

(Nombre de la escuela) (Código de la escuela)  
 (Número telefónico) http://schools.nyc.gov

 Clase oficial: \_\_\_ Grado: \_\_\_ Consejero: (Nombre del consejero vocacional)  
 Ausencias durante el periodo: \_\_\_ Llegadas tardías durante el periodo: \_\_\_

**EXPLICACIÓN DE LAS CALIFICACIONES**

NIVELES DE RENDIMIENTO ACADÉMICO	NUMÉRICO/ALPHA	EXPLICACIÓN	ESCALA DE LA UNIÓN EUROPEA	BASADO EN EL DOMINIO	ANOTACIONES
4 Sobresale en estándares	65-100, A-D, P	Aprobado	E Excelente	ME Excelente	NS Asistencia insuficiente
3 Competente	10-64, F	Reprobado	G Bueno	MA Bueno	NL Admisión reciente
2 Por debajo de los estándares	2-7	Aprobado (IB)	S Satisfactorio	MT Satisfactorio	NU No calificado/Oyente (HS)
1 Está muy por debajo de los estándares	1	Reprobado	N Necesita mejorar	MP Necesita mejorar	* No promediado
			U Insatisfactorio	MB Insatisfactorio	

**MENSAJE DE SU ESCUELA**
**PERÍODOS DE EVALUACIÓN**

	1	2	Final
<b>Artes del idioma inglés (Calificación general) / (Maestro)</b>			
<i>Comentarios del docente</i>			
<b>Lectura / (Maestro)</b>			
Reconoce letras por el nombre y pronunciación, y utiliza la pronunciación (fonética/sonido) de las letras para leer palabras conocidas y/o nuevas			
Demuestra entendimiento de palabras expresadas verbalmente, sílabas y sonidos			
Demuestra entendimiento de la organización y características básicas de la lengua escrita			
Lee textos para lectores a nivel principiante (de ficción y no ficción) con propósito y entendimiento			
<i>Comentarios del docente</i>			
<b>Escritura / (Maestro)</b>			
Utiliza una combinación de escritura, dibujo y/o dictado para una variedad de propósitos			
Utiliza conocimientos de letras y pronunciación al escribir			
<i>Comentarios del docente</i>			
<b>Comprensión oral, expresión oral y lenguaje / (Maestro)</b>			
En el transcurso de charlas en grupo expresa ideas con claridad y pormenores descriptivos y pertinentes			
Pregunta y responde con el nivel de detalle adecuado			
<i>Comentarios del docente</i>			
<b>Matemática (Calificación general) / (Maestro)</b>			
Demuestra una comprensión de los conceptos matemáticos			
Resuelve problemas de múltiples formas y explica soluciones			
<i>Comentarios del docente</i>			
<b>Ciencia (Calificación general) / (Maestro)</b>			
Demuestra entendimiento del contenido y conceptos en ciencias			
Utiliza lectura, redacción y matemática de nivel principiante para recolectar, interpretar y usar pruebas en contenido y conceptos de ciencias			
Realiza predicciones y las pone a prueba, busca respuestas y elabora soluciones			
<i>Comentarios del docente</i>			
<b>Historia y estudios sociales (Calificación general) / (Maestro)</b>			
Demuestra entendimiento del contenido y conceptos de estudios sociales			
Utiliza lectura y redacción de nivel principiante para recolectar, interpretar y usar pruebas en contenido y conceptos de estudios sociales			
Aplica razonamiento analítico para ampliar la comprensión de contenido y conceptos			
<i>Comentarios del docente</i>			
<b>Educación física (Calificación general) / (Maestro)</b>			
Participa en actividad física y demuestra habilidad en movimientos acordes a su edad, control y capacitación física			
Demuestra entendimiento de los fundamentos de capacitación física para la salud, y la relación que existe entre actividad física y bienestar			
<i>Comentarios del docente</i>			
<b>Arte: Artes visuales, danza, teatro, y/o música (Calificación general) / (Maestro)</b>			
Crea, representa, responde y reflexiona sobre arte, y creación de arte			
Demuestra entendimiento del contenido y conceptos en arte			
<i>Comentarios del docente</i>			
<b>Tecnología (Calificación general) / (Maestro)</b>			
Demuestra habilidad para entender y utilizar informática			
<i>Comentarios del docente</i>			
<b>Inglés como segundo idioma</b>			
Utiliza inglés para comprender y aplicar información para aprender una asignatura y para uso personal			
<i>Comentarios del docente</i>			
<b>Artes del idioma natal o extranjero (Calificación general) / (Maestro)</b>			
<i>Comentarios del docente</i>			

<b>Comportamientos académicos y personales (Calificación general) / (Maestro)</b>			
Administra el tiempo y demuestra esfuerzo consistentemente para lograr objetivos de manera independiente			
Trabaja de manera organizada			
Al encontrarse con tareas difíciles persiste en completarlas al intentar utilizar distintas estrategias			
Solicita ayuda cuando la necesita			
Cumple el reglamento escolar y trabaja bien con la comunidad escolar			
<i>Comentarios del docente</i>			
<hr/>			
<b>Respuesta a intervenciones / Servicios de intervención académica / (Maestro)</b>			
<i>Comentarios del docente</i>			

Firma de uno de los padres

Fecha