کیا جانا چاہیے۔

اگر ایک ریاست کی شکایت میں انہیں فریقین کو شامل کرے ہوئے ایک مسئلہ اٹھایا جائے جس کا پہلے عمل سماعت میں فیہ لہ کیا گیا ہا (آپ اور اسکول ڈسٹرکٹ)، ب قانونی عمل سماعت اس مسئلہ پر پابند ہے اور NYSED لازماً شکایت کنندہ کو مطلع کرے کہ فیہ لہ پابند کے ساہ ہے۔

ایک شکایت جو اسکول ڈسٹرکٹ یا دیگر سرکاری ایجنسی کو مناسب قانونی سماعت کے فیہ لے پر عمل درآمد کرانے میں ناکامی کا الزام دے کو لازماً NYSED کی طرف سے فیہ کیا جانا چاہیے۔

ایک شکایت تدرج کرانا

34 CFR سیکشن 8 NYCRR 300.153؛ سیکشن 200.5 (ا)

ایک تنظیم یا ایک فرد واحد اوپر بیان کردہ طریقہ کار کے حت ایک دس ط شدہ حریری ریاستی شکایت دائر کر سکا ہے۔

ریاستی شکایت میں لازمی شامل ہوں:

1. ایک بیان کہ اسکول ڈسٹرکٹ یا دیگر سرکاری ایجنسی نے IDEA یا اس کے قواعد و ضوابط کے دہ B کے قاضوں کی لاف ورزی کی ہے؛
2. حقائق، یہ بیان جن کی بنیاد پر ہے؛
3. شکایت کے لئے دس ط اور رابطے کی م لومات؛ اور
4. اگر ایک م وص بچے کے بارے میں مجوزہ لاف ورزیوں کا الزام:
 - (a) و بچے کا نام اور بچے کی رہائش گاہ کا پہ۔
 - (b) اس اسکول کا نام جس میں بچہ پڑھ رہا ہے؛
 - (c) ایک بے گھر بچے یا نوعمر فرد کی ورت میں، بچے کے لئے دسیاب رابطہ کی م لومات، اور اسکول کا نام جس میں بچہ پڑھ رہا ہے؛
 - (d) بچے کے مسئلہ کی نوعیت کی فیل، بشمول مسئلہ سے م لفقہ حقائق؛ اور
 - (e) جاننے اور شکایت دائر کرنے والے فریق کو دسیاب حد تک مسئلہ کا اس وقت پر جب شکایت دائر کی جا ہے ایک مجوزہ حل۔

شکایت لازماً ایک لاف ورزی کو بیان کرے جسے شکایت و ول ہونے کی تاریخ سے واقع ہوئے ایک سال سے زائد عرہ نہ ہوا ہو جیسا کہ ریاستی شکایت کے طریقہ کار کو پٹانا کے عنوان کے نیچے بیان کیا گیا ہے۔

ریاستی شکایت درج کروانے والا فریق شکایت کی ایک نقل کو لازماً اسکول ڈسٹرکٹ یا دیگر سرکاری ایجنسی NYSED کے ساہ جو فریق کے شکایت کو دائر کرنے کے وقت پر بچے کی دمت کر رہی ہو، کو بھیجے۔

قانونی مل شکایت کا طریقہ کار

ایک قانونی مل شکایت کو دائر کرنا

34 CFR سیکشن 8 NYCRR 300.507; 200.5(i) سیکشن 200.5(j) اور سیکشن 200.5

مومی

آپ یا اسکول ڈسٹرکٹ آپ کے بچے کی شناخت، جانچ کاری یا لیمیٹینا کی جویز یا انکار، یا آپ کے بچے کو FAPE کی فراہمی سے ملنے والی کسی بھی ماملے پر ایک قانونی عمل شکایت دائر کر سکتے ہیں۔

قانونی عمل شکایت لازماً لاف ورزی کا الزام دے جو کہ آپ یا اسکول ڈسٹرکٹ کے جاننے سے پہلے واقع ہوئے، دو سال سے زیادہ عرصہ نہ ہوا ہو یا مبینہ کارروائی کے بارے میں جاننا ہو جو کہ قانونی عمل شکایت کی بنیاد کو تشکیل دیتی ہے۔

مندرجہ بالا ٹائم لائن آپ پر لاگو نہیں ہوتی ہے اگر آپ ٹائم لائن کے اندر ایک قانونی عمل شکایت کا اندراج نہیں کرا سکتے ہوں:

1. اسکول ڈسٹرکٹ نے اصل طور پر غلط طریقے سے پیش کیا کہ اس نے شکایت میں نشاندہی کردہ مسائل کا فیہ کر لیا ہے؛ یا
2. اسکول ڈسٹرکٹ نے آپ سے ملومات کو روک لیا ہے جو کہ IDEA کے 200.5(d) کے تحت آپ کو فراہم کیے جانے کی ضرورت تھی۔

والدین کے لئے معلومات

اسکول ڈسٹرکٹ آپ کے علاقے میں دستیاب کسی بھی دیگر مفت یا کم ماموضہ پر دستیاب ملقمہدمات کے بارے میں مطلع کرے اگر آپ نے ملومات کی درخواست کی ہو، یا اگر آپ نے یا اسکول ڈسٹرکٹ نے قانونی عمل شکایت دائر کی ہو۔

قانونی مل شکایت

34 CFR سیکشن 8 NYCRR 300.508; 200.5(i) سیکشن 200.5(j) اور

مومی

ایک سماعت کی درخواست کرنے کے لئے، آپ کو یا اسکول ڈسٹرکٹ (یا آپ کا وکیل یا اسکول ڈسٹرکٹ کا وکیل) دیگر فریق کے لئے لازماً ایک قانونی عمل شکایت جمع کروانے۔ اس شکایت میں لازماً درج ذیل بیان کردہ مامندرجات مشمل ہونے چاہئے اور لازماً فیہ رکھا جانی چاہیے۔

آپ یا اسکول ڈسٹرکٹ، جس نے بھی شکایت درج کی ہے، NYSED کو شکایت کی نقل فراہم کرنا لازمی ہے۔

شکایت کے مندرجات

قانونی عمل شکایت میں لازماً شامل ہونا چاہیے:

1. بچے کا نام؛
2. بچے کی رہائش کا پتہ؛
3. بچے کے اسکول کا نام؛

4. اگر ایک بچہ ایک بے گھر بچہ یا نوعمر فرد ہے، و بچے سے رابطے کی م لومات اور بچے کے اسکول کے نام؛
5. جوہز کردہ یا انکار کردہ کارروائی سے م لق بچے کے مسئلہ کی نوعیت کی ف یل، بشمول مسئلہ سے م لقہ حقائق؛ اور
6. مسئلہ کو جاننے کی حد ک آپ کو یا اس وقت اسکول ڈسٹرکٹ کو دسیا ب ایک جوہز کردہ حل۔

ایک قانونی م ل شکایت پر س ما ت سے پہلے ایک نوٹس مطلوب ہے

آپ یا اسکول ڈسٹرکٹ اس وقت ک ایک قانونی عمل سماعت حا ل نہیں کر سکے ہیں جب ک کہ آپ یا اسکول ڈسٹرکٹ (یا آپ کا وکیل یا اسکول ڈسٹرکٹ کا وکیل) دیگر فریق کے لئے لازماً ایک قانونی عمل شکایت جمع نا کرا دے۔

شکایت کی اس عدا د

ایک قانونی عمل شکایت کو آگے بڑھانے کے لئے، اسے کافی سمجھ لینا چاہئے۔ مناسب عمل کار کی شکایت کو کافی سمجھا جائے گا (کہ مندرجہ بالا مندرجات کے قاضوں کو پورا کر چکی ہے) جب ک کہ فریق مناسب عمل کار کی شکایت کو و ول کرنے والا فریق (آپ یا اسکول ڈسٹرکٹ) شکایت مو ول ہونے کے 15 دن کے اندر، حریری طور پر سماعتی افسر اور دیگر فریقین کو مطلع نہیں کر دیا ہے، کہ و ول کرنے والا فریق یقین رکھا ہے کہ قانونی عمل شکایت مندرجہ بالا قاضوں کو پورا نہیں کر ی ہے۔

اطلاع نامہ و ول کرنے کے پانچ کیلنڈر دنوں کے اندر و ول کرنے والا فریق (آپ یا اسکول ڈسٹرکٹ) ایک قانونی عمل شکایت کو ناکافی و ر کرا ہے، و سماعتی افسر لازماً یہ فی لہ کرے کہ قانونی عمل شکایت مندرجہ بالا درج کردہ قاضوں کو پورا کر ی ہے، اور آپ کو اور اسکول ڈسٹرکٹ کو حریری و رت میں فوری طور پر مطلع کرے۔

شکایت میں رمیم

آپ یا اسکول ڈسٹرکٹ رف اس و رت میں شکایت میں بدیلیاں کر سکا ہے اگر:

1. دوسرا فریق حریری شکل میں بدیلیوں کی منظوری دیا ہے اور اسے ایک اجلاس کے ذریعے، قانونی عمل شکایت کا فیہ کرنے کا موقع دیا گیا، جیسا کہ ذیل میں بیان کیا گیا ہے؛ یا
2. کسی بھی وقت، لیکن کسی بھی و رت میں مناسب عمل کار کی سماعت شروع ہونے کے ب د 5 دن سے زیادہ ا یر نہ ہو، سماعتی افسر بدیلی کی اجازت دے دیا ہے۔

اگر شکایت کرنے والا فریق (آپ یا اسکول ڈسٹرکٹ) قانونی عمل شکایت میں بدیلی کرے ہیں، و فیہ کرانے والے اجلاس کیلئے ٹائم لائنز (شکایت مو ول ہونے کے 15 کیلنڈر دن کے اندر) اور فیہ کیلئے مدت وقت (شکایت مو ول ہونے کے 30 دن کے اندر) اس دن سے پھر شروع کرے گا جس دن رمیم کردہ شکایت درج کرائی جائے۔

ایک قانونی م ل شکایت پر مقامی علمی ایجنسی (LEA) یا اسکول ڈسٹرکٹ کا جواب

اگر اسکول ڈسٹرکٹ نے آپ کو ایک پیشگی حریری نوٹس نہیں بھیجا ہے، جیسا کہ درج ذیل میں آپ کی قانونی عمل شکایت میں شامل موضوعاتی مندرجات کے م لق پیشگی ریر نوٹس کے عنوان کے حت بیان کیا گیا ہے، اسکول ڈسٹرکٹ، مناسب عمل میں شکایت مو ول ہونے کے 10 دن کے اندر، آپ کو ایک جواب بھیجے جس میں درج ذیل شامل ہوں:

1. ایک وضاحت کہ اسکول ڈسٹرکٹ نے ایک کارروائی کرنے کی جوہز یا اس سے انکار کیوں کیا جسے قانونی عمل شکایت میں اجاگر کیا گیا:

2. دیگر ایارات کی فیل جو آپ کے بجے کی CSE یا CPSE نے مدنظر رکھے اور وجوہات کہ ان کارروائیوں سے کیوں انکار کیا گیا۔
 3. ہر جانچ کاری کے طریقہ کار کی وضاحت، جانچ کاری، ریکارڈ یا رپورٹ جسے اسکول ڈسٹرکٹ نے جوہز کردہ یا انکار کردہ کارروائیوں کی ایک بنیاد کے طور پر اس مال کیا: اور
 4. دیگر عوامل کی فیل جو اسکول ڈسٹرکٹ کی جوہز یا انکار کردہ کارروائیوں سے ملق ہے:
- مندرجہ بالا اشیاء 4-1 میں م لومات فراہم کرنا اسکول ڈسٹرکٹ کو یہ کہنے سے نہیں روکا ہے کہ آپ کی مناسب عمل کار کی شکایت ناکافی ہے۔

ایک قانونی مل شکایت کے لئے دیگر فریق کا جواب

ماسوائے جیسا کہ مندرجہ بالا ذیلی-عنوان، ایک قانونی مل شکایت کرنے پر LEA یا اسکول ڈسٹرکٹ کے جواب کے تحت بیان کیا گیا ہے، ایک مناسب عمل میں شکایت مو ول کرنے والا فریق، شکایت مو ول ہونے کے 10 دن کے اندر، دوسرے فریق کو ایک جواب ارسال کرنا ہے جو کہ شکایت میں موجود مسئلہ پر اصل طور پر گفتگو کرنا ہے۔

ماڈل فارمز

CFR 34 سیکشن 300.509

NYSED کو ریاستی شکایت اور ایک قانونی عمل شکایت دائر کرنے میں آپ کی مدد کرنے کے لئے لازماً ماڈل فارم یار کرنا ہو گا۔ SEA یا اسکول ڈسٹرکٹ آپ سے ان ماڈل فارم کو اس مال کرنے کا قاضا نہیں کرنا ہے۔ آپ ریاست کے ماڈل فارم یا کسی اور موزوں فارم کو اس مال کر سکتے ہیں، جنی دیر تک کہ وہ ایک قانونی عمل شکایت یا کسی ریاست شکایت درج کروانے کے لئے کیلئے مطلوبہ م لومات پر مشمل ہے۔ ریاست کے ماڈل فارمز <http://www.p12.nysed.gov/specialed> پر لاش کیے جا سکتے ہیں۔ آپ کو فارمز کی نقول اسکول ڈسٹرکٹ کی طرف سے یا پھر NYSED، دفتر برائے وی لیم 518-473-2878 سے رابطہ کر کے حاصل کر سکتے ہیں۔

ثالثی

CFR 34 سیکشن 300.506; 8 NYCRR 200.5(h) سیکشن

مومی

SEA آپ اور اسکول ڈسٹرکٹ کو IDEA کے د ب کے تحت کسی بھی مسئلہ سے ملق عدم افاق امور بشمول قانونی عمل شکایت دائر کرنے سے پہلے پیدا ہونے والے م املاات کا فیہ کرنے کی اجازت دینے کیلئے لازماً ثالثی اس مال کرے۔ اس طرح، ثالثی IDEA کا د ب کے تحت نازعات کا فیہ کرنے کے لئے دستیاب ہے، چاہے آپ کو ایک قانونی عمل سماعت جیسا کہ عنوان ایک قانونی مل سما تکی شکایت دائر کرنا کے تحت بیان کیا گیا ہے، ایک قانونی عمل شکایت درج کروا چکے ہوں یا نہیں۔

