



暑期閱讀指南

NYC Public
Schools

Copyright © 2023 New York City Department of Education



NYC PUBLIC SCHOOLS
LITERACY COLLABORATIVE

《暑期閱讀指南》(*Guide for Summer Reading*) 是紐約市公校系統讀寫教育合作計劃的一份出版物，該計劃由下列人員領導：

Jason Borges

執行主任

Jenna Shumsky

執行副主任

特約編輯：

Judith Jean-Bruce、Nicholas Kuroly、Layla Munson、Jessica Seessel和Sameer Talati

設計師：

Daniel R. Wolf

<https://bit.ly/nycpslc>
literacycollaborative@schools.nyc.gov

目錄

引言 01

如何使用本指南和給家庭和監護人的小建議 02

給幼稚園至2年級的小建議和推薦書目 04

給3年級至5年級的小建議和推薦書目 06

給6年級至8年級的小建議和推薦書目 10

給9年級至12年級的小建議和推薦書目 14

活動 18

在網上找到及閱讀文本 19

其他資源 21

支援閱讀的組成部分 22



引言

讀寫能力是有效地進行閱讀、寫作、會話和傾聽的能力。這些能力讓學生可以清楚地表達自己、傾聽他人講話、獲得知識並培養對周圍世界的理解能力。

紐約市公校系統 (NYCPS) 致力於確保所有學生培養讀寫能力並成為優秀讀者。特別是在暑期的月份裏，各家庭在支援其子女在家裏持續學習讀寫能力方面發揮至關重要的作用。

暑期閱讀為什麼重要？

- 每日閱讀對於所有學童加強其詞彙量、流利程度、閱讀理解力及掌握背景知識非常重要。暑期閱讀也有助於學生培養對閱讀的熱愛。
- 研究表明，如果學生在暑期期間不參與教育活動，則會喪失最多兩個月所學的閱讀能力。這通常稱為「暑期退步」(summer slide)。在返校時，這些學生將會進一步落後於同學。
- 我們建議學生每天閱讀，這是因為他們每日將無法得到在學校開門上課期間所能夠使用的讀物。
- 在暑期期間每周花上二至三個小時閱讀和練習讀寫能力可以幫助學生避免出現暑期退步並提高學業成績。



如何使用本指南

家庭	學校
<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀本指南的資源來幫助您的子女培養讀寫能力。 <ul style="list-style-type: none"> • 讓家庭在家裏支援閱讀的小建議 • 按照年級列出的推薦書目 • 幫助尋找書籍和文本的資源 • 支援讀寫能力學習的額外資源 • 與您的子女和學校一起設定暑期閱讀目標。簡單的目標可以包括： <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀的圖書的數量 • 閱讀的頁數 • 閱讀所花的時間 • 探索新的體裁和新的作家 <p>給家庭的備註：本指南中所包含的書目和網站是由圖書館員和教育機構所建議的。在您子女選書的過程中發揮積極作用。另外，請詢問您子女的學校是否有另外的推薦書目或必讀書目。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 與家庭分享本指南 <ul style="list-style-type: none"> • 提供印刷版的指南，讓學生連同重要的期終通知和/或成績報告卡一併帶回家 • 透過電郵將指南發送給各家庭，並就學校在暑期閱讀方面的承諾加上個人附言 • 將指南上傳到您子女學校的網站上，以便各家庭可以容易地上網查閱 • 將指南與您子女學校的社交媒體賬戶相連 • 分享給您的家庭協調員，後者可以在暑期閱讀方面進一步協助家庭 • 在暑期期間透過電話、電子郵件或遠程會議與學生和家庭就其閱讀目標進行溝通 • 透過共享平台就暑期閱讀參加網上對話；為學生提供一個平台與同學討論暑期閱讀。 • 在可能的情況下，讓學生及其家人定期進入學校圖書館借閱/歸還圖書。



給家庭和監護人的小建議

針對所有年齡組的小建議

樹立積極閱讀習慣的榜樣

- 讓您的子女看到您為消遣而閱讀。
- 與子女分享您閱讀的喜悅。談論您所閱讀的東西以及您為什麼要讀它。
- 在您每日/每周時間表裏安排時間讓全家人坐下來閱讀。
- 去一趟本地的書店，或瀏覽網上書店，全家人一起購買圖書。
- 全家人一起前往圖書館；相互幫助選擇閱讀的圖書。
- 在本地書店和圖書館參加有關喜愛的作家的讀書講座活動。如果可能的話，購買那本書並讓您的子女獲得作家的簽名或從圖書館借閱該書。
- 鼓勵年長的子女朗讀給年幼的子女聽（兄弟姐妹、表兄弟姐妹、鄰居、寵物甚至毛絨玩具都可以成為很好的聽眾）。
- 閱讀書本以外的讀物；也要備有報紙和雜誌。

