



Noviembre de 2021

Estimada familia:

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York exige que todos los distritos escolares, incluyendo el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE), recopilen información de las familias sobre el acceso de los estudiantes a dispositivos electrónicos y conexión a internet para el año escolar 2021-2022. A fin de facilitar este proceso para las familias, el DOE ha cargado un cuestionario sobre equidad digital en la cuenta NYC Schools (*NYC Schools Account*, NYCSA) (<https://www.schools.nyc.gov/nycsa>), donde podrá contestar preguntas para cada uno de sus hijos en grados de kínder a 12.º.

El cuestionario consta de nueve preguntas cortas (le tomará aproximadamente 5 minutos) acerca del acceso digital de su familia, y las respuestas se utilizarán para identificar las necesidades de las escuelas y los distritos, para destinar recursos y fondos, y para orientar las políticas estatales y las iniciativas legislativas.

¿No tiene una cuenta NYC Schools ([schoolsaccount.nyc](https://schoolsaccount.nyc.gov))? ¡Puede obtener una hoy mismo! Crear una cuenta es fácil y rápido. El personal de su escuela lo puede ayudar a agregar a su hijo para que pueda acceder a la información estudiantil, entre ella calificaciones y los puntajes en los exámenes. También puede tomar clases en Parent University, denunciar casos de *bullying*, firmar el formulario de autorización para las pruebas de COVID-19 y mucho más.

Si no tiene una cuenta NYC Schools puede utilizar la versión impresa de las preguntas publicadas en el sitio web del DOE (<https://www.schools.nyc.gov/DigitalEquity>). Devolverle el cuestionario al personal de la escuela garantizará que se tengan en cuenta sus respuestas.

Muchas gracias por su colaboración. Confiamos en que esta información ayudará a respaldar el aprendizaje y acceso digital de todos los estudiantes y las familias de las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York.

Atentamente,

Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York