قاضے

طریقہ کار لازماً یقینی بنائے کہ ثالثی کا عمل:

1. آپ اور اسکول ڈسٹرکٹ کی طرف سے رضاکارانہ طور پر ہے؛
2. یہ آپ کے ایک قانونی عمل سماعت کے حق سے انکار کرنے یا لیر کرنے، یا کسی بھی دیگر حقوق سے انکار کرنے کے لئے اس مال نہیں کیا جاا ہے؛ اور

3. ایک لیم یافہ اور غیر جانبدار ثالث کی طرف سے منظم کیا جا رہے جو موثر ثالثی کی تکنیک میں ریبت یافہ ہے۔

اسکول ڈسٹرکٹ ایسے طریقہ کار یار کر سکا ہے جو والدین اور اسکولوں کو، کسی وقت اور آپ کے لئے سہل مقام پر ایک غیر دلچسپی گزار فریق کے ساتھ، مل سکنے کا ایک موقع پیش کر رہے جو ثالثی عمل کو اس مال نہ کرنے کا اندازہ کرے ہیں۔

1. جو کمیونٹی نازعہ کے فیہ سینٹر (CDRC) کے زیر مابده ہے؛ اور

2. جو فوائد کی وضاحت کرے گا اور آپ کے لئے ثالثی کے عمل کے اس مال کو فروغ دے گا۔

نیو یارک اسٹیٹ CDRC کے ذریعہ ریبت یافہ پیشہ ور ثالث کو اس مال کری ہے جو وی لیم اور م لقمہ دمت کی فراہمی سے ملق قوانین اور قواعد و ضوابط کو جانے ہیں۔ ثالثوں کا اندازہ CDRCs کی جانب سے ایک ہے ریبت، گردش یا دیگر غیر جانبدار بنیاد پر کیا جا رہے۔

ثالثی کا اندازہ

ثالثی کا بندوبست اسکول ڈسٹرکٹ بھر میں CDRCs کی جانب سے کیا جا رہے۔ ثالثی کے عمل کے اجلاس، بشمول اجلاس کے اجلاس کیلئے ریاست ذمہ دار ہے۔

ثالثی کے عمل میں ہر اجلاس کی ایک بروقت انداز میں شیڈول بندی کی جائے اور اسے ایسی جگہ پر منعقد کیا جائے جو آپ اور اسکول ڈسٹرکٹ کے لئے باسہولت ہو۔

ثالثی کے معاہدے

اگر آپ اور اسکول ڈسٹرکٹ ثالثی کے عمل کے ذریعے ایک نازعہ فیہ کر لیتے ہیں، دونوں لازماً ایک قانوناً پابند مابده میں شامل ہو جائیں جو فیہ کو بیان کر رہے اور:

1. بیان کر رہے کہ ثالثی کے عمل کے دوران ہونے والی مام بات چیت رازداری میں رکھی جائے گی اور کسی بھی مابده قانونی عمل سماعت یا دیوانی کارروائی میں بطور ثبوت اس مال نہیں کی جا سکے گی، اور

2. آپ اور اسکول ڈسٹرکٹ کے ایک نمائندہ جو اسکول ڈسٹرکٹ کی منشاء پر فیہ لہ کرنے کا اہل رکھا ہو، دونوں کی جانب سے دس طے کیے گئے ہوں؛ اور

ایک حریری، دس طے کردہ ثالثی مابده کسی بھی مجاز دائرہ اہل کی عدالت (ایک عدالت جو اس قسم کے مقدمات سننے کے لئے ریاستی قانون کے تحت مجاز ہے) یا امریکہ کی ایک ضلعی عدالت میں قابل نفاذ ہے۔

ثالثی کے عمل کے دوران ہونے والی بات چیت لازماً رازداری میں رکھی جائے۔ وہ کسی بھی مستقبل میں قانونی عمل سماعت یا IDEA کے تحت B کے ایک وفاقی عدالت یا مابده عدالت میں بطور ثبوت اس مال نہیں کی جا سکی ہیں۔

ثالثی کی غیر جانبداری

ثالث:

1. SEA یا اسکول ڈسٹرکٹ کا ایک ملازم نہ ہو جو بچے کی لیم یا نگہداشت کے امور میں شامل ہو؛ اور

2. لازماً کوئی ذاتی یا پیشہ ورانہ مفاد نہ رکھا ہو جو ثالث کی مابده روضیت سے مابده ہو؛

ایک شخص جو بورت دیگر بطور ثالث اہل ثابت ہوا ہے وہ اسکول ڈسٹرکٹ یا اسٹیٹ ایجنسی کا کلی طور پر ملازم نہ ہو کیوں کہ اس کے ایک ثالث کے طور پر دمت کرنے کیلئے ایجنسی یا اسکول کی طرف سے ادائیگی کی جا رہے ہے؛

قانونی مل کی شکایت کے دوران اور جب سماعت میں الدواء ہو، بچے کی عینا (الدواء)

34 CFR سیکشن 8 NYCRR 300.518; 200.5(m) سیکشن 200.5

ماسوائے جیسا کہ درج ذیل میں م زوری کے حامل بچوں کو ڈسپلن سکھاے ہوئے طریقہ کار کے عنوان کے تحت بیان کیا گیا ہے، ایک بار جب ثالثی کے دوران ایک قانونی عمل شکایت کو دوسرے فریق کو بھیجا جاا ہے، اور جبکہ ایک غیرجانبدار قانونی عمل سماعت یا عدالی کارروائی کے فیہ لہ کے لئے انظار کرے، ماسوائے اگر آپ اور آپ کا اسکول ڈسٹرکٹ یا آپ اور ریاستی جائزہ آفیسر افاق کر لیں، آپ کا بچہ لازماً اپنی موجودہ لیمی عینا کے اندر برقرار رہنا چاہئے۔

اگر قانونی عمل پر آگے بڑھنے کو ابدائی شد یص کے لئے رضامندی پر شویش ہو ی ہے، و کارروائی کے زیر الدواء ہونے کے دوران آپ کے بچے کی جانچ کاری نہیں کی جائے گی۔

اگر قانونی عمل شکایت میں ایک سرکاری اسکول میں ابدائی دا لہ کے لئے ایک در واست شامل ہے، و آپ کا بچہ، آپ کی رضامندی کے ساہ، کو لازماً ایک باقاعدہ سکول کے پراگرام میں مین کیا جائے جب تک کہ ایسی مام کارروائیاں پایہ کمیل کو نہ پہنچ جائیں۔

ایک بچہ جسے پری اسکول و ی لیم حال ہو ی ہے اور اب اس کی اسکول کی عمر ہے، سماعتوں اور اپیل کے دوران، اسی پروگرام میں موجود رہا ہے جیسا کہ پہلے اسکول کے پروگرام میں ہا اگے اس پروگرام میں بھی منظور شدہ اسکول کی عمر و ی لیم کا پروگرام ہے۔

اگر آپ کا پری اسکول بچہ فی الحال و ی لیم کی دمت اور پروگرامز میں پڑھائی نہیں کر رہا ہے، و آپ کسی اور سننے یا اپیل کے دوران، و ی لیمی دمت اور پروگرام حال کر سکے ہیں اگے آپ اور اسکول ڈسٹرکٹ اس پر افاق کرے ہیں۔

اگر قانونی عمل شکایت میں IDEA کے د B کے تحت ایک بچے کے لئے ابدائی دمت کے لئے، جو IDEA کے د C (ابدائی مدالی دمت) سے IDEA کے د B پری اسکول و ی لیمی سروسز) میں دمت کیے جانے کے لئے بدیلی کر رہا ہے اور جو مزید د C کے دمت کیلئے اہل نہیں ہے کیونکہ بچے کی عمر ین سال ہو گئی ہے، و اسکول ڈسٹرکٹ کو د C کی دمت مہیا کرنے کی ضرورت ہو سکی ہے جو بچہ و ول کر رہا ہے۔ اگر بچہ IDEA کے د B کے تحت اہل پایا جاا ہے اور بچے کے لئے و ی لیم اور م لقمہ دمت کو پہلی بار حال کرنے کے لئے آپ رضامندی دیے ہیں، و کارروائی کے نائج کو زیر الدواء رکھے ہوئے، اسکول ڈسٹرکٹ ان لوگوں کو جو نازعہ میں نہ ہوں لازماً و ی لیم اور م لقمہ دمت فراہم کرے (وہ جن پر آپ اور اسکول ڈسٹرکٹ دونوں نے افاق کیا ہو)۔

ایک بچہ جس نے ابدائی مدالت کی دمت حال کی ہے اور وہ پری اسکول کی عمر کا/کی نہیں ہے، سماعت اور اپیل کے دوران، اسے ائی مدالت کے پروگرام کے طور پر پروگرام میں و ی لیم حال ہو ی رہے گی اگر وہ پروگرام بھی ایک منظور شدہ پری اسکول پروگرام ہے۔

صدی کا مل

34 CFR سیکشن 8 NYCRR 300.510; 200.5(j) سیکشن 200.5

ل کیلئے اجلاس

آپ قانونی عمل شکایت کے نوٹس کو و ول کرنے کے بد، اور قانونی عمل سماعت شروع ہونے سے قبل 15 دن کے اندر، اسکول ڈسٹرکٹ آپ اور CSE یا CPSE کے م لقمہ رکن یا ارکان جن کے پاس آپ کی قانونی عمل شکایت میں شنا ت کردہ حقائق کا م و ص علم ہو کے ساہ لازماً ایک اجلاس مذ قد کرے۔ اجلاس:

1. لازماً ایک اسکول ڈسٹرکٹ کا نمائندہ شامل ہو جو اسکول ڈسٹرکٹ کی منشاء پر فیہ لہ سازی کا ا یار رکھا ہو؛ اور
 2. اس میں اسکول ڈسٹرکٹ کا ایک وکیل شامل نہیں ہو سکا ہے جب تک کہ آپ بھی ایک وکیل کی ہمراہی میں نہ ہوں۔
- آپ اور اسکول ڈسٹرکٹ میٹنگ میں شرکت کرنے کے لئے CSE یا CPSE کے م لقعہ ارکان کا بین کرے ہیں۔ اس اجلاس کا مق د آپ کی قانونی عمل شکایت، اور وہ حقائق جو اس شکایت کی بنیاد تشکیل دیتے ہیں پر بات چیت کرنا ہے، چنانچہ اسکول ڈسٹرکٹ نازعہ کا فیہ کرنے کا موقع رکھا ہے۔
- فیہ کا اجلاس ضروری نہیں ہے اگر:

1. آپ اور اسکول ڈسٹرکٹ اجلاس کو موقوف کرنے پر ب ورت حریری افاق کرے ہیں؛ یا
 2. آپ اور اسکول ڈسٹرکٹ، ثالثی کے عمل کو اس مال کرنے پر افاق کرے ہیں، جیسا کہ عنوان **ثالثی** کے تحت بیان کیا گیا ہے۔
- اسکول ڈسٹرکٹ کے لئے ایک فیہ کے اجلاس میں آپ کی شرکت کو یقینی بنانے کے لئے مناسب کوششیں لازمی ہیں۔

صدی کی مدت

اگر اسکول ڈسٹرکٹ نے قانونی عمل شکایت کی و ولی کے بد 30 دن کے اندر قانونی عمل شکایت کو آپ کی سلی کے مطابق فیہ نہیں کیا ہے (فیہ کے عمل کے لئے وقت کی مدت کے دوران)، و سماعی عمل کار واقع ہو سکا ہے۔

ایک حمی فیہ لہ کا اجراء کرنے کے لئے اسکول کی عمر کے طلباء کے لئے 45-کیلنڈر دن کی ایک ٹائم لائن، یا پری اسکول طلباء کے لئے 30-کیلنڈر دن کی ٹائم لائن فیہ کی مدت م ہونے پر 30-کیلنڈر دن پر شروع ہوئی ہے، جس میں فیہ کی مدت 30-کیلنڈر دن بنانے کیلئے بنائی گئی بہت سی مطابقت کاریاں شامل ہیں، جیسا کہ ذیل میں بیان کیا گیا ہے۔

ماسوائے جہاں آپ اور اسکول ڈسٹرکٹ دونوں فیہ کے عمل کو چھوڑنے یا ثالثی اس مال کرنے کے لئے افاق کر چکے ہوں، آپ کے صدی کے ایک اجلاس میں شرکت میں ناکامی، صدی کے مل اور قانونی م لسمات کیلئے ٹائم لائنز میں اخیر کرے گا جب تک کہ اجلاس میں شرکت کرنے سے ا ق نہیں کرلیے ہیں۔ اگر آپ فیہ کے اجلاس میں شرکت نہیں کرنا چاہتے ہیں و، آپ کی غیر جانبدارانہ سماعت کو غیر جانبدار سماعی افسر کی جانب سے مسرد کر دیا جائے گا۔

اگر م قول کوششوں کرنے اور اس طرح کی کوششوں کی دساویز کاری کرنے کے بد، اسکول ڈسٹرکٹ فیہ کے اجلاس میں آپ کی شرکت کو حاصل کرنے کے قابل نہیں ہوئی ہے و اسکول ڈسٹرکٹ، 30 کیلنڈر دن کی فیہ کی مدت کے ا م پر، ایک غیرجانبدار سماعی افسر سے آپ کی مناسب عمل کار کی شکایت کو مسرد کرنے کی در و است کر سکی ہے۔ اس طرح کی کوششوں کی دساویز کاری اسکول ڈسٹرکٹ کی وقت اور جگہ پر ایک باہمی افاق کردہ کوششوں کا ایک ریکارڈ شامل کرے، جیسا کہ:

1. کی جانیوالی ٹیلی فون کالز یا کوششوں اور ان کالز کے نتائج کا ف یلی ریکارڈ؛
 2. آپ کو بھیجی جانیوالی ط و کابیت کی نقول اور و ول کردہ کوئی بھی جوابات؛ اور
 3. آپ کے گھر یا جائے کار پر کیے گئے دوروں کا ف یلی ریکارڈ اور ان دوروں کے نتائج۔
- اگر اسکول ڈسٹرکٹ آپ کی قانونی عمل شکایت کے نوٹس کی و ول کرنے کے بد 15 کیلنڈر دنوں کے اندر فیہ کا اجلاس منق د کرنے میں ناکام ہو جاا ہے یا فیہ کے اجلاس میں شرکت کرنے میں ناکام ہو جاا ہے، و آپ ایک سماعی افسر کو اسکول کی عمر کے طلباء کے لئے 45 کیلنڈر دن

(یا پری اسکول کے لئے قانونی عمل سماعت کے سلسلے میں 30-کیلنڈر دن) کے قانونی عمل سماعت کی ٹائم لائن شروع کرنے کیلئے حکم جاری کرنے کا پوچھا سکے ہیں۔

30 کیلنڈر دن ص د مدت میں مطابقت کاریاں

اگر آپ اور اسکول ڈسٹرکٹ ایک فیہ کے اجلاس کی چھوٹ دینے پر حریری طور پر افاق کر لیتے ہیں، و قانونی عمل سماعت کے لئے 45 کیلنڈر دن کی ٹائم لائن (یا پری اسکول کے لئے 30 کیلنڈر دن) اگلے کیلنڈر دن سے شروع ہو جائے گی۔

ثالثی یا فیہ کے اجلاس کے آغاز کے بعد اور 30 کیلنڈر دن فیہ کی مدت کے م ہونے سے پہلے، اگر آپ اور اسکول ڈسٹرکٹ حریری طور پر افاق کرے ہیں کہ کوئی م ابدہ ممکن نہیں ہے، و اسکول کی عمر کے طلباء کے لئے 45 کیلنڈر دن کی ایک ٹائم لائن، یا پری اسکول طلباء کے لئے 30 کیلنڈر دن کی ٹائم لائن اگلے دن سے شروع ہو جائے گی۔

اگر آپ اور اسکول ڈسٹرکٹ ثالثی کے عمل کو 30 کیلنڈر دن کی فیہ کی مدت کے ا م پر اس مال کرنے پر افاق کرے ہیں، و دونوں فریقین م ابدے ہو جانے تک ثالثی کو جاری رکھنے کے لئے حریری طور پر افاق کر سکتے ہیں۔ اہم، چاہے آپ یا اسکول ڈسٹرکٹ ایک ثالثی کے عمل سے دسبردار ہو جاے ہیں، و قانونی سماعت کے لئے 45 کیلنڈر دن یا 30 کیلنڈر دن کی ٹائم لائن اگلے کیلنڈر دن سے شروع ہو گی۔

ریری معابد ہ

اگر ایک فیہ اجلاس کے دوران نازعہ کا ایک فیہ لاش کر لیا جاا ہے، و آپ اور اسکول ڈسٹرکٹ لازماً ایک قانوناً پابند م ابدہ میں شامل ہو جائیں جو کہ یہ ہے:

1. آپ اور اسکول ڈسٹرکٹ کے ایک نمائندہ جو اسکول ڈسٹرکٹ کی منشاء پر فیہ لہ سازی کا ا یار رکھا ہو کی جانب سے دس ط کردہ؛ اور

2. ایک حریری، دس ط کردہ ثالثی م ابدہ کسی بھی مجاز دائرہ ا یار کی عدالت (ایک عدالت جو اس قسم کے مقدمات سننے کے لئے ریاسی قانون کے تحت مجاز ہے) یا امریکہ کی ایک ضلی عدالت میں قابل نفاذ ہے۔

معابد ہ کے جائزہ کی مدت

اگر آپ اور اسکول ڈسٹرکٹ ایک فیہ کے اجلاس کے نیچے کے طور پر ایک م ابدہ کر لیتے ہیں و، کوئی بھی فریق (آپ یا اسکول ڈسٹرکٹ) ین کاروباری دنوں کے اندر م ابدے کو م کر سکتے ہیں جس پر آپ اور اسکول ڈسٹرکٹ دونوں نے دس ط کئے ہوں۔

قانونی مل شکایات پر سما یں

غیرجانبدار قانونی مل سمات

34 CFR سیکشن 8 NYCRR 300.511; 200.5(i) سیکشن 200.1(x) اور (j)

مومی

جب بھی ایک قانونی عمل شکایت درج کرائی جاتی ہے، و نازعہ میں شامل آپ یا اسکول ڈسٹرکٹ کو غیرجانبدار قانونی عمل سماعت کیلئے لازماً موقع دیا جانا چاہئے، جیسا کہ قانونی مل شکایات اور صیہ کے مل کے د وں میں بیان کیا گیا ہے۔ اسکول ڈسٹرکٹ گوردشی فہرست سے غیرجانبدار سماعتی افسر کو مین کر دیا ہے۔ غیرجانبدار سماعتی آفیسر غیرجانبدار سماعت کو منقذ کر ا ہے۔

غیرجانبدار سماعتی افسر (IHO)

کم از کم، ایک IHO لازماً:

1. ایک ریاستی لیمی ایجنسی یا اسکول ڈسٹرکٹ کا ملازم نہ ہو جو بچے کی لیم یا نگہداشت میں شامل ہو۔ اہم، جو شص ایک ایجنسی کا کلی طور پر ملازم نہ ہو کیوں کہ اسے ایک سماعتی افسر کے طور پر ایجنسی کی طرف سے ادائیگی کی جاتی ہے؛
 2. لازماً کوئی ذاتی یا پیشہ ورانہ مفاد نہ رکھا ہو جو کہ سماعت میں سماعتی افسر کی مروضیت سے مادم ہو؛
 3. لازماً علم رکھا ہو اور IDEA کی شریحات، اور وفاقی اور IDEA سے ملق نیو یارک ریاست کے ضوابط، اور وفاقی اور ریاستی عدالوں کی طرف سے IDEA کی قانونی شریحات کو سمجھا ہو؛ اور
 4. لازماً علم اور سماعت کو منقذ کرنے، اور مناسب، م یاری قانونی عمل کار کے مطابق فیہ لے کرنے اور لکھنے کی لاحت رکھا ہو۔
- ہر اسکول ڈسٹرکٹ کو ان لوگوں کی فہرست رکھنا چاہیے جو IHOs کے طور پر دمت کرے ہیں۔

قانونی مل سمات کے موضوعی مندرجات

فریق (آپ یا اسکول ڈسٹرکٹ) جو در و است کرے ہیں کہ قانونی عمل سماعت کے دوران قانونی عمل شکایت پر مسائل کو اجاگر نہیں کیا جا سکا ہے جن کا مناسب طریقہ شکایت نو س میں ازالہ نہیں کیا گیا، جب تک کہ دوسرا فریق راضی نہ ہو جائے۔

سمات کی درخواست کے لئے ٹائم لائن

آپ یا اسکول ڈسٹرکٹ اس تاریخ کے دو سال کے اندر جب آپ یا اسکول ڈسٹرکٹ شکایت میں ازالہ کردہ مسائل کے بارے میں جانے ہے یا جاننا چاہئے ہا ایک قانونی عمل شکایت پر لازماً ایک غیر جانبدار سماعت کی در و است کریں۔

ٹائم لائن سے مستثیات

مندرجہ بالا ٹائم لائن آپ پر لاگو نہیں ہوی ہے اگر آپ ایک قانونی عمل شکایت کا اندر ج نہیں کرا سکے ہوں:

1. اسکول ڈسٹرکٹ نے اص طور پر غط طریقے سے پیش کیا کہ اس نے مسئلہ یا نازعہ جو آپ نے اپنی شکایت کے ذریعے پیش کیا کا فیہ کر لیا ہا؛ یا

2. اسکول ڈسٹرکٹ نے آپ سے م لومات کو روک لیا ہا جو کہ IDEA کے د B کے حت آپ کو فراہم کیے جانے کی ضرورت ہی۔

سما ی قوق

CFR 34 سیکشن 8 NYCRR 300.512؛ سیکشن 200.5(j)

مومی

ایک قانونی عمل سماعت (بشمول انضباطی طریقہ کار سے م لق ایک سماعت) یا ایک اپیل کے لئے کوئی بھی فریق، جیسا کہ ذیلی **نوا ن فیصلے کے خلاف اپیل؛ غیر جانبدارانہ جائزہ** میں بیان کیا گیا ہے، درج ذیل حق رکھا ہے:

1. ایک وکیل اور/یا م ذوری کے حامل بچوں کے مسائل کے بارے میں و ی علم یا ریت کے حامل افراد کی ہمرابی اور مشورہ کے سا ہ ہو؛
2. ثبوت پیش کرے اور سامنا کرے، جرح کرے اور گواہوں کی موجودگی کا قاضا کرے؛
3. سماعت سے پہلے از کم پانچ کاروباری دنوں میں سماعت میں کسی بھی ثبوت کے ارف کی ممانت کرے جس کو دوسرے فریق پر منکشف نہ کیا گیا ہو؛
4. ایک حریری، یا، آپ کے ا یار میں، الیکٹرانک، سماعت کی لفظ بہ لفظ ریکارڈنگ حا ل کرے؛
5. ایک حریری، یا، آپ کے ا یار میں، حقیقت اور فی لوں کی ایک الیکٹرانک حقیقات حا ل کرے؛ اور

معلومات کا اضافی انکشاف

مناسب قانونی طریقہ کار کی سماعت سے پہلے کم از کم پانچ کاروباری دن آپ اور اسکول ڈسٹرکٹ ہر دیگر کے لیے اس اریخ ک مکمل کردہ مام جانچ کاریوں اور ان جان کاریوں کی بنیاد پر مر ب کی جانیوالی سفارشات جن کو آپ یا اسکول ڈسٹرکٹ سماعت کے دوران اس مال کرنے کا ارادہ رکھے ہوں۔

ایک IHO سماعت میں م لقہ جانچ کاریوں اور سفارشا کے ارف سے دیگر فریق کی رضامندی کے بغیر کسی بھی فریق کو روک سکا ہے جو اس قاضا کو پورا کرنے میں ناکام ہو۔

سما وں میں والدین کے قوق

آپ کو لازماً حق دیا جائے کہ:

1. کیا آپ کا بچہ موجود حا؛
2. سماعت کو عوام کیائے کھول دیں؛
3. سماعت کا ریکارڈ، حقائق کی حقیقات اور آپ کو فراہم کیے جانیوالے فی لے بنا کسی ا راجات کے حا ل کریں؛ اور
4. بہروں کے لئے یا آپ کی مادری زبان میں ماہر م رجم موجود ہے، آپ کے لئے بنا کسی ا راجات پر، اگر ضروری ہے۔

سما ی فیصلے

34 CFR سیکشن 8 NYCRR 300.513; سیکشن 200.5(j)

سما ی افسر کا فیصلہ

ایک IHO کا فیہ لہ کہ آیا آپ کے بچے نے FAPE و ول کی، کی بنیاد لازماً ٹھوس وجوہات پر ہونی چاہیے۔
ضابطہ کار کی لاف ورزی کا الزام عائد کرنے والے ماملات میں، ایک IHO ڈھونڈ سکا ہے کہ آپ کے بچے
رف FAPE حال نہ کیا اگر ضابطے کی کو اپیوں نے:

1. آپ کے بچے کے FAPE کے حق کے ساہ مدالت کی۔
2. آپ کے بچے کے لئے FAPE کی فراہمی کے بارے میں فیہ لہ سازی کے عمل میں دہ لینے کے لئے آپ کے
موقع کے ساہ نمایاں طور پر مدالت کی؛ یا
3. ایک لیمی فائدہ سے محرومی کی وجہ بنا۔

عمیر کی شق

مذکورہ بالا دفات میں سے کوئی بھی سماعی افسر کو اسکول ڈسٹرکٹ کے باضابطہ حفاظی بندش سیکشن میں
IDEA (34 CFR) سیکشنز 300.500 بذریعہ 300.536 کے دہ B کے کے حت وفاقی قواعد و ضوابط کے
قاضوں کے ساہ میل کے لئے ضابطہ حفظ سے روکنے کے طور پر شریح نہیں کی جا سکی ہے۔

عنوانوں کے حت کوئی بھی دفات نہیں: مناسب قانونی طریقہ کار شکایت دائر کرنا؛ قانونی مل شکایت؛ مثالی فارم؛
صدیہ کا مل؛ غیر جانبدار قانونی مل سمات؛ سما ی فوق؛ اور سما ی فیصلے (34 CFR) سیکشنز 300.507
بذریعہ (300.513) آپ کے ریاسی جائزہ افسر (SRO) کے پاس واجب قانونی عل سماعت کے فیہ لوں کے لاف
اپیل دائر کرنے کے حق کو مائر کر سکے ہیں (عنوان اپیلیں۔ فیصلے کی قطعیت کو دیکھیں)۔

ایک مناسب قانونی طریقہ کار برائے سمات کے لیے لیدہ درخواست

IDEA (34 CFR) سیکشنز 300.500 بذریعہ 300.536 کے دہ B کے کے حت وفاقی قواعد و ضوابط کے ضابطہ
حفظات میں کسی دہ کی ایسی شریح نہیں کی جا سکی ہے جو آپ کو ایک علیحدہ مناسب قانونی طریقہ کار کی
شکایت دائر کرنے سے روکا ہو، ایک ایسے ماملے پر، جو پہلے ہی دائر شکایت مناسب قانونی طریقہ کار کے مسئلہ
سے علیحدہ ہو۔

فیصلے کی قطعیت؛ اپیل؛ غیر جانبدار جائزہ

34 CFR سیکشن 200.5(k)؛ 300.514؛ 8NYCRR سیکشن 200.5(k)

سماوی فیصلے کی قطعیت

ایک مناسب قانونی طریقہ کار سماعت میں کیا جانو والا فیصلہ (بشمول ادیبی کے طریق کار سے ملق سماعت) حمی ہے، ماسوائے اگر اس سماعت میں ملوث کوئی بھی فریق (آپ یا اسکول ڈسٹرکٹ) ایک NYSED، دفتر برائے ریاستی جائزہ میں اپیل کر سکے ہیں۔