討論書裏的內容

- 在晚餐時或其他非正式活動時間，向您的子女就其所閱讀的圖書提出問題。
- 使用閱讀問題作深入的圖書內容討論。
- 分享您關於閱讀和圖書的童年記憶。談論您子女喜歡的兒童圖書和作家，您在閱讀方面遇到的困難或取得的成功等。
- 使用「在家支援閱讀資源」(Supporting Reading at Home Resource)，以一種文化和語言回應方法幫助您的子女。

提供符合您子女的興趣的圖書

- 注意您的子女最感興趣閱讀的東西並向其提供關於該主題/體裁的更多閱讀材料。
- 向老師或圖書館員詢問圖書建議，他們通常知道適合不同年齡兒童的新書和受歡迎的閱讀材料。
- 使用 Teachingbooks.net 觀看圖書宣傳廣告片、作家訪談並評估您的子女對某本書的興趣。

以下數頁為特定年齡的群體提供小建議和推薦書目：

- [幼稚園至2年級](#)
- [3年級至5年級](#)
- [6年級至8年級](#)
- [9年級至12年級](#)



給幼稚園至2年級的小建議

相互朗讀

- 給子女講他們最喜歡的故事書。
- 讓您的子女大聲讀給您聽。閱讀同一本書好幾遍對於新讀者來說是很自然的事，而且對其有好處。您或許也可試著讀一頁給您的子女聽，然後讓其再把這一頁讀給您聽。保持閱讀的樂趣並將其變成一種遊戲。
- 練習字母的名稱和發音。「你在這一頁上看到字母『b』了嗎？該字母如何發音？」
- 與您的子女練習單詞的發音。年幼的孩子常常無法聽到組成單詞的所有發音。使用押韻的單詞：cat -> hat -> mat -> bat。與您的子女唸出單詞：「你的書在哪？B-b-b--oooo-k。」

在家裏創造一個閱讀環境

- 在家裏設定一個舒適的空間用於閱讀，不受諸如電視/電腦/遊戲/電話之類物品的干擾。將枕頭或坐墊放在地板上，即可容易地將任何空間變成閱讀空間。
- 在家裏各處放置閱讀材料(如圖書、雜誌、報紙等)，使其讓子女容易拿到。
- 總是帶上一本書以便在乘坐公共交通工具和排隊等候時閱讀。
- 在家裏為子女設立一個特別的空間用於保存圖書。例如，書架的某個部分、房間中的一個盒子或家中的一個特定地方等。



推薦書目：幼稚園至2年級

書名	作者
A Gift from Abuela	Cecilia Ruiz
All the Way to Havana	Margarita Engle
Blue Sky White Stars	Sarvinder Naberhaus
Carmela Full of Wishes	Matt de la Peña
Don' t Let the Pigeon Drive the Bus	Mo Williams
Frog and Toad Together	Arnold Lobel
Golden Domes and Silver Lanterns: A Muslim Book of Colors	Hena Khan
I am Enough	Grace Byers
Last Stop on Market Street	Matt de la Peña
Llama Llama Red Pajama	Ann Dewdney
Malala' s Magic Pencil	Malala Yousafzai
Monsoon Afternoon	Kashmira Sheth
Pete the Cat and his Four Groovy Buttons	Eric Litwin
Radiant Child: The Story of Young Artist Jean-Michel Basquiat	Javaka Steptoe
Sugar Hill: Harlem' s Historic Neighborhood	Carole Boston Weatherford
The Undefeated	Kwame Alexander
Under my Hijab	Hena Khan
We are Grateful: Otsaliheliga	Traci Sorell
Where are You From?	Yamile Saied Méndez
You Hold Me Up	Monique Gray Smith



給3年級至5年級的小建議

相互朗讀

- 給子女講他們最喜歡的故事書。
- 讓您的子女大聲讀給您聽。如果他們讀得不夠流暢，則將該(這些)頁練習讀幾遍。還有一個方法是，您首先讀該頁，然後請您的子女讀同一頁給您聽。保持閱讀的樂趣並將其變成一種遊戲。
- 無論您去哪裏，都找到材料朗讀：菜單、廣告、小冊子、街頭和商店標誌、巴士和地鐵地圖、郵寄給您的商品目錄、免費報紙等。

