



NYC PUBLIC SCHOOLS  
LITERACY COLLABORATIVE

## ПОСТРОЕНИЕ СЛОВ ИЗ 2 ЧАСТЕЙ СЛОВА

### РЕЗОЛЮЦИЯ:

1. Разложите желтую, красную и оранжевую карточки.
  - a. Желтый - Префикс
  - b. Красный - Корень и стембель слова
  - c. Оранжевый - Суффикс
2. Создавайте слова с корневым словом/стволом слова, префиксом или суффиксом.
3. Используйте приведенный ниже список слов, чтобы увидеть, что ваш ребенок создал настоящие слова. Могут быть и другие слова, которые вы можете построить, которые не перечислены здесь.

<b>con</b>	trast	<b>pro</b>	claim	<b>re</b>	print
<b>re</b>	tain	<b>be</b>	tray	<b>im</b>	plant
<b>ab</b>	stract	<b>de</b>	fraud	<b>be</b>	long
<b>de</b>	tract	<b>de</b>	cay	<b>pre</b>	pay
<b>dis</b>	agree	<b>de</b>	tain	<b>re</b>	claim
<b>ad</b>	dict	<b>dis</b>	tract	<b>im</b>	pose
<b>re</b>	play	<b>ap</b>	plaud	<b>re</b>	frain
<b>dis</b>	claim	<b>mis</b>	print	happi	<b>ness</b>
<b>mis</b>	match	<b>ad</b>	mit	<b>re</b>	tract
<b>dis</b>	turb	<b>dis</b>	traught	<b>re</b>	claim
<b>com</b>	plaint	<b>dis</b>	till	<b>re</b>	print
<b>com</b>	pare	<b>re</b>	match	<b>re</b>	mit
<b>im</b>	pair	<b>in</b>	sert	<b>dis</b>	play
<b>im</b>	print	<b>de</b>	mand	ban	<b>ish</b>
<b>in</b>	laid	<b>dis</b>	arm	<b>dis</b>	band
<b>com</b>	mit	<b>dis</b>	card	<b>de</b>	sert

## ПОСТРОЕНИЕ СЛОВ ИЗ 2 ЧАСТЕЙ СЛОВА

re	mand	en	grave	act	ion
ab	surd	ex	ceed	thirst	y
in	sert	book	s	collec	tive
com	mand	kind	ness	historic	al
a	long	art	ist	bill	ion
re	pay	soft	ness	posses	ion
con	tinue	specif	ic	educa	tion
pro	mote	care	less	electron	ic
con	clude	low	est	mission	ary
re	pose	desper	ate	opin	ion
de	pose	spectat	or	attent	ive
con	sume	optim	ism	odd	ity
pre	plan	com	bine	situa	tion
a	fraid	un	fair		
pre	dict	im	perfect		
con	trast	re	cord		
re	port	ex	port		
in	clude	en	list		
runn	ing	ex	clude		
use	less	re	gret		
van	ish	participa	tion		
real	ism	land	ed		
magnet	ism	oper	ate		
ex	haust	class	ic		
be	yond	great	est		
care	ful	en	throne		
pro	pose	democrat	ic		
re	spond	com	mittee		
con	fine	farm	er		
per	mit	strong	est		
im	port	situa	tion		



NYC PUBLIC SCHOOLS  
LITERACY COLLABORATIVE

## ПОСТРОЕНИЕ СЛОВ ИЗ 3 ЧАСТЕЙ

### РЕЗОЛЮЦИЯ:

1. Разложите желтую, красную и оранжевую карточки.
  - a. Желтый - Префикс
  - b. Красный - Корень и стембель слова
  - c. Оранжевый - Суффикс
2. Создавайте слова с корневым словом/стволом слова, префиксом или суффиксом.
3. Используйте приведенный ниже список слов, чтобы увидеть, что ваш ребенок создал настоящие слова. Могут быть и другие слова, которые вы можете построить, которые не перечислены здесь.

<b>in</b>	<b>dis</b>	tinct
<b>com</b>	<b>pre</b>	hend
<b>ab</b>	norm	<b>al</b>
<b>com</b>	plica	<b>tion</b>
<b>con</b>	tamin	<b>ate</b>
<b>ex</b>	pedi	<b>tion</b>
<b>de</b>	for	<b>est</b>
<b>dis</b>	ast	<b>er</b>
<b>ad</b>	minist	<b>er</b>
<b>un</b>	fortun	<b>ate</b>
<b>ad</b>	dict	<b>ion</b>
<b>in</b>	cap	<b>able</b>
<b>in</b>	<b>com</b>	plete
<b>dis</b>	<b>in</b>	herit
<b>re</b>	<b>ad</b>	just
<b>mis</b>	<b>be</b>	have

