



البرامج المتخصصة لاضطراب طيف التوحد في المدارس العامة بمدينة نيويورك

برنامج (AIMS) (الاكتساب، والخدمات المتكاملة، والتواصل الفعال، والمهارات الاجتماعية)	برنامج (Horizon)	برنامج (Nest)
لمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى البرامج المتخصصة للتلاميذ ذوي الإعاقة بالمدارس العامة بمدينة نيويورك.		
لبرنامج التعليم في الطفولة المبكرة - للصفوف من الروضة إلى الثاني <ul style="list-style-type: none"> فصل دراسي خاص (فقط للتلاميذ ذوي برنامج للتعليم الفردي (IEP)؛ فصل صغير من 6 تلاميذ) معلم واحد لبرنامج التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، ومقدم خدمات علاج عيوب النطق واللغة، ومساعد مهني واحد الوصول إلى منهج دراسي بمستوى الصف مع التعديلات المناسبة، بما في ذلك استخدام التدريس الفردي وتدريب المجموعات الصغيرة التركيز على تطوير اللغة، والتواصل الوظيفي، وأنشطة المعيشة اليومية، ومهارات ما بعد الحياة الأكاديمية، والمهارات الاجتماعية الدعم التعليمي والاجتماعي والعاطفي والسلوكي من خلال تحليل السلوك التطبيقي (ABA) المقدم من طرف محلل سلوكي معتمد من مجلس الاختصاص (BCBA) الإرشاد والتدريب للآباء يفادر التلاميذ البرنامج بعد الصف الثاني اعتباراً من العام الدراسي 2024، سيكون متوفراً في المناطق التعليمية 15 و29 و75 	للسفوف من الروضة إلى الصف الثاني عشر <ul style="list-style-type: none"> فصل دراسي خاص (فقط للتلاميذ ذوي برنامج للتعليم الفردي (IEP)؛ فصل صغير من تلاميذ) معلم لبرنامج التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة ومساعد مهني واحد منهج دراسي بمستوى الصف مع الدعم المناسب للتلاميذ المصابين باضطراب طيف التوحد منهج اجتماعي ببرنامج (Horizon) لدعم التواصل الاجتماعي وبناء العلاقات مع الأقران من تقديم أخصائي لعلاج عيوب النطق واللغة ويدعمه معلم الفصل ومساعد مهني الدعم التعليمي والاجتماعي والعاطفي والسلوكي للتلاميذ بناءً على مبادئ تحليل السلوك التطبيقي (ABA) الإرشاد والتدريب للآباء تخرج التلاميذ من المدرسة الثانوية في أربعة أعوام بمعدل تخرج يعادل 95% (أعلى من معدل التخرج بعموم المدينة). 	للسفوف من الروضة إلى الصف الثاني عشر <ul style="list-style-type: none"> فصل مصغّر للتدريس المشترك المتكامل (ICT) (التلاميذ ذوي برنامج للتعليم الفردي والتلاميذ دون برنامج للتعليم الفردي) معلم مشارك واحد لبرنامج التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، ومعلم مشارك واحد لبرنامج التعليم العام منهج دراسي بمستوى الصف مع الدعم المناسب للتلاميذ المصابين باضطراب طيف التوحد تدخلات النماء الاجتماعي (SDI) لدعم التواصل الاجتماعي وبناء العلاقات مع الأقران، من تقديم أخصائي لعلاج عيوب النطق واللغة ويدعم من معلم الفصل الدراسي الإرشاد والتدريب للآباء يتخرج التلاميذ من المدرسة الثانوية في أربعة أعوام بمعدل تخرج يعادل 95% (أعلى من معدل التخرج بعموم المدينة)

قد يوصى بتقديم الخدمات الفردية لعلاج عيوب النطق واللغة، والعلاج الوظيفي، والعلاج الطبيعي، والاستشارات بناءً على احتياجات الطفل وموازنتها مع الدعم المدمج المقدم في كل برنامج.