在家裏創造一個閱讀環境

- 在家裏設定一個舒適的空間用於閱讀，不受諸如電視/電腦/遊戲/電話之類物品的干擾。將枕頭或坐墊放在地板上，即可容易地將任何空間變成閱讀空間。
- 在家裏各處放置閱讀材料(如圖書、雜誌、報紙等)，使其讓子女容易拿到。
- 訂閱兒童雜誌並將該雜誌直接寄給您的子女。當雜誌寄到時表現出興趣：例如，「給我看看你最喜歡的文章」，「我很喜歡那張海獅的圖片」。某些受歡迎的雜誌包括[Highlights](#)、[Ranger Rick](#)、[Sports Illustrated for Kids](#)和[National Geographic Junior](#)。
- 利用閱讀作為學習的工具。例如，如果您的子女對放風箏感興趣，就閱讀一篇有關在家製作風箏的文章。
- 請遠方的親戚和朋友給您的孩子寄信或發送電子郵件。
- 總是帶上一本書以便在乘坐公共交通工具和排隊等候時閱讀。
- 在家裏為子女設立一個特別的空間用於保存圖書。例如，書架的某個部分、房間中的一個盒子等。



推薦書目：3年級至5年級

書名	作者
28 Days: Moments in Black History that Changed the World	Charles R. Smith, Jr.
Alvin Ho: Allergic to the Great Wall, the Forbidden Palace, & Other Tourist Attractions	Lenore Look
Amal Unbound	Aisha Saeed
Ana Maria Reyes Does Not Live in a Castle	Hilda Eunice Burgos
Anacaona: The Golden Flower Queen (La reina flor de oro)	Viviana S. Torres
Aru Shah and the End of Time	Roshani Chokshi
As Brave As You	Jason Reynolds
At the Mountain's Base	Traci Sorell
Auntie Luce's Talking Paintings	Francie Latour
Better Nate Than Ever	Tim Federle
Blended	Sharon M. Draper
Bravo!: Poems About Amazing Hispanics	Margarita Engle
Buffalo Bird Girl: A Hidatsa Story	S.D. Nelson
Charlie Hernández and the League of Shadows	Ryan Calejo
Charlotte's Web	E.B. White
Chef Roy Choi and the Street Food Remix Jacqueline Briggs Martin and June Jo Lee Count Me In	Varsha Bajaj
Crossing Bok Chitto: A Choctaw Tale of Friendship and Freedom	Tim Tingle
Cute as an Axolotl	Jess Keating
Dara Palmer's Major Drama	Emma Shevah



Dear Primo: A Letter to My Cousin	Duncan Tonatiuh
Dog Man	Dav Pillkey
Don't Feed the Geckos!	Karen English
Donovan's Big Day	Lesléa Newman
Drawn Together	Minh Lê
Dreamers	Yuyi Morlaes
El Deafo	Cece Bell
Escape from Syria	Samya Kullab
Finding Langston	Lesla Cline-Ransome
Germs: Fact and Fiction, Friends and Foes	Lesla Cline-Ransome
Grand Canyon	Jason Chin
Hidden Figures: The True Story of Four Black Women and the Space Race	Margot Lee Shetterly
I am Jazz	Jessica Herthel & Jazz Jennings
Indian Shoes	Cynthia Leitich Smith
Jada Jones: Rock Star	Kelly Starling Lyons
Juana and Lucas	Juana Medina
Lark and the Dessert Disaster	Natasha Deen
Love	Matt de la Peña
Mama's Nightingale: A Story of Immigration and Separation	Edwidge Danticat
Merci Suarez Changes Gears	Meg Medina
Muskrat Will Be Swimming	Cheryl Savageau
My Story, My Dance: Robert Battle's Journey to Alvin Ailey	Lesla Cline-Ransome