<b>in</b>	termiss	<b>sion</b>
<b>de</b>	script	<b>tion</b>
<b>im</b>	possib	<b>le</b>
<b>in</b>	terpl	<b>ay</b>
<b>re</b>	<b>con</b>	struct
<b>in</b>	vestigat	<b>or</b>
<b>un</b>	employ	<b>ment</b>
<b>ex</b>	pecta	<b>tion</b>
power	<b>ful</b>	<b>ly</b>
<b>mis</b>	<b>in</b>	form
<b>com</b>	<b>pre</b>	hend
hope	<b>less</b>	<b>ness</b>
<b>un</b>	fortun	<b>ate</b>
<b>im</b>	mortalit	<b>y</b>
<b>in</b>	vent	<b>or</b>
<b>dis</b>	cov	<b>er</b>

## ПОСТРОЕНИЕ СЛОВ ИЗ 3 ЧАСТЕЙ

<b>un</b>	<b>a</b>	fraid
<b>pre</b>	dict	<b>able</b>
<b>con</b>	serva	<b>tion</b>
<b>a</b>	larm	<b>ist</b>
<b>per</b>	son	<b>al</b>
<b>pre</b>	<b>pro</b>	gram
<b>a</b>	ston	<b>ish</b>
<b>un</b>	self	<b>ish</b>
<b>con</b>	fidenti	<b>al</b>
<b>ex</b>	ager	<b>ate</b>
<b>re</b>	gret	<b>ful</b>
<b>ex</b>	pens	<b>ive</b>
<b>ex</b>	tens	<b>ive</b>
<b>pre</b>	cau	<b>tion</b>
<b>de</b>	light	<b>ful</b>
<b>re</b>	gard	<b>less</b>
<b>ex</b>	haust	<b>ive</b>
<b>pro</b>	tec	<b>tion</b>
<b>pro</b>	found	<b>ly</b>
<b>in</b>	spect	<b>or</b>
<b>ex</b>	ten	<b>sion</b>
<b>ad</b>	he	<b>sion</b>
<b>a</b>	bol	<b>ish</b>
<b>per</b>	spect	<b>ive</b>
<b>dis</b>	ord	<b>er</b>
<b>dis</b>	loy	<b>al</b>
<b>ex</b>	tern	<b>al</b>
<b>dis</b>	taste	<b>ful</b>
<b>pro</b>	duc	<b>tive</b>
<b>in</b>	jur	<b>y</b>



NYC PUBLIC SCHOOLS

LITERACY COLLABORATIVE

## ПОСТРОЕНИЕ СЛОВ ИЗ 4 ИЛИ БОЛЕЕ ЧАСТЕЙ СЛОВА

### РЕЗОЛЮЦИЯ:

1. Разложите желтую, красную и оранжевую карточки.
  - a. Желтый - Префикс
  - b. Красный - Корень и стемель слова
  - c. Оранжевый - Суффикс
2. Создавайте слова с корневым словом/стволом слова, префиксом или суффиксом.
3. Используйте приведенный ниже список слов, чтобы увидеть, что ваш ребенок создал настоящие слова. Могут быть и другие слова, которые вы можете построить, которые не перечислены здесь.

re	con	struc	tion	
en	er	get	ic	
re	con	sid	er	
ex	cep	tion	al	ly
un	pro	duc	tive	
pow	er	less	ness	
in	ex	pens	ive	
in	de	pendent	ly	
per	son	al	ity	
re	com	men	da	tion
re	dis	trib	ute	
de	lib	er	ate	
un	com	fort	able	
dis	a	gree	ment	
de	part	ment	al	
un	in	ten	tion	al

# ПОСТРОЕНИЕ СЛОВ ИЗ 4 ИЛИ БОЛЕЕ ЧАСТЕЙ СЛОВА

par en com pre dis ex pro en in com re	tic er plete con re pla vi ter ves pre com	i get ness cep spect na sion tain ti hen men	pa ic  tion ful tion al ment gat sive da	tion      or  tion
--	--	--	--	--