IHO فیصلوں کی ریاستی لیول کی اپیلیں

IHO کی طرف سے کئے گئے فیصلے حمی ہیں جب تک کہ آپ یا اسکول ڈسٹرکٹ IHO کے فیصلے کا جائزہ لینے کا نہیں کہا ہے (جسے جائزہ کے لئے در و است کرنا کہے ہیں) ریاستی جائزہ آفیسر (SRO) کی طرف سے۔ اگر آپ IHO کے فیصلے کے خلاف SRO کو اپیل کرنا چاہتے ہیں، IHO کے فیصلے کی تاریخ سے 25 دن کے اندر اندر اسکول ڈسٹرکٹ پر موجود جائزہ لینے کی تلاش کے ارادہ کا نوٹس (فارم A) دینا لازمی ہے۔ جائزہ لینے کے لئے در و است کا نوٹس (فارم B) اور جائزہ لینے کے لئے در و است لازمی طور پر اسکول ڈسٹرکٹ میں IHO کے فیصلے کی تاریخ سے 40 دن کے اندر دسی رسیل کے ذریعے پیش کی جانی چاہیے۔ SRO کرے

30. 1. کیلنڈر دنوں کے اندر ایک حمی فیصلہ کرے گا۔ 30 SRO دنوں کے اندر آپ یا اسکول ڈسٹرکٹ کی جانب سے حریری در و است پر وسیع دے سکا ہے اگر در و است کو ایک بروقت اندازہ زمین چم کرایا جاا ہے وسیع لازماً ایک موص وقت کے لئے ہونی چاہئے۔

2. حریری یا آپ کے اہلکار کی حقیقت کی الیکٹرونک حقیقات کی نقول آپ یا آپ کے وکیل اور بورڈ آف ایجوکیشن (BOE) کو 30 دنوں کے اندر یا مدت وقت جیسا کہ SRO کی جانب سے اس میں وسیع کی گئی ہو، میں میل کر دیں۔

SRO کے پاس اپیل کرنے کے قواعد درج ذیل پر لاش کیے جا سکتے ہیں: <http://www.sro.nysed.gov>

اگر ایک اپیل ہوئی ہے، و SRO کو لازماً نائج اور فیصلے کی اپیل کی غیر جانبدار جائزہ لینے کی ضرورت ہوئی ہے۔ جائزہ مذق کرنیوالے افسران لازماً:

1. پورے سماوی ریکارڈ کا مائنہ کریں؛
2. یقینی بنائیں کہ سماعت کے طریقہ کار کی وجہ سے عمل کی ضروریات کے مطابق ہا؛
3. اگر ضروری ہو و اضافی ثبوت لاش کریں۔ اگر سماعت کو اضافی ثبوت حاصل کرنے کے لئے مذق کیا جاا ہے و مندرجہ بالا میں عنوان سماعت کے قوق کے نیچے بیان کردہ لاگو ہوتے ہیں؛
4. فریقین کو جائزہ لینے کے اہلکار کی وابدید پر زبانی یا حریری بحث، یا دونوں کے لئے موقع فراہم کرنا؛
5. جائزہ لینے کے مکمل ہونے پر ایک آزادانہ فیصلہ کریں اور
6. آپ اور اسکول ڈسٹرکٹ کو لکھنا، یا آپ کے اہلکار، حقیقت اور فیصلے کے الیکٹرانک نائج کی ایک نقل۔

جائزہ کے فیصلہ کی قطعیت

SRO کی طرف سے کئے گئے فیصلے کے لیے حتمی ہیں جب تک آپ یا اسکول ڈسٹرکٹ سول کارروائی نہیں لائے، جیسا کہ ذیل میں بیان کیا گیا ہے۔

سما و اور جائزوں کی ٹائم لائن اور سہولت

34 CFR سیکشن 200.515; 8 NYCRR سیکشن 200.5 (j) اور 200.16 (h)

اسکول ڈسٹرکٹ کو لازماً یقینی بنانا چاہیے کہ فیہ کے اجلاس کے لئے اسکول کی عمر کے طلباء کے 45 کیلنڈر دن، یا پری اسکول طلباء کے لئے 30 کیلنڈر دن، جو کہ فیہ کے اجلاس کے لئے 30 کیلنڈر دن کی مدت کی مہیا م ہو جانے کے بعد دو سے زیادہ دیر نہ ہو، یا جیسا کہ ذیلی عنوان 30 کیلنڈر دن کے صدیہ کی مدت کی مطابقت کاری، کے نیچے بیان کیا گیا ہے، جس میں ایڈجسٹ کی مدت وقت کی مہیا کے مہونے کے بعد اسکول کی عمر کے طلباء کے لئے 45 کیلنڈر دن، یا پری اسکول طلباء کے لئے 30 کیلنڈر دن سے زیادہ مہیا نہ ہو۔

1. سماعت میں ایک حتمی فیصلہ پر پہنچا جاا ہے؛ اور۔
2. اس فیصلے کی ایک نقل آپ اور اسکول ڈسٹرکٹ کو بھیج دی گئی ہے۔

SRO کو یقینی بنانا چاہیے کہ جائزہ کے لئے درواست کے وولی کے بعد 30 کیلنڈر دن یا انے وقت سے زائد مہیا نہ ہو، جنی SRO نے وسیع کی ہے:

1. جائزہ میں ایک حتمی فیصلہ پر پہنچا جاا ہے؛ SRO
2. اس فیصلے کی ایک نقل آپ اور اسکول ڈسٹرکٹ کو بھیج دی گئی ہے۔

ایک IHO یا SRO مندرجہ بالا بیان کردہ وقت کے لئے وسیع کو منظور کر سکا ہے (اسکول کی عمر کے لئے 45 کیلنڈر دن اور ایک پری اسکول سماعتی فیصلہ کی ٹائم لائن کے لئے 30 کیلنڈر دن اور 30 کیلنڈر دن SRO فیصلہ) اگر آپ یا اسکول ڈسٹرکٹ ٹائم لائن کی ایک مہیا وسیع کے لئے درواست دے دیے ہیں۔

زبانی دلائل شامل کرنے والی ہر سماعت اور جائزہ لازماً ایک وقت اور جگہ میں مذقہ کی جانی چاہیے جو آپ اور آپ کے بچے کے لئے مہقول حد تک آسان ہونا چاہیے۔

شہری کارروائیاں، بشمول مدت وقت جس میں ان کارروائیوں کو دائر کیا جائے

34 CFR سیکشن 200.516; 8 NYCRR سیکشن 200.5 (k)

مومی

کوئی بھی فریق (آپ یا اسکول ڈسٹرکٹ) جو ریاستی درجہ کے جائزہ کے فیصلے میں حقیقات اور فیصلوں سے افاق نہیں کراا ہے وہ مہاملہ کے ناظر میں ایک فوجداری کارروائی کا حق رکھا ہے جو کہ مناسب قانونی طریقہ کار سماعت کا حصہ ہا (بشمول ادیبی کے طریقہ کار کے مہلق ایک سماعت)۔ نازعہ میں موجود رقم سے قطع نظر، کارروائی کو ایک مجاز دائرہ مہیار کی عدالت کے اندر شروع کیا جا سکا ہے (ایک ریاستی عدالت جس کے پاس اس قسم کے مقدمات سننے کے لئے ریاستی قانون کے تحت مہیار ہے) یا امریکہ کی ایک ضلی عدالت میں۔

وقت کی بندی

کارروائی کرنے والا فریق (آپ یا اسکول ڈسٹرکٹ) کے پاس SRO کے فیصلہ کی تاریخ سے ایک فوجداری کارروائی دائر کرنے کیلئے 30 کیلنڈر دن ہوں گے۔

اضافی طریقہ کار

کسی بھی سول ایکشن میں، عدالت:

1. انظامی کارروائی کا ریکارڈ مو ول کری ہے۔
2. آپ کی در واست یا اسکول ڈسٹرکٹ کی در واست پر اضافی شواہد سنا ہے؛ SRO
3. اپنے فی لے کی بنیاد ثبوت کے وزن پر رکھا ہے اور وہ ریلیف عطا کر ا ہے جس کے موزوں ہونے کو عدالت سلیم کری ہے۔

ضلعی دالوں کا دائرہ اختیار

ریاست ہائے متحدہ ڈسٹرکٹ محکموں کو IDEA کے د B کے تحت نازعے پر رقم کے لئے لایا جانے والے اقدامات پر حکمرانی کرنے کا ا یار ہے۔

عمیر کا قادیہ

IDEA کے د B کے تحت کچھ بھی امریکی آئین، م نوری کے حامل امریکی شہری کا قانون 1990، 973 کے بحالی کے قانون کا عنوان V (سیکشن 504)، یا م نوری کے حامل بچوں ک حقوق کے حفظ کے لئے دیگر وفاقی قوانین حقوق، طریقہ کار، اور دستیاب انسداد کو محدود نہیں کرے ہیں۔ اہم، ان قوانین کے تحت فوجداری کارروائی دائر کرنے سے پہلے، جو کہ IDEA کے د B کے تحت بھی دستیاب ہے، قانونی طریقہ کار جس مندرجہ بالا بیان کیا گیا، کو لازماً اس ی حد تک آزما لینا چاہئے جتنی کہ اس کی ضرورت ہو گی اگر فریق نے IDEA کے د B کے تحت در واست دائر کی ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ آپ کو دوسرے قوانین کے تحت دستیاب علاج مل سکتے ہیں جو IDEA کے د B کے تحت دستیاب ہیں، لیکن عام طور پر ان دوسرے قوانین کے تحت امدادی رقم حال کرنے کے لئے، آپ کو عدالت میں جانے سے پہلے IDEA کے د B کے تحت دستیاب انظامی داپیر کا اس مال کرنا چاہیے۔ (جیسا کہ قانونی عمل شکایت، فیہ کا اجلاس اور غیر جانبدار قانونی عمل سامت کے طریقہ کار)۔

وکیل کی فیسیں

CFR 34 سیکشن 300.517

مومی

کوئی بھی عمل یا کارروائی جسے IDEA کے د B کے تحت، اگر آپ غالب ہوئے ہیں، عمل میں لایا جائے، و عدالت اپنی وابدید پر، آپ کے لئے ا راجات کے د کے طور پر م قول وکیل کی فیس عطا کر سکتی ہے:

کسی بھی عمل یا کارروائی جسے IDEA کے د B کے تحت عمل میں لایا جائے، و عدالت اپنی وابدید پر، ا راجات کے د کے طور پر ایک نمایاں اسکول ڈسٹرکٹ یا NYSED کے ا راجات کے د کے طور پر م قول وکیل کی فیس کو منظور کر سکتی ہے، اگر وکیل: (a) ایک شکایت یا عدالی مقدمہ دائر کرایا جو کہ عدالت لغو، نام قول، یا بے بنیاد کا حامل پای ہے؛ یا (b) اس کے د بھی مقدمہ بازی جاری رکھی جب مقدمہ بازی واضح طور پر لغو، نام قول، یا بے بنیاد بن گئی ہے۔ یا

کسی بھی کارروائی یا مقدمہ کے عمل میں، جسے IDEA کے د B کے تحت سامنے لایا گیا ہو، عدالت، اپنی وابدید پر، ا راجات کے د کے طور پر ایک نمایاں ریاستی ایمی لیجنسی (SEA) یا اسکول ڈسٹرکٹ کے ا راجات کے د کے طور پر م قول وکیل کی فیس کو منظور کر سکتی ہے، جس کی ادائیگی آپ یا آپ کے وکیل کی جانب سے کی جائے، اگر آپ کی ایک قانونی عمل سماعت یا د کے عدالی مقدمہ کو کسی غیر مناسب مقاد کیلئے عدالی مقدمہ کی ورت میں پیش کیا جا ا ہے، جیسا کہ ہراساں کرنا، غیر ضروری ا یر کرنا، یا کارروائی یا آگے بڑھنے کے ا راجات میں اضافہ کرنا۔

فیسوں کی طائیکی

ایک عدالت مناسب وکیل کی فیس کی منظوری دی ہے جیسا کہ ذیل میں ہے:

1. فیس کی بنیاد لازماً کمیونٹی میں موجود شرحوں پر ہوں جس میں پیش کردہ دمت کی قسم اور م یار کیلئے کارروائی یا سماعت کو شروع کیا گیا۔ عطا کردہ فیس کے شمار کے لئے کسی بونس یا ضارب کو اس مال نہیں کیا جا سکا ہے۔

2. IDEA کے د B کے تحت سرانجام دی گئیں دمت کے فیه کیلئے آپ کو ایک حریری پیشکش کرنے کے ب د کسی کارروائی یا مقدمہ بازی کی فیس کی عطائیکی نہیں کی جا سکی ہے اور م لقه ا راجات کی باز ادائیکی نہیں کی جا سکی ہے اگر:

a. یہ پیشکش ضابطہ فوجداری کے وفاقی قوانین کے قاعدہ 68 یا، ایک مناسب قانونی طریقہ کار کے تحت کی جا ی ہے قانونی عمل سماعت یا ریاسی سطح کے جائزہ کی ورت میں، مقدمہ کی کارروائی شروع ہونے سے، کسی بھی وقت، 10 سے زائد کیلنڈر دنوں سے پہلے؛

b. یہ پیشکش 10 کیلنڈر دنوں کے اندر قبول نہیں کی جا ی ہے؛ اور

c. عدالت یا انظامی سماعی افسر پا ا ہے کہ آپ کی طرف سے حال کردہ ریلیف آپ کے لئے فیه کی پیشکش کی نسبت زیادہ سازگار نہیں ہے۔

ان پابندیوں کے باوجودیکہ، آپ کو وکیل کی فیس اور م لقه ا راجات کی عطائیکی کی جا سکی ہے اگر آپ کی بات درست لگ رہی ہو اور آپ فیه کی پیشکش کو مسرد کرنے میں کافی جواز کے حامل ہے۔