Our House is on Fire: Greta Thunberg's Call to Save the Planet	Jeanette Winter
Out of My Mind	Sharon M. Draper
Planting Stories: The Life of Librarian and Storyteller Pura Belpré	Anika Aldamuy Denise
Poison: Deadly Deeds, Perilous Professions, and Murderous Medicines	Sarah Albee
Separate is Never Equal: Sylvia Mendez and Her Family's Fight for Desegregation	Duncan Tonatiuh
Talking Leaves	Joseph Bruchac
The Adventures of Captain Underpants	Dav Pilkey
The Nian Monster	Andrea Wang
The One and Only Ivan	Katherine Applegate
The People Shall Continue: 40th Anniversary Special Edition	Simon J. Ortiz
The Roots of Rap: 16 Bars on the 4 Pillars of Hip-Hop	Carole Boston Weatherford
The Story that Cannot be Told	J. Kasper Kramer
The Turtle of Oman: A Novel by Naomi Shihab Nye	Naomi Shihab Nye
Young, Gifted and Black	Jamia Wilson
The Witch Boy	Molly Knox Ostertag
Tiny Stitches: The Life of Medical Pioneer Vivien Thomas	Gwendolyn Hooks
Two Naiomis	Olugbemisola Rhuday-Perkovich and Audrey Vernick
When the Sea Turned to Silver	Grace Lin
Where the Mountain Meets the Moon	Grace Lin
Wonder	R.J. Palacio



給6年級至8年級的小建議

相互朗讀

- 讓子女讀一本書給您聽。如果他們看起來不願意，則叫他們讀一個較短的部分，例如書中的一段或一頁。
- 朗讀報紙、雜誌或網站上的有趣文章。「聽聽這個，市長認為我們應該……」
- 將這些朗讀內容納入您的每日/每周常規中：在洗碗、做飯等時。
- 當您在家中組裝新物品時，朗讀說明手冊，或讓您的子女朗讀給您聽。

幫助青少年在閱讀與活躍的社交生活之間取得平衡

- 每晚留出只用於閱讀的時間（將手機和電視關掉）。
- 與您的子女安排時間幫助其計劃閱讀時間（例如，在乘坐巴士前往空手道課程的路上是閱讀的絕好時間）。
- 買上好幾本同樣的書，鼓勵您的子女邀請好友一起閱讀。

在家裏創造一個閱讀環境

- 在家裏設定一個舒適的空間用於閱讀，不受諸如電視/電腦/遊戲/電話之類物品的干擾。將枕頭或坐墊放在地板上，即可容易地將任何空間變成閱讀空間。
- 在家裏各處放置閱讀材料（如圖書、雜誌、報紙等），使其讓子女容易拿到。
- 利用閱讀作為學習的工具。對於在談話中自然提到的主題進行相關的研究和閱讀。
- 請遠方的親戚和朋友給您的孩子寄信或發送電子郵件。
- 提醒您的子女在乘坐公共交通工具和預計必須排隊等候時帶上一本書。
- 在旅行時購買書籤作為紀念品（書籤並不貴且可以促進閱讀），以及/或者拿取大多數書店提供的免費書籤。



推薦書目：6年級至8年級

書名	作者
Above and Beyond: NASA's Journey to Tomorrow	Olugbemisola Rhuday-Perkovich
Ahimsa	Supriya Kelkar
Amina's Voice	Hena Khan
Booked	Kwame Alexander
Brown Girl Dreaming	Jacqueline Woodson
Cat Girl's Day Off	Kimberly Pauley
Dactyl Hill Squad	Daniel Jose Older
Danny Blackgoat: Dangerous Passage	Tim Tingle
Dear America: The Story of an Undocumented Citizen (Young Readers Edition)	Jose Antonio Vargas
Diary of a Wimpy Kid	Jeff Kinney
Dragon Pearl	Yoon Ha Lee
Drowned City: Hurricane Katrina & New Orleans	Don Brown
Each Tiny Spark	Pablo Cartaya
Echo	Pam Muñoz Ryan
Escape from Aleppo	N.H. Senzai
Esperanza Rising	Pam Muñoz Ryan
Fatty Legs	Christy Jordan-Fenton & Margaret Pokiak-Fenton
Fault Lines in the Constitution	Cynthia Levinson & Sanford Levinson
Flying Lessons & Other Stories	Ellen Oh



For Black Girls Like Me	Mariama J. Lockington
Front Desk	Kelly Yang
Gaawin Gindaaswin Ndaawsi (I Am Not a Number)	Jenny Kay Dupuis and Kathy Kacer
George	Alex Gino
Ghost	Jason Reynolds
Harbor Me	Jacqueline Woodson
How I Became a Ghost: A Choctaw Trail of Tears Story	Tim Tingle
How to be an American: A Field Guide to Citizenship	Silvia Hidalgo
I Lived on Butterfly Hill	Marjorie Agosin
In the Footsteps of Crazy Horse	Joseph Marshall III
Inside Out and Back Again	Thanhha Lai
It Ain' t So Awful, Falafel	Firoozeh Dumas
Ivy Aberdeen' s Letter to the World	Ashley Herring Blake
Just Like Jackie	Lindsey Stoddard
Katana at Superhero High (DC Superhero Girls)	Lisa Yee
Look Both Ways: A Tale Told in Ten Blocks	Jason Reynolds
Lucky Broken Girl	Ruth Behar
Marcus Vega Doesn' t Speak Spanish	Pablo Cartaya
Maximilian and the Lucha Libre Club: A Bilingual Lucha Libre Thriller	Xavier Garza
New Kid	Jerry Craft
One Last Word	Nikki Grimes



