

## (طالب علم کا نام) (طالبان آئی ڈی نمبر)

مستند کلاس: گریڈ: \_\_\_\_\_ مشیر: (مشیر کا نام)  
 غیر حاضریاں: ٹرم میں تاخیر سے آمد: \_\_\_\_\_

## گریڈ کی تشریخ:

توضیحات		مهارت پر مبنی		حروفی پیمانہ		عددی / لفظی		کارکردگی کی سطح	
ناکافی حاضری	NS	عده	ME	عده	E	پاس	65-100, A-D, P	4	گریڈ سطح کے معیارات سے متجاوزز
حال میں اندرج بوا ہے	NL	اچھا	MA	اچھا	G	فیل	10-64, F	3	گریڈ سطح کے معیارات کی تکمیل کرنا
کوئی گریڈ نہیں / چانج (بانی اسکول)	NU	تسلی بخش	MT	تسلی بخش	S (IB)	پاس	2-7	2	گریڈ سطح کے معیارات کی تکمیل نہ کرنا
اوسط نہیں	*	بہتری درکار ہے	MP	بہتری درکار ہے	N	فیل	1	1	گریڈ سطح معیارات سے کافی نیچے
		غیر تسلی بخش	MB	غیر تسلی بخش	U				

مارکنگ پیریڈ	
2	1

## اسکول کی جانب سے پیغام

## مجموعی فنون انگریزی زیان (مجموعی گریڈ) / (استاد)

اساتذہ کی آراء

## مطالعہ / (استاد)

تے الفاظ کو پڑھنے کے لیے حرف-آواز کے تعلق کا استعمال

فهم کی معاونت کرنے کے لیے گریڈ سطح کے لیے مناسب درستگی اور روانی سے مطالعہ کرتا ہے

متعدد صنوف (اسانسی اور غیراسانسی) میں گریڈ سطح کے متن کا خودمختار مطالعہ اور فهم

متن کی تفصیلات کا حوالہ دے کر فهم کا مظاہرہ کرتا ہے

اساتذہ کی آراء

## تحریر / (استاد)

مختلف کاموں، مقاصد اور سامعین کے لیے خودمختار طور پر تحریر کرنا (خیال، معلوماتی / وضاحتی، حکایت)

مزید معنی کے لیے تحریر کرتے وقت متن سے تفصیلات اور حقائق کا استعمال کرتا ہے

حسب ضرورت واضح کرنے اور تفصیلات شامل کرنے کے لیے تحریر میں ترمیم کرتا ہے

اساتذہ کی آراء

## سماعت، گویائی اور زیان / (استاد)

تعاملی کفتگو کے دوران خیالات کا واضح، مناسب حقائق اور متعلقة وضاحتی تفصیلات کے ساتھ اظہار کرتا ہے

وسيع ذخير الفاظ کو استعمال کرنے اور سمجھنے کے قابل ہے

مناسب تحریری میکانیات، بجے اور قواعد زیان کا استعمال کرتا ہے

اساتذہ کی آراء

## ریاضیات (مجموعی گریڈ) / (استاد)

ریاضی کے نظریات کی فہم کا مظاہرہ

مسائل کو کاملیت اور درستگی سے حل کرنا

مسائل کو مختلف طریقوں سے حل کرنا اور حل کی وضاحت

اساتذہ کی آراء

## سائنس (مجموعی گریڈ) / (استاد)

سائنس کے مواد اور نظریات کی فہم کا مظاہرہ

سائنسی مشمولات اور نظریات میں شوابد جمع کرنے، تشریح اور استعمال کرنے کے لیے مطالعے، تحریر اور ریاضی کا استعمال

پیش گویا کرنا اور جانچنا، جواب تلاش کرنا اور حل نکالنا

اساتذہ کی آراء

## معاشرتی علوم اور تاریخ (مجموعی گریڈ) / (استاد)

معاشرتی علوم کے مواد اور نظریات کی فہم کا مظاہرہ

معاشرتی علوم میں مشمولات اور نظریات میں شوابد جمع کرنے، تشریح اور استعمال کرنے کے لیے مطالعے اور تحریر کا استعمال

مشمولات اور نظریات کی فہم کی توسعی کے لیے تنقیدانہ تفکر کا اطلاق

اساتذہ کی آراء

			<b>جسمانی تعلیم (مجموعی گریڈ) / (استاد)</b>
			جسمانی سرگرمی میں حصہ لینا اور عمر کے مناسب حرکات، ضبط، اور صحتمند صلاحیتوں کا مظاہرہ صحت سے متعلق تدرستی کے بنیادی جزوں اور جسمانی سرگرمی اور تدرستی کے مابین تعلق کا فہم اساتذہ کی آراء
			<b>فنون: بصری فنون، رقص، تہییر، اور / یا موسیقی (مجموعی گریڈ) / (استاد)</b>
			فنون اور فنکاری کی تخلیق، کارکردگی، اس پر رد عمل اور رائے کا اظہار فنون کے مواد اور نظریات کی فہم کا مظاہرہ اساتذہ کی آراء
			<b>ٹکنالوجی (مجموعی گریڈ) / (استاد)</b>
			ٹیکنالوجی کی فہم اور استعمال کی ابیلیت کا مظاہرہ اساتذہ کی آراء
			<b>انگریزی بحیثیت دوسری زبان (ESL)</b>
			انگریزی کا بنیادی مضامین کی آموزش میں سمجھئے اور معلومات کا اطلاق کرنے اور ذاتی مصرف کے لیے استعمال اساتذہ کی آراء
			<b>غیر ملکی یا آبائی زبان فنون (مجموعی گریڈ) / (استاد)</b>
			اساتذہ کی آراء
			<b>تعلیمی اور ذاتی طرز عمل / (استاد)</b>
			وقت کی منظمی اور خدمتخار طور پر ابداف حاصل کرنے کی کوشش کا مسلسل مظاہرہ ایک منظم طریقے سے کام کرنا مختلف حکمت عملیوں سے کام لیتے ہوئے کسی کام کو مکمل کرنے کی مسابقت میں ثابت قدمی ضرورت پڑنے پر مدد طلب کرنا اسکول کے قواند کا احترام اور اسکولی برادری میں اچھی طرح کام کرنا اساتذہ کی آراء
			<b>مداخلت / تعلیمی مداخلتی خدمات پر رد عمل کا اظہار / (استاد)</b>
			اساتذہ کی آراء

تاریخ

والدین کے دستخط