

## ÉDUCATION AU VIH - 6<sup>E</sup> GRADE

Leçon #	Intitulé de la leçon	Concepts et compétences visés
1	Prendre soin de nos corps en évolution	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprendre pourquoi l'éducation au VIH est importante.</li> <li>▪ Apprendre comment le VIH peut être transmis.</li> <li>▪ Trouver des informations médicales sur un site Internet fiable.</li> </ul>
2	VIH : minimiser le risque	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Découvrir des moyens pour réduire les risques de transmission du VIH.</li> <li>▪ Décider si certaines situations présentent des risques.</li> <li>▪ Créer un message sur la prévention du VIH.</li> </ul>
3	Communication assertive	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprendre à communiquer clairement avec les autres.</li> <li>▪ S'entraîner à parler aux autres de manière claire.</li> </ul>
4	Respecter les limites établies et demander le consentement	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Définir le consentement.</li> <li>▪ Montrer comment respecter les limites.</li> </ul>
5	Remettre en question les stéréotypes de genre	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Définir les stéréotypes.</li> <li>▪ Apprendre comment les stéréotypes peuvent influencer les gens.</li> </ul>



## ÉDUCATION AU VIH - 7<sup>E</sup> GRADE

Leçon #	Intitulé de la leçon	Concepts et compétences visés
1	Comprendre l'attraction	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre les avantages d'être unique.</li> <li>Apprendre comment les amis et la famille peuvent influencer les croyances en matière d'attraction.</li> </ul>
2	Respecter les limites personnelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre ce que sont les limites.</li> <li>S'entraîner à parler clairement des limites.</li> </ul>
3	Le harcèlement sexuel fait mal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les droits et les responsabilités des élèves.</li> <li>Utiliser les étapes de la prise de décision pour répondre au harcèlement sexuel.</li> </ul>
4	VIH : le pouvoir de la prévention <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre comment l'abstinence, les préservatifs, les médicaments et le dépistage sont des moyens de prévention de la transmission du VIH.</li> <li>Apprendre à examiner une ressource pour déterminer si elle contient des informations exactes sur le VIH.</li> </ul>
5	La sensibilisation en action : Comment notre histoire peut façonner notre avenir	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre comment la sensibilisation a amélioré la prévention et l'éducation en matière de VIH.</li> <li>S'entraîner à promouvoir des changements pour améliorer la santé des enfants de New York.</li> </ul>
6	VIH : un virus ne définit pas une personne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre l'impact de la stigmatisation sur les personnes vivant avec le VIH.</li> <li>Comprendre les influences qui façonnent les croyances.</li> </ul>



## ÉDUCATION AU VIH - 8<sup>E</sup> GRADE

Leçon #	Intitulé de la leçon	Concepts et compétences visés
1	Les éléments constitutifs des relations saines	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprendre comment améliorer les relations.</li> <li>▪ Se fixer un objectif pour améliorer ses relations.</li> </ul>
2	Réparer le mal dans les relations	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprendre comment une relation peut être malsaine.</li> <li>▪ Communiquer ses besoins et ses désirs.</li> <li>▪ Réparer le mal dans une relation.</li> </ul>
3	Comprendre l'agression sexuelle, l'abus sexuel et la violence dans le couple	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprendre les signes d'agression sexuelle, d'abus sexuel et de violence dans le couple.</li> <li>▪ Aider un ami ou une amie qui subit de la violence.</li> </ul>
4	Faire des choix pour prévenir la grossesse, le VIH et d'autres IST <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprendre comment les préservatifs peuvent empêcher la transmission du VIH et prévenir les grossesses.</li> <li>▪ Apprendre la valeur de l'abstinence.</li> <li>▪ Prendre des décisions lorsqu'il existe des obstacles à l'utilisation du préservatif.</li> </ul>
5	Accès à des soins et à des tests fiables <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Découvrir les services de santé sexuelle adaptés aux jeunes.</li> <li>▪ Trouver les ressources locales.</li> </ul>
6	Le respect pour tous au collège	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Connaître les politiques et les programmes scolaires qui favorisent un environnement sûr et respectueux.</li> <li>▪ Promouvoir la sécurité et le respect pour tous les élèves.</li> </ul>