Other Words for Home	Jasmine Warga
Pashmina	Nidhi Chanani
Piecing Me Together	Renee Watson
Race to the Sun	Rebecca Roanhorse
Raymie Nightingale	Kate DiCamillo
Roll with It	Jamie Sumner
Rooting for Rafael Tosales	Kurtis Scaletta
The Crossover	Kwame Alexander
The Epic Fail of Arturo Zamora	Pablo Cartaya
The First Rule of Punk	Celia Perez
The Great American Dustbowl	Don Brown
The Hero Next Door	Olugbemisola Rhuday-Perkovich (editor)
The Land of Stories: The Wishing Spell	Chris Colfer
The Lightning Thief (Percy Jackson and the Olympians, Book 1)	Rick Riordan
The Skin I'm In	Sharon Flake
The Stars Beneath Our Feet	David Barclay Moore
The Truth as Told	Mason Buttle
They Called Us Enemy	George Takei with Justin Eisenger and Steven Scott



給9年級至12年級的小建議

幫助高中學生 在閱讀與活躍的社交生活之間取得平衡

- 鼓勵青少年使用各種社交媒體工具(如[GoodReads](#))跟喜歡同樣一本書的人建立聯繫,並分享自己對閱讀的書的各種觀點。
- 進行閱讀討論時保持正面的態度;不要給子女施壓,或批評他們喜歡的圖書。
- 閱讀一些受歡迎的青少年圖書並與子女討論這些書;這可以是談論敏感話題的一個好方法。
- 鼓勵您的青少年子女成爲他們特別喜歡的主題的專家,即就該主題廣泛和深入地閱讀。
- 不要因爲您的青少年子女可以自己閱讀了就放棄朗讀;朗讀可以是你們彼此都喜歡的事情,可以是一個很好的加強關係的體驗。
- 請提醒青少年,二手書店是尋找古怪廉價圖書的好地方。
- 建議您的青少年子女就其閱讀的圖書在網上寫評論,以幫助其他讀者決定這些書是否適合他們閱讀。他們可以在Amazon上留下評論,或者在YouTube上開始一個「視頻博客」(vlogging)書評系列。
- 鼓勵您的子女聽有聲書。雖然這不是「閱讀」,但這是一種讓青少年「迷上」不同文學作品和作家的絕好方式。
- 幫助青少年在[本地圖書館分館](#)、書店或藝術場所找到諸如詩歌比賽或青少年讀書會之類的社交活動。
- 鼓勵您的子女利用各種網上工具(如[Animoto](#))創作自己的圖書廣告片。



推薦書目：9年級至12年級

書名	作者
A Map of Days (the Fourth Novel of Miss Peregrine's Peculiar Children)	Ransom Riggs
All American Boys	Brandon Kiely and Jason Reynolds
Anne Frank: The Diary of a Young Girl	Anne Frank
Aristotle and Dante Discover the Secrets of the Universe	Benjamin Alire Saenz
Becoming	Michelle Obama
Black Enough: Stories of Being Young & Black in America	Editor: Ibi Zoboi
Children of Blood and Bone (Legacy of Orisha Book 1)	Tomi Adeyemi
Dear Martin	Nic Stone
Enchanted Air	Margarita Engle
Fire Starters	Jen Storm
First People: An Illustrated History of American Indians	David King
From Twinkle, with Love	Sandhya Menon
Gabi, a Girl in Pieces	Isabel Quintero
Good Enough	Jen Petro-Roy
Here to Stay	Sara Farizan
Him Standing	Richard Wagamese
House of Purple Cedar	Tim Tingle
Hurricane Child	Kacen Callender
I am Malala: How One Girl Stood Up for Education and Changed the World (Young Readers Edition)	Malala Yousafzai with Patricia McCormick