**dis**

**mis**

**ab**

**ad**

**in**

**im**

**com**

**be**

**de**

together, with  
ex: *com̄pare*

to make; provide with  
ex: *bel̄ong*

not, opposite of;  
away from  
ex: *def̄orest*

to, toward; near, at  
ex: *ad̄mit*

not, opposite of; in, into  
ex: *in̄complete*

not, opposite of; in, into  
ex: *im̄possible*

not, opposite of  
ex: *dis̄miss*

wrongly, wrong, not  
ex: *mis̄print*

away from; not  
opposite of  
ex: *ab̄normal*



**re**

**pre**

**pro**

**con**

**per**

**un**

**a**

**ex**

**en**

**in, on; not; to**  
**ex:** *afraid*

**out of, away from**  
**ex:** *export*

**cause to; in, into; on**  
**ex:** *enlist*

**together, with**  
**ex:** *continue*

**through, throughout**  
**ex:** *permit*

**not, opposite of**  
**ex:** *unfair*

**again, back**  
**ex:** *reprint*

**before**  
**ex:** *prepay*

**forward, before;  
instead of; in favor of**  
**ex:** *proclaim*

**tinct**

**minist**

**termis**

**hend**

**fortunate**

**frain**

**trast**

**cay**

**script**

**happi**

**stract**

**claim**

**agree**

**print**

**norm**

**mit**

**dict**

**tract**

**play**

**fit**

**lay**

**traught**

**ban**

**claim**

**till**

**match**

**sid**

**plica**

**cap**

**cep**

**tamin**

**sert**

**turb**

**mand**

**plaint**

**plete**

**possib**

**pare**

**arm**

**surd**

**pair**

**card**

**terplay**

**print**

**sert**

**laid**

**plant**

**mand**

**mit**

**herit**

**struct**

**struc**

**get**

**vestigat**



**as**

**have**

**clude**

**fraud**

**pose**

**bine**

**sume**

**spond**

**gram**

**plan**

**fine**

**ston**

**employ**

**pendent**

**partment**

**pecta**

**mit**

**fair**

**fraid**

**perfect**

**dict**

**cord**

**trast**

**son**

**ten**

**power**

**serva**

**port**

**list**

**form**

**grave**

**clude**

**ceed**

**gret**

**hend**

**menda**

**participa**

**duc**

**tribute**

**land**

**runn**

**book**

**oper**

**use**

**kind**

**class**

**van**

**art**

**great**

**real**

**soft**

**throne**

**hope**

**specif**

**ston**

**fortune**

**care**

**get**

**magnet**

**low**

**self**

**pow**

**lar**

**democrat**

**haust**

**liber**

**plete**

**yond**

**desper**

**mittee**

**pens**

**fort**



**fidenti**

**mortalit**

**agreem**

**cep**

**care**

**son**

**farm**

**vent**

**spectat**

**ager**

**cov**

**optim**

**respect**

**gret**

**spect**

**bol**

**strong**

**vestigat**

**charact**

**planat**

**historic**

**tempor**

**situa**

**prehens**

**opin**

**act**

**ten**

**attent**

**pens**

**bill**

**tent**

**tens**

**possess**

**spect**

**cau**

**menda**

**ord**

**light**

**educa**

**loy**

**gard**

**plica**

**tern**

**haust**

**he**

**taste**

**vi**

**electron**

**duc**

**tertain**

**vent**

**tinu**

**thirst**

**mission**

**odd**

**tec**

**temp**

**jur**

**found**

**dividu**

**situa**

**collec**

**tamin**

**s**

**ing**

**ed**

**ate**

**less**

**ness**

**ic**

**ish**

**est**



like, related to  
ex: *classic*

like, related to  
ex: *vanish*

the most  
ex: *greatest*

state of, quality of;  
to make  
ex: *operate*

without, not  
ex: *useless*

state of, quality of;  
to make  
ex: *kindness*

more than one;  
verb or adverb form  
ex: *books*

doing something;  
related to  
ex: *running*

in the past; having  
ex: *landed*

**ism**

**ful**

**al**

**er**

**or**

**ion**

**tion**

**sion**

**tive**

**act of, quality of**  
**ex: *attentive***

**act of, result of, state of**  
**ex: *extension***

**act of, result of, state of**  
**ex: *action***

**act of, result of, state of**  
**ex: *opinion***

**person connected with**  
**ex: *inventor***

**person connected with;**  
**more**  
**ex: *farmer***

**like, related to**  
**ex: *personal***

**full of**  
**ex: *careful***

**state of, action of**  
**ex: *realism***

**sive**

**y**

**ly**

**ary**

**ity**

**ant**

**ent**

**ment**

**ance**

one who; inclined to  
**ex:** *consistent*

act of, result of,  
state of  
**ex:** *argument*

act of, state of,  
quality of  
**ex:** *disturbance*

related to; place for  
**ex:** *missionary*

state of, quality of  
**ex:** *oddy*

one who; inclined to  
**ex:** *informant*

act of, quality of  
**ex:** *expensive*

like; full of  
**ex:** *thirsty*

in a manner that is  
**ex:** *safely*

**ence**

**ous**

**cious**

**tious**

**cial**

**tial**

**age**

**ture**

**able**

**act of, state of**  
**ex: courage**

**act of, result of,**  
**state of**  
**ex: picture**

**able to be**  
**ex: agreeable**

**full of**  
**ex: cautious**

**like, related to**  
**ex: special**

**like, related to**  
**ex: partial**

**act of, state of,**  
**quality of**  
**ex: occurrence**

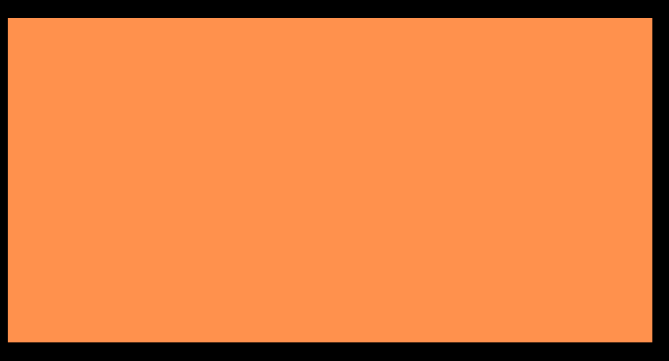
**full of**  
**ex: nervous**

**full of**  
**ex: precious**

**ible**

**le**

**ist**







**able to be**  
**ex: reversible**

**verb, adjective, or**  
**noun form**  
**ex: tackle**

**person who does**  
**ex: artist**