3. CSE یا CPSE کسی اجلاس سے م لق فیسوں کی عطائیکی نہیں کی جا سکی ہے ماسوائے اگر میٹنگ کا اذ قاد ایک انظامی کارروائی یا عدالت کارروائی کے سبب واقع ہوا ہو۔ ایک ٹالٹی کے لئے فیس بھی عطا کی جا سکی ہے جیسا کہ ٹالٹی کے عنوان کے تحت بیان کئے گیا ہے۔

ایک فیه اجلاس، جیسا کہ ص د کا اجلاس کے عنوان کے تحت بیان کیا گیا ہے، کو ان وکیلوں کی فیس کی فراہمی کے لئے ایک انظامی سماعت یا عدالت کی کارروائی کے نیجہ میں واقع ہونے کی ورت میں ایک بلا یا گیا اجلاس سلیم نہیں کیا جا ا ہے۔

عدالت، جیسا مناسب ہو، وکیل کی فیس کی رقم کو کم کر سکی ہے جو کہ IDEA کے د B کے تحت عطا ہوئی ہو اگر عدالت کو یہ لگے کہ:

1. آپ، یا آپ کا وکیل نے کارروائی یا مقدمہ بازی کے عمل کے دوران، نازعہ کے دمی فیه ک پہنچنے میں بلا جواز ا یر بر ت ہیں۔

2. ب ورت دیگر وکیل کی فیس کی رقم جس کے دیئے جانے کی منظوری دی جائے بلاجواز طور پر کمیونٹی میں ایسی ہی دمت کے لئے موجود اسی قسم کے وکیل جیسی مہارت، ساکھ، اور جربہ کے حامل وکیل کی نسبت دیگر گھنٹوں کی شرح سے م جاوز ہے؛

3. گزارا گیا وقت اور پیش کردہ قانونی دمت نے کارروائی یا مقدمہ بازی کی نوعیت کو حد سے م جاوز سمجھا؛ یا

4. آپ کی نمائندگی کرنے والے وکیل نے مناسب عمل کار در واست نوٹس میں اسکول ڈسٹرکٹ کو موزوں م لومات مہیا نہیں کیں جیسا کہ قانونی مل شکایت کے تحت بیان کیا گیا ہے۔

اہم، عدالت فیس میں کمی نہیں کر سکی ہے اگر عدالت کو م لوم ہوا ہے کہ ریاست یا اسکول ڈسٹرکٹ نے فل یا کارروائی کے دمی فیه میں بے جواز ا یر کی ہے یا کہ IDEA کے د B کے ضابطہ حفاظت کے تحت لاف ورزی موجود ہے۔

اسکول کے ماہ کا اذیاء

34 CFR سیکشن 8 NYCRR 300.530؛ سیکشن 201.7 - 201.2

بہر معامہ کے لاء اظہارِ مہم

ین کرے ہوئے کہ آیا ایک ینا، جو کہ نظم و ضبط سے م ل ق درج ذیل قاضوں کے ساہ مطابقت میں کی جائے، ایک م نوری کے حامل بچے کیلئے موزوں ہے جو طالب عم کے اسکول کے طرز عمل کے ضابطہ کی لاف ورزی کر ا ہے، ہر مقدمہ کی بنیاد پر اسکول کا عملہ کسی بھی منفرد حالات کو زیر غور لا سکا ہے۔

مومی

م نور افراد کے نظم و ضبط کے طریقہ کار کو لیمی قانون کے سیکشن 3214 اور سیکشن کمیشن کے د 201 کے مطابق ہونا ضروری ہے۔ جبکہ اسکول کے پاس آپ کے بچے کو اسکول کے ضابطہ ا لاق کی لاف ورزی کرنے کے لئے م طل یا ہٹانے کا ا یار ہے، آپ اور آپ کے بچے کو اس عمل میں کچھ حقوق حا ل ہیں۔

قوق جو مام طلباء پر لاگو ہوے ہیں

1. فوری طور پر ٹیلی فون سے مطلع کیے جانے کے لئے، اگر ممکن ہو، اور م طلی کے پانچ اسکول کے دنوں یا اس سے کم میں 24 گھنٹوں کے اندر حریری نوٹس و ول کرنا۔ اس نوٹس کو واقہ، جو یز کردہ م طلی اور آپ کے بچے کے حقوق کو بیان کرنا چاہئے۔ آپ کو بھی اسکول پرنسپل کے ساہ غیر رسمی کانفرنس کرنے کی در واست کا حق حا ل ہے، جو م طل کرنے سے پہلے مذ قد ہوسکا ہے جب ک کہ اسکول میں آپ کے بچے کی موجودگی طرے سے منسلک ہو جا ی ہے (جس ورت میں آپ کے بچے کو م طل ہونے کے د د غیر رسمی کانفرنس مذ قد کی جا سکی ہے)۔
2. سپرنٹنڈنٹ کی سماعت کے لئے آپ کے موقع کا حریری نوٹس و ول کرنے کے لئے، اگر م طلی پانچ مسلسل اسکول کے دنوں سے زیادہ ہے، جس میں آپ کے بچے کے حقوق کے بارے میں مشاورت اور گواہ پیش کرنے اور بیان کرنے کے بارے میں وضاحت کی جا ی ہے۔
3. آپ کے بچے کی م طلی یا ہٹانے جانے کے و لازمی طور پر کسی بھی حد ک م طل کرنے یا ہٹانے کے پہلے دس دنوں کے دوران ا یاری ہدایات حا ل کرنے کے لئے، اگر آپ کے بچے لازمی اسکول کی عمر کے حامل ہیں۔

قوق جو معذوری کے امل طلباء پر لاگو ہوے ہیں

اس حد ک کہ وہ بنا م نوری والے بچوں کیلئے بھی ایسی ہی کارروائیاں انجام دیں، اسکول کا عملہ 10 سے زیادہ اسکول کے دنوں کے لئے ایک م نوری کے حامل بچے کو اس کی موجودہ ینا سے ایک عبوری لیمی ماحول (IAES) میں ہٹا نہیں سکا ہے، جس نے ایک طالب علم کے ضابطہ کی لاف ورزی کی ہو، اس کا ین لازماً بچے کے CSE یا CPSE، یا دیگر ماحول، یا م طلی کی جانب سے کیا گیا ہو۔ اسکول کا عملہ بھی بچے پر اسی اسکول سال میں بدضابطگی کے علیحدہ واقات پر اسکول کے 10 سے زیادہ اسکول کے دنوں کے لئے، اس زائد نہیں، کی سزا لاگو کر سکا ہے، جب ک کہ یہ ا راج ینا کی بدیلی کو شکیل نہیں دیا ہے (ریف کیلئے، ذیل میں انضباطی اخراج کے سبب عینا کی بدیلی ملاحظہ کریں)۔

ایک بار جب م زوری کا حامل ایک بچہ کو اسی اسکول کے سال میں کل 10 اسکول کے دنوں کیلئے اس کی موجودہ
ینا سے ہٹا دیا جا ہے، و اسکول ڈسٹرکٹ لازماً ہٹائے جانے کے ما ر دنوں کے دوران دمت کے ذیلی عنوان
کے حت، مطلوبہ حد ک خدمات مہیا کرے۔

اضافی کام

اگر وہ رویہ جو طالب علم کے ضابطہ ا لاق کی لاف ورزی کر ا ہے بچے کے م زوری کا اظہار نہیں ہا (ذیل میں
دیکھیں، اظہار زم) اور انضباطی ینا کی بدیلی 10 مسلسل اسکول کے دنوں سے جاوز کر ی ہے، و اسکول کا
عملہ ایک م زوری کے حامل بچے پر انضباطی طریقہ کار کو اسی انداز میں اور اسی دورانیہ کے لئے نافذ کر دے گا
جیسا کہ بنا کسی م زوری کے بچوں کیلئے ایسا کیا جا ا ہے، ماسوائے اس کے کہ اسکول بہر ورت اس بچے کو
لازمآ دمت مہیا کرے جیسا کہ درج ذیل میں خدمات کے حت بیان کیا گیا ہے۔ بچے کا CSE یا CPSE ہی ایسی
دمت کے لئے IAES کا ین کر ا ہے۔

خدمات

دمت جو ایک م زوری کے حامل ایک بچے کے لئے لازماً فراہم کی جائیں جسے بچے کی موجودہ ینا سے ہٹا
دیا گیا ہے کو ایک IAES فراہم کیا جا سکا ہے۔

ایک اسکول ڈسٹرکٹ سے رف ایک م زوری کے حامل بچے کو دمت فراہم کرنے کا قاضا کیا جا ا ہے جسے اس
اسکول کے سال میں 10 اسکول کے دن یا اس سے کم کیلئے جسے اس کی موجودہ ینا سے ہٹا دیا گیا ہو، اگر یہ
م زوری کے بغیر ایک بچے کو دمت فراہم کر ا ہے جسے اسی طرح سے ہٹا دیا گیا ہو۔

نیو یارک اسٹیٹ میں اسکول ڈسٹرکٹ لازمی طور پر ایک طالب علم کو مبادل ہدایات فراہم کرے جسے اسکول کے
سال میں کم سے کم 10 دن کے لئے م طل کیا گیا ہو اگر طالب علم لازمی اسکول کی عمر کا حامل ہے۔ اگر طالب علم
لازمی اسکول کی عمر کا حامل نہیں ہے، و مبادل ہدایات اس ورت میں فراہم کی جانی چاہیئے کہ اگر یہ دمت
غیر م زز طلباء کو فراہم کی جاے ہیں۔

ایک لیمی سال میں م زوری کے حامل طالب علم کے لئے م طلی کے پہلے 10 دنوں کے دوران لیم کی ضروریات
اسی نوعیت کی ہیں جیسا کہ ایک بنا م زوری کے حامل طالب علم کے لئے یو سکی ہیں۔ نیو یارک اسٹیٹ میں، مبادل
ہدایات کو کم سے کم ایک گھنٹہ روزانہ ایک طالب علم کے لئے اور سیکنڈری طالب علم کے لئے دو گھنٹے کے لئے
روزانہ فراہم کرنا لازمی ہے۔ اگر کوئی طالب علم جو لازمی اسکول کی عمر کا نہیں ہے اور م طل ہے، اسکول
ڈسٹرکٹ کو طالب علم کو مبادل دریس فراہم کرنے کی ضرورت نہیں ہے جب ک کہ وہ یہ دریس غیر م زوری کے
حامل طلباء کو فراہم نہ کرے ہوں۔

م زوری کا حامل ایک بچہ جسے بچے کی موجودہ ینا سے مسلسل 10 سے زائد اسکول کے دنوں کے لئے ہٹا دیا
گیا ہو لازماً:

1. لیمی دمت کو حال کرنا جاری رکھے، اکہ بچے کو عمومی لیمی ن اب میں دہ لیںے، اور بچے کے
IEP میں بیان کردہ مقاد کو پورا کرنے کی جانب رقی کرنے کے قابل بنایا جا سکے اگرچہ کہ کسی اور
لیمی ماحول میں؛ اور

2. جیسا مناسب ہو، ایک فالی رویے کی جانچ کاری، اور رویے کی مدالت کی دمت اور رامیم و ول کر ا ہے
جو کہ رویہ کی لاف ورزی کا ازالہ کرنے کیلئے مرب کی گئیں ہیں اکہ ایسا پھر سے نہ واقع ہو۔

ایک م زوری کے حامل بچے کو اسکول کے ایک سال کے دوران 10 سکول دنوں کے لئے اس کی موجودہ ینا
سے ہٹا دیا گیا ہو، اور اگر موجودہ ہٹایا جانا 10 مسلسل اسکول کے دنوں یا اس سے کم کے لئے ہے، او ر ہٹایا جانا
ایک ینا کی بدیلی نہیں ہے (درج ذیل ریف ملاحظہ کریں)، و اس کے بد بچے کے اساذہ میں سے کم از کم
ایک کے سا ہ مشاورت کے سا ہ اسکول کا عملہ، اس حد کا ین کرے گا

جنی اس کے عمومی لیمی نہ اب میں شرکت کو جاری رکھنے کیلئے دمت کی ضرورت ہے اور بچے کے IEP میں بیان کردہ مقاد کو پورا کرنے کی جانب رقی کرنے کے قابل بنایا جا سکے اگرچہ کہ کسی اور لیمی ماحول میں۔

اگر ہٹایا جانا ایک بنا کی تبدیل ہے (درج ذیل ریف دیکھیں) و بچے کی CSE یا CPSE لیمی عمومی لیمی نہ اب میں نہ لینے، اور بچے کے IEP میں بیان کردہ مقاد کو پورا کرنے کی جانب رقی کرنے کے قابل بنایا کیلئے دمت کو حاصل کرنا جاری رکھنے کے قابل بنانے کے لئے موزوں دمت کا پین کری ہے، اگرچہ کہ کسی اور لیمی ماحول میں۔

واضح عیین

ایک م زوری کے حامل بچے کی جگہ کی بنا کی طالب علم کے طرز عمل کے ایک ضابطہ کی لاف ورزی کرنے کی پاداش تبدیل کرنے کیلئے کسی بھی فی لہ کے 10 اسکول کے دنوں کے اندر (ماسوائے ایک ہٹایا جانا جو کہ ایک لیمی بنا کی تبدیل کو شکل نہیں دیا جیسا کہ 10 مسلسل دن یا ان سے کم ایک بنا کی تبدیلی نہیں ہیں)، اسکول ڈسٹرکٹ، والدین، اور CSE یا CPSE کے م لقمہ اراکین (جیسا کہ والدین اور اسکول ڈسٹرکٹ کی جانب سے پین کیا جائے) طالب علم کی فائل میں لازماً مام م لومات، بشمول بچے کی IEP، کسی اسامہ کے مشاہدات، اور کوئی بھی م لومات جو والدین کی جانب سے پین کرنے کے ضمن میں فراہم کی گئی ہو، کا جائزہ پین کرنے کے لئے لیں کہ:

1. اگر سوال کردہ طرز عمل کی وجوہ، یا اس کا بچے کی م زوری کے سا ہ ایک براہ راست اور ٹھوس لقمہ؛ یا
 2. اگر سوال کردہ طرز عمل بچے کی IEP کو نافذ کرنے میں اسکول ڈسٹرکٹ کی براہ راست ناکامی کا نتیجہ ہے۔
- اگر اسکول ڈسٹرکٹ، والدین، اور بچے کے CSE یا CPSE کے م لقمہ ارکان پین کریں کہ آیا کہ ان شرائط کو پورا کیا گیا ہے، و لازماً طرز عمل کا بچے کی م زوری کے اظہار کے طور پر پین کیا جانا چاہئے۔
- اگر اسکول ڈسٹرکٹ، والدین، اور بچے کے CSE یا CPSE کے م لقمہ ارکان پین کرے ہیں کہ سوال کردہ طرز عمل IEP لاگو کرنے کے لئے اسکول ڈسٹرکٹ کی ناکامی کا براہ راست نتیجہ ہے، و، اسکول ڈسٹرکٹ ان کمیوں کو دور کرنے کے لئے فوری طور پر لازماً کارروائی کرے۔

عیین ک رویہ بچے کی معذوری کا ایک اظہار ہے۔

- اگر اسکول ڈسٹرکٹ، والدین، اور بچے کے CSE یا CPSE کے م لقمہ ارکان پین کرے ہیں کہ طرز عمل بچے کی م زوری کا اظہار ہے، و CSE یا CPSE لازماً درج ذیل امور میں سے ایک کرے۔
1. ایک فالی رویے کی جانچ کاری منقہ کرے، ماسوائے اگر اسکول ڈسٹرکٹ ایک رویہ سے پہلے فالی رویے کی جانچ کاری منقہ کر چکا ہو جس کے نتیجہ میں جگہ کی تبدیلی واقع ہوئی ہو اور بچے کیلئے ایک رویہ کی مدالت کے منقہ کا نفاذ کرے؛ یا
 2. اگر ایک رویہ کی مدالت کی منقہ وبہ بندی پہلے سے ہی یار کر لی گئی ہو، و رویہ کی مدالت کے منقہ وبہ کا جائزہ لیں، اور اس میں رویہ کا ازالہ کرنے کیلئے رمیم کریں، جیسا ضروری ہو۔
- ماسوائے جیسا کہ ذیل میں ذیلی عنوان **خصوصی آلات**، میں بیان کیا گیا ہے، اسکول ڈسٹرکٹ بچے کو لازماً بنا کی تبدیل پر واپس بھیجے جس سے بچے کو ہٹایا گیا ہے، جب کہ والدین اور اسکول ڈسٹرکٹ رویہ مدالت کی منقہ وبہ بندی میں رمیم کے ایک دے کے کے طور پر بنا کی تبدیل پر مافق نہ ہو جائیں۔

مخصوص حالات

آیا رویے بچے کی م زوری کا اظہار تھا یا نہیں، اسکول کا عملہ 45 اسکول کے دنوں کے لئے ایک طالب علم کو ایک IAES میں بٹھا سکتے ہیں (بچے کی CSE یا CPSE ٹیم کی طرف سے مین کردہ)، اگر بچہ:

1. اسکول میں ایک ہپیار لاا ہے، (ذیل میں ریف دیکھیں) یا اسکول میں ایک ہپیار رکھا ہے، اسکول کے احاطہ میں، یا اسکول کی قریب میں جو NYSED یا اسکول ڈسٹرکٹ کے دائرہ کار میں ہو:
2. اسکول میں ہونے کے دوران، اسکول کے احاطہ پر، یا ایک اسکول کی قریب میں جو NYSED یا اسکول ڈسٹرکٹ کے دائرہ کار میں ہو، جان بوجھ غیر قانونی منشیات رکھا ہے یا اس کا اسد مال کرا ہو (ذیل میں ریف دیکھیں)، یا اسے فروت کرا ہے یا غیر قانونی زیر ا یار مواد (ذیل میں ریف دیکھیں) کی فروت کو فروغ دیا ہے؛ یا
3. اسکول میں ہونے کے دوران، اسکول کے احاطہ میں یا اسکول کے احاطہ میں، یا اسکول کی قریب میں جو NYSED یا اسکول ڈسٹرکٹ کے دائرہ کار میں ہو کسی اور فرد کو کوئی سنگین جسمانی ضرر پہنچا چکا ہو، (ذیل میں ریف دیکھیں):

عریں:

کنٹرول شدہ مادہ سے مراد منشیات یا دیگر مادے ہیں جنہیں کنٹرول شدہ مادے کا قانون (21 U.S.C. 812(c)) کی حد (c) 202 میں شیڈول I, II, III, IV, V کے تحت شنا ت کیا جائے۔

غیر قانونی منشیات سے مراد ایک کنٹرول شدہ مادہ ہے؛ لیکن ایک کنٹرول شدہ مادہ میں وہ شامل نہیں ہیں جسے قانونی طور پر قبضہ میں رکھا جاا ہے یا کسی لائسنس یافتہ حد عامہ کے ڈاکٹر کی نگرانی میں رکھا جاا ہے یا جسے کسی اور حکام کے تحت قانونی طور پر رکھا جاا یا اسد مال کیا جاا ہے یا جو وفاقی قانون کی کسی بھی دوسری شق کے تحت موجود ہو۔

شدید جسمانی چوٹ کے م نی ہیں جو ا طلاع "شدید جسمانی چوٹ" کو عنوان 18 کے د 930 کی ذیلی د (h) کے پیراگراف (30) کے تحت دیئے گئے ہیں۔

ہپیار کے م نی ہیں جو ا طلاع "طرناک ہپیار" کو عنوان 18 کے د 930 کی ذیلی د (g) کے پیراگراف (2) کے تحت دیئے گئے ہیں۔

اطلاع

اس تاریخ پر جب یہ بٹھا دینے کا فی لہ کری ہے جو کہ ایک بچے کی طالب علم کے ضابطہ ا لاق کی لاف ورزی کرنے کے سبب م نی کی ایک تبدیلی ہے، اسکول ڈسٹرکٹ اس فی لہ سے م لق لازماً والدین کو مطلع کرے، اور والدین کو ایک حفاظت نوٹس فراہم کرنا چاہیے۔

انضباطی بٹائے جانے کی وج سے عینی میں

CFR 34 سیکشن 300.536; 8 NYCRR سیکشن 201.2

ایک م زوری کے حامل بچے کو اس بچے کی موجودہ لیمی م نی سے نکالنا ہے ایک جگہ کی تبدیلی اگر:

1. بٹایا جانا ایک ہی ریب میں 10 لیمی دنوں سے زیادہ کے لئے ہے؛ یا
 2. بچہ کو اکثر ہی بٹایا جاا رہا ہے جس کے سبب یہ ایک عادی عمل م لوم ہوا ہے کیونکہ:
- a. نکالنے کا سلسلہ ایک لیمی سال میں 10 سے زائد اسکول کے دنوں کیلئے ہو؛

b. بچے کا رویہ کافی حد تک کسی اور بچے سے ملتا جلتا ہو جو پہلے واقعات میں ملوث رہا ہو جو کہ اراج کے ایک سلسلہ اسباب بنا ہو؛ اور

c. اس طرح کے اضافی عوامل جیسا کہ نکالنے کی طوالت، کل وقت جس کیلئے بچے کو نکالے رکھا یا ہو، اور نکالے جانے کی ایک دوسرے سے قربت؛ اور

اگرچہ کہ ہٹائے جانے کا ایک نمونہ بنا یا کی ایک تبدیلی کو تشکیل دے کا بین ہر مقدمہ کی بنیاد پر اسکول ڈسٹرکٹ کے ذریعے کیا جا رہا ہے، اور اگر چیلنج کیا جائے، و مناسب عمل اور عدالتی کارروائی کے ذریعے جائزہ لینے کے مارجت ہے۔

ماول کا زم

34 CFR سیکشن 300.531; 8 NYCRR سیکشن 201.10

ہٹائے جانے کیلئے CSE یا CPSE لازماً IAES کا بین کرے جو کہ جگہ کی تبدیلیوں اور مندرجہ بالا عنوانات اضافی اذیاد اور خصوصی حالات کے تحت ہٹایا جاتا ہے۔

اپیل

34 CFR سیکشن 300.532; 8 NYCRR سیکشن 201.11

مومی

ایک م نوری کے حامل بچے کے والدین ایک مناسب قانونی سماعت کی در واست کرنے کیلئے ایک مناسب عمل کار شکایت (اوپر ملاحظہ کریں) کی در واست دائر کر سکے ہیں اگر انہیں درج ذیل سے ا لاف ہو:

1. بنا یا کرنے کے بارے میں کوئی بھی فی لہ جو ان نظم و ضبط کے تحت کیا گیا ہو؛ یا

2. مندرجہ بالا بیان کردہ مظہر عزم

اسکول ڈسٹرکٹ ایک قانونی عمل سماعت کی در واست کرنے کے لئے ایک قانونی عمل شکایت (اوپر ملاحظہ کریں) کی در واست فائل کر سکا ہے اگر اسے یقین ہو کہ بچے کی موجودہ بنا یا کو برقرار رکھنے کے نتیجہ میں بچے کو یا دوسروں کو چوٹ کا ادمال ہو سکا ہے۔

غیر جانبدار سماعی افسر کا اذیاد

ایک سماعی افسر جو ان قاضوں کو پورا کرا ہے جنہیں ذیلی عنوان غیر جانبدار سماعی افسر کے تحت بیان کیا گیا ہے لازماً ایک قانونی عمل سماعت منقد کرے اور ایک فی لہ کرے۔ سماعی افسر کر سکا ہے:

1. ایک م نوری کے حامل بچے کو بنا یا پر واپس بھیجا ہے جس سے بچے کو ہٹایا گیا ہے اگر سماعی افسر یہ بین کرا ہے کہ کہ ہٹایا جانا اسکول مل کی اہارٹی کے عنوان کے تحت بیان کردہ قاضوں کی ا لاف ورزی میں ہے، یا کہ بچے کا رویہ بچے کی م نوری کا ایک اظہار ہے؛ یا

2. م نوری کے حامل ایک بچے کی بنا یا کی تبدیلی کا حکم 45 سے اسکول کے دنوں زائد نہیں کے لئے ایک مناسب IAES کے لئے دے اگر سماعی افسر یہ بین کرا ہے کہ بچے کی موجودہ بنا یا کرنے کو برقرار رکھنے کے نتیجہ میں بچے کو یا دوسروں کو چوٹ لگ سکنے کا کافی امکان ہے۔

ان سماعی طریقہ کاروں کو دوہرایا جا سکا ہے، اگر اسکول ڈسٹرکٹ کو یقین ہو کہ بچے کی ا لہ بنا یا پر واپس بھیجنے کے نتیجہ میں بچے کو یا دوسروں کو چوٹ لگ سکنے کا کافی امکان ہے۔

جب بھی ایک والدین یا LEA اس طرح کی ایک سماعت کی درخواست کرنے کے لئے ایک قانونی عمل شکایت کو دائر کرے ہیں، و ایک سماعت کا مندرجہ ذیل کیا جانا لازمی ہے جیسا کہ عنوانات ایک قانونی عمل شکایت کا طریقہ کار، مناسب طریقہ کار شکایات، اور فی لوں کے لاف اپیل؛ غیرجانبدار جائزہ، پر سماعتوں میں بیان کیا گیا ہے، ماسوائے جیسا درج ذیل ہے:

1. اسکول ڈسٹرکٹ لازماً ایک یز قانونی عمل سماعت کیلئے بندوبست کرے، جو کہ سماعت کے دائرے کیے جانے کے بعد لازماً 20 دنوں کے اندر مندرجہ ذیل کی جانی چاہئے اور سماعت کے بعد لازماً 10 دن کے اندر ایک یز کے ساتھ نتیجہ پیش کرے۔
 2. ماسوائے اگر والدین اور اسکول ڈسٹرکٹ حریری طور پر اجلاس میں چھوٹ دینے، یا ایک ثالثی کرنے پر افاق کرے ہیں، و قانونی عمل شکایت کا نوٹس موصول ہونے کے ساتھ کیلنڈر دن کے اندر ایک فیہ کیلئے میٹنگ مندرجہ ذیل کی جانی چاہئے۔ سماعت کو آگے بڑھایا جا سکا ہے جب تک کہ ماملہ کو دونوں فریقین کی سلی کے مطابق قانونی عمل شکایت کی و ولی کے 15 دن کے اندر فیہ نہ کیا جا چکا ہو۔
- ایک فریق ایک فیہ لہ کے لاف ایک یز کردہ قانونی عمل سماعت میں اسی طرح سے اپیل کر سکا ہے جیسا کہ وہ دوسرے قانونی عمل سماعت (دیکھیں/اپیلیں، مندرجہ بالا)۔

اپیلوں کے دوران عینا

34 CFR سیکشن 201.10، 300.533؛ 8 NYCRR سیکشن 201.10

جب، جیسا کہ اوپر بیان کیا گیا ہے، والدین یا اسکول ڈسٹرکٹ نے انضباطی ماملات سے ملق مناسب عمل میں شکایت درج کرا دی ہو، و بچے کو لازماً سماعی افسر کے فیہ لہ آنے یا ہٹائے جانے کی مدت وقت کی م یاد م ہونے تک کے اواء کے دوران ایک عارضی مبادل لیمی ماحول میں رہنا چاہئے (ماسوائے اگر والدین اور NYSED یا اسکول ڈسٹرکٹ، بورت دیگر افاق کرے ہیں)، یا جب تک ہٹائے جانے کی مدت میں کی م یاد م نہیں ہو جاتی ہے ان میں سے جو بھی پہلے واقع ہو، جیسا کہ اسکول کے عملے کی اہارٹی کے عنوان کے نیچے میں بیان کیا گیا ہے۔