Jackpot	Nic Stone
Jim Thorpe, Original All-American	Joseph Bruchac
Killer of Enemies	Joseph Bruchac
Lights, Camera, Disaster	Erin Dionne
March: Books 1-3	Congressman John Lewis and Andrew Aydin
Miles Morales: Spider-Man	Jason Reynolds
More Happy Than Not	Adam Silvera
Narrative of the Life of Frederick Douglass	Frederick Douglass
On the Come Up	Angie Thomas
Pemmican Wars: A Girl Called Echo	Katherena Vermette
Pride	Ibi Zoboi
Putting Makeup on the Fat Boy	Bil Wright
Rebel Seoul	Axie Oh
Refugee	Alan Gatz
Scythe	Neal Schusterman
Shadowshaper	Daniel Jose Older
The 57 Bus: A True Story of Two Teenagers and the Crime that Changed their Lives	Dashka Slater
The Arrival	Shaun Tan
The Bridge Home	Padma Venkatraman
The Disappearing Spoon (Young Readers Edition)	Sam Kean
The Education of Margot Sanchez	Lilliam Rivera



The Fault in Our Stars	John Green
The Hate U Give	Angie Thomas
The Hunger Games	Suzanna Collins
The Living	Matt de la Peña
The Love and Lies of Rukhsana Ali	Sabrina Khan
The Night Diary	Veera Hiranandani
The Outsiders	S.E. Hinton
The Porcupine of Truth	Bill Konigsberg
The Shadow Hero	Gene Luen Yang and Sonny Liew
The Sun is Also a Star	Nicola Yoon
To Kill a Mockingbird	Harper Lee
Us in Progress: Short Stories About Young Latinos	Lulu Delacre
Warcross	Marie Lu
We are Okay	Nina LaCour
We Too Sing America: South Asian, Arab, Muslim, and Sikh Immigrants Shape our Multiracial Future	Deepa Lyer
When Dimple Met Rishi	Sandhya Menon
When I was the Greatest	Jason Reynolds
Yaqui Delgado Wants to Kick Your Ass	Meg Medina



活動

暑期閱讀挑戰

紐約州衆議院2023年暑期閱讀挑戰

保證在7月和8月至少閱讀40天，每天閱讀至少15分鐘！

該挑戰是與「紐約圖書館暑期閱讀」計劃合作舉辦的。

[暑期閱讀挑戰](#)

《紐約時報》第14屆暑期閱讀挑戰

邀請初中生和高中生在6月9日至8月18日期間分享他們閱讀的東西。

[暑期閱讀競賽](#)

紐約市公共圖書館活動

了解布碌崙、曼哈頓、布朗士、史丹頓島和皇后區的本地公立圖書館的網上活動、書單和激發想像力的有趣活動的建議。

[紐約市公共圖書館暑期閱讀](#)

在家閱讀 (Leyendo en Casa)

讀寫能力夥伴計劃 (Literacy Partners) 邀請說西班牙語的家庭參加關於如何與子女一起推動熱愛閱讀的網上講座。

[在家閱讀 \(Leyendo en Casa\)](#)



在網上找到及閱讀文本

全市數位圖書館 - SORA

學生可以利用其NYCPS登錄資格接觸免費的電子書、有聲書和雜誌。他們可以將一張公共圖書館借書證添加到其賬戶上，加強搜索功能的效果。

全市數位圖書館 - SORA藏書

學生可以取閱免費、符合其年級水平的Hidden Voices/Mosaic書單和其他主題和科目的藏書。

布碌崙公共圖書館

所有紐約市居民都可以用借書證使用免費的電子書和其他資源。學生和家庭可以透過 bklynlibrary.org 網站申請免費的借書證。您也可以透過 [Cloud Library \(雲端圖書館\)](#) 取用圖書和其他資源。

Amazon的免費漫畫書

學生可以透過Amazon閱讀一些精選的漫畫書，包括The Avengers和Black Panther。

Gale數據庫 (Gale Database)

學生可以使用這個數據庫，搜尋那些受歡迎的報紙和雜誌中所刊登的文章。

MyON

MyOn是一個數位圖書館，擁有超過8,000本不同的圖書。他們將為家庭主辦暑期學習系列，講解如何在家裏使用MyOn。

紐約公共圖書館 (NYPL)

所有紐約市居民都可以用借書證使用免費的電子書和其他資源。學生和家庭可以透過 nypl.org 網站申請免費的借書證。您也可以透過 [Cloud Library \(雲端圖書館\)](#) 取用圖書和其他資源。



兒童版國家地理雜誌 (National Geographic Kids)

免費閱讀《兒童版國家地理雜誌》中關於科學和社會知識主題的非虛構類文章。

Newsela

學生可以閱讀關於時事、歷史、藝術、文化和科學的各種文章以及一些小說。如果您的子女尚未能透過其學校使用該網站，則他們的老師或監護人將需要設立一個帳戶並分享一個代碼。