بچوں کے لئے ذات جو ابھی خصوصی تعلیم اور معلق خدمات کے لئے اہل نہیں ہے

34 CFR سیکشن 201.5، 300.534؛ 8 NYCRR سیکشن 201.5

مومی

اگر ایک بچے کو وی لیم اور معلقہ خدمات کے لئے اہل نہیں کیا گیا اور طالب علم ضابطہ ا لاق کی لاف ورزی کرا ہے، لیکن اسکول ڈسٹرکٹ علم رکھا ہے کہ (جیسا کہ ذیل میں مین کیا گیا) اس رویہ سے پہلے جو کہ ادیبی کارروائی کے واقع ہونے کا سبب بنا ہے، کہ بچہ ایک م ذوری کا حامل بچہ ہے، و بچہ اس نوٹس میں بیان کردہ حفاظت میں سے کسی کا بھی دعوی کر سکا ہے۔

نظم وضبط کے معاملات کے لئے لیم کی بنیاد

ایک اسکول ڈسٹرکٹ کو لازماً ایک علم کا حامل سمجھنا چاہئے کہ ایک بچہ ایک م ذوری کا حامل بچہ ہے، اگر وہ رویہ جو ادیبی کارروائی کا سبب بنا ہو سے پہلے درج ذیل واقع ہوا ہو:

1. بچے کے والدین نے بچے سے ملق حریری طور پر شویس کا اظہار کیا ہو کہ بچہ ایک موزوں لیمی ایجنسی کے نگرانی یا انظامی عملہ کی جانب سے یا بچے کے ایک م لیم کی جانب سے وی لیم اور معلقہ خدمات کی ضرورت میں ہے؛

2. والدین نے IDEA کے دہ B کے تحت و ی لیم اور م لقمہ دمت کے لئے اہلیت سے م لقمہ جانچ کاری کی در واست کی ہو؛ یا
3. بچے کے اسامہ، یا دیگر اسکول ڈسٹرکٹ کے اہلکاروں نے اسکول ڈسٹرکٹ کے ڈائریکٹر برائے و ی لیم یا اسکول ڈسٹرکٹ کے دیگر سپروائزری اہلکاروں کے سامنے بچے کے مظاہرہ کردہ رویے میں ایک پیٹرن یا عادت کے بارے میں موصوفات کا براہ راست اظہار کیا۔

اس شنا

ایک اسکول ڈسٹرکٹ کو ایسے علم کا حامل نہیں سمجھا جائے گا اگر:

1. بچے کے والدین نے بچے کی ایک و ی جانچ کی اجازت نہ دی ہو یا و ی لیمی دمت سے انکار کر دیا ہو؛ یا
2. بچے کی IDEA کے دہ B کے تحت ایک م نور بچہ نہ ہونے کے طور پر جانچ کاری اور یں کیا گیا ہے۔

اگر لہمی کوئی بنیاد نہ ہو ولاگو ہونے والی شرائط

اگر بچے کے لاف ادیبی اقدامات کرنے سے پہلے، اسکول ڈسٹرکٹ کے پاس یہ علم نہ ہو کہ بچہ ایک م نوری کا حامل بچہ ہے، جیسا کہ مندرجہ بالا میں ذیلی عنوان **انضباطی معاملات کے لئے لہمی بنیاد** اور مسدثیات میں بیان کیا گیا ہے، و بچہ پر انضباطی اقدامات لاگو کیے جا سکے ہیں جو کہ بنا م نوری کے حامل بچوں پر لاگو کیے جا سکے ہیں جو اسی سے مماثل قسم کے رویہ میں ملوث رہے ہوں۔

اہم، اگر بچے کی جانچ کاری کرنے لئے ایک در واست اس وقت کے دوران جمع کرائی جائے جب بچے پر ادیبی اقدامات لاگو ہو رہے ہوں، و جانچ کاری لازماً یز رین طور پر مذ قد کی جانی چاہئے۔

جانچ کاری مکمل ہونے ک، بچہ اسکول کے حاکم کی یں کردہ لیمی یںای میں موجود رہے گا، جس میں لیمی دمت کے بغیر م طلی یا اراج شامل ہو سکا ہے۔

اگر بچے کا یں ایک م نوری کا حامل بچے کے طور پر کیا جائے، و اسکول ڈسٹرکٹ کی جانب سے مذ قد کردہ جانچ کاریوں، والدین کی مہیا کردہ م لومات کو مدنظر رکھے ہوئے، اسکول ڈسٹرکٹ بشمول ندرجہ بالا بیان کردہ انضباطی قاضوں کے IDEA کے دہ B کے ساہ مطابقت میں لازماً و ی اور م لقمہ دمت مہیا کرے۔

والد اور قانون نافذ کرنے والے اداروں اور دالہ کی کام کی طرف سے کارروائی

CFR 34 سیکشن 300.535

IDEA کا حصہ B ایسا نہیں کرنا:

1. ایک ایجنسی کو موزوں اعلیٰ حکام کو بچے کا اراکاب کردہ ایک جرم کی رپورٹ دینے سے منع کرنا؛ یا
2. وفاقی اور ریاستی قانون کی دراست کے حوالے سے مہنوری کے حامل ایک بچے کی جانب سے ایک جرم کا اراکاب کرنے پر ریاستی قانون نافذ کرنے والے اداروں اور عدالتی حکام کو اپنی ذمہ داریاں ادا کرنے سے روکنا۔

ریکارڈز کی برقی منقلی

اگر اسکول ڈسٹرکٹ ایک مہنوری کے حامل بچے کی طرف سے اراکاب جرم کی رپورٹ دیا ہے، و اسکول ڈسٹرکٹ:

1. لازماً یقینی بنائے کہ بچے کی و ی لیم اور نظم و ضبط کے ریکارڈز کی نقول کو حکام کی جانب سے زیر غور لانے کیلئے برقی طور پر منقل کیا جا ا ہے جنہیں ایجنسی جرم کی رپورٹ کری ہے؛ اور
2. بچے کی و ی لیم اور انضباطی ریکارڈز کی نقل رف اس حد تک منقل کر سکی ہے جس کی FERPA کی طرف سے اجازت دی گئی ہو۔

وامی اور ذی فائدہ / انشورنس کا استعمال

سرکاری انشورنس کی جانب سے اہل طلبہ کے لئے معذوری کے اہل بچے

34 CFR سیکشن 8 NYCRR 300.154(d); 8 NYCRR سیکشن 200.5(b)

اسکول ڈسٹرکٹ کو وائی لیم اور ملحقہ خدمات کے لئے فراہم کرنے یا ادا کرنے کے لئے والدین یا بچے کے عوامی فوائد یا انشورنس پروگرام (جیسے Medicaid) سے مال کر سکا ہے۔ عوامی فوائد یا انشورنس پروگراموں کو بل بھیجنے کے لئے، اسکول ڈسٹرکٹ لازماً:

1. پہلی بار آپ کے بچے کے سرکاری فوائد یا انشورنس کی رسائی سے قبل آپ کی تحریری رضامندی (جو والدین کی رضامندی - ہریات کے سیکشن کے نیچے موجود ہے) حاصل کرے؛ اور
2. آپ کے بچے کے عوامی فوائد یا انشورنس کے بارے میں پہلی بار اور سال کے بارے میں رسائی حاصل کرنے سے پہلے آپ کو تحریری نوٹیفیکیشن فراہم کرے۔ یہ تحریری نوٹیفیکیشن آپ کو مطلع کرے گا کہ:
 - (a) اپنے بچے کو FAPE حاصل کرنے کے لئے آپ کو عوامی فوائد میں سائن اپ کرنے یا اندراج کرنے کی ضرورت نہیں ہے؛
 - (b) آپ کی جیب پر کوئی اضافی رچ عائد نہیں کیا جا رہا ہے، جیسا کہ خدمات کے لئے دعویٰ کو دائر کرے ہوئے واقع ہونیوالی کٹوتی یا شریک ادائیگی کی رقم کی ادائیگی؛
 - (c) اگر ڈسٹرکٹ آپ کے بچے کے فوائد کو عوامی فوائد یا انشورنس پروگرام کے تحت اس مال نہیں کر سکتے و اگر اس کا اس مال ہوا ہے و:
 - دستیاب وقت حیات کا احاطہ یا دیگر بیمہ شدہ فوائد میں کمی کی وجہ بنے؛
 - خدمات کے لئے آپ کے اندان سے ادائیگی کا سبب بنے جن کا بہورت دیگر سرکاری فوائد یا بیمہ کاری پروگرام کی طرف سے احاطہ کیا جا رہا ہے اور جو میرے بچے کیلئے اس کے اسکول میں ہونے کے وقت کے علاوہ بھی مطلوب ہیں؛
 - پریمیئم میں اضافے یا فوائد یا انشورنس سے محروم کرنے کا سبب بنے؛ یا
 - مجموعی حالت سے ملحقہ راجات کی بنیاد پر گھر اور کمیونٹی کی بنیاد پر رعایوں کیلئے اہلیت کے نقصان کا دشہ۔
 - (d) آپ کا اپنے عوامی فوائد یا انشورنس کی رسائی کی اجازت دینے سے آپ کا انکار اسکول کو اس کی ذمہ داریوں سے بری الذمہ نہیں کر دیا ہے کہ وہ یقینی بنائے کہ IEP سروسز آپ کے لئے بنا کسی راجات کے مہیا کی جاتی ہیں؛ اور
 - (e) آپ کسی بھی وقت اپنی رضامندی سے دست بردار ہو سکتے ہیں۔

نجی انشورنس کی جانب سے ادا کردہ معذوری کے اہل بچے

34 CFR سیکشن 300.154(e); 8 NYCRR سیکشن 200.5(b)(9)

آپ کے بچے کو FAPE فراہم کرنے کے لئے ضروری خدمات کے سلسلے میں، اسکول ڈسٹرکٹ آپ کی ذاتی انشورنس کی آمدنی کی رسائی حاصل کر سکا ہے اگر آپ IDEA کے تحت سیکشن کے ساتھ رضامندی فراہم کر رہے ہیں

ہر بار جب اسکول ڈسٹرکٹ آپ کی نجی انشورنس آمدنی کی رسائی حاصل کرنے کی جویز دیا ہے، ویہ لازماً:

- آپ کی رضامندی حاصل کرے؛ اور
- آپ کو مطلع کرا ہے کہ آپ کی نجی انشورنس کی رسائی کے لئے اسکول ڈسٹرکٹ کو اجازت دینے سے انکار کرنا، اسکول ڈسٹرکٹ کو اس کی یقینی بنانے کی ذمہ داریوں سے بری الذمہ نہیں کر دیا ہے کہ مام ضروری خدمات آپ کو بنا کسی اراجات فراہم کی جائیں۔

اسکول ڈسٹرکٹ اپنے ذمہ IDEA کے ذمہ B کو اس اراجات کو پورا کرنے کے لئے اس مال کر سکا ہے جسے آپ کو بسورت دیگر اپنے فوائد یا انشورنس (مثلاً، کٹوئی یا شریک ادائیگی) کا اس مال کرنے کے لئے ادا کرنا ہوگا۔

سرکاری اخراجات پر نجی اسکولوں میں بچوں کے والدین کی طرف سے یکطرفہ عینائی کے قاضے

مومی

CFR 34 سیکشن 300.148

IDEA کا 34 B اسکول ڈسٹرکٹ سے آپ کے م زوری کے حامل بچے کیلئے ایک جی اسکول یا سہولیا ی مرکز میں تعلیم کے ا راجات، بشمول و ی لیم اور م لقمہ دمت کی ادائیگی کا قاضا نہیں کرا ہے، اگر اسکول ڈسٹرکٹ نے آپ کے بچے کو FAPE دسیاب کر دیا ہو لیکن آپ نے بچے کو ایک نجی اسکول یا سہولیا ی مرکز میں بھینے کا ان اب کیا ہو۔ ایم، IU جہاں نجی اسکول واقع ہیں لامزاً آپ کے بچے کو آبادی میں مشار کرے جس کی ضروریات کا بچوں سے م لقمہ 34 B کی شریحات کے حت ازالہ کیا جا ا ہے جن کی ان کے والدین کی جانب سے ایک نجی اسکول میں 300.131 CFR sections 34 بذریعہ 300.144 عینائی کی گئی ہے۔

نجی اسکول کی عینائی کے لئے باز ادائیگی

اگر آپ کا بچہ پہلے اسکول ڈسٹرکٹ کے ا یار کے حت و ی لیم اور م لقمہ دمت حال کرا ہا، اور آپ اسکول ڈسٹرکٹ، یا عدالت کی رضامندی یا حوالہ کے بغیر ایک نجی اسکول، پرائمری اسکول، یا ثانوی اسکول میں اپنے بچے کے اندراج کا ان اب کرے ہیں، و ایک سماعی افسر ایجنسی کو آپ سے دا لہ کے ا راجات کی باز ادائیگی کا قاضا کر سکا ہے اگر سماعی افسر یا عدالت پاے ہیں کہ اس دا لہ سے قبل ایجنسی نے آپ کے بچے کو ایک بروقت انداز میں FAPE دسیاب نہیں کیا ہا اور یہ کہ نجی عینائی مناسب ہے۔ ایک IHO یا عدالت آپ کی عینائی کو موزوں پا سکی ہے، حی کہ اگر عینائی ریاسی م یارات پر پورا نہ بھی ارے جو کہ NYSED اور اسکول ڈسٹرکٹس کی طرف سے مہیا کردہ لیم پر لاگو ہوے ہیں۔

باز ادائیگی پر د

مندرجہ بالا پیراگراف میں بیان کردہ باز ادائیگی کے ا راجات میں کمی یا ان سے انکار کیا جا سکا ہے:

1. اگر: (a) آپ کی اپنے بچے کو سرکاری اسکول سے نکالنے سے پہلے شرکت کردہ سب سے حالیہ رین CSE یا CPSE اجلاس میں، آپ نے CSE یا CPSE کو مطلع نہیں کیا کہ آپ اسکول ڈسٹرکٹ کی جانب سے آپ بشمول اپنے حفاظت اور اپنے بچے کو سرکاری ا راجات پر ایک نجی اسکول میں دا ل کرانے کے ارادہ کے سا ہ بچے کو FAPE مہیا کرنے کے لئے جو یز کردہ عینائی کو مسرد کر رہے ہے؛ یا (b)، آپ کی اپنے بچے کو سرکاری اسکول سے ہٹانے سے کم از کم 10 کاروباری یوم کار پہلے (بشمول ایک چھٹی کا دن جو کاروباری دن پر واقع ہو)، آپ نے اس م لومات کیلئے اسکول ڈسٹرکٹ کو کوئی حریری نوٹس نہیں دیا؛
2. اگر، آپ کی اپنے بچے کو سرکاری اسکول سے ہٹانے سے قبل، اسکول ڈسٹرکٹ نے آپ کو آپ کے بچے کی جانچ کاری کرنے (بشمول جانچ کاری کے مق د کے ایک بیان جو مناسب اور م قول ہا) کے ارادہ کے بارے میں ایک حریری نوٹس فراہم کیا، لین آپ نے اس جانچ کاری کیلئے اپنے بچے کو دسیاب نہ کیا؛ یا
3. عدالت کے یہ نیجہ نکالنے پر کہ آپ کی کارروائی م قول نہیں ہے۔

اہم، باز ادائیگی کی لاگت:

1. لازماً نوٹس مہیا کرنے میں ناکامی کے لئے کمی یا انکار نہ کیا گیا اگر: (a) اسکول نے آپ کو نوٹس فراہم سے روک دیا؛ (b) آپ کو مندرجہ بالا نوٹس فراہم کرنے کے لئے اپنی ذمہ داری کا نوٹس مو ل نہیں ہوا یا (c) مندرجہ بالا قاضوں کی میل کا نتیجہ آپ کے بچے کے لئے کسی جسمانی ضرر کی ورت میں نکلنے کا امکان ہے؛ اور
2. شاید، عدالت یا IHO کی وابدید پر، مطلوبہ نوٹس مہیا کرنے کے لئے والدینی ناکامی کے لئے فیف یا انکار نہیں کیا گیا ہو اگر: (a) والدین واندہ نہیں ہیں یا انگریزی میں لکھ نہیں سکے ہیں؛ یا (b) مندرجہ بالا قاضوں کی میل کا نتیجہ آپ کے بچے کے لئے کسی سنگین جذبا ی ورت میں نکلنے کا امکان ہے؛

وسائل

USDOE - IDEA سائٹ- (وفاقی قواعد کے ضابطہ کا ح 300 شامل ہے) [/http://idea.ed.gov](http://idea.ed.gov)

نیو یارک اسٹیٹ م کم علم- <http://www.nysed.gov/home.html>

دفر برائے خصوصی علم- [/http://www.p12.nysed.gov/specialed](http://www.p12.nysed.gov/specialed)

کمشنر برائے علم کے ضوابط کے صے 200 اور 201 -

<http://www.p12.nysed.gov/specialed/lawsregs/part200.htm>

دفر برائے خصوصی علم اپ ڈیٹس- <http://www.p12.nysed.gov/specialed/timely.htm>

خصوصی علم کوالٹی ایشورنس لاقائی دفا ر-

عمومی م لومات - <http://www.p12.nysed.gov/specialed/quality/home.html> دفا ر کا محل وقوع - <http://www.p12.nysed.gov/specialed/quality/qaoffices.htm> (اگلے فہ پر بھی درج ہے)

خصوصی تعلیم کوالٹی ایشورنس لاقائی دفار:

Central

نیویارک شہر
NYS محکمہ تعلیم
Special Education Quality Assurance
55 Hanson Place, Room 545
Brooklyn, NY 11217-1580
(718) 722-4544
(718) 722-2032 (فیکس)

NYS محکمہ تعلیم
Special Education Quality Assurance
Hughes State Office Building
333 E. Washington Street, Suite 210
Syracuse, NY 13202
(315) 428-4556
(315) 428-4555 (فیکس)

Eastern

لانگ آئی لینڈ
NYS محکمہ تعلیم
Special Education Quality Assurance
Perry B. Duryea, Jr. State Office Building
Room # 2A-5
Hauppauge, NY 11788
(631) 952-3352
(631) 952-3834 (فیکس)

NYS محکمہ تعلیم
Special Education Quality Assurance
89 Washington Avenue, Room 309 EB
Albany, NY 12234
(518) 486-6366
(518) 486-7693 (فیکس)

مغربی

NYS اسکول برائے نابینا (NYS)
محکمہ تعلیم
Special Education Quality Assurance
2A Richmond Avenue
Batavia, NY 14020
(585) 344-2002
(585) 344-2422 (فیکس)

بڈسن ویلی البانی

سائٹ
NYS محکمہ تعلیم
Special Education Quality Assurance
89 Washington Avenue, Room 309 EB
Albany, NY 12234
(518) 473-1185
(518) 402-3582 (فیکس)

Nondistrict Unit

Albany Site
NYS محکمہ تعلیم
Special Education Quality Assurance
89 Washington Avenue, Room 309 EB
Albany, NY 12234
(518) 473-1185
(518) 486-7693 (فیکس)

پیک اسکول سائٹ
NYS محکمہ تعلیم
Special Education Quality Assurance
1 Park Place, 3rd Floor
Peekskill, NY 10566
(914) 940-2900
(914) 402-2180 (فیکس)

پیک اسکول سائٹ
NYS محکمہ تعلیم
Special Education Quality Assurance
1 Park Place, 3rd Floor
Peekskill, NY 10566
(914) 940-2900
(914) 402-2180 (فیکس)

مکرر تشخیص

اپکے جسے کی بطور ایک معنور کے اہل نر اسکو طلباء علم کے نشانی بنو کے بعد آپ اپجے کی دوبارہ تشخیص کی کسی وقت بھی گزارش کر سکتے ہیں CPSE کی مرکز تشخیص کا انتظام کر کے کی بشرطیکہ سال میں ایک تہہ سزاوہ نہ ہو، ماسلسلے کے آپ راو CPSE دونو تحریر میں متفق ہو CPSE اجلا منعقد کر کے کی راو JEP درج پروگنز راو خلف کو مکرر تشخیص کی درخواست کے 60 اسکو دنو کے ملاز فراہم کر کے انتظام کر کے گی

خوختار تعلی تشخیص

گرا آپ بلاجے کی OE کی کیا جی تشخیص سے مطعنہ نہیں ہے آپ کو بلاجے کی ایک خوختار تعلی تشخیص (IEE) کرا کے حق حل ہے جسے کہ اس تحفظ طورہ کلر اعلیہ دستلو کے جز خوختار تعلی تشخیص میں اوضح کی گیا ہے نیوکلوشہر میں ایک محکمہ تعلیم کا ملاز IEE نہیں کر سکتا ہے، کیونکہ یہ مغلک کا تضم کے قانون کی خلاف ورزی ہے (شہر ملحدہ باب 68)۔

قر کے معیلتی

JEP حلہ طلبو YCDOE کی قر کی پللی کے ملحق کیا جاتا ہے جیسے کہ انیسر کے ضابطہ A-501 میں واضح کیا گیا ہے۔ schools.nyc.gov/about-us/policies/chancellors-regulations/volume-a-regulations/2 طلبا کفی کے اسکول کے مقرر کردہ پیش وقت کی جلا قر کے معیلتی کے ملحق نچا جاتا ہے اسکو طلبا کی بٹن فت کو جانچ کے رمتعدد معیلتی مستقل کر کے کلا اسے یقینی اید جلا کہ اسے جلا اور قابلیتوں کے اظہ کے لیے ملحق مل سکتے

گیو 8-3 میں JEP اہل طلبا کے ایک چٹو گوو کے لیے JEP ملہم بلاجے EPS کے رتیم شدہ قر کا معیار تجویز کر کے ہے معنور قر کے معیلتی نشانی معنور کے اہل تقریتمام طلبا کے EPS میں بنلو چاہے صرف مستثناء حالات میں گیو 8-8 کے معنور کے اہل طلبو رتیم شدہ قر کا معیار ملنا چاہے آپ کے جسے JEP اوضح کر کے گا آیا نہیں، ELA اور/یا ویلی میں معیاری رتیم شدہ قر کے ملویر کیا جلا گا۔

اگر گیو 8-8 کے JEP حلہ طلبا بیٹی فت کی شجر راو معنور کے اٹی اشدید ہو جلا کہ وہ ان کے اسکول کے قر کے معیلتی کو پور کر کے باقی نہیں جبکہ انہیں موزوں اض لیمی امداد اور خلف، سہولیات راو خاص بناے ہو ہللیت فیلم کی جاتی ہیں، انہی ELA اور/یا ویلی کے لیے قر کے رتیم شدہ معیلتی پر کیا جلا گا۔ قر کے رتیم شدہ معیلتی کے حل طلبو تری جلا کے یھیلے کے وقت ان کے JEP میں رتیم شدہ ELA اور ویلی کے معیار کے ملحق فیصلہ کیا جاتا ہے گیو 8-8 کے طلبو تمام چار بنیادی کورس (ELA ریاضی سائنس اور معاشرہ علمو) میں بھی کلاب بنلو لڑے تاکہ انہی گیو 9 میں قر دی جا سکے۔

گرا آپ کے جسے کو قر کے معیار یا رتیم شدہ ملویر کیا جلا گرا آپ کو جون میں ملحق کیا جلا کہ گرا آپ کے جسے کو مضمون کے شعبوں کے لیے کو موسم گرما اسکول میں جلا لازمی ہے۔ اگست میں موسم گرما اسکول کے اختتام پر، آپ اتری کے جسے فیصلے کا ایک خط موصول کریں گے گرا آپ قر کے جسے یھیلے سے فلاق نہیں کرے آپ نیوسپل کو بلگت کے آخری ہفتے میں تجر میں ایک اپیل جمع کرا سکتے ہیں مہم اپیل کا جائزہ کے ر اوحتمی فیصلہ کریں گے۔ نیوسپل آپ کو حتمی یھیلے سے مطلع کریں گے۔

DOE اسکولوں میں منجر JEP اہل طلبا جو متبادل تشخیص میں حصے رتیم انکو قر کے ملویر نہیں کیا جلا گا۔

قانون ختمت راول وکیل دادے

ذیل میں فہرست قانون ختمت راول وکیل غرجانبداروں کے اداروں کی ایک فہرست ہے جو برٹ جانبلڈ سماعتوں میں بچوں کی نمائندگی کر سکیں ہیں۔ ہر ادارے کو یہ حق حاصل ہے کہ کسی بھی درخواست کو منظور یا مسترد کرے۔

منا	پتہ	خطہ ہرکا نام:	ٹیلیفون #	یکس #: ی میل پتہ	نوٹس
قانون ختمت سیز کیو شہر			(917) 661-4500 شہر کی قانون مد اٹ لڈ		• NYC شہریوں کی ختمت نگر ہے • آئی کی اہلی کی مطلوبت رپ پور لٹر لڈ ہے
قانون ختمت - بروکل Brooklyn, NY 11201	105 Court Street, 4 th Fl. Brooklyn, NY 11201		(718) 237-5500	(718) 855-0733	• بروکل کے مکینوکو ختمت فرلم نگر ہے • آئی کی اہلی کی مطلوبت رپ پور لٹر لڈ ہے
قانون ختمت بروش	349 E. 149 th St., 10 th Fl. Bronx, NY 10451		(718) 928-3700	(718) 402-7566	• بروش کے مکینوکو ختمت فرلم کرتے ہے • آئی کی اہلی کی مطلوبت رپ پور لٹر لڈ ہے
قانون ختمت میں میں (بالائی)	1 West 125 th St., 2 nd Fl. New York, NY 10027		(646) 442-3100 (212) 348-4093		• میں میں کے مکینوکو ختمت نگر ہے • آئی کی اہلی کی مطلوبت رپ پور لٹر لڈ ہے
قانون ختمت میں میں (زیریں)	40 Worth St., Ste., 606 New York, NY 10027		(917) 661-4500		• میں میں کے مکینوکو ختمت فرلم کرتے ہے • آئی کی اہلی کی مطلوبت رپ پور لٹر لڈ ہے
قانون ختمت کوڈ	89-00 Sutphin Blvd. 5 th Floor Jamaica, NY 11435		(347) 592-2200	(718) 526-5051 (718) 657-8581	• کوڈ کے مکینوکو ختمت افیم نگر ہے • آئی کی اہلی کی مطلوبت رپ پور لٹر لڈ ہے
قانون ختمت اسٹن آٹلینڈ	36 Richmond Terrace, Ste. 205 Staten Island, NY 10301		(718) 233-6480	(718) 448-2264	• اسٹن آٹلینڈ کے مکینوکو ختمت فرلم کرتے ہے • آئی کی اہلی کی مطلوبت رپ پور لٹر لڈ ہے
New York Lawyers for the Public Interest	151 W. 30 th St., 11 th Fl. New York, NY 10001		(212) 244-4664	(212) 244-4570	• تھا پانچو ورک مکینوکو خدمت افیم نگر ہے • مقرر قوت رے بغوسی وک نی لیا چیکا • www.nylpi.org

نوٹس	ی میل پتہ	بیکس #	ٹیلیفون #	علاقہ ہرکا نام	پتہ	منا
<ul style="list-style-type: none"> • ہم پانچو ورکے مکینو کو خدمت افیم نگر ہے ہم آہل لوہا والین کے رے مفت http://mobilizationforjustice.org/projects/warren-j-sinsheimer-childrens-rights-program/	specialed@mfjlegal.org	(212) 417-3890	(212) 417-3786		100 William Street 6 th floor New York, NY 10038	Mobilization for Justice
www.nylag.org	info@nylag.org		(212) 613-5000		7 Hanover Sq., 18 th Fl. New York, NY 10004	NY Legal Assistance Group
www.advocatesforchildren.org www.insideschools.org	info@advocatesforchildren.org	(212) 947-9790	(212) 947-9779 ہیپا لائن: (866) 427-6033		151 W. 30 th St., 5 th Fl. New York, NY 10001	Advocates for Children
www.sinergia.org		(212) 643-2871	(212) 643-2840		2082 Lexington Ave. 3rd Floor New York, NY 10035	Sinergia, Inc.

توجہ کریں: نیوکیوشہر محکمہ تعلیم فہستہ ہم درج کیے گئے اداروں کی تصدیق نہیں نگر راؤنہ ہی ان کی کام یا دستیا کی ذمہ ہر لیتا ہے۔