兒童詩歌 (Poems for Kids)

免費閱讀各種詩歌。

皇后區公共圖書館

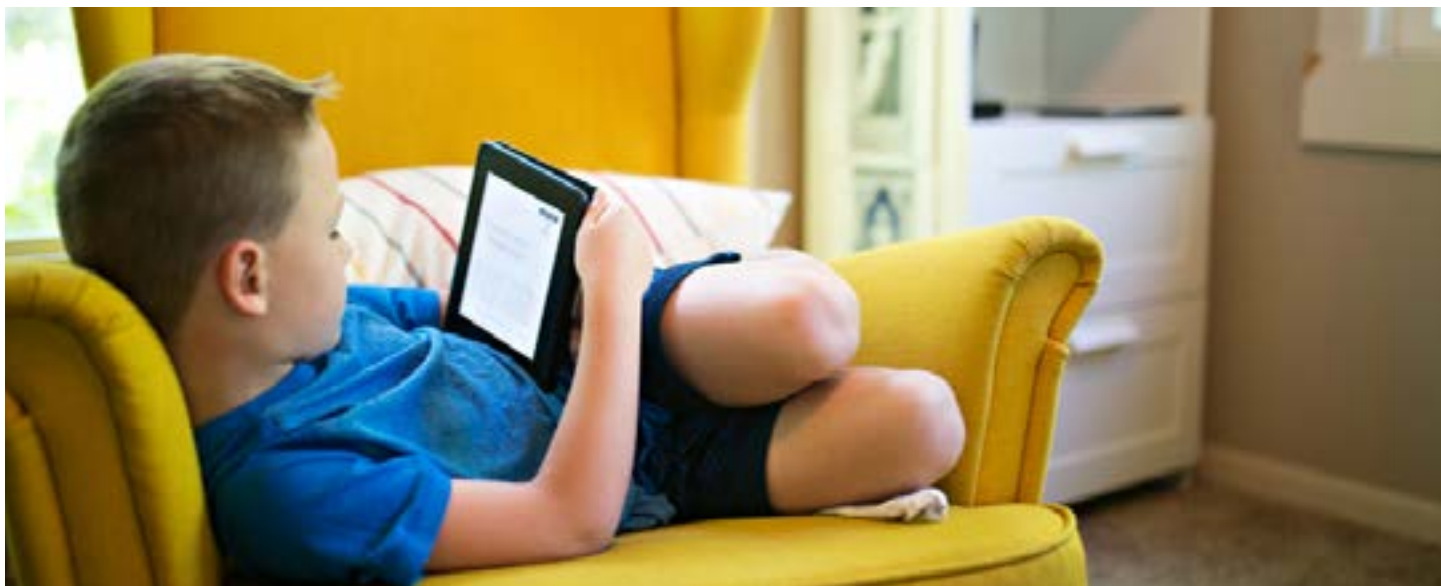
所有紐約市居民都可以用借書證使用免費的電子書和其他資源。學生和家庭可以透過 nypl.org 網站申請免費的借書證。您也可以透過 [Cloud Library \(雲端圖書館\)](#) 取用圖書和其他內容。

史密森尼青少年論壇報 (Smithsonian Tween Tribune)

免費閱讀關於時事、歷史、藝術、文化和科學的文章。

兒童版體育畫報 (Sports Illustrated Kids)

免費閱讀《兒童版體育畫報》中的體育主題文章。



其他資源

閱讀 - 小學

[閱讀101:家長指南 - 閱讀火箭](#)

提供幫助兒童成長為閱讀者、寫作者和學習者的方式。

[在家裏支援子女的閱讀](#)

提供容易遵循的說明來幫助您的子女練習基本的閱讀能力。

[教導常用詞的新模式 - 閱讀火箭](#)

學習如何「重新思考」常用詞的教學。

[讓我們學習 - Thirteen · PBS](#)

學習如何「重新思考」常用詞的教學。

[芝麻街](#)

提供遊戲和故事書，幫助孩子保持好奇、自信和活躍去探索更多事物。

[家長閱讀小建議列表\(學前班至3年級\)](#)

以13種語言為家長提供小建議。

[朗讀常規](#)

為家庭提供與子女一起遵守的常規。有西班牙語版本。

寫作 - 所有年級

[鼓勵子女寫作的7種方式 - 閱讀火箭](#)

發現創意性策略來鼓勵子女寫作。

[《紐約時報》寫作提示](#)

激勵兒童寫作的144個提示。

[書評表格 - 紐約圖書館](#)

寫書評並對你在今夏所閱讀的圖書進行排名。



閱讀組成部分： 音素意識和語音

除了閱讀文本之外，您還可以幫助子女提高語言能力；將發音標為對應的字母；將發音混合起來去閱讀單詞部分和單詞；學習新單詞；寫出單詞；並透過閱讀去理解。這些能力對於成爲一位優秀的讀者是至關重要的。在這個部分，家庭可以找到資源和活動來支援每一個閱讀組成部分的發展。

閱讀組成部分	資源和活動
<p>音素意識：說、聽、識別和使用構成英語的40至44個口語音素（發音的最小單位，通常稱為言語的組成部分）的能力。</p>	<p>學前或小學課堂的活動 閱讀火箭 提供支援培養音素意識的小建議</p> <p>練習音節和押韻 閱讀火箭 提供培養早期讀寫能力的活動。</p> <p>嘗試各種發音來培養音素意識：為您的學前班或幼稚園子女提供的活動 閱讀火箭 提供聽、識別和嘗試口語中各種發音的活動。</p> <p>嘗試各種發音來培養音素意識：為您的一年級子女提供的活動 閱讀火箭 提供支援音速意識發展的語言發音活動</p> <p>發音/拼寫方格 課堂策略 閱讀火箭 解釋和展示如何使用發音方格（有印刷文字/沒有印刷文字）來幫助子女把單詞分解為發音。</p>
<p>語音：知道字母如何代表發音、如何解碼單詞和如何記住單詞拼寫的能力。</p>	<p>分解和組合單詞的遊戲 課堂策略 閱讀火箭 提供活動和展示來幫助子女在閱讀和拼寫時使用組合發音和分解單詞的知識。</p> <p>普通語音練習活動 提供閃卡、遊戲和其他活動來加強語音技巧。</p> <p>適用於幼稚園至2年級閱讀水平的學生 提供閃卡、遊戲和其他活動來加強為幼稚園至2年級家庭所制訂的語音技巧。</p>



閱讀組成部分： 流利、詞彙和理解

閱讀組成部分	資源和活動
<p>閱讀流暢：自動閱讀文本中單詞的能力，而且沒有出錯閱讀流暢的讀者會將各個單詞唸成有意義的詞組和句子，並帶表情地閱讀來反映並加強文本的意思。閱讀流暢非常重要，這是解碼單詞和理解之間的一個橋樑。</p>	<p>閱讀流暢很重要 閱讀火箭 提供學生可以在家裏進行的活動來培養流利閱讀的能力。</p> <p>在家裏學習詩歌 閱讀火箭 提供利用詩歌培養流暢閱讀能力的建議</p> <p>流暢閱讀計劃：適用於6年級以上閱讀水平的學生的家庭 讓家庭幫助子女培養流暢閱讀能力的練習冊。適合達到6年級或更高閱讀水平的學生的段落</p> <p>流暢閱讀計劃：適用於4年級至5年級閱讀水平的學生的家庭 讓家庭幫助子女培養流暢閱讀能力的練習冊。適合達到4年級或5年級閱讀水平的學生的段落</p> <p>流暢閱讀計劃：適用於2年級至3年級閱讀水平的學生的家庭 讓家庭幫助子女培養流暢閱讀能力的練習冊。適合達到2年級或3年級閱讀水平的學生的段落</p>
<p>詞彙：知道不斷增加的單詞量中的各種單詞的意思和發音的能力。</p>	<p>詞彙遊戲 PBS兒童節目 為小學生提供單詞遊戲。</p> <p>有報紙嗎？你一定能學到很多東西！ 閱讀火箭 為最年幼子女提供「字母和單詞」活動，另外為年長的孩子提供有趣的寫作提示以及關於如何閱讀和分析新聞的小建議。</p> <p>Freerice 為中學生提供單詞遊戲。</p> <p>針對所有主題的教育嘻哈歌曲和視頻 (幼稚園至12年級) 提供嘻哈歌曲視頻和教育活動，以促進讀寫能力並激勵相關活動。可提供免費試用。</p>
<p>理解：從文本中構建意思並獲得知識的能力。</p>	<p>閱讀討論實果遊戲 提供家庭可以與其子女討論的問題列表。</p>



本頁留空。



NYC PUBLIC SCHOOLS
LITERACY COLLABORATIVE

T-35778 (Chinese)

NYC Public
Schools

Copyright © 2023 New York City Department of Education